

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра  
образования Иркутской области

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Торунов

«11» сентября 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ГБПОУ ИО КПК

  
\_\_\_\_\_ Л.М. Россова

«11» сентября 2018 г.

Приказ N 889



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

на 2018-2023 годы

Киренск

# 1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

## 1.1. Основные характеристики

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на основе лицензии №7970, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.06.2015 (бессрочная) и может осуществлять подготовку по:

- программам подготовки специалистов среднего звена (углублённая подготовка) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир, 19.01.17. Повар, кондитер;

- программам профессионального обучения по профессиям 16675 Повар и 19601 Швея, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001199 от 02.07.2015 г., срок действия по 29.12.2020 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по следующим четырём укрупненным группам:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;

- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

- 38.00.00 Экономика и управление.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей образовательной программе детей и взрослых «Музыкальный калейдоскоп».

В КППК осуществляется профессиональное обучение по профилю ОП СПО, а также реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Количество обучающихся по образовательным программам профессионального обучения и программам ДПО (за 3 года)

Наименование программы	Уровень	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
<b>Профессии:</b> Рулевой, Моторист, Матрос, Повар, Проводник на водном транспорте	Профессиональное обучение	111 чел.	129 чел.	125 чел.
Повышение квалификации по профессиям: Судоводитель, Повар	Дополнительное профессиональное образование	180 чел.	399 чел.	495 чел.
<b>Всего</b>		<b>291 чел.</b>	<b>528 чел.</b>	<b>620 чел.</b>

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, являются востребованными на региональном и муниципальном рынке труда. Это подтверждает «Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона» (<http://irkzan.ru/home/razvitiekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>), который показывает наибольшую потребность в работниках транспорта (2 место) и образования (3 место).

Подготовка кадров осуществляется в соответствии с запросами муниципального образования: по данным Центра занятости населения Киренского района, наиболее востребованными на рынке труда являются матрос, моторист-рулевой, повар, учитель средней школы (<http://kirenskrn.irkobl.ru/ogku-tszn-kirenskiy-rayon/>).

В рамках основных образовательных программ колледж реализует программы дополнительного профессионального образования. Их востребованность также актуализирована потребностями рынка труда в муниципалитете.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 68% преподавателей имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию – 7 чел. (28% от общего числа педагогических работников); первую квалификационную категорию – 10 чел. (40% от общего числа педагогических работников).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 23 штатных педагогических работников (92%), закончили магистратуру - 3 человека, имеют диплом «Учитель-исследователь» - 5 преподавателей.

В 2016-17уч.г. 83% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации; в том числе 13 человек (52% от общего числа) прошли обучение в области образования лиц с ОВЗ и инвалидов. 4 преподавателя получили свидетельства об участии в качестве эксперта в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills в Иркутской области по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в начальных классах.

В декабре 2018 года 3 преподавателя получили свидетельство Академии WorldSkills на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»; 5 преподавателей – по компетенции «Преподавание в начальных классах».

Членами экспертного совета Межрегиональной общественной организации «Академия развития проектной деятельности в образовании» являются 2 человека, которые участвуют в независимой оценке качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Все члены управленческой команды имеют второе высшее образование, либо переподготовку по направлению «Менеджмент организации».

По стажу работы: от 3 до 5 – 2 чел., от 5 до 10 – 4 чел., от 10 до 15 – 4 чел., от 15 до 20 – 3 чел., 20 и более лет – 12 чел.

Педагогические работники принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах Всероссийского и регионального областного уровней.

Имеют почетные звания «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Почетный работник НПО России» - 1 чел., «Почетный работник СПО РФ» - 2 чел., «Почетный работник речного флота» - 1 человек, 1 человек награждён знаком общественного поощрения «75 лет Иркутской области». Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования РФ – 5 человек, грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области – 23 человека.

Финансирование колледжа состоит из трех источников: субсидия на государственное задание (средства бюджета Иркутской области), средства от иной приносящей доход деятельности (собственные источники дохода (доходы от сдачи в аренду имущества, образовательные услуги, от проживания), субсидия на иные цели (средства бюджета Иркутской области).

Таблица 1.

