

1. Общая характеристика образовательной организации

ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» является единственной профессиональной образовательной организацией на территории города Киренска и Киренского района. КППК создан в мае 2007 года в процессе объединения старейших учебных заведений г.Киренска: педагогического колледжа и профессионального лицея.

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: 666702 г. Киренск, ул. Трудовых резервов, д.8

E-mail: pedagog081016@yandex.ru

Сайт: www.kp-pk.ru

Киренский профессионально-педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на основе лицензии №7970, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.06.2015 (бессрочная) и может осуществлять подготовку по:

- программам подготовки специалистов среднего звена (углублённая подготовка) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка);

- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир;

- программе профессионального обучения по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38A01 №0001199 от 02.07.2015 г., срок действия по 29.12.2020 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по следующим четырём укрупненным группам:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

38.00.00 Экономика и управление.

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, являются востребованными на региональном и муниципальном рынке труда. Это подтверждает «Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона» (<http://irkzan.ru/home/razvitiekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>), который показывает наибольшую потребность в работниках транспорта (2 место) и образования (3 место).

Подготовка кадров осуществляется в соответствии с запросами муниципального образования: по данным Центра занятости населения Киренского района, наиболее востребованными на рынке труда являются матрос, моторист-рулевой, повар, учитель средней школы (<http://kirenskrn.irkobl.ru/ogku-tszn-kirenskiy-rayon/>).

Колледж имеет также лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования:

1. Дополнительное профессиональное образование

2. Дополнительное образование детей и взрослых.

В 2018 году разработана и принята Программа развития, в которой определена Миссия колледжа.

Мы – развивающееся многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее постоянное движение в сторону улучшения и оптимизации нашей деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, для достижения ими высокого уровня личностно-профессионального развития, обеспечивающего конкурентоспособность каждого на региональном рынке труда.

Колледж объективно является и социокультурным центром, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением молодежи;
- 2) материально-техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой значительную часть молодежи города;
- 3) современной материально-технической базой для изучения рынка труда и рынка образовательных услуг города и района, для совершенствования системы дополнительного образования, открытия новых направлений дополнительного образования в связи с потребностями рынка труда.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются Управление образования администрации Киренского муниципального района и подведомственные ему образовательные организации города, речные предприятия района, отдел по культуре, делам молодежи и спорту администрации Киренского муниципального района.

По результатам независимой оценки качества образования за 2020 год ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» из 100 баллов набрал 83,84 балла.

| Наименование организации | Открытость и доступность информации об организации | Комфортность условий предоставления услуг | Доступность услуг для инвалидов | Доброжелательность, вежливость работников организации | Удовлетворенность условиями оказания услуг | Итоговая оценка по организации |
|--------------------------|--|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|
| ГБПОУ ИО КППК | 94,20 | 78,00 | 58,00 | 94,60 | 94,40 | 83,84 |

Структура управления ГБПОУ ИО КППК

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Приказом Министерства образования Иркутской области от 21.11.2014 г. № 1160-мр. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Формы управления колледжем: Управляющий Совет, Совет колледжа, Студенческий совет, Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся), Педагогический совет, Методический совет. Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа. Структура системы управления колледжем определена с учетом решения текущих и перспективных задач, определенных в Программе развития колледжа на 2018-2023 г.г.

В образовательной организации созданы проектные команды для реализации инновационных проектов:

Проект 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение

Проект 2. Наставничество

- Проект 3. Модель внутренней системы оценки качества профессионального образования
 Проект 4. Инфраструктура учреждения
 Проект 5. Центр волонтерского движения «Открытое сердце»
 Проект 6. Площадка «Новые горизонты»
 Проект 7. Центр дополнительного образования

Каждый из проектов представляет собой систему решаемых задач и систему условий, обеспечивающих их решение.

В колледже действует два отделения: профессиональное и педагогическое. Функционирует 3 методические комиссии по специальностям, реализуемым в колледже и методическая комиссия по реализации общеобразовательных дисциплин.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия студентов, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечить студенту возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (решением заседания Управляющего Совета от 20.10.2020 г.).

Ежедневный режим учебной работы: понедельник – пятница с 8.30 до 15.00.

2. Уровень и направленность образовательных программ, реализуемых в колледже

На 01 апреля 2021 г. в колледже обучается 307 студентов, сформировано 14 учебных групп. Подготовка кадров ведётся по трём программам подготовки специалистов среднего звена (7 учебных групп углублённой подготовки и 4 группы базовой подготовки).

В 2020 году осуществлен набор по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Продавец, контролёр-кассир.

Кроме того, реализуется образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (2 коррекционные группы 8 вида).

| № п/п | Код, группа направлений подготовки | Наименование специальности (профессии) | Квалификация | Срок обучения | Количество учебных групп |
|---|------------------------------------|--|--|---------------|--------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена (база ОО) | | | | | |
| 1 | 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста, углублённая подготовка | 3г.10мес. | 4 |
| 2 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов, углублённая подготовка | 3г.10мес. | 3 |
| 3 | 26.02.03 | Судовождение | Техник-судоводитель, базовая подготовка | 3г.10мес. | 4 |
| Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (база СО) | | | | | |
| 4 | 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | Продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролёр-кассир | 10 мес. | 1 |
| Профессиональное обучение (группы 8 вида) | | | | | |
| 5 | 16675 | Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2 года | | | 2 |
| ВСЕГО | | | | | 14 |

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Контингент обучающихся колледжа составляют в основном выпускники 9-х классов общеобразовательных школ г. Киренска и сельских школ Киренского, Катангского и Усть-Кутского районов (55% городских и 45% сельских жителей). Около 59 % обучающихся – девушки. Несовершеннолетних студентов 41%. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) – 4 чел. По данным социально-демографического обследования семей, 22% обучающихся воспитываются в неполных семьях. Родители-пенсионеры 6%, родители-инвалиды – 2,7%, безработных родителей 9%. Многодетных семей 31 чел (9,5% от общего числа).

Средний балл аттестатов об основном общем образовании принятых на обучение в 2020/2021 уч.году – от 3,5 (специальность Судовождение) до 3,9 баллов (специальность Преподавание в начальных классах). Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа невысокий, мотивация к обучению находится на среднем уровне. Согласно опросу мотивацию к получению педагогической профессии имеют половина опрошенных студентов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| | | |
|-----|--|-----------|
| 1 | Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности студентов | 26 / 8,5% |
| 1.1 | инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением зрения (кол-во человек) | 1 |
| 1.2 | инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением слуха | 0 |
| 1.3 | инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата | 1 |
| 1.4 | инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением умственного развития | 24 |
| 1.5 | инвалиды и лица с ОВЗ со сложными дефектами (два и более) | 0 |
| 2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования | 0 |
| 3 | Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения | 1 |
| 4 | Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 2 |
| 5 | Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам профессионального обучения | 24 |

Обучающихся данной категории на профессиональном отделении 24 чел.: профессия Повар - 24 чел., на педагогическом отделении 1 чел. – специальность Дошкольное образование, 1 чел - специальность Преподавание в начальных классах.

Составлен паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН, а также план по приведению объекта и образовательной среды в соответствие с требованиями законодательства РФ к организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

| № п/п | Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Информация о помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ | | |
| 1.1 | Наличие приспособленной входной группы в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ | Имеются отдельные входы с пандусами (2 шт.); установлен знак стоянки для инвалидов |
| 1.2 | Наличие возможностей перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания | Наличие учебных кабинетов и лабораторий на первом этаже (4шт.), мастерские (5 шт.); имеются пандусы (2 шт.) |
| 1.3 | Наличие специально оборудованных санитарно- | Наличие специально оборудованных |

