

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

Принято на заседании Центра профориентации
и профессионального самоопределения

«Я в мире профессий»

Протокол № 1 от 03.02.2026

Руководитель Центра ПОиПС

Козл А.П.Козлова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО КПК

Л.М.Россова Л.М.Россова

« 3 » февраля 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 9-11 КЛАССОВ
И СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.01 Дошкольное образование
26.02.03 Судовождение

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения олимпиады, требования к работам, критерии оценки олимпиады по профориентации (далее Олимпиада).

1.2. Олимпиада является внеурочным мероприятием, способствующим личностному развитию и профессиональному самоопределению студентов первых и вторых курсов.

1.3. Планирование и организация проведения Олимпиады определяется комиссией, из состава членов Центра профориентации и профессионального самоопределения «Я в мире профессий» колледжа.

1.4. Организация и проведение Олимпиады осуществляется в соответствии с планом работы Центра профориентации и профессионального самоопределения «Я в мире профессий» колледжа.

1.5. Олимпиада по профориентации является одной из форм реализации рабочих программ воспитания по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 26.02.03 Судовождение.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Целями и задачами Олимпиады являются:

- продвижение в молодёжной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии;
- стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии;
- создание положительного имиджа выбранной профессии как одного из вариантов профориентационной работы;
- активный поиск современных форм и методов развития творческих способностей обучающихся, создание условий для привлечения их к изучению информационных технологий.

3. Участники олимпиады колледжа

3.1. В Олимпиаде по профориентации принимают участие школьники 9-11-х классов школ города Киренска студенты первых, вторых курсов, обучающихся по специальностям.

3.2. Количество и состав участников Олимпиады определяет комиссия, из состава членов Центра профориентации и профессионального самоопределения «Я в мире профессий» колледжа, инициирующая проведение Олимпиады.

4. Организация и порядок проведения Олимпиады

4.1. Организатором Олимпиады является комиссия, из состава членов Центра профориентации и профессионального самоопределения «Я в мире профессий» колледжа, инициирующая проведение Олимпиады.

4.2. На уровне комиссии определяется ответственный (ответственные) за организацию и проведение Олимпиады.

4.3. Ответственный комиссии не позднее, чем за 2 недели до проведения Олимпиады:

- готовит необходимые для информирования о проведении Олимпиады материалы (объявления на информационных стендах и на сайте колледжа;

- разрабатывает пакет заданий Олимпиады (Приложения 1);

- контролирует ход организации и проведения мероприятия;

- готовит наградные документы.

4.4. Ответственный (ответственные):

- разрабатывает(ют) задания и критерии их оценки с учетом требований ФГОС СПО;

- готовят эталоны ответов для жюри и необходимую для выполнения заданий документацию и оборудование;

- организует порядок в аудитории до и после Олимпиады (по необходимости);

- отслеживает представление информации на сайте колледжа и соцсетях.

4.5. Олимпиада проходит в один этап и имеет задания разного уровня сложности: задания типа «А» (репродуктивный уровень) – 10 заданий, задания типа «Б» (конструктивный уровень) – 10 заданий.

За каждое выполненное задание уровня А, учащиеся получают 1 балл.

За каждое выполненное задание уровня Б, учащиеся получают 2 балл.

№ задания	Уровень задания	Оценка за выполнение	№ задания	Уровень задания	Оценка за выполнение
1	А	1	11	Б	2
2	А	1	12	А	1
3	Б	2	13	Б	2
4	А	1	14	Б	2
5	Б	2	15	Б	2
6	А	1	16	Б	2
7	Б	2	17	Б	2

8	А	1	18	Б	2
9	А	1	19	Б	2
10	Б	2	20	А	1

Максимальное количество баллов за задания типа А – 8 баллов

Максимальное количество баллов за задания типа Б – 24 баллов

Максимальная оценка за выполнение олимпиады – 32 баллов

Оценка заданий уровня А

1 – Задание выполнено правильно, не содержит ошибок.

0, 5 – В задании допущены незначительные ошибки

0 - Задание не выполнено.

Оценка заданий уровня Б

2 – Задание выполнено правильно, не содержит ошибок.

1 – В задании допущены незначительные ошибки

0 - Задание не выполнено

5. Жюри олимпиады

5.1. В состав жюри по подведению итогов Олимпиады входят преподаватели профессиональных циклов, педагог-психолог, социальный педагог, а также могут входить педагоги дополнительного образования колледжа. Общее количество членов жюри устанавливается по решению комиссии и должно быть нечетным. Возглавляет жюри председатель, предложенный данной комиссией.

5.2. Жюри проводит оценку выполненных участниками Олимпиады заданий (Приложение 2,3), определяет победителя и призеров, знакомит участников с результатами, проводит награждение.

6. Подведение итогов олимпиады

6.1. Победителями Олимпиады являются студенты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам выполненных заданий.

6.2. Победитель и призеры Олимпиады колледжа награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени соответственно, а также могут награждаться ценными призами.

6.3. Итоги Олимпиады размещаются на сайте колледжа (www.kp-pk38.ru) и группе ВК Центра профориентации «Я в мире профессий» (<https://vk.com/club216091632>)

Принято на заседании Центра
профориентации
и профессионального самоопределения
«Я в мире профессий»
Протокол № от
Руководитель Центра ПОиПС
_____ А.П.Козлова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ответственный за учебно-
производственную работу
_____ Ю.В.Дружинина
« _____ » _____ 2026 г.

ПАКЕТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Составители:
Козлова А.П.

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ

1. К представителям какой профессии лучше всего подходит пословица «Не место красит человека, а человек место»?

2. Что такое профессия? Отметьте правильный ответ.

- а. Трудовая деятельность, ради собственного удовольствия;*
- б. Вид трудовой деятельности, который требует определенного уровня специальных знаний и умений и служит условием существования человека;*
- в. Трудовая деятельность, указывающая на принадлежность человека к определенной категории людей*

3. Приведите пример профессии. _____

4. Что такое специальность? Отметьте правильный ответ.

- а. Конкретный вид деятельности, в рамках той или иной профессии;*
- б. Целенаправленная деятельность, для достижения определенного результата;*
- в. Деятельность, по которой отличают одну профессию от другой.*

5. Приведите пример специальности.

6. Что такое должность? Отметьте правильный ответ.

- а. Нормативный документ, регламентирующий деятельность работника в структуре организации, определяющий организационно-правовое положение, содержание и условия его эффективной работы.*
- б. Устойчивая индивидуально-специфическая система средств, приемов, способов выполнения деятельности, позволяющая людям с разными индивидуально-типологическими особенностями добиваться равной эффективности при выполнении одинаковой деятельности, компенсируя индивидуальные особенности, препятствующие достижению успеха.*
- в. Комплекс необходимых служебных обязанностей человека на его рабочем месте*

7. Приведите пример должности. _____

8. Выберите три профессии, требующие обязательного высшего образования:

- а. врач*
- б. продавец-консультант,*
- в. инженер-конструктор,*
- г. художник-мультипликатор,*
- д. водитель грузовика.*

9. Какие личностные качества важны для профессий IT-сферы?

Выберите два варианта:

- а. аналитическое мышление,*
- б. креативность,*
- в. физическая выносливость,*
- г. коммуникативные способности.*

10. Кто или что может оказать влияние на выбор профессии? Укажите параметры, на ваш взгляд, наиболее влиятельные _____

11. Соотнести профессии и качества, приведенные в правом столбце с типами профессий. В таблице ответов к каждой букве проставить соответствующую цифру.

Типы профессий	Профессии и качества
А Человек – Знаковая система	1 Профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу.
Б Человек - Техника	2 Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.
В Человек - Художественный образ	3 Профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств.
Г Человек - Природа	4 Умение общаться, устанавливать контакты с людьми, сохранять выдержку, спокойствие, доброжелательность.
Д Человек - Человек	5 Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.

Типы профессий	А.	Б	В.	Г.	Д.
Профессии и качества					
Баллы					

12. Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...

- а. характер*
- б. удивление*
- в. темперамент*

13. Какие задачи выполняет учитель начальных классов?

14. Какие навыки и качества нужны учителю начальных классов?

15. Что из перечисленного НЕ входит в основные обязанности воспитателя?

- а) Планирование и проведение занятий по развитию речи, моторики, творческих способностей.*
- б) Организация режимных моментов (прием пищи, сон, прогулка).*
- в) Консультирование родителей по вопросам развития и поведения ребенка.*
- г) Постановка медицинского диагноза и назначение лечения.*

16. Ключевое качество воспитателя, без которого невозможна эффективная работа:

- а) Безупречное знание всех методик развития.*
- б) Эмпатия (способность понимать и чувствовать эмоции ребенка).*
- в) Умение громко и четко говорить.*
- г) Строгость и умение поддерживать дисциплину.*

17. Главная задача судоводителя (вахтенного помощника капитана):

- а) Ремонт судовых механизмов.*
- б) Управление коммерческими грузовыми операциями.*
- в) Безопасная навигация и управление судном в соответствии с международными правилами.*
- г) Организация питания экипажа.*

18. Если вы слышите один продолжительный звуковой сигнал, повторяемый каждые две минуты в тумане, это означает:

- а) Судно на якоре.*
- б) Судно с механическим двигателем на ходу.*

в) Судно, лишенное возможности управляться.

г) Парусное судно.

19. Чемпионат по профессиональному мастерству это -

20. В Чемпионате "Профессионалы" участвуют школьники возрастной категории:

1) от 18 лет

2) от 16 лет

3) от 14 лет

Таблица ответов участников

Ф.И.О. обучающегося: _____

Курс _____

Специальность _____

№ вопроса	Вопрос	Ответ	Кол. баллов за правильное выполнение
1	К представителям какой профессии лучше всего подходит пословица «Не место красит человека, а человек место»?		
2	Что такое профессия? Отметьте правильный ответ.		
3	Приведите пример профессии		
4	Что такое специальность? Отметьте правильный ответ.		
5	Приведите пример специальности.		
6	Что такое должность? Отметьте правильный ответ.		
7	Приведите пример должности		
8	Выберите три профессии, требующие обязательного высшего образования:	а. врач б. продавец-консультант, в. инженер-конструктор, г. художник-мультипликатор, д. водитель грузовика.	
9	9. Какие личностные качества важны для профессий IT-сферы? Выберите два варианта:	а. аналитическое мышление, б. креативность, в. физическая выносливость, г. коммуникативные способности.	
10	Кто или что может оказать		

	влияние на выбор профессии? Укажите параметры, на ваш взгляд, наиболее влиятельные						
11	Соотнести профессии и качества, приведенные в правом столбце с типами профессий. В таблице ответов к каждой букве проставить соответствующую цифру.	Типы профессий	Профессии и качества				
		А Человек – Знаковая система	1 Профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу.				
		Б Человек - Техника	2 Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.				
		В Человек - Художественный образ	3 Профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств.				
	Г Человек - Природа	4 Умение общаться, устанавливать контакты с людьми, сохранять выдержку, спокойствие, доброжелательность.					
	Д Человек - Человек	5 Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.					
		Типы профессий	А.	Б	В.	Г.	Д.
		Профессии и качества Баллы					
12	Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...	а. характер б. удивление в. темперамент					
13	Какие задачи выполняет учитель начальных классов?						
14	Какие навыки и качества нужны учителю начальных классов?						
15	Что из перечисленного НЕ входит в основные обязанности воспитателя?	а) Планирование и проведение занятий по развитию речи, моторики, творческих способностей. б) Организация режимных моментов (прием пищи, сон, прогулка). в) Консультирование родителей по вопросам развития и поведения ребенка. г) Постановка медицинского диагноза и назначение лечения.					
16	16. Ключевое качество воспитателя, без которого невозможна эффективная работа:	а) Безупречное знание всех методик развития. б) Эмпатия (способность понимать и чувствовать эмоции ребенка). в) Умение громко и четко говорить. г) Строгость и умение поддерживать дисциплину.					

17	17. Главная задача судоводителя (вахтенного помощника капитана):	а) Ремонт судовых механизмов. б) Управление коммерческими грузовыми операциями. в) Безопасная навигация и управление судном в соответствии с международными правилами. г) Организация питания экипажа.	
18	Если вы слышите один продолжительный звуковой сигнал, повторяемый каждые две минуты в тумане, это означает:	а) Судно на якоре. б) Судно с механическим двигателем на ходу. в) Судно, лишенное возможности управляться. г) Парусное судно.	
19	. Чемпионат по профессиональному мастерству это		
20	. В Чемпионате "Профессионалы" участвуют школьники возрастной категории:	1) от 18 лет 2) от 16 лет 3) от 14 лет	

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий Олимпиады

Специальность _____

ФИО студента	Курс	Кол-во баллов	Место

Рассмотрено на заседании МК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от _____
Руководитель МК ДОД
_____ А.П.Козлова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.В. Мезенцева
« _____ » _____ 2022 г.

ПРОТОКОЛ ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

по _____
указать название цикла
« _____ » _____ 202__ г.

Результаты олимпиады оценивало жюри в составе:

	Фамилия И.О. члена жюри	Должность, звание
1	2	3
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании полученных результатов жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место)

_____ *фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя*

2) присудить звание призера (второе место)

_____ *фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя*

3) присудить звание призера (третье место)

_____ *фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя*

4) внести в базу данных

_____ *фамилия, имя, отчество (полностью) участника, группа, ФИО преподавателя*

Председатель жюри

_____ *подпись*

_____ *Фамилия И.О.*

Члены жюри:
