

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА
на 2020-2021 учебный год**

Составитель: методист
Демидова В.Г.

Киренск, 2020г.

Цель и задачи методической работы

Методическая работа является важнейшим средством всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников, мастеров производственного обучения и повышения качества профессионального образования выпускников, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа.

Методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития колледжа с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Цель методической работы колледжа: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

Задачи:

- 1.** Продолжение работы по актуализации учебно-методической документации колледжа в соответствии с ФГОС СПО, World Skills и профессиональными стандартами.
- 2.** Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.
- 3.** Методическое сопровождение деятельности преподавателей и мастеров п/о по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- 4.** Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
6. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.
7. Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Решение данных задач будет осуществляться через работу методического совета, методических комиссий, творческих групп.

Координирует методическую работу в колледже – методический совет и методические комиссии (МК).

Творческие группы – это самостоятельные звенья методической работы колледжа, которые создаются для изучения и внедрения новых образовательных технологий.

Методическая работа колледжа формируется по следующим **направлениям:**

1. Обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических советов и методических комиссий, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях.
2. Внедрение инновационных форм и методов обучения посредством овладения педагогами новыми технологиями.
3. Комплексное обеспечение учебного процесса путём разработки учебно-методического обеспечения, создания единой методической базы.
4. Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в школах педагогического мастерства, в ходе стажировки на предприятиях, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, а также в процессе самообразования. Проводится работа по выявлению уровня профессиональной

компетенции и методической подготовки начинающих специалистов, при необходимости разрабатываются индивидуальные меры по их профессиональному становлению.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив колледжа будет продолжать работать над **единой методической темой**: «Развитие социально-профессиональной мобильности студентов профессионально-педагогического колледжа».

Работа методических комиссий согласовывается с методической темой работы колледжа. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который также скоординирован с единой методической темой.

План методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	<p>Реализация научно-методической работы колледжа по теме «Развитие социально-профессиональной мобильности студентов профессионально-педагогического колледжа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научной и методической литературы, электронной базы данных в сети Интернет по проблеме исследования, материалов передового педагогического опыта. - определение направлений (подпроблем) и состава творческих групп, их разрабатывающих. - определение индивидуальных тем исполнителей отдельных исследований. - разработка методики исследования. - проектирование тематики студенческих работ в соответствии с проблемой исследования. 	Сентябрь – май	<p>Мезенцева Т.В., заместитель директора по УР.</p> <p>Методист Демидова В.Г.</p> <p>Председатели МК: Шахтанова М.И, Косыгина Н.О., Анкудинова С.П., Демидова Е.М.,</p> <p>Заведующие отделениями: Арбатская Л.В., Лаврова О.И.</p> <p>Все преподаватели</p>
	<p>2. Обновление содержания профессиональной практики на основе компетентностного подхода: корректировка рабочих программ проф.</p>	Сентябрь – май	<p>Зам.директора по УПР Ревун М.И. отв.за практику Дружинина Ю.В.</p>

<p>практики на основе компетентностного подхода; разработка дневников профессиональной практики; разработка навигационных заданий в русле компетентностного подхода; разработка уроков и внеклассных занятий в русле компетентностного подхода; создание портфолио студентов.</p> <p>3. Обновление содержания исследовательской деятельности на основе компетентностного подхода подготовка и проведение педагогических советов и методических семинаров по теме колледжа: (серия семинаров по новой проблеме исследования; методические семинары; педагогические советы по формированию ОК, ПК); продолжение системного мониторинга показателей сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов колледжа; подготовка методических материалов для публикации в журналах и образовательных порталах; обновление содержания нормативной документации по написанию разных видов УИРС в русле компетентностного подхода; качественный анализ выполнения УИРС за 2020-2021гг.; обновление тематики УИРС с учетом запросов работодателей; разработка рекомендаций по написанию разных видов УИРС на педагогическом и профессиональном отделениях</p> <p>4. Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: - корректировка программы «Адаптация студентов»; - реализация образовательного проекта «Ступеньки в жизнь» для детей-сирот и ОБПР; - участие в конкурсе образовательных организаций, реализующих постинтернатное сопровождение.</p> <p>5. Создание программы профессионального</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Сентябрь - май</p>	<p>Кураторы. Преподаватели профессиональных циклов.</p> <p>Демидова В.Г. методист</p> <p>Власюк Е.Г., зам. директора по ВР</p> <p>Мезенцева Т.В., заместитель директора по УР.</p> <p>Все преподаватели.</p> <p>Демидова В.Г., методист</p> <p>Руководители УИРС</p> <p>Власюк Е.Г., зам. директора по ВР, Горностай М.В., педагог-психолог Савченко Ж.В., социальный педагог. Заведующие отделениями: Арбатская Л.В., Лаврова О.И. Ответственные преподаватели.</p>
--	---	--

	<p>самоопределения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности проблемы, целей и задач; - этапы реализации программы; - выстраивание модели профессионального самоопределения студентов в образовательном пространстве. <p>6. Работа в колледже службы по внутренней оценке качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение необходимой документации; - определение творческих групп по направлениям деятельности; - подготовка нормативной базы - разработка показателей и критериев внутренней оценки качества образования. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Демидова В.Г., методист. Председатели МК: Шахтанова М.И., Косыгина Н.О., Анкудинова С.П., Демидова Е.М. Зам.директора по УПР Ревун М.И., отв.за практику Дружинина Ю.В.,</p> <p>Демидова В.Г., методист. Председатели МК: Шахтанова М.И., Косыгина Н.О., Анкудинова С.П., Демидова Е.М. Мезенцева Т.В., заместитель директора по УР.</p>
2.	<p>1. Создание системы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка нормативной базы (локальных актов); - создание учебно-методического сопровождения (рабочих программ, методических рекомендаций, КИМов и т.д); - выстраивание социальных партнёрских связей (внешняя среда). <p>2. Создание системы мониторинга реализации системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Власюк Е.Г., зам.директора по ВР, Школьник Ю.А., рук-ль физ.воспитания. Педагоги доп.образования. Рук-ли внеурочной деят-ти.</p> <p>Власюк Е.Г., зам.директора по ВР</p>
3.	<p>1. Научно-исследовательская работа преподавателей и методическая работа мастеров: Консультации по индивидуальным темам исследовательской работы. Выступления с докладами по теме НИРП на МК</p> <p>2. Выступления на конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня (всероссийского, межрегионального, регионального, областного, районного, внутриколледжного) Подготовка статей по теме НИРП для публикации в различных изданиях</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, апрель</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Декабрь – май</p> <p>Октябрь-</p>	<p>Демидова В.Г., методист</p> <p>Преподаватели, мастера</p> <p>Председатели МК: Шахтанова М.И., Косыгина Н.О.,</p>

