

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 68  
«10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор КППК



*Л.М. Россова* - Россова Л.М.  
«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Киренский профессионально-педагогический колледж»*

**на 01 апреля 2023 г.**

**Киренск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Структура управления ГБПОУ ИО КППК .....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
3.1. Уровень и направленность образовательных программ, реализуемым в колледже. Контингент.....	7
3.2. Качество образования.....	14
3.3. Практическая подготовка.....	18
4. Особенности организации воспитательной работы в колледже .....	24
5. Кадровое обеспечение. Учебно-методическая работа педагогов .....	28
6. Учебно-производственная и материальная база .....	31
7. Библиотечный фонд и библиотечное обслуживание .....	34
8. Перспективы развития ГБПОУ ИО КППК .....	37
9. Показатели деятельности образовательной организации .....	38

## Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование деятельности ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» проведено на основании приказа директора колледжа от 06.03.2023 №.42а.

В связи с приказом директора была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования, которое проходило в несколько этапов.

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа государственным образовательным стандартам.

В прилагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании колледжа размещен на официальном сайте в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ ИО КППК).

Колледж является единственной профессиональной образовательной организацией на территории города Киренска и Киренского района. КППК создан в мае 2007 года в процессе объединения старейших учебных заведений г.Киренска: педагогического колледжа и профессионального лицея. Каждое из этих учебных заведений имеет более чем 100-летнюю историю, которая представлена на страницах Всероссийской энциклопедии «Золотой фонд кадров России»(<https://www.3000fond.com/>).

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: 666702 г. Киренск, ул. Трудовых резервов, д.8

E-mail: [pedagog081016@yandex.ru](mailto:pedagog081016@yandex.ru)

Сайт: [www.kppk38.ru](http://www.kppk38.ru)

Киренский профессионально-педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на основе лицензии №7970, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.06.2015 (бессрочная) и может осуществлять подготовку по:

Программам подготовки специалистов среднего звена
• специальность 44.02.01 Дошкольное образование (углублённая подготовка)
• специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка)
• специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)
Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
• профессия 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир
Программе профессионального обучения по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001199 от 02.07.2015 г., срок действия по 29.12.2020 г., выданное Службой по

контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по следующим четырём укрупненным группам:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, являются востребованными на региональном и муниципальном рынке труда. Подготовка кадров осуществляется в соответствии с запросами муниципального образования: по данным Центра занятости населения Киренского района, наиболее востребованными на рынке труда являются матрос, моторист-рулевой, повар, учитель средней школы (<http://kirenskrn.irkobl.ru/ogku-tszn-kirenskiy-rayon/>).

Колледж имеет также лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования:

1. Дополнительное профессиональное образование
2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Колледж объективно является и социокультурным центром, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением молодежи;
- 2) материально-техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой значительную часть молодежи города;
- 3) современной материально-технической базой для изучения рынка труда и рынка образовательных услуг города и района, для совершенствования системы дополнительного образования, открытия новых направлений дополнительного образования в связи с потребностями рынка труда.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются Управление образования администрации Киренского муниципального района и подведомственные ему образовательные организации города, речные предприятия района, муниципальная библиотека, отдел по культуре, делам молодежи и спорту администрации Киренского муниципального района.

По результатам независимой оценки качества образования за 2022 год ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» из 100 баллов набрал 91,18 балла (<https://bus.gov.ru/info-card/329815>).

Наименование организации	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
<b>ГБПОУ ИО КППК</b>	97,7	94	75	94,8	94,40	<b>91,18</b>

Колледж постоянно проводит работу по устранению недостатков по данным показателям.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Приказом Министерства образования Иркутской области от 21.11.2014 г. № 1160-мр (<http://kppk38.ru/sveden/documents/>). Основная собственная

нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Формы управления колледжем: Управляющий Совет, Совет колледжа, Студенческий совет, Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся), Педагогический совет, Методический совет. Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа. Структура системы управления колледжем определена с учетом решения текущих и перспективных задач, определенных в Программе развития колледжа на 2018-2023 гг.

В образовательной организации созданы проектные команды для реализации инновационных проектов:

Проект 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение. В 2022 году колледж начал подготовку к лицензированию программы подготовки по специальности Судовождение со сроком обучения 4 г.10 мес. с квалификацией Старший техник-судоводитель, которая дает дополнительные возможности выпускникам при трудоустройстве и продвижению в карьере.

Проект 2. Наставничество. Разработана программа «Наставничество». Активизирована работа по направлению «работодатель – студент - преподаватель».

Проект 3. Модель внутренней системы оценки качества профессионального образования.

Проект 4. Инфраструктура учреждения.

Проект 5. Центр волонтерского движения «Открытое сердце» проводит большую работу на районном и межрайонном уровне.

Проект 6. Площадка «Новые горизонты».

Проект 7. Центр дополнительного образования.

Каждый из проектов представляет собой систему решаемых задач и систему условий, обеспечивающих их решение, что описано далее в отчете.

В колледже действует два отделения: профессиональное и педагогическое. Руководство ими осуществляют заведующие отделениями, под чьим контролем находится работа учебной комиссии колледжа, ведение необходимой документации, проведение родительских собраний, подготовка сведений для назначения на стипендию, проведение собраний по итогам семестра и мн.др.

Функционирует 3 методические комиссии по специальностям, реализуемым в колледже и методическая комиссия по реализации общеобразовательных дисциплин.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия студентов, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечить студенту возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

*Условия осуществления образовательного процесса*

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя (решением заседания Управляющего Совета от 20.10.2020 г.).

Ежедневный режим учебной работы: понедельник – пятница с 8.30 до 15.00.



### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Уровень и направленность образовательных программ, реализуемых в колледже. Контингент

В 2021-22 учебном году было сформировано 14 учебных групп. На 1 апреля 2023 года численность студентов составляет 287 чел.

