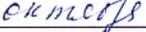


Приложение 1

Рассмотрено на заседании МК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от 21.10.2022г.
Руководитель МК ДОД
 А.П.Козлова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
 Т.В. Мезенцева
« 25 »  2022 г.

ПАКЕТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Составители:
Козлова А.П.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

1. Что такое профессия? Отметьте правильный ответ.

- а. Трудовая деятельность, ради собственного удовольствия
- б. Вид трудовой деятельности, который требует определенного уровня специальных знаний и умений и служит условием существования человека
- в. Трудовая деятельность, указывающая на принадлежность человека к определенной категории людей

2. Приведите пример профессии

3. Что такое специальность? Отметьте правильный ответ.

- а. Конкретный вид деятельности, в рамках той или иной профессии
- б. Целенаправленная деятельность, для достижения определенного результата
- в. Деятельность, по которой отличают одну профессию от другой.

4. Приведите пример специальности.

5. Что такое должность? Отметьте правильный ответ.

- а. Нормативный документ, регламентирующий деятельность работника в структуре организации, определяющий организационно-правовое положение, содержание и условия его эффективной работы.
- б. Устойчивая индивидуально-специфическая система средств, приемов, способов выполнения деятельности, позволяющая людям с разными индивидуально-типологическими особенностями добиваться равной эффективности при выполнении одинаковой деятельности, компенсируя индивидуальные особенности, препятствующие достижению успеха.
- в. Комплекс необходимых служебных обязанностей человека на его рабочем месте.

6. Приведите пример должности

7. Из перечня нижеприведенных слов определите те, которые обозначают профессии, специальности и должности: менеджер по рекламе, учитель, продавец, страховой агент, директор, невропатолог, водитель, пианист.

8. Что такое профессиональная пригодность?

9. Известно, что при выборе профессии учитывается состояние здоровья человека, его морально – психологические особенности, личностные характеристики и др. Укажите, какие противопоказания возможны при выборе человеком военных специальностей.

10. Что такое профессиональные способности?

- а. Индивидуально-психологические свойства личности человека, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения.
- б. Избирательная направленность человека на определенную профессиональную деятельность, побуждающая заниматься ею.
- в. Осознанное отношение к определенному виду профессиональной деятельности, включающее знания о профессии и путях ее получения.

11. Сколько профессий насчитывается в мире? Подчеркни ответ.

- а. Около 10 тысяч профессий
- б. Более 100 тысяч профессий
- в. Около 40 тысяч профессий
- г. 23198 профессий

12. Нарисуйте формулу выбора профессии

13. Кто или что может оказать влияние на выбор профессии? (Укажите параметры, на ваш взгляд, наиболее влиятельные)

14. Назовите основные ошибки при выборе профессии

15. Определите тип профессий по предмету труда разработанную академиком Е.А.Климовым. в каждом отдельном столбце.

Человек -	Человек -	Человек -	Человек -	Человек -
Агроном	Слесарь	Учитель	Чертежник	Писатель
Эколог	Токарь	Врач	Корректор	Актер
Ветврач	Машинист	Журналист	Программист	Художник
Физиолог	Связист	Социолог	Бухгалтер	Музыкант
Флорист	Инженер	Продавец	Математик	Дизайнер

16. Перед вами таблица с признаками профессий. Определите, в каком из столбцов перечислены цели, предмет, средства и условия труда. Запишите ответы в таблице.

Ответ:	Ответ:
Оценивать, проверять	Человек.
Исследовать что-либо, делать открытия.	Информация.
Перевозить, перемещать людей, грузы.	Финансы.
Изготавливать какие-нибудь предметы.	Техника.
Учить, воспитывать, консультировать.	Искусство.
Создавать произведения искусства.	Животные и растения.
Руководить людьми.	Изделия и продукты.
Обслуживать кого-либо или что-либо.	Природные ресурсы.
Ответ:	Ответ:
Ручные.	Бытовой микроклимат.
Механические.	Помещения с большим числом людей.
Автоматические.	Разъезды и командировки.
Компьютерные.	Открытый воздух.
Мышление.	Экстремальные условия
Голос, мимика, пантомимика.	Работа на дому.
Физические возможности организма.	Особые условия.
Органы чувств.	Повышенная ответственность.