средства от иной приносящей доход деятельности	Вид дохода (тыс. руб.)	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	Доходы от сдачи в аренду	–	–	196,0
	Доходы от дополнительных образовательных услуг	2482	1720	3423
	Доходы от проживания	3318	3202	6246,7
	Итого средства от иной приносящей доход деятельности	5800,0	4922,0	9669,7
субсидия на выполнение государственного задания		50905,0	54917,1	51157,8
субсидия на иные цели		5279,3	5141,0	4874,2

#### Распределение доходов (тыс. руб.)

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Развитие материально-технической базы	1842	1167,8	3813,6
Содержание имущества	5,4	15,8	7,0

Из анализа и динамики видно, что доходы колледжа увеличиваются, и распределяются на развитие материально-технической базы - закупка учебной литературы, произведен текущий ремонт учреждения, приобретен

учебный класс, также учебные классы оборудованы дополнительными персональными компьютерами.

## 1.2. Роль Колледжа в регионе и муниципалитете

ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» осуществляет подготовку кадров для такой стратегической отрасли Российской Федерации как транспорт. Тем самым осуществляет реализацию федеральной целевой подпрограммы («Внутренний водный транспорт») «Развитие транспортной системы России», являющуюся частью Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года.

Колледж является единственной профессиональной образовательной организацией на территории города Киренска и Киренского района.

Киренский район является одним из северных районов Иркутской области, расстояние от областного центра составляет более 1 тыс. км по автомобильной дороге. На территории района находятся 1 город, 1 поселок городского типа и 43 сельских населенных пункта.

Наибольшее количество работающего населения занято в следующих отраслях экономики: транспорт и связь -1,89 тыс. чел.; образование -1,38 тыс. чел.; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования -1,33 тыс. ч.

На рынке образовательных услуг Киренский профессионально-педагогический колледж, как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляет подготовку молодых специалистов, которые востребованы в данных отраслях на региональном и муниципальном рынке труда, в том числе посредством организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Колледж сотрудничает с речными предприятиями района, активно взаимодействует с Управлением образования Киренского муниципального района и другими работодателями.

Ежегодно 92% выпускников колледжа трудоустраиваются, в том числе работают по профессии/специальности 66% выпускников.

По результатам независимой оценки качества образования за 2017 год ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» находится на 6082 месте в федеральном рейтинге образовательных организаций среди 93422 организаций (<http://bus.gov.ru/pub/info-card/45177?activeTab=3&organizationGroup=251>), в Иркутской области колледж находится на 1212 месте среди 1952 образовательных организаций и на 47 месте среди 58 профессиональных образовательных организаций, участвующих в рейтинге.

В колледже реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: по результатам компьютерного тестирования Регионального центра мониторинга и развития профессионального образования качество выполнения работ по русскому

языку составило 36 % (% выполнения работы – 62,6), по математике 16% (% выполнения работы – 56,3).

В рамках реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области до 2020 года наш колледж принял участие в проведении Недели профессиональных проб, организованной ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования». Профпроба была проведена 17.10.2017г. для учащихся 9-х классов (МКОУ СОШ №3 г. Киренска) по теме «Судовые работы» (Мастер-класс. Работа со швартовыми тросами: клетневание троса, наложение марки, вязание узлов. Способы крепления швартового троса на судовом кнехте).

В 2016-2018 г.г. 6 студенток педагогического отделения приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы Иркутской области – WSR» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах»; одна студентка была награждена медалью за профессионализм.

Колледж вносит свой вклад в профилактическую работу с молодёжью района. Систематически, целенаправленно работают кабинет профилактики и Совет кураторов. Разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений и употребления наркотических веществ. Работа проводится совместно с сотрудниками МО МВД «Киренский» (в рамках совместного плана работы). Деятельность колледжа также регламентируется деятельностью АНК МО «Киренский район». С сентября 2017 года реализуется совместный договор о сотрудничестве между министерством по молодёжной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и ГБПОУ ИО «КППК» (реализация профилактических программ, мероприятий, мониторинг деятельности ПОО по профилактике употребления наркотических веществ и асоциальных явлений среди молодёжи).

