

**Справка**  
**о результатах адаптации студентов нового набора**  
**2017-2018 уч. года**

Программа адаптации студентов нового набора действует с 1.09.2017 по 1.12.2017. Итоги адаптации первокурсников рассмотрены на заседании социально-психологической службы колледжа.

На основании отчётов социального педагога, педагога-психолога, кураторов 1а курса (специальность «Дошкольное образование»), 11 группы (специальность «Судовождение») и 15 группы – ОВЗ (профессия «Повар»), воспитателя общежития составлена данная итоговая справка.

Количество студентов нового набора на 1.12.2017: 62 чел., из них юношей - 30 чел., девушек - 32 чел., несовершеннолетних - 55 чел.

Таблица 1

*Сводная информация об обучающихся особой категории (новый набор)*

ОБПР	Инвалиды	ОВЗ	ОБПР и ОВЗ	Мигранты	Коренные малочислен. народы Крайнего Севера	Малообеспеченные
8	2	12	2	0	0	37

Постинтернатное сопровождение: комплексный инструктаж для несовершеннолетних (профилактика асоциальных явлений, телефон доверия, техника безопасности), рейды в общежитие членов Подразделения постинтернатного сопровождения, встреча со специалистами органов опеки и попечительства, формирование информационного банка данных и личных дел, составление приказов, индивидуальные консультации опекунов по правовым вопросам и организации жизнедеятельности опекаемых.

Мероприятия с обучающимися с ОВЗ (инвалидами): составление банка данных, анкетирование соц. характера, правовая консультация «Правовые вопросы и Интернет» (помощь инвалидам и лицам с ОВЗ), индивидуальная работа соц. педагога и педагога-психолога, создание условий для освоения профессии.

В рамках работы кабинета профилактики и деятельности социального педагога выявлялись обучающиеся «группы риска», а также состоящие на различных видах учёта (совместная работа с КДН Киренского района, МО МВД «Киренский»).

Профилактическая работа: встречи с зав. кабинетом профилактики «Виды учёта и профилактика асоциальных явлений», информационно-развлекательное мероприятие «Наше самоуправление и досуг», классные часы «ЗОЖ», «Вредные привычки», информационный час «Как не стать жертвой преступления», социально-психологическое тестирование на предмет

немедицинского употребления наркотических веществ, обучение в Школе волонтеров «Волонтерское движение за здоровый образ жизни» - осенняя сессия, беседы с мед. работником, просмотр видеофильмов в День борьбы со СПИДом, рейды в общежитие администрации, соц. педагога, кураторов групп, беседы с зав. отделениями, администрацией колледжа.

Таблица 2

*Сводная информация результатов социально-педагогического обследования*

Социализированность (уровень)	Компоненты социально-педагогического исследования						
	Проблемные семьи		Основания постановки на учёт	Вид учета			Самовольные уходы
	Внешний контроль	Внутренний контроль		КДН	ПДН	ВКУ	
средний	0	0	—	1	1	3	0

Кураторы групп провели мероприятия профориентационного характера: встречи с капитаном речного флота, с педагогами – выпускниками пед. училища (колледжа), с интересными людьми нашего города, участвовали в мероприятиях в День профтехобразования, Днях воспитателя и учителя, в ярмарках (ОВЗ), классный час «Моя будущая профессия – воспитатель», экскурсии в музей речного флота.

Внеурочная занятость студентов нового набора на данный момент составляет в среднем 30%.

Педагогом-психологом проводилась целенаправленная диагностическая работа со студентами первокурсниками.

Количество диагностик - 6, кол-во продиагностированных - 62 чел. (100 %), из них обучающиеся из «группы риска» - 10 чел.

Результаты диагностической работы представлены с учётом ярко выраженного преобладания того или иного значения результатов диагностик.

Таблица 3

*Сводная информация результатов диагностической работы*

Компоненты психолого-педагогического сопровождения					
тревожность	конфликтность	локус контроля	учебная мотивация	КОС	профессион. направленность
средний уровень	низкий уровень	преобладают интерналы	преобладают средний уровень	коммуникативные способности - уровень выше среднего; организаторские-средний уровень	внутренние индивидуально-значимые мотивы

По характерологическим особенностям большинство студентов спокойны, расчетливы, стремятся к самостоятельности, склонны к глубоким доверительным отношениям, эмоционально ограничены, избегают ситуации риска.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились различного характера консультации.

Таблица 4

Количество консультаций		
родители (опекуны)	обучающиеся	преподаватели (кураторы)
13	10	12

В сентябре прошло традиционное осеннее родительское собрание, на котором рассматривались вопросы особенностей организации учебного процесса, прохождения производственной практики, а также проблемы профилактики асоциальных явлений и суицидального поведения молодых людей.

В общежитии на 1.12.2017 проживает первокурсников 12 человек: 4 юношей, 8 девушек; несовершеннолетних 15 чел., ОБПР – 4 чел., ОВЗ - 4 чел.

Таблица 5

*Сводная информация по новому набору обучающихся, проживающих в общежитии*

Компоненты социально-психолого-педагогического исследования									
Соц/бытовая компетентность		Адаптированность		Внеурочная занятость		Вид учета		Проблемы в общении	
абс	%	абс	%	абс	%	Внутриколледжный абс. значение	Внешний абс. значение	абс	%
5	42%	9	75%	5	42%	3	1	4	33%

Мероприятия коммуникативного характера: коммуникативные часы «Искусство общения», «Будь толерантным!».

В целом анализ адаптационного периода выявил **следующие проблемы:**

- не умение работать с информацией;
- недостаточная социально-бытовая компетентность обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;
- низкий уровень самоорганизации студентов;
- низкий процент внеурочной занятости студентов нового набора;
- несформированность умений саморегуляции;
- наличие асоциальных явлений (курение, употребление алкоголя).

С учетом выявленных проблем была спланирована **следующая коррекционная работа** с обучающимися:

- рейды в общежитие колледжа кураторов групп, соц. педагога, администрации;
- классные часы «Эффективные приёмы работы с информацией», «Свободное время. Как ты его проводишь?!», «Самоорганизация. Что это такое?»;
- задействовать во внеурочной деятельности большее количество обучающихся нового набора;
- тренинги по регуляции эмоционального состояния;
- встречи с инспектором ГДН, участковым по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

2.12.2017 г.

Зам. директора по ВР

*Е.В.у*

Власюк Е.Г.