№ п/п	Код, группа направления подготовки	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Срок обучения	Количество учебных групп	Количество чел.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (база ООО)</b>						
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, углублённая подготовка	3г.10мес.	4	81 чел.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов, углублённая подготовка	3г.10мес.	4	84 чел.
3	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель, базовая подготовка	3г.10мес.	4	100 чел.
<b>Профессиональное обучение (группы 8 вида)</b>						
5	16675	Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2 года			2	22 чел
<b>ВСЕГО</b>					<b>14</b>	<b>287</b>

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Контингент обучающихся колледжа составляют в основном выпускники 9-х классов общеобразовательных школ г. Киренска и сельских школ Киренского, Катангского и Усть-Кутского районов (52% городских и 48% сельских жителей). Около 57 % обучающихся – девушки.

Средний балл обучающихся, поступивших в 2021-22 году, был невысоким:

- специальность Дошкольное образование – 3,77 б;
- специальность Преподавание в начальных классах – 4,05 б;
- специальность Судовождение – 3,83 б.

В рамках «Нулевого семестра» - это период адаптации студентов первого курса- была проведена диагностическая работа на изучение личностного потенциала студентов, цель которой определение:

- характерологических особенностей личности (преобладают серьезные, энергичные, среднеобщительные, иногда паникуют, чаще спокойные, склонные к доверительным отношениям, некоторые боятся трудностей);
- уровня ситуативной и личностной тревожности (ситуативная – преобладает средний уровень, личностная – преобладает высокий уровень);
- степени адаптированности уровня притязаний – самооценка (преобладает средний и ниже среднего уровни);
- уровня коммуникативных и организаторских способностей (коммуникативные – преобладает средний уровень, организаторские – преобладает ниже среднего уровень).

Социально-психолого-педагогическое сопровождение (СППС) обучающихся колледжа осуществляется через деятельность психолого-педагогической службы, подразделения постинтернатного сопровождения и кабинета профилактики.

*Контингент обучающихся особых категорий*

<i>Социальный статус обучающихся</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>% от общего числа</i>
Общий контингент	287	100%
Всего несовершеннолетних	88	30,6%

Дети-сироты и дети ОБПР	8	2,8%
Лица из числа детей-сирот и детей ОБПР	10	3,5%
Дети и лица с ОВЗ (группы профобучения)	3	1%
Дети и лица с инвалидностью (программы СПО)	6	2,1%
Дети из многодетных семей	38	13,2%
Дети и лица из малообеспеченных семей	102	35,5%
Иностранцы / мигранты	1	0,3%
Малые народности	3	1% <sup>0</sup>
Проживают в общежитии	57	19,8%
Дети мобилизованных, добровольцев и т.д.	4	1,3%
Дети в семьях, стоящих на учётах	4	1,3%

Осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства по Киренскому району, с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Киренского и Катангского районов» отделение социальной диагностики и социальной реабилитации (работа с семьями, стоящими на учёте, индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на учёте).

#### ***Количество обучающихся, стоящих на постинтернатном сопровождении***

1 семестр 2021-2022	2 семестр 2021-2022	1 семестр 2022-2023
3	5	5

В 2022-2023 уч. году составлены Соглашения ГБПОУ ИО КППК с ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»: от 10.10.2022 г. по программе «Семейные ценности» - 3 занятия (16 чел.); от 18.10.2022 г. по программе «Я и мир вокруг меня» - 3 занятия (20 чел.).

С обучающимися данной категории в 2022 г. проведено 35 мероприятий, оказано социально-педагогической помощи 11 чел. (на 6 чел. больше, чем в 2021 г.). Сохранность обучающихся данной категории составила 86%.

Действует отдельный кабинет для работы педагога-психолога. В начале учебного года для студентов нового набора реализуется Программа адаптации (диагностическая работа, профессиональная ориентация, профилактика асоциальных явлений, социализация). В среднем адаптированность обучающихся к новым условиям жизнедеятельности составил 84% (на 7% ниже, чем в 2021 году).

В 2022 г. в целом охват обучающихся социально-психолого-педагогическим обследованием составил 84%. СПТ-2022 по ЕМ прошли 100% от общего числа обучающихся. На учете в психолого-педагогической службе по результатам СПТ-2022 стоит 38 чел., ведётся работа с 18 несовершеннолетними по индивидуальным планам.

Осуществляет деятельность кабинет профилактики. В образовательном учреждении действуют следующие профилактические программы: комплексная профилактическая программа «СПО – территория без наркотиков на 2018-2023 г.г.». На 2021-2022 уч. год составлены и реализуются планы по реализации профилактических программ: «Всё, что тебя касается» (для первокурсников) и «Все цвета, кроме чёрного» (для 2 – 4 курсов).

#### ***Результаты профилактической работы***

КДН ПДН	ВКУ		поставлено на учет	употреб-ие наркотичес веществ	употреб-ие спиртных напитков	администра тивные правонарушения
	СПС	кабпроф				
4	18	4	2	0	1	1

#### ***Итоги работы социально-психологической службы, кабинета профилактики, Подразделения постинтернатного сопровождения***

Консультации обучающихся педагогом-психологом	18
---	----

Консультации обучающихся социальным педагогом	27
Направлено на консультацию к наркологу	0
Количество профилактических мероприятий	23
Количество социально-педагогических обследований	5
Количество психологических обследований	10
Количество профилактических программ («Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается»)	2
Количество самовольных уходов	0
Количество суицидов (попыток суицида)	1
Количество уголовных дел / количество из вновь поступивших	0 / 0
Снято с учёта	6

Охват обучающихся профилактической работой в среднем составлял 89% (ниже на 6%, чем в 2021 г., повлиял долгий период дистанционного обучения). Проведено 15 мероприятий по профилактике экстремизма в молодёжной среде. Охват обучающихся составил около 60% от общего числа обучающихся.