| | | |
|--|---|--|
| | гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ | комнат для проживания в общежитии (1 шт.); имеется специально оборудованная туалетная и ванная комнаты (1 шт) |
| 1.4 | Оснащение зданий и сооружений системами пожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, тактильной и пространственно-рельефной информацией и др. | Оснащение здания системой противопожарной и звуковой сигнализации Устанавливается у входа в здание специальная кнопка (звонок) для инвалидов и МГН |
| 2. Наличие на сайте профессиональной образовательной организации информации об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ | | |
| 2.1 | Наличие информации на сайте ПОО об условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Наличие информации на сайте ПОО www.kp-pk.ru в разделе «Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов» Имеется версия для слабовидящих |
| 3. Наличие нормативно-правовой документации, регламентирующей работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | | |
| 3.1 | Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с ОВЗ | имеется |
| 3.2 | Создание подразделения по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ Наличие сопровождающего для лиц с ОВЗ (инвалидов) | Структурное подразделение (Приказ №127 от 11.10.2019г.) Сопровождающий (Приказ № 112 от 11.10.2016г.) |
| 4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации | | |
| 4.1 | Инклюзивное в общих группах | имеется |
| 4.2 | Специальное в специализированных группах | - |
| 4.3 | Смешанное (частично в общих, частично в специализированных группах) | - |
| 4.4 | По индивидуальному учебному плану | имеется возможность |
| 4.5 | С применением дистанционных технологий | имеется компьютерный класс |
| 5. Техническое обеспечение образования | | |
| 5.1. | Наличие компьютерной техники, мультимедийных средств, оргтехники, электронной доски | имеются |
| 5.2 | Наличие компьютерной техники и специализированного программного обеспечения, адаптированного для ЛОВЗ | - |
| 5.3. | Наличие адаптированного для ЛОВЗ производственного оборудования | имеется специальная мебель (столы, стулья) |
| 5.4 | Комплектование библиотеки специальными адаптированными техническими средствами для инвалидов («говорящие книги», на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) | - |
| 5.5 | Наличие иного адаптированного для ЛОВЗ оборудования | имеется в библиотеке электронная лупа для лиц с ослабленным зрением |
| 6. Кадровое обеспечение образование | | |
| 6.1 | Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения ЛОВЗ | В штате имеется педагог-психолог (коррекционная педагогика) |
| 6.2 | Наличие в штате ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую | - |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| | техническую помощь | |
| 6.3 | Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения ЛОВЗ | 17 чел. (51,5%) |

Осуществляется социально-психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся через деятельность социально-психологической службы и кабинета профилактики.

В КППК осуществляется профессиональное обучение по профилю образовательной программы СПО, а также реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования. Ежегодно ГБПОУ ИО "Киренский профессионально-педагогический колледж" предлагает перечень платных образовательных услуг с выдачей документов государственного образца.

Количество обучающихся по образовательным программам профессионального обучения и программам ДПО (за 3 года)

| Наименование программы | Уровень | 2017-18 уч.г. | 2018-19 уч.г. | 2019-20 уч.г. |
|--|---|------------------|------------------|------------------|
| Профессии: Судоводитель-помощник механика, Рулевой - моторист, Матрос, Повар, Повар судовой, Электросварщик ручной сварки. | Профессиональное обучение | 125 чел. | 85 чел. | 73 чел. |
| Повышение квалификации по профессиям: Противопожарная подготовка; Дополнительная противопожарная подготовка для взрывоопасных судов (Ком.остав, рядовой состав); Подготовка членов экипажей для работы на танкерах (Ком.остав, рядовой состав); Подготовка по использованию радиолокационных станций. | Дополнительное профессиональное образование | 495 чел. | 303 чел. | 1619 чел. |
| Всего | | 620 чел. | 388 чел. | 1692 чел. |

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Образовательные программы повышения квалификации специалистов реализуются с учетом потребностей работодателей. Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Работа осуществляется на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Дополнительное образование детей и взрослых

Реализация регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», осуществляется по 2 направлениям: техническая (1 программа) и социально-педагогическая (2 программы).

Показатели реализации регионального проекта обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с сентября 2020 г. по март 2021 г.

| № | Наименование индикатора/показателя | Достигнутое значение |
|------|---|----------------------|
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год) | 270 |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации по программам (курсам, модулям)) | 4 |
| 2.1. | Педагогические работники, наставники (в том числе без педагогического образования), % | 100 |
| 2.2. | Руководители, % | 100 |
| 2.3. | Привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др., % | 0 |
| 3. | Участие в мероприятиях различной направленности (разного уровня), в которых примут участие обучающиеся на новых местах | |
| 3.1. | Число мероприятий (ед. в год): Всероссийские/региональные/областные/районные | 0/0/0/2 |
| 3.2. | В них участников (человек в год) | 0/0/0/11 |

Техническая направленность реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Робототехника: первые шаги» (36 часов, базовый уровень) для детей от 7 до 11 лет. Данная программа формирует у детей интерес к техническим видам творчества и способствует развитию конструктивного мышления средствами робототехники.

Первые результаты реализации данной программы педагог дополнительного образования представила на районном семинаре-практикуме «Робототехника и конструирование в системе инженерного творчества».

1 ребенок принял участие в детском районном конкурсе «Роботех» (организатор - Управление образования Киренского района).

Социально-педагогическая направленность (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение) реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Я в мире профессий» (36 часов, базовый уровень) для детей от 14 до 17 лет (в том числе и студенты колледжа 1 курса). Данная программа способствует приобретению определенных знаний и умений, необходимых детям для адекватного и осознанного выбора будущей профессии.

Первые результаты реализации данной программы педагог дополнительного образования представила на Всероссийской конференции педагогических работников образовательных организаций всех типов «Профориентация: вперед в будущее» г. Самара (сборник конференции УДК 377, ББК 74.40, П84, 2021).

10 обучающихся приняли участие в районном КВН «С профессией по жизни» (организатор – отдел по делам молодежи Администрации Киренского района) и заняли 2 место (Диплом 2 степени).

Социально-педагогическая направленность (социокультурная адаптация и развитие социальной активности) реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Проект: от идеи к практике» (36 часов, базовый уровень) для детей от 14 до 17 лет (в том числе и студенты колледжа 1-2 курсов). Данная программа способствует развитию познавательной активности обучающихся, их творческим способностям через приобщение к проектно-исследовательской деятельности.

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется через освоение обучающимися колледжа (1-4 курсы) общеразвивающей программы «Музыкальный калейдоскоп»: программа рассчитана на 1, 2 или 3 года обучения по выбору). Обучение осуществляет педагог дополнительного образования (высшее образование по заданному

профилю обучения). Данная программа способствует развитию вокальных данных и творческих способностей обучающихся колледжа.

Сводная таблица количества обучающихся с учетом специальностей и профессий

| Общее количество обучающихся по программе ДО | | Из общего числа обучающихся по программе ДО | | | | | |
|--|-----|--|-----|-------------------------------|----|---------------------------|---|
| | | специальности | | профессии | | профессиональное обучение | |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 33 | 18% | 33 | 18% | 1 | 4% | 0 | 0 |
| 20 | 39% | Дошкольное образование | | | | | |
| 13 | 30% | Преподавание в начальных классах | | | | | |
| 0 | 0 | Судовождение | | | | | |
| 1 | 4% | Продавец, контролёр-кассир | | | | | |
| Дополнительные занятия по программе ДО (не являющиеся образовательными программами) | | | | 6 чел. / жен. 3 чел./ муж. | | ПО «Повар» | |

Сводная таблица количества обучающихся на разных этапах обучения

| Общее количество обучающихся по программе ДО | | Из общего числа обучающихся по программе ДО | | | | | |
|---|-----|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| | | 1 этап - Начальный | | 2 этап – Основной | | 3 этап – Заключительный | |
| абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 33 | 18% | 14 | 42% | 5 | 16% | 14 | 42% |
| волонтеры | | 10 | 71% | 3 | 60% | 8 | 57% |
| 25 | 76% | | | | | | |

Охват обучающихся колледжа вышеуказанными программами дополнительного образования общеразвивающего характера составляет 50% от общего числа студентов.

Учебно-производственная и материальная база

Материально-техническая база колледжа является важнейшим условием обеспечения качества образования и в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Общая площадь учебных аудиторий и мастерских - 2927 кв.м. Учебный корпус имеет 16 учебных кабинетов, радиолокационный тренажёр, 9 мастерских, спортивный и тренажерный залы, стадион, столовую (120 посадочных мест), актовый зал, библиотеку с читальным залом (с выходом в сеть Интернет), информационно-технический центр, 3 компьютерных класса, 2 локальных сети; комплект «Рабочее место учителя начальных классов».

Компьютерный парк включает всего 81 компьютер, в учебном процессе – 61 компьютер, доступны для обучающихся – 50 компьютеров.

В двух компьютерных классах компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки индивидуальных учебных проектов, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Наличие локальной сети в компьютерном кабинете позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии: видеуроки, видеоконференции, форумы, веб-квесты

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows 7 Ultimate. Windows 10 Pro и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010 причем и соответствующим пакетом

процесс обучения организован так, что студенты от первых курсов до старших обрабатывают навыки работы в операционных системах и офисных программных пакетах.

Компьютерный класс, находящийся на третьем этаже, укомплектован следующим оборудованием: персональными компьютерами (16 шт.), сканером (1 шт.), мультимедийным проектором, интерактивной доской, акустическим оборудованием (индивидуальные гарнитуры – 10 штук).

Оснащенный компьютерный класс позволяет студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеются источники электронных образовательных ресурсов по профилю образовательных программ: электронные учебники, учебные презентации, мультимедийные энциклопедии, тестовые задания, слайд-лекции, электронные учебно-методические материалы. Кроме студентов колледжа в кабинете работают и преподаватели. Ими активно ведется работа по разработке обучающих программ, слайд-лекций с использованием программ презентационной графики Power Point, Prezi и Vcasmo.com. Наличие в колледже классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные электронные образовательные ресурсы в учебном процессе. Использование программ тестирования (MyTest, onlinetestpad.com) и разработанные тестовые задания преподавателями колледжа дают возможность контролировать знания студентов на разных этапах обучения.

В настоящий момент продолжается работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим и самостоятельным работам, методические пособия. В будущем планируется опубликовать данные электронные УМК в системе дистанционного обучения – moodle.

В кабинете также имеются комплекты конструкторов lego Education WeDo – основной и ресурсный (10 комплектов) с соответствующим программным обеспечением, что позволило ввести в учебный план МДК 05.02 Практикум по использованию современных ИКТ в образовательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и эффективно готовить студентов к участию в Чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание».

В компьютерном классе, располагающемся на 1 этаже имеется 8 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска SmartBoard. На компьютерах в кабинете установлен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе «Продавец, контролер-кассир» созданный на основе программной оболочки «Hyper Service» (г.Саратов).

В кабинете педагогики и психологии имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера.

Аудиоаппаратура и мультимедийные технические средства колледжа способствуют эстетике и культуре проведения общеколледжных мероприятий.

В 2020 году колледж пополнил учебно-методическую базу новыми пособиями:

| № | Наименование | Специальность/назначение |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Комплект таблиц по анатомии (21 шт.) | Общеобразовательные дисциплины |
| 2 | Коллекция «Минералы и горные породы» в 3- частях (48 шт.) | |
| 3 | ЭОР Химия. Виртуальная лаборатория | |
| 4 | Карты по географии. 10 кл (28 шт) | |
| 5 | Таблицы «Введение в экологию» (18 шт) | |
| 6 | Комплект таблиц «Общая экология» (30 шт) | |
| 7 | Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная | |

| | | |
|----|--|----------------------------------|
| | модель (Земля – Солнце - Луна) | |
| 8 | Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» (Развивающие игры Воскобовича) | Дошкольное образование |
| 9 | «Мир диких животных». Ларчик. (Ковролиновые силуэты животного мира) (Развивающие игры Воскобовича) | |
| 10 | Универсальная игровая среда «Коврограф Ларчик» (Развивающие игры Воскобовича) | |
| 11 | Геоконт Малыш Геоконт Великин Сказка «Малыш ГЕО, Ворон МЕТР и Я, дядя СЛАВА (Развивающие игры Воскобовича) | Преподавание в начальных классах |
| 12 | Компакт-диск с видеофильмом «Индивидуальные спасательные средства» 1шт. Компакт-диск с видеофильмом «Коллективные спасательные средства» 1шт. Компакт-диск с видеофильмом «Переносные огнетушители» 1шт. | Судовождение |
| 13 | Мультимедийные обучающие модули (1РМС) | |
| 14 | Мультимедийный навигационный учебно-методический комплекс | |
| 15 | Комплексный навигационный тренажёр CNM -2014 | |
| 16 | Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека (взрослый вариант) (электронный вариант) | Кабинет психолога |
| 17 | Методика изучения особенностей темперамента (опросник Я.Стреляу) (электронный вариант) | |
| 18 | Дифференциальные шкалы эмоций (по К.Изарду) (электронный вариант) и др. диагностические материалы | |

В колледже работают кабинет психолога, для которого приобретены материалы для изучения личностных особенностей студентов (Самооценка психических состояний (электронный вариант), Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга, Способы реагирования в конфликте (опросник изучения поведения К.Н.Томаса), Проективная методика «Hend – тест» (выявление склонности к деструктивному поведению), созданы комфортные условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в целях предоставления на период 2020-2022 годов субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях колледжем получено:

| № | Наименование | Кол-во шт. |
|------|--|------------|
| 1 | МФУ (принтер, сканер, копир) | 1 |
| 2 | Ноутбук для управленческого персонала | 6 |
| 3.1 | Ноутбук учителя | 2 |
| 3.2. | Интерактивный комплекс | 2 |
| 3.3 | Ноутбук мобильного класса | 30 |
| 3.4 | Вычислительный блок интерактивного комплекса | 2 |

В колледже действует благоустроенное общежитие на 90 мест. Для проживания созданы комфортные условия: проведен текущий ремонт в комнатах, есть необходимая мебель, стиральные машины-автоматы, холодильники, кухня для приготовления пищи, установлена автоматизированная пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения. В 2020 уч. году обновлена комната самоподготовки обучающихся, для кухни приобретена электропечь. На 01.04.2021 года в общежитии колледжа проживали 52 человека.

При заселении в общежитие со студентами заключается договор. Не взимается плата с детей-сирот и ОБПР, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, с детей-инвалидов, детей, имеющих родителей-инвалидов. В колледже организовано горячее питание обучающихся, в том числе для сирот и обучающихся ОБПР.

Для обеспечения безопасности в текущем году в колледже установлен турникет.

Библиотечный фонд и библиотечное обслуживание

Библиотека колледжа является его структурным подразделением, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основными задачами деятельности библиотеки является:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей колледжа в соответствии с информационными потребностями;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;
- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации.

Основной функцией библиотеки колледжа является дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале. Общее количество читателей 446 человек из них студентов 350.

Основные показатели работы библиотеки КППК в 2020 году:

| Показатели | Количество |
|--------------------------------------|-------------------|
| Количество посещений | 5640 |
| книговыдача | 15540 |
| читаемость | 28 |
| книгообеспеченность | 44 |
| обращаемость | 1,2 |
| посещаемость | 12,6 |
| Количество библиографических справок | 456 |

Библиотека обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда.
- Оказывает консультативную помощь в поиске литературы.
- Выполняет тематические и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки, проводит дни информации, библиотечные уроки.

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем, учебными планами и образовательными программами. Изучает степень удовлетворения

читательского спроса. Анализирует обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями. Общий объем библиотечного фонда КППК составляет 19703 экз. За 2020 год в фонд поступило 569 экз. Состав библиотечного фонда универсален:

- Учебная литература 7734 экз.
- Учебно-методическая 1450 экз.
- Художественная 10480 экз.
- Периодические издания 12 экз.

| Состоит экз. | Кол-во период. изд. | Поступило | Читальный. зал. Кол. посад. мест |
|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------------|
| 19703 | 12 | 569 | 30 |

Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса. Картотека содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в колледже, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию. Учитывается степень устареваемости основных учебных изданий.

- Общегуманитарные, социально-экономические и специальные – последние 5 лет.
- Общепрофессиональные, естественнонаучные и математические – последние 10 лет.

Учебные издания и документы приобретаются по заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих ее. Библиотека корректирует экзemplярность заказываемого издания, исходя из обеспеченности предмета и установленных нормативов. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ (должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда).

Основная учебная литература приобретается в таком количестве, чтобы коэффициент книгообеспеченности по дисциплине, для которой предназначено издание, составлял не менее:

- по общеобразовательным дисциплинам 1
- по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам 0,5
- по математическим и естественно-научным дисциплинам 0,5
- по дисциплинам общепрофессионального цикла 0,5
- фонд дополнительной литературы 0,1

Общеобразовательные дисциплины

| | Дисциплина | Количество | Обеспеченность |
|----|-----------------|------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 83 | 1,1 |
| 2 | литература | 81 | 1,0 |
| 3 | математика | 100 | 1,3 |
| 4 | информатика | 65 | ! |
| 5 | биология | 70 | 1 |
| 6 | обж | 85 | 1,7 |
| 7 | Английский язык | 87 | 1,1 |
| 8 | естествознание | 75 | 1,5 |
| 9 | мхк | 90 | 1,8 |
| 10 | обществознание | 100 | 1 |
| 11 | история | 106 | 1,4 |
| 12 | физкультура | 50 | 0,7 |
| 13 | химия | 30 | 1 |
| 14 | физика | 26 | 1 |
| 15 | география | 30 | 0,5 |
| 16 | астрономия | 66 | 1 |

Цикл ОГСЭ

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| 1 | Основы философии | 55 | 1 |
| 2 | Психология общения | 50 | 1 |
| 3 | история | 55 | 1 |
| 4 | Английский язык | 105 | 1 |
| 5 | Физическая культура | 85 | 0,5 |
| 6 | Культура речи | 50 | 1 |
| 7 | Экологические основы природопользования | 25 | 1 |

Преподавание в начальных классах

| | | |
|-------------------------|-----|-----|
| Цикл ОП | 549 | 1 |
| Профессиональные модули | 569 | 1,6 |

Дошкольное образование

| | | |
|-------------------------|-----|-----|
| Цикл ОП | 150 | 1,5 |
| Профессиональные модули | 730 | 1,3 |

Судовождение

| | | |
|-------------------------|-----|-----|
| Цикл ОП | 315 | 1,2 |
| Профессиональные модули | 599 | 1 |

Обеспеченность дополнительной литературой

| Типы изданий | Количество |
|--|-------------------|
| Официальные издания: Сборники законодательных актов, нормативных актов и т.д. | 20 |
| Общественно-политические и научно-популярные периодические издания | 12 |
| Периодические издания по профилю реализуемых программ | 12 |
| Справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари и справочники | 302 |
| Методическая литература | 1450 |
| Электронные издания | 39 |

Фонд учебной и методической литературы соответствует минимуму обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой. Библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин. Идет планомерная работа по обновлению учебных изданий в соответствии со степенью устареваемости основных учебных изданий.

Анализ периодической литературы показывает актуальность и профильность имеющихся в библиотеке изданий.

Большое значение имеет информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки. Она охватывает ведение справочно-библиографического аппарата, информационное обслуживание студентов и преподавателей, справочное обслуживание и формирование информационной грамотности учащихся в процессе проведения библиотечных уроков. Проводятся Дни информации, выставки-просмотры новой литературы. За 2020 год библиотека выполнила 456 библиографических справок. Библиотека имеет выход в сеть Интернет. В планах – развитие новых информационных технологий.

3. Кадровое обеспечение ГБПОУ ИО КППК

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. На 01.04.2020 г. он насчитывает 33 человека, в том числе 15 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог. В 2020 году коллектив пополнился 5 молодыми специалистами (из них 3 педагоги дополнительного образования).

28 человек (85%) имеют высшее образование. В соответствии с требованиями профессионального стандарта высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 27 штатных педагогических работников (82%), закончили магистратуру - 3 человека, имеют диплом «Учитель-исследователь» 5 преподавателей.

18 преподавателей (54,5%) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию – 8 чел., первую квалификационную категорию – 10 чел.

В 2020 году 20 чел. (60,6%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 2 преподавателя получили свидетельства об участии в качестве эксперта в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills в Иркутской области по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в начальных классах, 4 работника прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин.

Членами экспертного совета Межрегиональной общественной организации «Академия развития проектной деятельности в образовании» являются 2 человека, которые участвовали в независимой оценке качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Все члены управленческой команды имеют второе высшее образование и/или переподготовку по направлению «Менеджмент организации».

По стажу работы: до 3 лет – 5 чел., от 5 до 10 – 3 чел., от 10 до 15 – 4 чел., от 15 до 20 – 4 чел., 20 и более лет – 12 чел.

В текущем учебном году прошли аттестацию 6 преподавателей (4 чел. – ВКК, 2 чел. – 1КК).

Имеют почетные звания «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Почетный работник НПО России» - 1 чел., «Почетный работник СПО РФ» - 2 чел., «Почетный работник речного флота» - 1 человек, 1 человек награжден знаком общественного поощрения «75 лет Иркутской области». Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования РФ – 6 человек, грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области – 23 человека.

4. Результаты деятельности. Качество образования

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. По завершении изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется учебным планом и календарным графиком.

Для проведения текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся в колледже созданы фонды оценочных средств.

В 2019/2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было создано Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказом директора № 59-а от 20.03.2020 г.)

В 2020 году качество прохождения промежуточной аттестации в среднем составило 40,9%.

Результаты промежуточной аттестации

| Специальность | 2020 год | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| | 1 сем. 2019-20 уч.года | 2 сем. 2019-20 уч.года |
| Дошкольное образование | 58,4% (+) | 36,6% (-) |
| Преподавание в начальных классах | 65,5% (-) | 35,1% (-) |
| Судовождение | 64,6% (+) | 51% (-) |

Снижение качества сдачи экзаменов и зачетов отчасти связано с необходимостью их проведения в дистанционном режиме, невозможностью проведения индивидуальной работы с обучающимися. В условиях пандемии квалификационные экзамены, которые ранее проводились непосредственно в образовательных учреждениях (ДОУ и СОШ города), проходили в режиме оф-лайн.

*Результаты государственной итоговой аттестации
и трудоустройство выпускников*

Государственная итоговая аттестация в июне 2020 года была организована с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21.05.2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;

Исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы по специальности Судовождение. Велась видеозапись защитного слова. В необходимый срок были предоставлены бумажные варианты ВКР, все требования к оформлению соблюдены.

Защита ВКР педагогических специальностей проводилась очно с соблюдением необходимых мер защиты.

К итоговой аттестации было допущено 67 человек:

- 44.02.01 Дошкольное образование – 21 чел.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 20 чел.
- 26.02.03 Судовождение – 26 чел.

В 2020 г. колледж закончили 77 человек (в том числе 10 чел ОВЗ), из них дипломы с отличием были вручены 7 выпускникам.

Результаты государственной итоговой аттестации (за 3 года)

| Показатели | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
|---|------------|-----------|-----------|
| Всего выпускников (по колледжу) | 114 | 95 | 77 |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | | |
| Всего выпускников | 80 | 84 | 67 |
| Прошли ГИА на оценки «хорошо» и «отлично». Из них: | 75/73% | 57/67,8 | 41/61,2% |
| <i>Дошкольное образование</i> | | | 14/66 |
| <i>Преподавание в начальных классах</i> | | | 13/65 |
| <i>Судовождение</i> | | | 14/53,8 |
| Получили дипломы с отличием | 5/6,2% | 3/3,6% | 7/10,4% |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | | | |
| Всего выпускников | 23 | 25 | нет |
| Прошли ГИА на оценки «хорошо» и «отлично» | 21/91% | 23/92% | - |
| Получили дипломы с отличием | 4/17% | 3/12% | - |
| Получили разряд выше установленного | | | |

| <i>Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (группы 8 вида)</i> | | | |
|---|--------|-------|-------|
| Всего выпускников | 11 | 11 | 10 |
| Сдали квалификационный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично» | 10/91% | 9/82% | 5/50% |
| Получили разряд выше установленного | 0/0% | 4/36% | 2/20% |

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности; способность решать педагогические и методические задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике; умение делать сравнительно анализ действующих программ, знание педагогических технологий обучения; владение основами исследовательской деятельности.

Занятость выпускников

Центр профориентации и трудоустройства, работающий в колледже, проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Занятость выпускников составила в **2017** г. - 88%, в **2018** г. – 68% (78 человек). В таблице представлены данные за 2019 и 2020 годы.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа, лиц с ОВЗ и инвалидов

| Год выпуска | Специальность/ профессия | Количество выпускников | Трудоустроены | Трудоустроены по специальности/ профессии | Общее значение за год |
|-------------|---|------------------------|---------------|---|-----------------------|
| 2019 | 44.02.01 Дошкольное образование | 16 | 12 | 7 чел (43,7%) | 43,7% |
| | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 18 | 14 | 10 чел (55,5%) | |
| | 26.02.03 Судовождение | 25 | 12 | 10 чел (40%) | |
| | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 25 | 20 | 13 чел (52%) | |
| | 16675 Повар (лица с ОВЗ) | 11 | 9 | 3 чел (27,3%) | |
| 2020 | 44.02.01 Дошкольное образование | 21 | 15 | 15 чел (71,4%) | 61,2% |
| | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 20 | 13 | 13 чел (65%) | |
| | 26.02.03 Судовождение | 26 | 10 | 10 чел (38,5) | |
| | 16675 Повар (лица с ОВЗ) | 10 | 7 | 7 чел (70%) | |

С 2016 года студенты колледжа принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области. Это возможность развивать профессиональные компетенции, повышать престиж профессии, изучать современные технологии. В 2020 году в чемпионате приняли участие студентки 4-х курсов Сергеева Надежда (компетенция Дошкольное воспитание) и Пономарёва Виктория (компетенция Преподавание в младших классах). Виктория стала призёром Чемпионата: диплом 3 степени. В качестве экспертов-компатриотов работали преподаватели профессионального цикла Дружинина Ю.В., Шаханова М.И., которые ежегодно проходят стажировку в центрах компетенции.

Организация практики студентов КППК

В 2019-2020 учебном году производственную практику прошли 54 студента по специальности **Судовождение**, которые были распределены на речных предприятиях Киренского района и Республики Саха (Якутия):

ПАО «ЛОРП» - 9 чел.

ООО СК «Витим-Лес» -16 чел.

ООО «ТранСибЛогистика» - 2 чел.

ООО «Киренский Речной Порт» -3 чел.

ООО СК «Алроса-Лена» -3 чел.

ООО «Алексеевская РЭБ флота» -14чел.

Киренский район водных путей и судоходства (КРВП и С) – 5 чел.

ООО «Речное имущественное казначейство» - 2 чел.