17. Что является предметом труда представителя следующей профессии и специальностей: водитель автомобиля

18. Что является целью труда представителя следующей профессии: программист

19. В каких условиях труда работают представитель следующей и специальностей:
менеджер по продажам

20. Какие средства труда необходимы в работе представителя следующей профессии:
дизайнер

21. Какими профессионально-личностными качествами должны обладать люди,
работающие юристом и тренером.

22. Перед вами наборы профессионально-личностных качеств. Какие профессии или
специальности могут подойти под перечисленные качества?

1. Физическая подготовка, дисциплина, решительность, находчивость, собранность, ответственность, отвага, патриотизм
2. Коммуникативные способности, тактичность, ответственность, умение сопереживать, наблюдательность, эмоциональная устойчивость, внимательность, аналитический ум.

23. Назовите одну из исчезнувших профессий

24. Назовите вновь появившуюся, современную профессию

25. Назовите 5 профессий или специальностей, на букву «К»

26. Какие типы темперамента вы знаете?

27. Какой тип темперамента преобладает у людей искусства?

28. Перед вами перечень основных мотивов, по которым человек определяет для
себя будущую профессию. Какие из них, на ваш взгляд, являются самыми главными.
Выберите и подчеркните их.

Мотивы: возможность прославиться, возможность продолжать семейные традиции, возможность продолжать учебу со своими товарищами, возможность служить людям, заработок, общественное значение профессии, возможность трудоустройства, перспективность работы, возможность проявить свои способности, возможность общаться с людьми, возможность получения знаний, благородство профессии, творческий характер труда, возможность делать открытия, трудная, сложная профессия, чистая, легкая, спокойная работа

29. **Прочитайте ситуацию:** Девятиклассник Сергей Б. собирается стать юристом. Его дедушка, заслуженный юрист, намерение внука одобряет. Сергей увлекается спортом, ходит в секцию футбола, дома собирает радиоприёмник. В школе он учится на тройки и четвёрки. На вопрос, почему он хочет быть юристом, Сергей отвечает, что это уважаемая профессия и много зарабатывают. После окончания средней школы надеется сразу поступить на юридический факультет МГУ, т.к. убеждён, что к тому времени станет отличником. Сергей любит рассказывать товарищам о дедушке юристе. Товарищи слушают Вову молча.

Задание: Проанализируйте позицию учащегося с точки зрения достижения им своих профессиональных намерений; Выявите ошибки в его профессиональном плане; Какие рекомендации можно дать Сергею?

30. Напишите мини сочинение – эссе на тему: «Моя будущая профессия»

Таблица ответов участников

Ф.И.О. обучающегося: _____

Курс _____

Специальность _____

№ вопроса	Вопрос	Ответ	Кол. баллов за правильное выполнение			
1	Что такое профессия? Отметьте правильный ответ.					
2	Приведите пример профессии					
3	Что такое специальность? Отметьте правильный ответ.					
4	Приведите пример специальности.					
5	Что такое должность? Отметьте правильный ответ.					
6	Приведите пример должности					
7	Из перечня нижеприведенных слов определите те, которые обозначают профессии, специальности и должности	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Профессия</td> <td style="width: 33%;">Специальность</td> <td style="width: 33%;">Должность</td> </tr> </table>	Профессия	Специальность	Должность	
Профессия	Специальность	Должность				
8	Что такое профессиональная пригодность?					
9	Известно, что при выборе профессии учитывается состояние здоровья человека, его морально – психологические особенности, личные характеристики и др. Укажите, какие противопоказания возможны при выборе человеком военных специальностей.					