Особое внимание уделяется обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: профессия 16675 Повар - 22 чел. (умственная отсталость), из них 1 инвалид; инвалиды – 6 чел: 1 чел – Судовождение (опорно-двигат.); на педагогическом отделении: 5 чел - специальность Преподавание в начальных классах (опорн.-двигат, зрение, эпилепсия).

#### Общие показатели

1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности студентов	28 / 9,7%
1.1	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением зрения (кол-во человек)	1
1.2	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением слуха	0
1.3	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата	4
1.4	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением умственного развития	22
1.5	инвалиды и лица с ОВЗ со сложными дефектами (два и более)	0
2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
3	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения	1

Составлен паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН, а также план по приведению объекта и образовательной среды в соответствие с требованиями законодательства РФ к организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

№ п/п	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий
1	2	3
<b>1. Информация о помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ</b>		
1.1	Наличие приспособленной входной группы в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ	Имеются отдельные входы с пандусами (2 шт.); установлен знак стоянки для инвалидов
1.2	Наличие возможностей перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания	Наличие учебных кабинетов и лабораторий на первом этаже (4шт.), мастерские (5 шт.); имеются пандусы (2 шт.);
1.3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для	Наличие специально оборудованных комнат для проживания в общежитии

	инвалидов и лиц с ОВЗ	(1 шт.); имеется специально оборудованная туалетная и ванная комнаты (1 шт)
1.4	Оснащение зданий и сооружений системами пожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, тактильной и пространственно-рельефной информацией и др.	Оснащение здания системой противопожарной и звуковой сигнализации; возле каждого кабинета есть табличка Брайля. При входе в здание установлена специальная кнопка (звонок) для инвалидов и МГН
<b>2. Наличие на сайте профессиональной образовательной организации информации об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>		
2.1	Наличие информации на сайте ПОО об условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие информации на сайте ПОО в разделе «Доступная среда» Имеется версия для слабовидящих
<b>3. Наличие нормативно-правовой документации, регламентирующей работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</b>		
3.1	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с ОВЗ	имеется
3.2	Создание подразделения по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ Наличие сопровождающего для лиц с ОВЗ (инвалидов)	Структурное подразделение (Приказ №127 от 11.10.2019г.) Сопровождающий (Приказ № 112 от 11.10.2016г.)
<b>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации</b>		
4.1	Инклюзивное в общих группах	имеется
4.2	Специальное в специализированных группах	-
4.3	Смешанное (частично в общих, частично в специализированных группах)	-
4.4	По индивидуальному учебному плану	имеется возможность
4.5	С применением дистанционных технологий	имеется компьютерный класс
<b>5. Техническое обеспечение образования</b>		
5.1.	Наличие компьютерной техники, мультимедийных средств, оргтехники, электронной доски	имеются
5.2	Наличие компьютерной техники и специализированного программного обеспечения, адаптированного для ЛОВЗ	-
5.3.	Наличие адаптированного для ЛОВЗ производственного оборудования	имеется специальная мебель (столы, стулья)
5.4	Комплектование библиотеки специальными адаптированными техническими средствами для инвалидов («говорящие книги», на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
5.5	Наличие иного адаптированного для ЛОВЗ оборудования	имеется в библиотеке электронная лупа для лиц с ослабленным зрением
<b>6. Кадровое обеспечение образование</b>		
6.1	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения ЛОВЗ	В штате имеется педагог-психолог (коррекционная педагогика)
6.2	Наличие в штате ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	-

6.3	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения ЛОВЗ	11 чел. (39,3%)
-----	---	-----------------

Осуществляется социально-психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся через деятельность социально-психологической службы и кабинета профилактики.

Дополнительное профессиональное образование в Киренском профессионально-педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) к которым относятся программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Ежегодно ГБПОУ ИО "Киренский профессионально-педагогический колледж" предлагает перечень платных образовательных услуг с выдачей документов государственного образца ([http://kppk38.ru/sveden/paid\\_edu/](http://kppk38.ru/sveden/paid_edu/)).

На базе Киренского профессионально-педагогического колледжа в 2022 году были реализованы следующие ДПП ПК:

- Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов (командный состав) – 48 часов, 24 января 2022 г.-04 февраля 2022 г.; 28 февраля 2022 г.-11 марта 2022 г. (очная форма).
- Подготовка по использованию радиолокационной станции - 36 часов, 07 февраля 2022 г. – 14 февраля 2022 г. (очная форма).
- Подготовка по использованию радиолокационной станции – 18 часов, 07 февраля 2022г. – 09 февраля 2022г. (очная форма).
- Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана – 72 часа, 09 февраля 2022- 28 февраля 2022г. (очная форма).
- Повышение квалификации старших помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта – 72 часа, 09 февраля 2022- 28 февраля 2022г. (очная форма).
- Подготовка судового повара - 175 часов, 01 февраля 2022-10 марта 2022г. (очная форма).

<b>Численность человек, прошедших обучение по программам ДПП ПК</b>	
Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов (командный состав)	140
Подготовка по использованию радиолокационной станции - 36 часов	16
Подготовка по использованию радиолокационной станции – 18 часов	2
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана	7
Повышение квалификации старших помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта	4
Подготовка судового повара	9
<b>Итого:</b>	<b>178</b>

По результатам прохождения повышения квалификации обучающиеся получают свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

Образовательные программы повышения квалификации специалистов реализуются с учетом потребностей работодателей. Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Работа осуществляется на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

В образовательном учреждении осуществляется дополнительное образование детей и взрослых. Данный подвид образования (дополнительное образование детей и взрослых) указан в Приложении к Лицензии №7970 от 22.06.2015 г.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,  
реализуемых в образовательном учреждении**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Уровень</i>
дети и взрослые	Художественная	«Музыкальный калейдоскоп»	1 год, 2 года, 3 года	внутриколледжная
дети	Физкультурно-спортивная	«Мы со спортом на «Ты»!»	1 год	
	Техническая	«Робототехника. Первые шаги»	1 год	Региональный проект «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»
	Социально-гуманитарная	«Проект: от идеи до практики»	1 год	
		«Я в мире профессий»	1 год	

**Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Уровень</i>
дети с ОВЗ	Социально-гуманитарная	«Я в мире профессии» (адаптированная)	1 год	Региональный проект «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»
	Физкультурно-спортивная	«Азбука спорта» (адаптированная)	1 год	внутриколледжная

В 2022 г. вступила в реализацию программа дополнительного образования детей (физкультурно-спортивной направленности– «Азбука спорта» (адаптированная для детей с ОВЗ).