Контроль прохождения практики и методическое руководство по выполнению навигационных заданий осуществляли мастера производственного обучения.

С каждым студентом был заключён срочный договор на период навигации или до постановки судов на зимний отстой, с назначением на штатные должности членов экипажа на суда речных предприятий. Вёлся учёт рабочего времени студентов, начисление заработной платы, согласно окладам по штатному расписанию с учётом районного коэффициента, северных надбавок и других выплат, действующих на предприятии.

Лица моложе 18 лет для работы в составе членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, на предприятия не направлялись. Они проходили практику на базе колледжа под руководством мастеров производственного обучения.

Перед началом производственной практики в апреле 2020 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и распространением COVID-19 к договорам о практике с предприятиями речного транспорта были заключены дополнительные соглашения на обеспечение студентов:

- безопасными и соответствующими санитарно-гигиеническим нормам условия труда;
- соблюдением правил личной гигиены;
- предоставлены индивидуальные средства защиты, обеззараживающие и защитные средства, спецодежду и спецобувь в соответствии с действующими на предприятии нормами;
- с объявлением вооружения судов с последующим выходом в рейс, для студентов установлен порядок ограничения по сходу на берег (увольнения).

После прохождения практики была проведена конференция по итогам навигации 2020 года, на которой присутствовали представители транспортных предприятий:

- ПАО «ЛОРП» - капитан –механик Карицкий А.И.,
- ООО СК «Витим-Лес» - заместитель по флоту Бутаков А.Н.,
- ООО «Алексеевская РЭБ флота» – капитан-1 помощник механика Вольский В.Р.

Колледж получил благодарственное письмо от ООО «Алексеевская РЭБ флота» за сотрудничество и подготовку будущих профессионалов для речного флота.

Были затронуты вопросы подготовки и выполнения навигационных заданий, оказания помощи студентам на судах при выполнении заданий. Рассмотрели задачи Навигации – 2021 года. Дана общая оценка прохождения практики, указаны допущенные ошибки при выполнении заданий. Были заслушаны представители работодателей, подведены итоги.

Неотъемлемой частью учебной деятельности в колледже является **педагогическая практика**.

Согласно учебному плану КППК на педагогическом отделении во 2 семестре 2019-2020 учебного года запланированы следующие виды практик:

| Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» | Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» |
|---|---|
| Учебная практика | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (2 курс). - ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2А и 3А курс. - ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания - 3А курс. - ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 3А курс. - ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 4А курс. | <ul style="list-style-type: none"> - ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования – 2Б курс. - ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников- 2Б курс |
| Производственная практика | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (2 курс). - ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2А и 3А курс. - ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания - 3А курс. - ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 3А курс. - ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 4А курс. - Преддипломная практика – средний балл по данному виду практики 4,3 балла. | <ul style="list-style-type: none"> - ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования – 2Б курс. - ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников- 2Б курс. - ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса – 4Б курс. - Преддипломная практика – средний балл по данному виду практики 4 балла. |

Учебные практики по модулям ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) были расщелоточены и совмещены с учебным процессом в апреле 2020 года. Студенты посетили занятия в ДДУ и школах, провели анализы занятий совместно с преподавателями.

Часть заданий учебной практики по модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие студенты выполняли дистанционно. Для этого модераторами данного модуля (Н.О. Косыгина, Ю.А. Школьник) были составлены задания и определен график консультаций и сдачи работ для студентов. Все задания по данному модулю студенты успешно сдали.

Производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05 (специальность 44.02.01 Дошкольное образование), ПМ.01, ПМ.02 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) и преддипломная практика в 2019-2020 учебном году совпала с введением карантина в школах и дошкольных образовательных учреждениях города

Киренска и Киренского района, в связи с этим возникла необходимость в организации практики в дистанционном формате.

Заметим, что прохождение практики в дистанционном формате достаточно распространенное явление в университетах, организовывается она при удаленном обучении на разных образовательных программах, но для студентов нашего колледжа, педагогов школ и ДОО такой опыт прохождения производственной практики был реализован впервые.

Проанализировав основные задачи производственной практики в дистанционном формате, мы пришли к выводу, что они не отличаются от задач, которые стоят перед будущими специалистами при прохождении производственной практики в ее стандартном виде. Но при этом дистанционный формат прохождения производственного обучения требует более детальной проработки, подготовки материального и методического обеспечения, разработки новых заданий по профессиональным модулям. К сожалению, на момент прохождения практики в дистанционном формате, у нас не был доведен до совершенства алгоритм дистанционного взаимодействия: студент - педагог - методист.

В связи с выше сказанным, большая нагрузка легла на плечи педагогов ДОО, учителей начальных классов, методистов колледжа, которым приходилось в он-лайн формате консультировать студентов, проверять предоставляемые конспекты занятий и уроков.

Базой прохождения производственной практики для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование были определены следующие дошкольные образовательные учреждения г.Киренска и Киренского района: МКДОУ «Детский сад №1», «Детский сад №9», "Детский сад №10", "Детский сад №11", "Детский сад №12", г.Киренска, МКДОУ "Детский сад №1 п.Алексеевск", "Детский сад с.Макарово" Киренского района, Иркутской области.

Базой прохождения производственной практики для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с приказом были определены следующие организации: МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №5 г.Киренска.

В своей работе студенты совместно с педагогами школ и ДОО использовали различные формы организации дистанционного обучения, применяли эффективные онлайн-инструменты и ресурсы.

На сайтах ДОО была организована страница "Онлайн Детский сад", где студенты совместно с воспитателями размещали материалы для занятий с детьми (конспекты, методические материалы), а также электронные задания, составленные в программе Learningapps, мультимедийные презентации.

В школах занятия проводились в соответствии с принятыми в образовательных организациях способами осуществления дистанционного обучения: онлайн-уроки (в режиме реального времени) на образовательной платформе "Учу.ру", через Skype; через Мессенджеры; онлайн-обучение с помощью ЭОР (видео в YouTube, ресурсы издательств "Просвещение" и "Российский учебник", "Яндекс.учебник", интерактивные рабочие листы).

Необходимо отметить, что вовремя прохождения практики в дистанционном формате методистами были разработаны по каждому модулю графики прохождения практики, своевременно проводились консультации в он-лайн режиме.

Новый формат прохождения практики дал студентам возможность не прекращать свою учебную деятельность даже во время пандемии.

Педагогическая практика в 1 семестре 2020-2021 учебного года, проводилась согласно графику распределения педагогической практики по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

| | |
|--|--|
| Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» | Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» |
| Учебная практика | |
| | - ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования – 3Б курс. |
| Производственная практика | |
| - ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 3А курс. Средний балл – 4,6 балла - ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания – 4 А курс. Средний балл – 4,2 балла | - ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования – 3Б курс. Средний балл – 4,3 балла |

В 1 семестре продолжилась производственная практика у студентов 3А курса по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (108 часов), в ходе которой студенты планировали и проводили различные виды игр (сюжетно-ролевые, дидактические, со строительным материалом, коммуникативные), занятия по лепке, конструированию, рисованию, организовывали трудовую деятельность с детьми дошкольного возраста.

Студенты 4А курса закончили прохождения производственной практики по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (108 часов). По данному модулю студенты сдавали квалификационный экзамен, к которому по результатам практики все студенты были допущены.

Производственная практика по ПМ.02 и ПМ.03 проходила на базе МКДОУ "Детский сад №10", "Детский сад №11", под руководством методистов колледжа: Шахтановой М.И., Амосенок Е.А., Полосковой Е.А., Косыгиной Н.О., Мезенцевой Т.В., Россовой Л.М.

В 1 семестре по графику прошла учебная практика по ПМ.01 "Первые дни ребенка в школе" у студентов 3Б курса на базе МКОУ СОШ №1 г. Киренска. Была проведена установочная консультация, которая позволила понять задачи практики. В ходе практики студенты посетили, а также совместно с методистами проанализировали методику проведения уроков в первую неделю пребывания учеников в школе.

Продолжилась производственная практика по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (108 часов) у студентов 3Б курса. Практика проходила на базе МКОУ СОШ №3 г.Киренска. Несколько занятий студенты провели на площадке колледжа, работая с волонтерами. В рамках указанного вида практики студенты проводили уроки по математике, обучению грамоте, литературному чтению, ИЗО и технологии под руководством методистов: Амосенок Е.А., Власюк Е.Г., Лавровой О.И. Методисты отмечали у большинства студентов хороший позитивный настрой, высокое качество подготовки и проведения пробных уроков.