В колледже действует Школа волонтеров (студентов-волонтеров 15% от общего количества), основу обучения составляет программа «Волонтерское движение за здоровый образ жизни» ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

В колледже созданы проектные команды для реализации инновационных проектов:

1. Содержание и технологии образовательного процесса в условиях внедрения профессиональных стандартов.
2. Педагогическое мастерство.
3. Модель внутренней системы оценки качества профессионального образования.
4. Инфраструктура учреждения.
5. Система профессионального воспитания, социально-психолого-педагогического сопровождения.

На диагностико-конструирующем этапе (2017 г.) проведён анализ актуального состояния функционирования колледжа, определены стратегические направления развития с учетом нормативных правовых актов в сфере развития среднего профессионального образования федерального и регионального уровня, составлены перспективные планы работы проектных команд, соотнесены методические темы педагогов с направлениями инновационных проектов.

Инновационная деятельность способствует системным преобразованиям в образовательном процессе колледжа, что в свою очередь позволяет привести его в соответствие с требованиями современных стандартов и передовыми технологиями.

Создание и функционирование проектных команд способствовало внедрению изменений характера управления инновациями (проектный метод управления).

### 1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед колледжем

Наш колледж расположен в старейшем городе Иркутской области Киренске, имеющем статус исторического города России (основан в 1631 году). Значительная удалённость г. Киренска от областного центра усугубляет ресурсные, кадровые и логистические проблемы.

Колледж и социальное окружение неотделимы. Они функционируют в едином пространстве. Колледж отражает противоречия и сложности, присущие социуму.

Численность постоянного населения, проживающего в Киренском районе по состоянию на 01.01.2018г. – 17 500 чел. (по состоянию на 01.01.2014 – 18 909 чел.). Количество трудоспособного населения с каждым годом снижается. Это связано с тем, что на многих предприятиях района проходит реорганизация, сокращение численности и люди, оставшись без работы, уезжают в другую местность. Также в район не возвращаются студенты, прошедшие обучение в Иркутске, Новосибирске и других городах, поэтому в районе складывается напряженная ситуация с молодыми специалистами.

Более 10 лет большая часть градообразующих предприятий Киренского района не функционирует, а речные предприятия ориентированы на вывоз сырья и перевозку грузов. Но при этом количество учреждений сферы услуг в городе возрастает.

Администрация города и района выделяет основные проблемы в молодежной политике: снижение уровня физической подготовленности учащейся молодежи; проблемы быта и отдыха молодых граждан - отсутствие новых спортивных объектов; наличие безработицы среди молодежи и другие.

Одним из путей решения данных проблем является становление колледжа, с одной стороны, как центра подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям Профессиональных стандартов и запросам рынка труда Киренского района и Северных территорий, а с другой стороны – учреждения, ориентированного на решение социальных проблем молодёжи.

Принимая во внимание ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией, колледж определил следующие направления развития:

- внедрение профессий и специальностей по ТОП-50, востребованных на рынке труда региона;
- повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ожиданиями работодателей;
- качественное развитие кадрового потенциала и системы управления с учётом более полного использования преимуществ образовательного учреждения;
- выстраивание взаимодействия образовательной организации с бизнесом в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников.

Выбранные приоритетные направления в целом ориентированы на документы, определяющие стратегию развития региона и муниципального образования: Стратегия социально-экономического развития Иркутской области до 2030 года, Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы», ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы, Стратегия социально-экономического развития Киренского муниципального района до 2030 года.

#### 1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа по основным направлениям деятельности

На региональном и муниципальном рынке образовательных услуг Киренский профессионально-педагогический колледж имеет ряд конкурентных преимуществ.

Крупными стратегическими партнёрами колледжа являются: Киренский судоходный участок ОАО «Ленское объединённое речное пароходство» Филиал Федерального Бюджетного Управления «Администрация Ленского бассейна» Киренский район водных путей и судоходства и ООО Судоходная компания «Витим-лес».