В колледже в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» действует программа «Робототехника: первые шаги», которая рассчитана на учащихся школ в возрасте от 7 до 10 лет.

**Информация о педагогах, реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых**

<i>Количество педагогов</i>	<i>Уровень образования</i>		<i>Профильное образование</i>	
	высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое	высшее	курсы переподготовки
5	2	3	2	1

Для проведения занятий по дополнительному образованию детей и взрослых имеются: спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, 3 кабинета,

оборудованные для реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» и специальное оборудование.

#### Охват студентов дополнительным образованием

Название программы	Специальности			Профессия
	Дошкольное образование	Преподавание в нач. классах	Судовождение	Повар
«Музыкальный калейдоскоп»	12 чел.	10 чел.	0	3 чел.
«Мы со спортом на «Ты»!»	6 чел.	7 чел.	2 чел.	-
«Азбука спорта»	-	-	-	8 чел.
«Я в мире профессий»	15 чел.	16 чел.	26 чел.	-
«Я в мире профессии»	-	-	-	8 чел.
«Проект: от идеи до практики»	15 чел.	15 чел.	26 чел.	-
<b>Итого</b>	42 чел.	41 чел.	28 чел.	9 чел.
	<b>111</b>			9 чел.
<b>120 чел.</b>				

Охват обучающихся колледжа дополнительным образованием составляет 58% от общего числа студентов (несовершеннолетних (детей) – 98%).

Обучающиеся колледжа под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие в мероприятиях разного уровня: общеколледжные мероприятия; районная спартакиада; Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец – ПРО» (4 чел.); Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия» (3 чел.).

Опыт работы по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в ГБПОУ ИО КППК представлен в разных форматах:

1) участие в конференциях разного уровня:

- районная августовская педагогическая конференция «От национальных идей и стратегических задач к новому качеству муниципальной системы образования: достижения, проблемы, перспективы» (очно);
- региональная научно-практическая конференция, посвященной 90-летию со дня образования Боханского педагогического колледжа и 85-летию Усть-Ордынского Бурятского округа «Создание изменений образовательного пространства: традиции и инновации» (заочно).

2) в СМИ:

- районная газета «Ленские зори» (ст. «Эти знания и умения помогут ребятам. КППК приглашает получить дополнительное образование в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»);
- группа ВКонтакте «Успех каждого ребенка» (освещение работы, презентация конкурсов) - <https://vk.com/club207989218>;
- подраздел «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в разделе «Образование» на сайте ГБПОУ ИО КППК ([www.kppk38.ru](http://www.kppk38.ru)), - программы «Я в мире профессий» и «Я в мире профессии» реализуются через Центр профориентации и профессионального самоопределения, созданный в 2022 г., имеется Положение о деятельности Центра от 07.09.2022; информация о деятельности размещена на сайте колледжа в разделе «Центр профориентации» ([http://kppk38.ru/centr\\_proforientacii/](http://kppk38.ru/centr_proforientacii/)), группа Вконтакте «Центр профориентации «Я в мире профессий» <https://vk.com/public216091632>;
- опубликованы и обновлены программы на портале «Навигатор дети 38» (6 общеразвивающих программ для детей).

### 3.2. Качество образования

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Объем и структура приема лиц в колледж на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Иркутской области. Колледж проводит прием в соответствии с Правилами приема для обучения по очной форме абитуриентов, имеющих основное общее образование. Прием ведется без вступительных испытаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ в соответствии с ФГОС СОО. Общеобразовательные учебные предметы реализуются в течение 1 года.

Учебные планы в колледже составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных предметов и дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

Ежегодно содержание основных образовательных программ обновляется, вводятся учебные дисциплины, важные с точки зрения расширения профессиональных знаний будущих специалистов:

- Основы проектной деятельности в деятельности педагога;
- Дополнительное образование в начальной школе;
- История Российского флота.

По завершении изучения дисциплин обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется учебным планом и календарным графиком.

Для проведения текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся в колледже созданы фонды оценочных средств.

В 2022 - 2022 учебном году промежуточная аттестация проходила в очном формате и ее качество в среднем составило 64%, что выше прошлогоднего показателя.

#### *Результаты промежуточной аттестации в 2022 году*

Специальность	2022 год	
	<i>Янв-июнь</i>	<i>Сент-дек</i>
Дошкольное образование	49,5%	62,1 %
Преподавание в начальных классах	69,4%	72,6 %
Судовождение	56,6%	59,9 %

Вопросы повышения качества обучения постоянно находятся в центре внимания педагогического коллектива, студенческого совета. Мы ищем разные пути и средства для повышения у студентов мотивации к успешному овладению знаниями и умениями.

В декабре 2022 года впервые в колледже был проведен демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации:

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование – по профессиональному модулю ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования;
- специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Были подготовлены специальные площадки в соответствии с инфраструктурным листом контрольно-оценочной документации (КОД), в качестве экспертов приглашены учителя начальных классов и воспитатели образовательных учреждений города, которые отметили достаточно хороший уровень выполнения поставленной практической задачи. В качестве волонтеров выступали студенты 3-х курсов.