10	Что такое профессиональные способности?																																					
11	Сколько профессий насчитывается в мире? Подчеркни ответ.																																					
12	Нарисуйте формулу выбора профессии																																					
13	Кто или что может оказать влияние на выбор профессии?																																					
14	Назовите основные ошибки при выборе профессии																																					
15	Определите тип профессий по предмету труда разработанную академиком Е.А.Климовым. в каждом отдельном столбце.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Человек</th> <th>Человек</th> <th>Человек</th> <th>Человек</th> <th>Человек –</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Агроном</td> <td>Слесарь</td> <td>Учитель</td> <td>Человек</td> <td>Человек –</td> </tr> <tr> <td>Эколог</td> <td>Токарь</td> <td>Врач</td> <td>Человек</td> <td>Писатель</td> </tr> <tr> <td>Ветврач</td> <td>Машинист</td> <td>Журналист</td> <td>Человек</td> <td>Актер</td> </tr> <tr> <td>Физиолог</td> <td>Связист</td> <td>Социолог</td> <td>Человек</td> <td>Художник</td> </tr> <tr> <td>Флорист</td> <td>Инженер</td> <td>Продавец</td> <td>Человек</td> <td>Музыкант</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Дизайнер</td> </tr> </tbody> </table>	Человек	Человек	Человек	Человек	Человек –	Агроном	Слесарь	Учитель	Человек	Человек –	Эколог	Токарь	Врач	Человек	Писатель	Ветврач	Машинист	Журналист	Человек	Актер	Физиолог	Связист	Социолог	Человек	Художник	Флорист	Инженер	Продавец	Человек	Музыкант					Дизайнер	
Человек	Человек	Человек	Человек	Человек –																																		
Агроном	Слесарь	Учитель	Человек	Человек –																																		
Эколог	Токарь	Врач	Человек	Писатель																																		
Ветврач	Машинист	Журналист	Человек	Актер																																		
Физиолог	Связист	Социолог	Человек	Художник																																		
Флорист	Инженер	Продавец	Человек	Музыкант																																		
				Дизайнер																																		
16	Перед вами таблица с признаками профессий. Определите, в каком из столбцов перечислены цели, предмет, средства и условия труда. Запишите ответы в таблице.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ:</th> <th>Ответ:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценивать, проверять</td> <td>Человек.</td> </tr> <tr> <td>Исследовать что-либо, делать открытия.</td> <td>Информация.</td> </tr> <tr> <td>Перевозить, перемещать людей, грузы.</td> <td>Финансы.</td> </tr> <tr> <td>Изготавливать какие-нибудь предметы.</td> <td>Техника.</td> </tr> <tr> <td>Учить, воспитывать, консультировать.</td> <td>Искусство.</td> </tr> <tr> <td>Создавать произведения искусства.</td> <td>Животные и растения.</td> </tr> <tr> <td>Руководить людьми.</td> <td>Изделия и продукты</td> </tr> <tr> <td>Обслуживать кого-либо или что-либо.</td> <td>Природные ресурсы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ответ:</td> <td>Ответ:</td> </tr> <tr> <td>Ручные.</td> <td>Бытовой микроклимат.</td> </tr> <tr> <td>Механические.</td> <td>Помещения с большим числом людей.</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ:	Ответ:	Оценивать, проверять	Человек.	Исследовать что-либо, делать открытия.	Информация.	Перевозить, перемещать людей, грузы.	Финансы.	Изготавливать какие-нибудь предметы.	Техника.	Учить, воспитывать, консультировать.	Искусство.	Создавать произведения искусства.	Животные и растения.	Руководить людьми.	Изделия и продукты	Обслуживать кого-либо или что-либо.	Природные ресурсы.			Ответ:	Ответ:	Ручные.	Бытовой микроклимат.	Механические.	Помещения с большим числом людей.										
Ответ:	Ответ:																																					
Оценивать, проверять	Человек.																																					
Исследовать что-либо, делать открытия.	Информация.																																					
Перевозить, перемещать людей, грузы.	Финансы.																																					
Изготавливать какие-нибудь предметы.	Техника.																																					
Учить, воспитывать, консультировать.	Искусство.																																					
Создавать произведения искусства.	Животные и растения.																																					
Руководить людьми.	Изделия и продукты																																					
Обслуживать кого-либо или что-либо.	Природные ресурсы.																																					
Ответ:	Ответ:																																					
Ручные.	Бытовой микроклимат.																																					
Механические.	Помещения с большим числом людей.																																					