Колледж располагает 16 учебными кабинетами, 9 мастерскими, кабинетом социального педагога и практического психолога, спортивным и тренажерным залами, актовым залом, библиотекой (общий фонд - 46568 экз., из них учебно-методической литературы – 16237 экз., подписные издания -

25 наименований) с читальным залом, столовой (120 посадочных мест), общежитием, рассчитанным на 90 человек. Имеются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Необходимо отметить, что в микрорайоне, где находится колледж, нет ни одного работающего культурно-просветительского учреждения.

Таким образом, колледж объективно является единственным социокультурным центром, обладая: 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением молодежи; 2) материально-техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой значительную часть молодежи города; 3) имея современную материально-техническую базу, изучать рынок труда и рынок образовательных услуг города и района, совершенствовать систему дополнительного образования, открывать новые направления дополнительного образования в связи с потребностями рынка труда.

Удалённость от областного центра является как отрицательным моментом, так и конкурентным преимуществом образовательной организации, так как многие выпускники сельских и городских школ не имеют возможности продолжать обучение за пределами Киренского района.

Ограниченные материальные возможности родителей обучающихся делают бесплатное среднее профессиональное образование для большей части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать обучение детей в другом городе.

## **2. Целевая модель образовательной организации**

### **2.1. Миссия, цель и задачи**

#### **Миссия колледжа**

Мы – развивающееся многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее постоянное движение в сторону улучшения и оптимизации нашей деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, для достижения ими высокого уровня личностно-профессионального развития, обеспечивающего конкурентоспособность каждого на региональном рынке труда.

Мы направляем свои усилия на постоянное развитие профессионального потенциала работников колледжа, добиваемся того, чтобы творческое и заинтересованное отношение к работе было повседневной нормой, чтобы каждый из сотрудников ощущал себя причастным к деятельности колледжа, разделял наши ценности и вносил свой вклад в достижение общих целей.

#### **Цель программы развития**

Создание в колледже инновационной образовательной среды с развитой вариативностью образовательных услуг, широким спектром возможностей для:

- становления социально и профессионально мобильных людей, обладающих чувством ответственности за судьбу своей родины, за ее социально-экономическое процветание, (социальная функция);
- формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (образовательная функция);
- личностное развитие субъектов образовательного процесса (развивающая функция).

#### **Задачи программы развития:**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена в области образования, судовождения и рабочих кадров для речного транспорта в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие кадрового потенциала для реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров с учётом запросов потребителей образовательных услуг колледжа, ориентируясь на лучший отечественный опыт.
3. Создание на базе колледжа современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Расширение спектра образовательных услуг в области образования и судовождения с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг колледжа на федеральном и региональном уровнях.

Организация деятельности колледжа осуществляется в соответствии с базовой моделью управления:

- наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 %.

## 2.2. Ключевые показатели эффективности

Перечень ключевых показателей результативности деятельности организации сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Целевые индикаторы программы включают показатели регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования) и «Социальная активность» национального проекта «Образование».

### Целевые индикаторы программы

№	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год) *	2	2	2	3	3	3
2.	Участие и организация мероприятий, направленных на развитие системы образования Иркутской области (шт.)	1	1	2	2	3	3
3.	Количество совместных проектов/программ с социальными партнёрами **	1	1	1	2	2	3
4.	Количество партнёров из числа бизнеса	0	1	1	2	2	2
5.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности (%)	0	0	5	5	6	7
6.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) *, а также обеспечивающих инклюзивное образование (шт.)	7	8	3	4	4	4
		7	7	3	3	3	3
7.	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс (компетенции: Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах и др.) *	4	4	3	3	4	4
8.	Количество разработанных адаптированных образовательных программ (шт.)	0	0	1	1	1	1
9.	Количество разработанных программ вариативной части (шт.)	1	2	2	2	3	4
10.	Количество разработанных программ дополнительного (профессионального) образования (шт.)	1	1	1	1	2	2
11.	Количество учебно-методических материалов, имеющих внешнюю рецензию	4	4	5	5	5	5

12.	Количество мастерских, лабораторий, оснащённых современной материально-технической базой*	1 Дошкольное воспитание	1	1	2 Судовож- дение	2	2
13.	Доля обучающихся по ТОП-50 (%)	0	0	0	0	8	8
14.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня (%) **, в том числе в чемпионате «Абилимпикс» (чел.)	25	26	27	28	29	30
		-	1	1	1	1	1
15.	Доля обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях по профилю специальности (%)**	7	8	9	10	11	12
16.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%), в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (чел)	66	68	71	73	75	80
		10	12	10	12	12	13
17.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	50
18.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	50
19.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	50
20.	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	15
21.	Количество профориентационных мероприятий для абитуриентов (шт.)	4	5	6	7	8	9
22.	Доля обучающихся успешно освоивших программу общеобразовательной подготовки (%)	60	62	64	66	68	70
23.	Доля числа студентов вовлечённых в социально-значимую деятельность (волонтёрскую деятельность) (%)**	10	12	14	16	18	20
24.	Повышение рейтинга колледжа на федеральном уровне и региональном уровне (позиция)	6082 1212	6080 1210	6078 1209	6076 1208	6074 1208	6072 1207
25.	Количество обучающихся,	103	85	70	50	70	100

	завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования *						
26.	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена *	-	-	-	-	3	5
27.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлеченных в различные формы наставничества *	-	-	-	6	8	10
28.	Доля числа студентов вовлечённых в клубную деятельность (клубы, студии, Центры и т.п.) (**)	10	15	20	25	30	35
29.	Доля числа обучающихся, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе лицами с инвалидностью и ОВЗ (%)	-	10	100	100	100	100

\* показатели регионального проекта «Молодые профессионалы»

\*\* показатели регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

### 2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

С учетом имеющихся достижений и выявленных проблем были определены образовательные учреждения с лучшими практиками, на которые можно ориентироваться в плане организации в колледже эффективной инновационной деятельности.

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
Преодоление проблем в области профориентации и трудоустройства, таких как: устаревшие формы и методы профориентационной работы,	- Реализация инновационных подходов в области профессиональной ориентации молодежи, совершенствование форм и методов профориентационной деятельности;	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и	Система сопровождения профессионального самоопределения  «Школа – Колледж – Предприятие»

<p>отсутствие у обучающихся мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.</p>	<p>-Организация обучения по дополнительным образовательным программам и обучения с одновременным освоением нескольких видов образовательных программ, повышение конкурентоспособности будущих специалистов; -Организация творческих конкурсов, чемпионатов, ярмарок компетенций, поддержка инновационных проектов творческой молодежи; - Оказание содействия выпускникам колледжа в адаптации к рынку труда и обеспечение их эффективного трудоустройства.</p>	<p>предпринимательства»</p>	
<p>Социальная реабилитация граждан с ОВЗ одна из важнейшей задачи социальной политики как всей страны, так и отдельного муниципалитета. Получение лицами с ОВЗ профессионального обучения является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации.</p>	<p>- Создание в ПОО системы работы по комплексному сопровождению лиц с интеллектуальными нарушениями; -Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, социально-значимой деятельности; - Повышение процента трудоустройства выпускников с ОВЗ.</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»</p>	<p>Социально-профессиональная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях техникума</p>

#### 2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Будет увеличен спектр программ дополнительного образования детей и взрослых.

Будет выстроена система профориентации и профессионального самоопределения, включая специальные мероприятия для школьников основной и старшей ступеней обучения (направления и тематика

мероприятий будут синхронизированы с приоритетами региональной экономики и направлениями национального проекта «Билет в будущее»).

К 2022 году будут реализованы программы по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50, а также выпускники колледжа будут принимать участие в демонстрационном экзамене.