Организовывая учебную и производственную практику, мы поддерживаем связь с образовательными учреждениями города и района. Нами были заключены договоры сотрудничества на прохождение различных видов производственной и учебной практики с директорами школ и заведующими детских образовательных учреждений. Это позволяет нам организовывать и проводить совместные мероприятия, участвовать в методических объединениях ДОУ (Шахтанова М.И., Косыгина Е.Г., Власюк Е.Г.), открывается возможность для обмена опытом и мн. другое.

Работа методических комиссий колледжа

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются методические (цикловые) комиссии. В методических комиссиях специальных и профилирующих дисциплин основное внимание должно уделяться привитию обучающимся профессиональных компетенций.

Основное внимание методические цикловые комиссии уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации преподавателей. Вместе с тем значительное место в их работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя МК возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью преподавателей.

Преподаватели методических комиссий проводят свою работу на основе плана работы колледжа, плана работы МК, с учетом своих методических тем, требований регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

В 2019-2020 учебном году одним из перспективных способов получения образования являлось дистанционное обучение. Интерактивность предусматривала средства интернет-технологий. Многие педагоги использовали платформу Zoom, мессенджер WhatsApp для проведения онлайн занятий и консультаций. Многие педагоги прошли курсы повышения квалификации по использованию различных обучающих платформ и внедряют их в учебный процесс.

Систематически преподаватели колледжа готовят студентов к участию в научно-практических конференциях различного уровня а также сами принимают активное участие.

В марте 2020 года (в связи с пандемией в заочном формате) прошла VII районная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи». Колледж становится площадкой, где обсуждают проблемы не только школьники и студенты, но и молодые специалисты из образовательных организаций города и района.

Преподаватели готовят студентов к участию в олимпиадах различного уровня, а также ежегодно сами проводят их внутри колледжа по своим преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям.

Своими наработками в плане эффективной работы с учащимися на занятиях поделились участники единого методического дня, который в 2019-2020 учебном году прошёл под девизом «Мастерство каждого педагога - качество профессиональной подготовки будущего специалиста». Продемонстрировали открытые уроки: Титова Л.Н. (Тема: «Методы и приемы развития музыкального воспитания дошкольников»),

Полевик Е.А. (Тема: «Создание интеллект-карты на уроке русского языка по теме «Имя существительное»), Дружинина Ю.В. (информатика, тема «Создание мультфильма как способ организации самостоятельной деятельности дошкольника»), Косыгина Н.О. (Тема «Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников»), Лаврова О.И. (Тема: «Второстепенные члены предложения и их изучение в начальной школе»).

Презентовали свои УМК по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям: Шахтанова М.И. (УМК по МДК 02.01. «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (2-3 курсы); Шахтанова М.И. презентация программы мониторинга ОК и ПК по МДК 02.01. «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (2-3 курсы); Дружинина Ю.В. УМКС по дисциплине «Информатика» (1 курсы), Амосёнок Е.А. УМК по МДК 02.03. «Теоретические и методические основы продуктивных видов деятельности дошкольников»; Демидова Е.М. «Философия» по специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в младших

классах» (3 «А», 3 «Б» курсы). Такая работа позволила многим педагогам опубликовать свои методические материалы и поделиться опытом не только на региональном уровне.

Педагоги колледжа в системе повышают уровень своей профессиональной компетентности: изучают методическую литературу, обмениваются опытом на заседаниях, учатся в дистанционном формате, являются руководителями студенческих работ, проходят аттестацию. В 2020 году прошли аттестацию: Мезенцева Т.В, Лаврова О.И., Косыгина Н.О., Демидова Е. М., Школьник Ю.А.

Ежегодно творческие группы преподавателей занимаются подготовкой студентов к региональному конкурсу «Студент года». Подготовке к региональному конкурсу всегда предшествует традиционный отборочный конкурс «Студент года», организатором и руководителем которого является Власюк Е.Г. и творческая группа преподавателей (Анкудинова С.П. (рук. Центра профориентации), Дружинина Ю.В. (преподаватель информатики), Арбатская Л.В. (зав. профессиональным отделением), Горностаев М.В. (педагог-психолог), Демидова Е.М. (преподаватель истории) Титова Л.Н. (педагог доп. образования)). Победительницей конкурса в 2019-2020 учебном году стала студентка 4 «Б» курса Красноштанова Елена. Внутриколледжный конкурс определил начальную ступень к участию победителя в заочном областном конкурсе «Студент года - 2019» и дальнейшему прохождению конкурсных испытаний в очном туре. Результат – Елена - лауреат областного конкурса «Студент года - 2019».

Подготовка к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia ведется целенаправленно и в системе. Дружинина Ю.В., Лаврова О.И., Шаханова М.И. - эксперты Союза WorldSkills Russia знакомят с изменениями конкурсных заданий, составляют план дальнейшей практической подготовки студентов.

Студенты (претенденты на участие в чемпионате) пробуют себя в различных конкурсах, мастер-классах, включаются в активную познавательную деятельность.

Преподаватели Власюк Е.Г., Дружинина Ю.В., Косыгина Н.О., Лаврова О.И., Шаханова М.И. постоянно уделяют внимание особенностям преподавания частных методик, формированию умений создания персонального сайта учителя, организации интерактивного взаимодействия с коллегами и родителями в ходе проведения педсовета, и родительского собрания, проведения внеурочного мероприятия с элементами робототехники и т.д.

Творческая группа в составе Полосковой Е.А., Лавровой О.И., Дружининой Ю.В. под руководством Власюк Е.Г., провели методологический семинар по теоретическим вопросам проектной деятельности и семинар практикум со студентами 4-х курсов. Студенты - конкурсанты становятся участниками различных семинаров-практикумов (для воспитателей на базе МКДОУ), презентуют свои творческие проекты, становятся участниками круглых столов и других интересных познавательных форм.

В 2020 году Романова Юлия, студентка 3 «А» курса впервые стала участницей чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абелимпикс». Приняли участие в подготовке студентки преподаватели: Дружинина Ю.В., Шаханова М.И.

Преподаватели колледжа подготовили и провели серию семинаров-практикумов для педагогов ДОУ:

- Игровая деятельность. Методика организации; единство требований при подготовке будущих специалистов – организатор Шаханова М.И.;
- Современные подходы к целеполаганию – организатор Власюк Е.Г.;
- Организация прогулок в ДОУ» - организатор Косыгина Н.О.;
- круглый стол для педагогов МКДОУ № 10 «Кораблик». Тема: «Организация проектной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата World Skills «Молодые профессионалы» - организатор Шаханова М.И.

Педагоги колледжа также оказывают помощь в подготовке воспитателей МКДОУ к конкурсам, чемпионатам: помогли подготовиться к выполнению заданий чемпионата

«Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) воспитателю МКДОУ № 10 Лыхиной Е.О. преподаватели Дружинина Ю.В. и Шахтанова М.И. При подготовке к конкурсам «Воспитатель года 2020» Дружинина Ю.В. консультировала воспитателя МКДОУ № 9 Суханову А.С.

Мероприятия и результаты работы методических комиссий регулярно освещаются на сайте колледжа kр-pk.ru. В 2019-2020 году созданы аккаунты в социальных сетях: Instagram (ответственная Шахтанова М.И.)

<https://www.instagram.com/p/CMDxc5vhT8lO9jvVDME7tmETEtxdwp-ajv4sA0/?igshid=5730h6rvqmqk>

Вконтакте (ответственные: Демидова Е.М., Красноштанова Е.С.)

<https://vk.com/club202034678>

<https://vk.com/club198805427>

Преподаватели методической комиссии по специальности Судовождение вместе со студентами в 2020 году приняли активное участие во Всероссийском сетевом проекте учреждений профессионального образования «Профтехобразованию – 80» (сентябрь-декабрь), что широко освещалось в колледже. Поддержали акции и подготовили материалы:

- акция «Историческая справка» (преподаватель – Анкудинова С.П.).
- акция «Профессионалы» (преподаватель – Хахулин А.А.).
- акция «Они стояли у истоков» (преподаватель – Анкудинова С.П.).
- акция «С Днём рождения, Профтех!» (преподаватель – Анкудинова С.П.).
- акция «В фокусе камеры» (студенты: гр.31- Юдов И., гр. 41 - Скретнев М., Бондаренко А., гр.14 – Кузакова Я.).
- акция «#Профтех80» (студенты: гр. 11 - Яшин М., гр.25 – Балагуров С.).
- акция #Янапрактике, онлайн флешмоб (группа 25 профессия «Повар», мастер п/о Зимина Е.В.)
- акция «Наши партнёры» (преподаватель – Анкудинова С.П.).
- акция «Моё фото» (студенты второго, третьего и четвертого курсов, специальность 26.02.03 Судовождение).

В рамках подготовки студентов второго, третьего и четвертого курсов к производственной (плавательной) практике 2020 г. в онлайн режиме проведены семинары на тему «Выполнение навигационного задания и заполнение специальной документации (дневник, аттестационный лист) в период прохождения практики».

По итогам производственной (плавательной) практики в навигацию 2020г. студентов, обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение, представители речных предприятий наградили грамотами и денежными призами студентов-практикантов в количестве 21 человек.

На конференции был дан старт новому конкурсу «ТОП-10 лучших студентов-практикантов». Определены критерии конкурса:

- отсутствие дисциплинарных взысканий во время прохождения производственной практики;
- своевременная сдача отчётной документации по производственной практике;
- наличие положительной характеристики от работодателя (капитана судна);
- наличие наград от предприятия.

Победителями конкурса стали девять будущих судоводителей: Бондаренко А. (41 гр.), Бушмагин А. (41 гр.) Волгушев К. (41 гр.), Волокитин С. (31 гр.), Колесников В. (31 гр.) Кожевин Е. (41 гр.) Корнев М. (41 гр.) Сабуров А. (41 гр.) Юдов И. (31 гр.).

5. Особенности организации воспитательной работы в колледже

Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Социально-психолого-педагогическое сопровождение (СППС) обучающихся колледжа - целенаправленная организация деятельности различных специалистов, способствующая созданию условий для принятия обучающимися оптимальных решений в сложных ситуациях жизненного выбора. В целом охват обучающихся социально-психолого-педагогическим обследованием составил 88% (82% от общего числа обучающихся прошли СПТ по ЕМ). На учете в психолого-педагогической службе стоит 11 чел. В 2021 г. создан отдельный кабинет для работы педагога-психолога.

В начале учебного года для студентов нового набора реализуется Программа адаптации (диагностическая работа, профессиональная ориентация, профилактика асоциальных явлений, социализация). В среднем адаптированность обучающихся к новым условиям жизнедеятельности составил 94% (в среднем адаптированность по годам составляет 95%).

Значимую роль в организации и реализации СППС играют социально-психологическая служба и Подразделение постинтернатного сопровождения. В колледже реализуется комплексная программа «Ступеньки в жизнь» по работе с детьми-сиротами и ОБПР, лицами из их числа на 2018-2022 г.г.). Осуществляется взаимодействие с представителями органов опеки и попечительства по Киренскому району.

Количество обучающихся особых категорий

| <i>показатели</i> | 2020 | 2021 |
|---|------|------|
| Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | 25 | 24 |
| Количество обучающихся детей-сирот и ОБПР и лиц из их числа | 21 | 28 |
| Количество детей – мигрантов, иностранных граждан | 1 | 1 |
| Количество обучающихся из числа малых народностей | 1 | 2 |
| Количество обучающихся из «группы риска» | 27 | 30 |

Систематически, целенаправленно работают кабинет профилактики и Совет кураторов. В образовательном учреждении действуют следующие профилактические программы: Программа профилактики асоциальных явлений и правонарушений среди студентов колледжа (от 8.02.2013), комплексная профилактическая программа «СПО – территория без наркотиков на 2018-2023 г.г.». На 2020-2021 уч. год составлены и реализуются планы по реализации профилактических программ: «Всё, что тебя касается» (для первокурсников) и «Все цвета, кроме чёрного» (для 2 – 4 курсов). Охват обучающихся профилактическими программами составляет 71% от общего числа обучающихся (на 4% больше, чем в 2019-2020 уч.г.).

Профилактическая работа проводится совместно с сотрудниками МО МВД «Киренский» (в рамках Совместного плана работы на 2020-2021 уч.г. от 05.10.2020), сотрудниками ПДН, ГДН: тематические встречи, рейды в общежитие колледжа и др. Деятельность ПОО по профилактике употребления наркотических веществ также регламентируется деятельностью АНК МО «Киренский район». С января 2021 года вновь переоформлен совместный договор о сотрудничестве между министерством по молодёжной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и ГБПОУ ИО «КППК» (реализация профилактических программ, мероприятий, мониторинг деятельности ПОО по профилактике употребления наркотических веществ и асоциальных явлений среди молодёжи).

Количество профилактических мероприятий

| Учебный год | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр |
| Количество мероприятий | 12 | 10 | 7 | 14 |

Охват обучающихся профилактической работой составил в среднем 86% (в среднем охват профилактической работой составляет 85%).

В колледже действует Школа волонтеров «За ЗОЖ». Основу обучения составляет программа «Волонтерское движение за здоровый образ жизни» ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения». Студенты принимают активное участие в организации и проведении социологических опросов, профилактических акций, мероприятий, пропагандируют здоровый образ жизни, принимают участие в конкурсах различного уровня. 10 студентов-волонтеров по направлению ВД «За ЗОЖ» принимало участие в проведении профилактических мероприятий. 8 студентов-волонтеров отмечены благодарностями Администраций Киренского района и ОГБУСО КЦСОН Киренского и Катангского районов. В областном конкурсе «Студент года – 2020» в номинации «Лидер волонтерского отряда» заняли 1 место.

Количество волонтеров, прошедших обучение

| Учебный год | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр |
| Количество студентов | 11 | - | 10 | 4 |
| Количество детей-сирот, ОБПР и лица из их числа | 2 | - | 1 | 1 |
| Количество студентов «группы риска» | 2 | - | 1 | 1 |
| Количество учащихся школ | - | - | - | 3 |
| Итого студентов-волонтеров | 11 | | 14 | |

Социальное партнерство

С 2019-2021 уч. г. в образовательном учреждении действуют соглашения социального партнерства:

- Соглашение №9 от 22.11.2018 о сотрудничестве с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Киренска и Киренского района» отделение социальной диагностики и социальной реабилитации;

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с целью развития молодежной политики в Киренском районе от 01.01.2020;

- Соглашение о сотрудничестве Администрации и Управления образования Киренского района, Православного прихода Спасского храма г. Киренска от 01.01.2020;

- Договор №2 от 01.03.2020 о сотрудничестве в проектной деятельности «Содружество поколений» между МКУ «Культурно-досуговый центр «Современник» Киренского муниципального образования (Городская библиотека-музей)

- Соглашение №96-67-25/21 от 21.01.2021 о сотрудничестве между министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и ГБПОУ ИО КППК.

На базе ГБПОУ ИО КППК с 2019 года действует Центр волонтерского движения Киренского района «Открытое сердце»: 1 направление – «Благотворительность», 2 направление – «За ЗОЖ», 3 направление – «Я гражданин своей страны», 4 направление – «Безопасность и ЧС». Составлены Соглашение о взаимодействии заинтересованных субъектов волонтерской деятельности, Положение о Координационном совете, Положение о деятельности Центра ВД. Всего в волонтерской деятельности принимают активное участие 32 студента-волонтера и 7 педагогов колледжа, а также учащиеся школ г. Киренска.

Основные направления воспитательной деятельности

Основу воспитательной работы в образовательном учреждении составляет комплексная программа профессионального воспитания студентов Киренского профессионально-педагогического колледжа и календарно-тематический план воспитательной работы. Воспитательная работа осуществляется по модулям: 1 - Гражданско-патриотическое направление, 2 - Профессионально-ориентирующее направление, 3 - Спортивное и здоровьесберегающее направление, 4 - Экологическое направление, 5 - Студенческое самоуправление, 6 - Культурно-творческое направление, 7 - Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

В колледже осуществляет деятельность студенческое самоуправление: студенческий совет, совет общежития, которые организуют дежурство, отслеживают успехи в учёбе и социальное положение студентов, проводят рейды, классные часы, студенческие праздники и акции - 7. Студенты с активной жизненной позицией принимают участие в работе районного Молодежного парламента.

В профессиональном воспитании студентов колледжа использовались новые формы воспитательной работы: общеколледжные конкурсы «Лучший аниматор», «ТОП-10 лучших студентов-практикантов», в режиме онлайн принимали участие в областных акциях к 80-летию профтехобразования России (приняли участие в 8), областной конкурс «Студент года – 2020» в номинации «Лучший лидер волонтерского отряда» (1 место), областной фестиваль «Добровольцы на Байкале», районном КВН «С профессией по жизни» (2 место), организован и проведен общеколледжный веб-квест «Уроки победы», посвященный 75-летию Победы, студенты-волонтеры проходят онлайн-обучение по направлениям ВД. Мероприятия и их результаты освещаются в районной газете «Ленские зори», в новостной ленте сайта колледжа, на страницах Инстаграмма, ВКонтакте.

В колледже осуществляет деятельность студенческое самоуправление: студенческий совет, совет общежития, которые организуют дежурство, отслеживают успехи в учёбе и социальное положение студентов, проводят рейды, классные часы, студенческие праздники и акции - 7. Студенты с активной жизненной позицией принимают участие в работе районного Молодежного парламента.

Самые активные студенты (активная жизненная позиция, участники профессиональных конкурсов и спортивных соревнований, волонтеры) отмечены благодарностями мера Киренского района – 10 чел., 1 чел. удостоен быть на Молодежной Доске Почета Киренского района.

Созданы условия для организации досуга обучающихся, их личностного, интеллектуального, профессионального и физического развития: ведутся секции по волейболу, баскетболу, занятия по ОФП; действуют клубы «Обозреватель», «Абитуриент», «Пресс-клуб», «Эрудит.ру», «Формула общения» (общежитие колледжа). Обучающиеся получают дополнительное образование по общеразвивающим программам: 1- «Музыкальный калейдоскоп» (для детей и взрослых, 1-4 курсы), 2 – «Я в мире профессий» (для детей, 1 курсы), 3 – «Проект: от идеи до практики» (для детей 1-2 курсы). Охват досуговой деятельностью – 60% (обучающиеся из «группы риска» - 54%).

Особое внимание уделяется работе с родителями. В 2020 г. сделан раздел на сайте колледжа «СПТ», где представлена информация о социально-психологическом тестировании студентов по Единой методике, организовано участие родителей в онлайн-консультировании: лекции «Эмоциональное выгорание родителей: теория и практика ресурсосберегающих техник», родительский всеобуч «Семья и школа» ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», онлайн-вебинары для родителей по вопросам профилактики распространения наркотических веществ, «О чем нужно и не нужно говорить с подростками», участие родителей во всероссийском опросе www.опрос-родителей-о-пав.рф.

Самые активные студенты (активная жизненная позиция, участники профессиональных конкурсов и спортивных соревнований, волонтеры) отмечены благодарностями мера Киренского района – 10 чел., 1 чел. удостоен быть на Молодежной Доске Почета Киренского района.

Созданы условия для организации досуга обучающихся, их личностного, интеллектуального, профессионального и физического развития: ведутся секции по волейболу, баскетболу, занятия по ОФП; действуют клубы «Обозреватель», «Абитуриент», «Пресс-клуб», «Эрудит.ру», «Формула общения» (общежитие колледжа). Обучающиеся получают дополнительное образование по общеразвивающим

программам: 1- «Музыкальный калейдоскоп» (для детей и взрослых, 1-4 курсы), 2 – «Я в мире профессий» (для детей, 1 курсы), 3 – «Проект: от идеи до практики» (для детей 1-2 курсы). Охват досуговой деятельностью – 60% (обучающиеся из «группы риска» - 54%).

Достижения студентов

Обучающиеся принимают участие во многих студенческих мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в мероприятиях разного уровня

| <i>Уровень студенческих мероприятий</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|---|------------------|------------------|
| Международные мероприятия (заочное участие) | 1 | 2 |
| Всероссийские мероприятия | 38 | 20 |
| Региональные/областные мероприятия | 11 | 15 |
| Районные мероприятия | 40 | 44 |
| Всего | 90 | 84 |

Характеристика социализации обучающихся

Ведётся индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», осуществляется постановка и оперативная работа с обучающимися, состоящими на внутреннем и внешнем учёте, через деятельность зам. директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, мастеров производственного обучения, классных руководителей, Осуществляется мониторинг самовольных уходов.

Количество обучающихся, стоящих на разных видах учёта

| <i>показатели</i> | <i>2019-2020</i> | | <i>2020-2021</i> | |
|---|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | <i>1 сем.</i> | <i>2 сем.</i> | <i>1 сем.</i> | <i>2 сем.</i> |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на внешнем учёте (ГДН) | 4 | 5 | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте (каб. профилактики) | 9 | 10 | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, поставленных на учёт за период обучения | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, снятых с учёта за период обучения | 1 | 0 | 6 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество самовольных уходов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших суицид | 0 | 0 | 0 | 0 |

Большую работу в колледже осуществляет *Центр профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников*. Действует в колледже с 2012 года.

Контент страницы Центра профориентации и трудоустройства студентов и выпускников колледжа включен в раздел сайта колледжа (<http://kp-pk.ru>)

Центр профориентации и трудоустройства. Адрес доступа: http://kp-pk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=101 который содержит:

- цели и задачи деятельности Центра,
- Положение о Центре,
- программу деятельности Центра,
- план работы Центра на текущий учебный год,
- сведения о трудоустройстве выпускников,
- мониторинг выпуска и трудоустройства обучающихся из числа лиц с ОВЗ,
- новости Центра,
- полезную информацию,
- ссылки на сайты «Работа в России», социальные сети,

- автоматизированную информационную систему трудоустройства АИСТ. Данная система содержит следующие разделы:

Регистрация. В данном разделе можно зарегистрироваться как соискатель или работодатель.

Поиск вакансий. Этот раздел позволяет студентам, выпускникам и молодежи осуществлять поиск интересных вакансий на трудоустройство.

Поиск стажировок для студентов. Раздел осуществляет поиск стажировок для студентов на период производственной и педагогической практики.

Поиск резюме. В этом разделе представлены способы заполнения резюме.

Работодатели. Данный раздел содержит базу данных о работодателях.

В рамках деятельности Центра по направлению Профориентация проводится индивидуальное тестирование на профессиональное самоопределение студентов нового набора колледжа (опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши, тест на профориентацию Дж. Холланда).

По направлению Трудоустройство ведёт работу консультативный пункт по вопросам эффективного поведения на рынке труда (помощь в составлении резюме для студентов и выпускников на бумажных носителях и в электронном виде, самопрезентация, обучение ведению собеседования с работодателем). Получили консультативную помощь 32 выпускника по вопросам трудоустройства по специальности и составлению резюме.

Ежегодно обновляются буклеты по вопросам профориентации и содействия трудоустройству выпускников: «Информационный буклет», «Как составить резюме».

Адрес доступа на сайте колледжа:

http://kp-pk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=101

Публикации на сайте образовательной организации в количестве –5 публикаций:

19.04.2019 г.- Всероссийская акция «Неделя профессиональных проб» Адрес доступа:

http://kp-pk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=708:-1-r&catid=2:-1&Itemid=15

24.05.2019 г.- Центр профориентации и трудоустройства студентов и выпускников информирует. Адрес доступа:

http://kp-pk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=717:2019-05-25-18-38-10&catid=2:-1&Itemid=15

02.10.2019 г.– День профтехобразования. Адрес доступа:

http://kp-pk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=731:2019-10-02-14-48-37&catid=2:-1&Itemid=15

19.10.2019 – Всероссийская акция «Неделя профессиональных проб» Адрес доступа:

http://kp-pk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=739:-1-r&catid=2:-1&Itemid=15

20.11.2019 г. - Конференция по итогам производственной (плавательской) практики 2019г. Адрес доступа:

http://kp-pk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=746:-2019-&catid=2:-1&Itemid=15

Центр сотрудничает с ОГКУ ЦЗН Киренского района по обмену информацией о положении на рынке труда и числе выпускников колледжа по полученным профессиям и специальностям. Информация о вакансиях, имеющихся в ОГКУ ЦЗН Киренского района для трудоустройства студентов, постоянно доводится до сведения студентов колледжа.

Январь 2020 г. Центром в рамках направления Трудоустройство была организована работа консультативного пункта по вопросам правовых аспектов трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья. Была представлена презентация, где рассматривались вопросы нормативно-правовых документов трудоустройства, особенностей трудовых правоотношений, законодательных дополнительных гарантий.

Февраль 2020 г. Центром в рамках направления Профорientация был организован День открытых дверей в колледже для учащихся школ Киренского района и г. Киренска. 68 школьников в этот день посетили наше учебное заведение. Мероприятие прошло в интерактивной форме социальной сети Инстаграм.

Март 2020 г. Оформление стенда, посвященному 350-летию со дня рождения Петра Первого.

В период обучения студенты ведут трудовую деятельность на предприятиях, образовательных организациях Киренска и Киренского района, Республики Саха (Якутия).

Количество данных студентов составляет за период 2019-2020 учебного года:

- профессиональное отделение – 64 студента.
- педагогическое отделение – 43 студента.

6. Перспективы развития ГБПОУ ИО КППК

1. Развитие на базе колледжа современной инфраструктуры и создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии со стандартами и передовыми технологиями.

2. Корректировка содержания образовательных программ педагогических специальностей в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Расширение спектра образовательных услуг в области образования и судовой подготовки с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг колледжа на федеральном и региональном уровнях.
4. Развитие кадрового потенциала для реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров с учётом запросов потребителей образовательных услуг колледжа, ориентируясь на лучший отечественный опыт.
5. Создание условий для реализации региональных проектов «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка».
6. Расширение спектра социального партнерства в целях развития наставничества, социальной активности молодежи, личностного потенциала, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

05 апреля 2021 г.

Директор ГБПОУ ИО КППК
Россова Л.М. *Л.М. Россова*