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="99 1043 142 1375">Автоматические.</td> <td data-bbox="99 405 142 1043">Разъезды и командировки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="142 1043 186 1375">Компьютерные.</td> <td data-bbox="142 405 186 1043">Открытый воздух.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="186 1043 230 1375">Мышление.</td> <td data-bbox="186 405 230 1043">Экстремальные условия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 1043 293 1375">Голос, мимика, пантомимика.</td> <td data-bbox="230 405 293 1043">Работа на дому.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1043 407 1375">Физические возможности организма.</td> <td data-bbox="293 405 407 1043">Особые условия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1043 467 1375">Органы чувств.</td> <td data-bbox="407 405 467 1043">Повышенная ответственность.</td> </tr> </table>	Автоматические.	Разъезды и командировки.	Компьютерные.	Открытый воздух.	Мышление.	Экстремальные условия	Голос, мимика, пантомимика.	Работа на дому.	Физические возможности организма.	Особые условия.	Органы чувств.	Повышенная ответственность.
Автоматические.	Разъезды и командировки.													
Компьютерные.	Открытый воздух.													
Мышление.	Экстремальные условия													
Голос, мимика, пантомимика.	Работа на дому.													
Физические возможности организма.	Особые условия.													
Органы чувств.	Повышенная ответственность.													
17	Что является предметом труда представителя следующей профессии и специальностей: водитель автомобиля													
18	. Что является целью труда представителя следующей профессии: программист													
19	В каких условиях труда работают представитель следующей и специальностей: менеджер по продажам													
20	Какие средства труда необходимы в работе представителя следующей профессий: дизайнер													
21	Какими профессионально-личностными качествами должны обладать люди, работающие юристом и тренером.													
22	Перед вами наборы профессионально-личностных качеств. Какие профессии или специальности могут подойти под перечисленные качества?													
23	Назовите одну из исчезнувших профессий													
24	Назовите вновь появившуюся, современную профессию													

25	Назовите 5 профессий или специальностей, на букву «К»		
26	Какие типы темперамента вы знаете?		
27	Какой тип темперамента преобладает у людей искусства?		
28	Перед вами перечень основных мотивов, по которым человек определяет для себя будущую профессию. Какие из них, на ваш взгляд, являются самыми главными. Выберите и подчеркните их.		
29	Прочитайте ситуацию: Задание: Проанализируйте позицию учащегося с точки зрения достижения им своих профессиональных намерений; Выявите ошибки в его профессиональном плане; Какие рекомендации можно дать Сергею?	<p>Девятиклассник Сергей Б. собирается стать юристом. Его дедушка, заслуженный юрист, намерение внука одобряет. Сергей увлекается спортом, ходит в секцию футбола, дома собирает радиоприёмник. В школе он учится на тройки и четвёрки. На вопрос, почему он хочет быть юристом, Сергей отвечает, что это уважаемая профессия и много зарабатывают. После окончания средней школы надеется сразу поступить на юридический факультет МГУ, т.к. убеждён, что к тому времени станет отличником. Сергей любит рассказывать товарищам о дедушке юристе. Товарищи слушают Вову молча.</p>	
30	Напишите сочинение – эссе на тему: «Моя будущая профессия»		

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий Олимпиады

Специальность _____

ФИО студента	Курс	Кол-во баллов	Место

Рассмотрено на заседании МК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от 21.10.2022г.
Руководитель МК ДОД

Козлов А.П.Козлова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Мезенцева Т.В. Мезенцева
« 25 » октябрь 2022 г.

ПРОТОКОЛ ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

по _____
указать название цикла
« _____ » _____ 202__ г.

Результаты олимпиады оценивало жюри в составе:

	Фамилия И.О. члена жюри	Должность, звание
1	2	3
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании полученных результатов жюри решило:

- 1) присудить звание победителя (первое место)

_____ фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя

- 2) присудить звание призера (второе место)

_____ фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя

- 3) присудить звание призера (третье место)

_____ фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя

- 4) внести в базу данных

_____ фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя

Председатель жюри

_____ подпись

_____ Фамилия И.О.

Члены жюри:
