

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность
специальность 26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.03 Судовождение**, укрупнённая группа специальностей 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта, примерной программой учебной дисциплины «Введение в специальность».

Организация-разработчик рабочей программы: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик: Анкудинова С.П., преподаватель профессионального цикла

Утверждена на заседании
методической комиссии
технологического и социально-экономического профилей
Протокол № 5 от «21» мая 2025 г.
Руководитель МК Анкудинова С.П. /_____/

Утверждена на заседании
Методического объединения
педагогов колледжа по вопросам воспитания
Протокол № 3 от «22» мая 2025 г.
Руководитель МО Власюк Е.Г. /_____/

Утверждена:
зам.директора по УР Мезенцева Т.В. /_____/

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, укрупнённая группа специальностей 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

Данная дисциплина является содержательным компонентом модуля «Образовательная деятельность. Урочная деятельность» Рабочей программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- об общих и профессиональных компетенциях техника-судоводителя;
- об осуществлении поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования по специальности;
- профессиональные модули и учебные дисциплины, изучаемые по специальности и их роль в профессиональной подготовке судоводителя;
- историю возникновения и развития специальности судоводителя;
- основные требования к профессиональной компетентности судоводителя;
- главные международные конвенции и рекомендации судоходству;
- программу воспитания специальности Судовождение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять основные составляющие профессиональной деятельности судоводителей;
- составлять профессиограмму специальности;
- перечислять последовательность карьерного роста судоводителя.

В ходе освоения учебной дисциплины осуществляется **практическая подготовка** обучающихся в виде выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Целевые ориентиры воспитания обучающихся:

Вариативные целевые ориентиры
1. Гражданское воспитание 1.1. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности судоводителя, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. 1.2. Обладающий профессиональными качествами судоводителя, необходимыми для дальнейшего развития речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. 1.3. Осознающий личную ответственность и сопричастность к государственной политике по развитию речного и морского транспорта страны
2. Патриотическое воспитание 2.1. Проявляющий уважение к землякам, внесшим вклад в развитие страны и защиту её рубежей. 2.2. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, речным и морским традициям, выбранной профессии судоводителя и выполнению воинского долга. 2.3. Выражающий готовность к защите водных рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.
3. Духовно-нравственное воспитание 3.1. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа судна водного транспорта, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. 3.2. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных речной и морской компанией даже в самых сложных условиях. 3.3. Умеющий чтить и преумножать давние речные и морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. 3.4. Ориентированный на семейные ценности отцовства: в роли главы семьи и возложение на себя обязанности быть примером для детей в формировании образа защитника семьи и Отечества, учителя и кормильца.
4. Эстетическое воспитание 4.1. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже судна водного транспорта и при личном общении со всеми членами экипажа судна водного транспорта, независимо от служебного ранга. 4.2. Умеющий осуществлять конструктивное планирование своего досуга и досуга окружающих. 4.3. Осознающий красоту родной природы, края, речных и морских просторов.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 5.1. Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности судоводителя, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. 5.2. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни – здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. 5.3. Демонстрирующий трудолюбие, высокую работоспособность, стремление к эффективности при

выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа судна водного транспорта.

5.4. Умеющий беречь своё здоровье и здоровье экипажа судна водного транспорта посредством выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.

5.5. Владеющий эмоциональной устойчивостью к различным нестандартным и экстремальным ситуациям, свойственным профессии судоводителя.

6. Профессионально-трудовое воспитание

6.1. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.

6.2. Помогающий реализовывать стратегию речной и морской компании на рынке труда.

6.3. Обеспечивающий собственную деятельность и действия экипажа судна водного транспорта при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

6.4. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа судна водного транспорта.

6.5. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности судоводителя и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.

6.6. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа судна водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.

6.7. Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

6.8. Испытывающий чувство ответственности к выполняемым поручениям.

7. Экологическое воспитание

7.1. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа судна водного транспорта за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.

7.2. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей водной среды, согласно международным нормам.

8. Ценности научного познания

8.1. Обладающий представлением о современных научных исследованиях и достижениях науки и техники в сфере водного транспорта.

8.2. Аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий в сфере водного транспорта для развития российской экономики.

8.3. Использующий новаторство в профессиональной деятельности судоводителя.

Занятия по данной дисциплине способствуют реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

- практической подготовки – 20 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, из них:	18
- практическая подготовка	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в т.ч. часов практической подготовки)	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности		18	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ВЦО 1
Тема 1.1. Основы профессиональной деятельности. Профессионализм.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Система среднего профессионального образования в Российской Федерации, Иркутской области. Базовые понятия профессионального самоопределения</p> <p>2 Профессиональные стандарты. Основные государственные документы, регулирующие деятельность водного транспорта</p> <p>3 Профессионализм. Профессиональные конкурсы. Сайт ПОО. ПОО в социальных сетях. Сайт «Работа в России»</p> <p>4 Профориентация: от дошкольника до...</p> <p>Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Диагностика профессионального самоопределения Профессиональные праздники (разработка буклета, видеоролика, открытки). Династии речников</p>	6	
Тема 1.2. Знакомство с предприятиями партнёрами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды практики. Программа наставничества. Социальные партнёры</p> <p>Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Базы прохождения практики. Экскурсия на предприятие</p>	2 2 (2)	
Раздел 2. Компетенции профессионала		6	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09 ВЦО 1
Тема 2.1. Имидж современного судоводителя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Квалификационная характеристика судоводителя.</p> <p>2 Общие и профессиональные компетенции судоводителя . Имидж судоводителя в современном мире</p>	4	

	Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Нарисуем Аватар судоводителя	2 (2)							
Раздел 3. Профессиональное развитие судоводителя		12	OK 01-02 OK 04-05 OK 09 ВЦО 1						
Тема 3.1. Профессиональное и личностное становление судоводителя	Содержание учебного материала <table border="1" data-bbox="422 372 1628 674"> <tr> <td>1</td><td>Профессионально-личностная карьера судоводителя.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Информационная компетентность при освоении профессии судоводителя. Информационные ресурсы в освоении профессии судоводителя. Работа со специальной литературой в процессе освоения производственной плавательной практики</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Средства и формы самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.</td></tr> </table> Практическое занятие (в т.ч. практическая подготовка) Оформление документов на производственную плавательную практику Работа с онлайн-информацией Тренинг «Экипаж – одна семья!?»	1	Профессионально-личностная карьера судоводителя.	2	Информационная компетентность при освоении профессии судоводителя. Информационные ресурсы в освоении профессии судоводителя. Работа со специальной литературой в процессе освоения производственной плавательной практики	3	Средства и формы самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.	4	6(6)
1	Профессионально-личностная карьера судоводителя.								
2	Информационная компетентность при освоении профессии судоводителя. Информационные ресурсы в освоении профессии судоводителя. Работа со специальной литературой в процессе освоения производственной плавательной практики								
3	Средства и формы самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.								
Зачетное занятие	Практические занятия Мини-проекты: «Один день из жизни специалиста»	2							
		36							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Введение в специальность».

Технические средства обучения:

- компьютер/ноутбук;
- мультимедийное оборудование.
- электронные информационные носители.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 180403 Судовождение.
2. Международные правила предупреждения столкновений судов в море МППСС-72. М.: ТрансЛит, 2011.

Дополнительные источники:

- 1.Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, ВКР. М.: Академия, 2000.
- 2.Макарова Л.Н. Технология профессионально-творческого саморазвития учащихся. М.: Сфера, 2005.
- 3.Удачин В.С. Краткий словарь для молодых судоводителей. М.: Транспорт, 1991.
- 4.Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. М.:Транспорт, 1999.
- 5.Международный журнал речников «Речной транспорт.

Интернет-ресурсы:

1. <http://seatracker.ru/viewtopic.php?t=283>
2. <http://seaspirit.ru/navigator/navigation/obyazannosti-sudovoditelya.html>
3. <http://www.rikshaivan.ru/raznoe/istoriya-razvitiya/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: перечислять основные составляющие профессиональной деятельности судоводителей; перечислять последовательность дипломного и карьерного роста судоводителей; использовать формы самостоятельной работы, основы информационной культуры студента.	Оценка результатов выполнения работ
Знания: места и роли речного и морского транспорта в мировой торговле и экономике страны; основные вехи истории судовождения, названия основных типов речных и морских судов; особенности обучения в среднем профессиональном образовании; принципов международного сотрудничества в мореплавании, названия основных морских международных конвенций и их назначение; принципов международных и национальных требований к подготовке и дипломированию речников и моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей речных и морских судов в России и перспективы своего профессионального роста;	Оценка результатов выполнения работ