#### *Ожидаемые результаты*

1. Становление личности выпускника, социально мобильного, с развитыми общими и профессиональными компетенциями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны.
2. Рост профессиональных и личностных достижений педагогических работников и обучающихся, увеличение возможностей для самореализации.
3. Четкая структура решения перспективных проблем.
4. Соответствие деятельности каждого подразделения единому Плану развития колледжа.
5. Тесная взаимосвязь текущего и стратегического планирования.
6. Информированность подразделений о ресурсном обеспечении на перспективу.
7. Опыт прогнозирования спроса на выпускников на рынке труда.
8. Создание служб, отвечающих за перспективы развития.
9. Создание структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
10. Наличие и эффективное использование современных профориентационных программ и методик по сопровождению профессионального выбора и профессионального становления молодежи.
11. Совершенствование основных профессиональных образовательных программ на основе требований профессиональных стандартов.
12. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.
13. Повышение деловой репутации колледжа в г. Киренске Иркутской области.
14. Дальнейшее повышение качества подготовки специалистов и наиболее полное удовлетворение потребностей клиентов (обучающихся и работодателей).
15. Готовность педагогического коллектива к переходу к модульной организации управленческой деятельности «командным» методом через введение новой организационной единицы – проектной команды. Целью такой команды является проектирование и внедрение инноваций.
16. Создание банка педагогических идей и обобщения передового педагогического опыта, создание банка информации по педагогическим технологиям, направленным на развитие личностного потенциала.

## 2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Колледж станет центром подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям Профессиональных стандартов и запросам рынка труда Киренского района и Северных территорий, местом приложения сил и талантов обучающихся. Кроме того, учреждением, ориентированным на решение социальных проблем молодёжи.

Это позволит укрепить авторитет образовательной организации, создать положительный имидж среди молодёжи и других слоёв населения, увеличить количество положительных отзывов родителей об образовательной организации.

## 2.6. Партнёры и принципы взаимодействия

Нашими партнёрами являются бюджетные организации дошкольного и общего образования, предприятия речного транспорта, торговли и сферы услуг. Данные организации предоставляют не только места для трудоустройства выпускников, но и базу прохождения практики. Взаимодействие с партнёрами осуществляется на договорной основе.

Производственная практика по усмотрению образовательного учреждения осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей.

В навигацию 2017 года проходили производственную практику студенты, обучающиеся по специальности 26.02.03. «Судовождение» на следующих речных предприятиях: Судходная компания ООО «Золотой меридиан и К», Филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна» Витимский район водных путей и судоходства, Филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна» Киренский район водных путей и судоходства, Киренский судходный участок ОАО «Ленское объединенное речное пароходство», ООО «Речное имущественное казначейство», ООО «Верхне-Ленская судходная компания», Судходная компания ООО Витимлес, АО судходная компания «АПРОССА-ЛЕНА».

Руководители речных предприятий являются председателями Государственной экзаменационной комиссии, экспертами на квалификационных экзаменах. При активном участии работодателей разрабатываются рабочие программы профессиональных модулей, а также формируется вариативная часть основной образовательной программы.

Производственная практика по педагогическим специальностям 44.02.01. Дошкольное образование проходит в МКДОУ № 1,9, 10, 11 г. Киренска. Базами разных видов практики по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах являются МКОУ СОШ № 1,3.

Преддипломную практику студенты имеют возможность проходить в школах, детских садах Киренского района и за его пределами.

Между педагогами колледжа и образовательных учреждений города происходит активный обмен опытом: проводятся семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы. Разработка тем выпускных квалификационных работ по заказу ДОУ, СОШ – пример эффективного сотрудничества с работодателями.

Развитию социально-профессиональной мобильности студентов, формированию их общих компетенций и организации досуговой деятельности способствует сотрудничество образовательной организации с такими социальными партнёрами как Центр занятости населения города и района, отдел по делам молодёжи, культуры и спорта администрации Киренского района, библиотеки города и района, культурно-досуговые центры.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется на основе социальных соглашений и совместных двусторонних планов.

### **3. Ключевые направления преобразований**

Учитывая государственную стратегию развития профессионального образования, и систематизировав социальные ожидания по отношению к колледжу, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должен стремиться педагогический коллектив и которые, по сути, определяют приоритеты дальнейшего развития колледжа.

Выделенные приоритеты в развитии колледжа, проблемы, сопровождающие их реализацию и пути преодоления проблем, в целом, определяют стратегию развития в будущем.

Систематизировав социальные ожидания по отношению к колледжу нами были сформулированы темы основных проектов, которые будут реализовываться поэтапно. Каждый из проектов представляет собой систему решаемых задач и систему условий, обеспечивающих их решение.

#### **3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ**

##### **Проект 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение**

**Цель:** реализация основной профессиональной образовательной программы углублённой подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение (4г.10мес. на базе основного общего образования).

**Задачи:**

- определить источники финансирования для реализации проекта;
- разработать основную профессиональную образовательную программу углублённой подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение, с учетом региональной и отраслевой специфики;

- материально-техническую базу привести в соответствие с требованиями ФГОС данной специальности;
- сформировать кадровое обеспечение для реализации данной специальности;
- проводить работу по повышению квалификации кадрового обеспечения по направлению судовождение;
- разработать систему профориентационных мероприятий.

### 3.2. Развитие кадрового потенциала

#### Проект 2. Наставничество

**Цель:** создание условий для включения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, в различные формы наставничества.

**Задачи:**

- разработать нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение различных форм наставничества;
- разработать систему мероприятий с социальными партнёрами по реализации программы наставничества;
- осуществлять мониторинг вовлеченности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, а также детей и лиц, находящихся на постинтернатном сопровождении, в различные формы наставничества.

### 3.3. Модернизация системы управления образовательной организацией

#### Проект 3. Модель внутренней системы оценки качества профессионального образования

**Цель:** создание и эффективная реализация модели внутренней системы оценки качества профессионального образования с учётом прогнозирования и мониторинга потребностей в кадрах по подготавливаемым профессиям и специальностям, исследование рынка труда и рынка образовательных услуг в регионе.

**Задачи:**

- проводить исследования по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям (специальностям);
- реструктуризировать подготовку специалистов в соответствии с запросами муниципального рынка труда;
- устанавливать тесные связи с реальным сектором экономики для участия в независимой оценке квалификаций выпускников программ основного профессионального образования;
- осуществлять сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействовать их трудоустройству;
- создать службы управления реализацией проектов программы развития.

### 3.4 Модернизация и развитие материально-технической базы

#### Проект 4. Инфраструктура учреждения

**Цель:** совершенствование инфраструктуры образовательной организации, создание комфортных условий для обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для самоподготовки студентов, проживающих в общежитии;
- улучшать средства по обеспечению доступности здания колледжа;
- совершенствовать материально-техническую базу инклюзивного образовательного процесса;
- обеспечить реализацию ФГОС СОО современными образовательными ресурсами;
- разработать образовательные программы с использованием ресурсов виртуальной учебно-производственной лаборатории;
- оснащать мастерские, лаборатории, современной материально-технической базой;
- создать комнату психологической разгрузки;
- оборудовать комнату для музея.

### 3.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проекты предполагают становление системы профессионального воспитания и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование воспитательного пространства образовательного учреждения, ориентированного на развитие социально-профессиональной мобильности студента.

#### **Проект 5. Центр волонтерского движения «Открытое сердце»**

**Цель:** Создание условий для развития волонтерского движения обучающихся колледжа и учащихся школ Киренского района.

**Задачи:**

- разработать нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение волонтерской деятельности;
- организовать обучение волонтеров по образовательным программам с учётом специфики приоритетных направлений деятельности Центра;
- развивать социальную активность студентов и учащихся школ города, района;
- осуществлять мониторинг волонтерской деятельности образовательных организаций города и района;
- выстраивать эффективное взаимодействие социальных партнёров волонтерского движения Киренского района.

**Направления:**

1. Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи и пропаганда здорового образа жизни.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Благотворительная деятельность (помощь оказавшимся в трудной жизненной ситуации).
4. Безопасность и пропаганда действий в ЧС.

#### **Проект 6. Площадка «Новые горизонты»**

**Цель:** Создание условий для личностного роста и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

- разработать программно-методическое обеспечение работы площадки;
- организовать и провести профессиональные конкурсы, мастер-классы, тренинги личностного роста;
- создавать мотивацию к предпринимательской деятельности и самозанятости;
- осуществлять мониторинг эффективности деятельности площадки;
- совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами воспитательного пространства колледжа.

### 3.6. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

#### Проект 7. Центр дополнительного образования

**Цель:** создание центра дополнительного образования.

**Задачи:**

- расширить спектр программ дополнительного образования детей и взрослых, программ профессионального обучения;
- разработать систему рекламных и профориентационных мероприятий с использованием возможностей СМИ и сетевых сообществ;
- создать материально-технические, кадровые, методические условия для реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения;
- разработать систему профессиональных проб по реализуемым образовательным программам.

## 4. Финансово-экономическое обоснование

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Проект 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение</b>	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50 тыс.руб.	454,3 тыс.руб.	600 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
<b>Проект 2. Наставничество</b>	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный	-	-	-	-	-

	бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	-	-	25 тыс.руб	25 тыс.руб.	25 тыс.руб.
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
<b>Проект 3. Модель внутренней системы оценки качества профессионального образования</b>	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	30 тыс.руб	25 тыс.руб	25 тыс.руб	25 тыс.руб	25 тыс.руб
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
<b>Проект 4. Инфраструктура учреждения</b>	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100 тыс.руб	816,32 тыс.руб	100 тыс.руб	100 тыс.руб	50 тыс.руб
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
<b>Проект 5. Центр волонтерского движения «Открытое сердце»</b>	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	20 тыс.руб.	30 тыс.руб.	30 тыс.руб	30 тыс.руб.	20 тыс.руб.
	Софинансирование (работодатели, социальные партнёры)	-	36,986 тыс.руб.	-	-	-
<b>Проект 6. Площадка «Новые горизонты»</b>	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-

	Софинансирование (средства от приносящей деятельности)	20 тыс.руб.	30 тыс.руб.	30 тыс.руб.	30 тыс.руб.	20 тыс.руб.
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
<b>Проект 7. Центр дополнительного образования</b>	Региональный бюджет	-	16,249 тыс.руб.	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	387,792 тыс.руб.	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности)	20 тыс.руб.	90,023 тыс.руб.	50 тыс.руб.	30 тыс.руб.	20 тыс.руб.
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		240 тыс.руб.	1886,67 тыс.руб.	860 тыс.руб.	290 тыс.руб.	210 тыс.руб.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в программу развития ГБПОУ ИО КППК на 2018-2023 годы

Основание (ссылка на документ, содержащий текст изменений)	Изменения в раздел 1 <b>Текущая характеристика профессиональной образовательной организации</b>		Изменения в раздел 2 <b>Целевая модель образовательной организации</b>		Изменения в раздел 3 <b>Ключевые направления преобразований</b>		Изменения в раздел 4 <b>Финансово-экономическое обоснование</b>		Основание для внесения изменений (№ приказа, распоряжения)
	Первоначальное значение	Текущее значение	Первоначальное значение	Текущее значение	Первоначальное значение	Текущее значение	Первоначальное значение	Текущее значение	
					<p>Проект 1. Содержание и технологии образовательного процесса в условиях внедрения профессиональных стандартов.</p> <p>Проект 2. Педагогическое мастерство.</p> <p>Проект 5. Система профессионального воспитания, социально-психолого-педагогического сопровождения Центр</p>	<p>Проект 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности и 26.02.03 Судовождение.</p> <p>Проект 2. Наставничество.</p> <p>Проект 5. Центр волонтерского движения «Открытое сердце».</p> <p>Проект 6.</p>		Внесены дополнения по проектам 6 и 7.	Приказ № 169 от «11» декабря 2019 г.

					волонтерского движения «Открытое сердце».	Площадка «Новые горизонты».			
						Проект 7. Центр дополнительного образования.			
Письмо Министерства образования Иркутской области № 02-55-1795/20 от 27.02.2020 г. «О повышении эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»				Внесены изменения в целевые индикаторы программы: показатели – 6, 14, 16. Добавлены показатели – 8, 17, 18, 19, 20, 29.					Приказ № 556 от «17» марта 2020 г.
								Внесены изменения по объёму финансирования проектов №1, №4, №5, №7.	Приказ № 198а от «17» декабря 2020 г.

Директор  / Л.М. Россова  
(подпись)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
программы развития ГБПОУ ИО КППК на 2018-2023 годы

В ходе анализа достижения результатов программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» за период 2019-2020 учебного года была проведена актуализация 17 декабря 2020 года и внесение изменений не требуется.

Директор  / Л.М. Россова  
(подпись)