Качество сдачи экзамена:

- специальность 44.02.01 Дошкольное образование – 53,8%
- специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 90,4%.

С 2016 года студенты колледжа принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области. Это возможность развивать профессиональные компетенции, повышать престиж профессии, изучать современные технологии. В 2022 году в VII открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Иркутской области участвовали студенты 4-х курсов Демидов Е. (компетенция Преподавание в младших классах), Плахина Т. (компетенция Дошкольное воспитание) и получили сертификаты участников.

Также приняли участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс». Студентка 3 курса Поляченко А. заняла почётное первое место по компетенции Преподавание в младших классах.

Новой ступенью для колледжа явилось участие студентки 3 курса Викторовской С. во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Итог - полуфиналист и финалист конкурса. Приобретённый навык позволил студентке проявить себя и в конкурсе «Студент года 2021», номинация «Творческая личность»(сертификат участника).

Студент 4 курса Демидова Евгения стал финалистом областного конкурса «Моя карьера» в номинации «Социальное лидерство».

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ всех специальностей и профессий проводилась очно с соблюдением необходимых мер защиты.

К итоговой аттестации было допущено 65 человек:

- 44.02.01 Дошкольное образование – 24 чел.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 19 чел.
- 26.02.03 Судовождение – 22 чел.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство выпускников**

В 2022 г. колледж закончили 76 человек (в том числе 11 чел. ОВЗ), из них дипломы с отличием были вручены 4 выпускникам.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации (за 3 года)*

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
<b>Всего выпускников (по колледжу)</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
Всего выпускников	67	38	65
Прошли ГИА на оценки «хорошо» и «отлично». Из них:	41/61,2%	15/39,4%	40/61,5%
<i>Дошкольное образование</i>	14/66	5/38%	16/66,7%
<i>Преподавание в начальных классах</i>	13/65	Нет выпуска	11/57,9%
<i>Судовождение</i>	14/53,8	10/40%	13/59,1%
Получили дипломы с отличием	7/10,4%	3/7,7%	4/6%
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
Всего выпускников	нет	25	Нет выпуска
Прошли ГИА на оценки «хорошо» и «отлично»	-	23/92%	-
Получили дипломы с отличием	-	2/3,1%	-

<i>Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (группы 8 вида)</i>			
Всего выпускников	12	10	11
Сдали квалификационный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично»	5/50%	6/50%	11/100%
Получили разряд выше установленного	2/20%	5/41,6%	4/36,3%

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Продемонстрировано понимание сущности и значимости своей профессии; способность решать педагогические и методические задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике; умение делать сравнительно анализ действующих программ, знание педагогических технологий обучения; владение основами исследовательской деятельности.

#### ***Занятость выпускников***

В колледже осуществляет свою деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) (Приказ о создании Центра №163 от 10.10.2022 г.).

Цель деятельности ЦСТВ: организация разноуровневой системы эффективного трудоустройства выпускников колледжа.

Задачи деятельности ЦСТВ:

1. Организация сотрудничества с субъектами региона для решения задач трудоустройства выпускников колледжа.
2. Ведение информационной деятельности, направленной на содействие эффективного трудоустройства выпускников колледжа.
3. Помощь в адаптации выпускников к рынку труда.
4. Помощь в организации временной и постоянной занятости выпускников колледжа.
5. Социально-психолого-педагогическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства.

Контент страницы ЦСТВ включен в раздел сайта колледжа (<http://kppk38.ru/>) Адрес доступа раздела Выпускнику: <http://kppk38.ru/home/vypuskniku/>.

Центр профориентации и трудоустройства, работающий в колледже, проводит мониторинг трудоустройства выпускников. В таблице представлены сравнительные данные за 3 года.

#### ***Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа, лиц с ОВЗ и инвалидов***

Год выпуска	Специальность/ профессия	Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности/ профессии	Общее значение за год
2020	44.02.01 Дошкольное образование	21	15	15 чел (71,4%)	61,2%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	13	13 чел (65%)	
	26.02.03 Судовождение	26	10	10 чел (38,5)	
	16675 Повар (лица с ОВЗ)	10	7	7 чел (70%)	
2021	44.02.01 Дошкольное образование	13	9	69%	68,7%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Нет выпуска	--	--	
	26.02.03 Судовождение	25	13	52%	
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	22	88%	
	16675 Повар (лица с ОВЗ)		12	8	

2022	44.02.01 Дошкольное образование	24	19	17 чел/71%	72,55 (49%)
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	19	17	15/79%	
	26.02.03 Судовождение	22	21	21 чел./96% В декабре 2022 г. Призыв в армию выпускников составил 11 чел. Трудоустроены 10 чел/45%	
	16675 Повар (лица с ОВЗ)	11	5	5 чел/45%	

Трудоустройство выпускников колледжа по специальности 26.02.03 Судовождение имеет высокий процент, в связи с тем, что потребность в кадрах на должность «Рулевой-моторист» речных предприятий г. Киренска и Киренского района превышает в 1.5 раза количества выпускников по данной специальности. Потребность в кадрах педагогических специальностей также актуальна.

Другие направления работы Центра:

1. Выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости (Проведение тестирований на выявление личностных и профессиональных качеств выпускников на платформе ПрофТест <https://careertest.ru/tests/> - охват 56 студентов).
2. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
3. -помощь в работе с федеральной государственной информационной системой, проектом Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России» <https://trudvsem.ru/> - охват 60 студентов;  
– помощь в работе с крупнейшей российской компанией интернет-рекрутмента HeadHunter (сервиса hh.ru) <https://kirensk.hh.ru/> - 65 студентов).
4. Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей (документальное представление информации в группах выпускников через мессенджеры Ватсап и Телеграмм потребности в кадрах по специальностям – охват 65 студентов).
5. Консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
6. Представление информации об АО «Корпорация «МСП» - федеральная корпорация по поддержке малого и среднего предпринимательства (в рамках Национального проекта России «Малое и среднее предпринимательство») <https://corpmsp.ru/> - охват 62 студента). Содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры.
7. Оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы (работа консультативного пункта ЦСТВ: оказание помощи при составлении резюме; консультации по подготовке портфолио; сопровождение при регистрации на сайтах-агрегаторах вакансий; предоставление рекомендаций по подготовке к собеседованию, по деловому общению, самопрезентации; оказание помощи при подготовке ведения телефонного разговора с работодателем – охват 64 студента).

8. Участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников:

– в рамках соглашения с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Киренского района» (Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2021 г.) участие в специализированных ярмарках вакансий, гарантированных собеседованиях с работодателями для выпускников, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов – охват 16 студентов).

– сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (вебинар на тему: «Как вступить в строительные студенческие отряды?» с руководителем Иркутского регионального отделения «Российские студенческие отряды» - охват 12 студентов; онлайн-вебинар с представителем онлайн-сервиса hh.ru по теме: «Поиск работы изнутри: как нас видят работодатели и что с этим делать» - охват 16 студентов; участие в онлайн-мероприятии по профессиональной ориентации и дальнейшего трудоустройства молодёжи «История успеха» - охват 11 студентов).

9. Участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом:

– на базе Киренского района водных путей и сообщений филиала Федерального бюджетного учреждения «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей» на постоянной основе организована процедура квалификационных испытаний на право занятия должности «Моторист-рулевой» для студентов специальности в 26.02.03 Судовождение, достигших 18-летия – охват 26 студентов;

– в период обучения студенты ведут трудовую деятельность на речных предприятиях и образовательных организациях Киренска и Киренского района, Республики Саха (Якутия). Количество данных студентов составляет за период 2021-2022 учебного года: (профессиональное отделение – 60 студентов; педагогическое отделение – 43 студента).

10. Реализация Плана реализации мероприятий по содействию занятости и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по ОП СПО, в Иркутской области на 2022 год, утв. 26 ноября 2021 года Распоряжением министерства образования ИО № 2000-мр. (Формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства: лиц с ОВЗ и из числа инвалидов; завершающих прохождение военной службы по призыву, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – охват 5 студентов)

11. Осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников (*Ежемесячный мониторинг выпускников СПО за 2022 г. в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»*).

### **3.3. Практическая подготовка**

Практическая направленность обучения студентов - основное направление подготовки студентов колледжа.

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Так в отчетный период практическую подготовку проходили студенты 21, 31, 41 группы специальность 26.02.03 Судовождение, студенты 25 группы профессия 16675 Повар. Также с 26.04 – 14.06.2022 прошла преддипломная практика у 41 группы.

Согласно учебному плану КППК на профессиональном отделении за отчетный период были запланированы и реализованы следующие виды практик:

Профессия 16675 Повар	
<b>Производственная практика</b>	
- Производственная практика – 300 часов <b>Средний балл – 4,2 б.</b>	
Специальность 26.02.03 «Судовождение»	
<b>Учебная практика</b>	
Группа 21-20	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (108 часов). - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (108 часов)
31-20	- ПМ.03 Обработка и размещение груза (35 часов).
31- 19	- ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (36 часов). - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (72 часа).
41-19	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (36 часов).
41-18	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (36 часов).
<b>Производственная практика</b>	
21-20	- ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (216 часов). <b>Средний балл – 4,2</b>
31-20	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (36 часов). <b>Средний балл – 4,4</b> - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (180 часов). <b>Средний балл – 4,2</b>
31-19	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (216 часов). <b>Средний балл – 3,8</b> - ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (36 часов). <b>Средний балл – 3,9</b> - ПМ.03 Обработка и размещение груза (36 часов). <b>Средний балл – 4,2</b> - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (216 часов). <b>Средний балл -3,8</b>
41-19	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (180 часов). <b>Средний балл – 3,7</b>
41-18	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (108 часов). <b>Средний балл – 4,2.</b> <b>Преддипломная практика (144 часа) – Средний балл – 4,3.</b>

При реализации ОПОП СПО по профессиям (специальностям) учебная практика в Киренском профессионально-педагогическом колледже проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание производственной практической подготовки определяется программой профессионального модуля и программой практической подготовки по специальности. Сроки прохождения производственной практики по каждому профессиональному модулю были определены с учетом размещения студентов на профильных предприятиях, предоставляющих обучающимся возможность выполнения программы практического обучения.

Перед выходом на производственную практику у студентов, обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение, была проведена установочная конференция, в ходе которой был проведен инструктаж по технике безопасности, выданы направления

для прохождения практической подготовки, рассмотрены правила заполнения дневников практической подготовки, студенты всех учебных групп получили навигационное задание по профессиональным модулям, которое необходимо выполнить во время прохождения практики. Защита навигационного задания состоялась в ноябре 2022 года.

Базой прохождения производственной практики для студентов были определены следующие предприятия г.Киренска и Киренского района:

<b>Наименование организации – место прохождения практики</b>	<b>Количество студентов</b>
Публичное акционерное общество «Ленское объединённое речное пароходство»/ПАО «ЛЮРП»	13
ООО «Алексеевская РЭБ флота»/ООО «АлРЭБ»	13
Киренский район водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Ленского бассейна»/КРВПиС	3
ООО Судоходная компания «Витим-Лес»/ООО СК «Витим-Лес»	18
ОА Судоходная компания «АЛРОСА-ЛЕНА»/ОА СК «АЛРОСА-ЛЕНА»	7
ООО «Речное имущественное казначейство»/ООО «РИК»	3
РСУ ООО «Киренский Речной Порт»/ООО «КРП»	3
ООО «ТрансСибРегион»	1
ООО «ТимберТранс»	1
ООО «ТрансСибЛогистика»	1

Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями, в соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой.

Также студенты группы 21-20 (7 человек) на момент начала производственной практики по ПМ.01 и ПМ.04 являлись несовершеннолетними, поэтому проходили производственную практику на базе ГБПОУ ИО КППК под руководством мастеров производственного обучения Зарукина В.Ю., Яшина В.Г. Двое студентов были устроены в АЛРЭБ для прохождения практики на берегу.

Студенты, обучающиеся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **16675 Повар**, проходили практическую подготовку в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

<b>Наименование организации – место прохождения практики</b>	<b>Количество студентов</b>
МКОУ «Основная общеобразовательная школа №9 г.Киренска»	1
МКОУ «Начальная общеобразовательная школа с.Кривошапкино»	2
ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	3

Таким образом, организуя практику в профильной организации, мы получаем эффективную дуальную модель обучения, когда теорию дает образовательная организация, а умения и навыки отрабатываются непосредственно в процессе профессиональной деятельности.

По итогам производственной практики все обучающиеся получили положительные отзывы, благодарности.

Во время прохождения практической подготовки студентами заполняется дневник-отчет. Аттестация по итогам практической подготовки проводится на основании результатов, выполненных заданий, а также по наличию положительной характеристики и аттестационного листа обучающегося от руководства предприятия соответствующих организаций. Таким образом, между колледжем и организациями, предоставляющими базы практик, выполняется двустороннее сотрудничество, в результате чего образовательное учреждение получает возможность привлекать для практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов, вырабатывать общие требования к компетентности специалистов, облегчить процесс профессиональной адаптации выпускников трудоустройство.

### Педагогическая практика

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью, что позволяет формировать профессиональные компетенции будущих специалистов и убедиться в правильности выбора будущей профессии.

Согласно учебному плану Киренского профессионально-педагогического колледжа на педагогическом отделении во 2 полугодии 2021-2022 и в первом полугодии 2022-2023 учебного года были запланированы следующие виды практики:

### Виды практики

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
<b>Учебная практика</b>	
-ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (2 курс). -ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2А и 3А курс. -ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания - 3А курс. -ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения - 3А курс. -ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 4А курс.	-ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования - 2Б курс. ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников- 2Б курс. ПМ 03 Классное руководство - 3Б курс.

### Производственная практика

уч. год	Специальность	название практики	ср. балл
2А-20	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (2 к)	4,2
3А-20	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2 и 3 к.	-
3А-18	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2А и 3А к.	4,3
4А-18	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	- ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания - 3 курс. - ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения - 3 курс.	4,1 4,3
4А-18	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	-ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 4 курс.	3,9

		- Преддипломная практика	4
2Б-20	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	- ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования - 2Б курс. - ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников- 2 курс.	- 5
3Б-19	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	- ПМ.03 Классное руководство - 3 курс.	-
4Б-19	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	- ПМ.03 Классное руководство - 3 курс.	3,4

Запланированные учебные практики по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по всем модулям были рассредоточены и совмещены с учебным процессом в марте - апреле 2022 года. Базой прохождения данного вида практики были определены: МКДОУ №10 «Кораблик», МКДОУ № 11 «Колосок», МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 1.

Главной целью производственной практики на педагогическом отделении является овладение студентами основными умениями педагогической деятельности как основы их педагогической компетентности, а также формирование профессиональных качеств личности педагога ДОУ и учителя. Основные направления и результаты деятельности студентов представлены в таблице.

курс/уч.год	методисты	Название практики	результаты деятельности
44.02.01 Дошкольное образование			
2А-20 2021-2022	Косыгина Н.О., Школьник Ю.А.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие.	Участие в работе по организации образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура» в дошкольном учреждении.
2А-20 2021-2022 (5 семестр)	Шахтанова М.И., Полоскова Е.А., Косыгина Н.О., Титова Л.Н.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности	Планирование и проведение всех видов игр, организация различных видов труда, продуктивных видов деятельности.
3А-19 2021-2022 (6 семестр)	Шахтанова М.И., Полоскова Е.А., Косыгина Н.О., Амосёнок Е.А., Титова Л.Н.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности	Планирование и проведение всех видов игр, организация различных видов труда, продуктивных видов деятельности. Создание наглядных пособий, дидактического материала в соответствии с требованиями.
3А-19 2021-2022 (6 семестр)	Шахтанова М.И.	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	Планирование и проведение бесед с родителями, создание уголка для родителей, мероприятия с родителями и детьми.
4А-18 2022-2023 (8 семестр)	Полоскова Е.А., Дружинина Ю.В.	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.	Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов); разработка и проведение занятий по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo c

			использованием современных средств ИКТ.
3А-20 2022-2023 (5 семестр)	Шахтанова М.И., Косыгина Н.О., Амосёнок Е.А., Титова Л.Н.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.	Планирование и проведение всех видов игр, организация различных видов труда, продуктивных видов деятельности.
4А-19 2022-2023 (7 семестр)	Россова Л.М. Мезенцева Т.В. Косыгина Н.О. Полоскова Е.А.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	Планирование и проведение занятий по ФЭМП, развитию речи дошкольников, ознакомление с окружающим миром, организация коммуникативной деятельности.
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
2Б-20 2021-2022 4 семестр	Лаврова О.И. Амосенок Е.А.	ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.	Анализ показательных уроков и создание планов и проведение уроков русского языка и технологии.
2Б-20 2021-2022 4 семестр	Горностай М.В., Амосенок Е.А. Титова Л.Н.	ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Планирование и организация различных форм внеурочной деятельности в начальной школе, оформление документацию в соответствии с определенными требованиями.
3Б-19 2021-2022 6 семестр	Лаврова О.И. Амосенок Е.А. Титова Л.Н. Косыгина Н.О. Власюк Е.Г.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Анализ показательных уроков и создание планов и проведение уроков математики, окружающего мира, технологии, изо, чтение, музыки, письма, литературного чтения.
3Б-19 2021-2022 (2 полугодие)	Шахтанова М.И.	ПМ.03. Классное руководство	Разработка и проведение классных часов, знакомство с документацией классного руководителя, проведение родительского собрания.
3Б-20 2022-2023 (5 семестр)	Амосенок Е.А., Власюк Е.Г., Лаврова О.И. Косыгина Н.О.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.	Создание планов и проведение уроков: математики, окружающего мира, технологии, изо, чтения, письмо, литературного чтения.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года по графику прошла учебная практика по ПМ.01 "Первые дни ребенка в школе" у студентов 3Б-20 курса на базе МКОУ СОШ №3 г. Киренска. Была проведена установочная конференция, которая позволила студентам проанализировать задачи практики. В ходе практики студенты посетили, а также совместно с методистами проанализировали методику проведения уроков в первую неделю пребывания учеников в школе.

Во время учебной и производственной практики методистами корректировались программы практики, своевременно проводились консультации, как методистами, так и педагогами ДОУ, школ. Педагогическая практика во втором полугодии 2021-2022 учебного года, и в первом полугодии 2022-2023 учебного года, проводилась согласно графику распределения педагогической практики по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Студенты, имеющие отметки «отлично» по всем видам практики за 2022 г. были награждены почетными грамотами «Лучший практикант» и получили материальное поощрение к стипендии. 4 «Б» курс: Русаков М, Викторовская С., Поляченко А.,

Дьяконова Р. 3 «Б» курс: Кожевников С., Немтушкина А., Ножнинова И., Татарникова Э., Шульпина В., Зиновьева Я., Маслов Д., Медков Д., Сухарева Л., Скобелева В. 3 «А» курс: Прошутинская А., Ларионова А., Котляр А. 4 «А» курс: Копылова Р., Акиньшина А., Калмыкова С.

Реализация проекта «Педагог-работодатель-студент» программы наставничества в колледже позволяет привлекать студентов и педагогов колледжа к организации и проведению различных мероприятий совместно с наставниками на базах практики, что позитивно влияет на формирование профессиональных компетенций студентов.

Ежегодно нами заключаются договоры о сотрудничестве на прохождение различных видов производственной и учебной практики с директорами школ и заведующими детских образовательных учреждений. Это позволяет нам организовывать и проводить совместные мероприятия, открывается возможность для обмена опытом.

#### 4. Особенности организации воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочих программ воспитания и календарно-тематического плана по специальностям 26.02.03 Судовождение, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование и по профессии 16675 Повар (КТП).

При планировании работы учитываются требования к общим компетенциям и личностным результатам обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по модулям: М1 -Гражданско-патриотическое направление, М2 - Профессионально-ориентирующее направление, М3 - Спортивное и здоровьесберегающее направление, М4 -Экологическое направление, М5 - Студенческое самоуправление, М6 - Культурно-творческое направление, М7 - Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) и с учётом календаря памятных дат и событий.

#### Результаты воспитательной работы

семестр	КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОЕКТОВ, ДЕЛ							ИТОГО
	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7	
1-2	21	17	15	6	10	21	0	90
онлайн-меропр-я	4	1	4	1	1	1	0	12
социал. проекты	0	0	2	0	0	0	0	2
конкурсы	1	1	2	1	1	1	0	7
гранты	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 г. использовались различные формы профессионального воспитания, например:

*offline*: Церемония поднятия флага, воспитательный час («Разговоры о важном» и «Час общения в группе»); обучение в Школе волонтеров «За ЗОЖ», общеколледжные конкурсы «Лучший аниматор», «Лучшее портфолио студента», общеколледжное мероприятия «Неделя профессий», музыкальный час, профориентационная олимпиада, лотерея «Шар удачи»; общеколледжный квест для новичков «Наше самоуправление и досуг»;

*online*: онлайн-голосование, онлайн-обучение (правовая страничка), онлайн-просмотры.

Мероприятия освещаются в районной газете «Ленские зори», на сайте колледжа, в группах ВКонтакте.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Охват дополнительным образованием и внеурочной занятостью составляет (без студентов с инд. графиком) 77% (увеличился на 12% по сравнению с 2021 г.). Отмечается проблема с охватом обучающихся спортивной деятельностью, посещением секций.

Реализация общеразвивающих программ представлена в ВК группы: «Успех каждого».

С сентября 2022г. созданы и приступили к работе Спортивный клуб «Азбука спорта» (группа ВК «Азбука спорта»), Центр профориентации и профессионального самоопределения (группа ВК «Центр профориентации»).

**ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»  
ЦЕНТР ВД «ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ»**

Центр ВД «Открытое сердце» осуществляет деятельность по направлениям: «За ЗОЖ», «Благотворительность», «Я – гражданин», «ЧС и безопасность».

Участники волонтерского движения: постоянный состав – 32 студентов-волонтеров (15,4% от общего числа обучающихся), 9 педагогов.

**Количество мероприятий по направлениям ВД**

<i>За ЗОЖ</i>	<i>Благотворительность</i>	<i>Я - гражданин</i>	<i>ЧС и безопасность</i>
14	10	13	4
<b>ИТОГО: 41 мероприятие</b>			

Приняли участие в совместных акциях с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Киренска и Киренского района» отделение социальной диагностики и социальной реабилитации (4 мероприятия), во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант», мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ и пропаганде ЗОЖ, помощь ветеранам, во всероссийских акциях МЫВМЕСТЕ, МЕРОПРИЯТИЯ КО Дню защиты детей и др.

В 2022 г. силами молодых педагогов (2 чел.) и студентов (4 чел.) создан и реализуется социальный проект по профилактике употребления таксиносодержащих веществ. Участие в конкурсе проектов, участие в региональном ПРО-ФОРУМЕ (г. Иркутск). Реализация представлена в ВК группе «Доброволец ПРО».

Мероприятия освещаются в районной газете «Ленские зори», на сайте колледжа, ВКонтакте («Центр ВД «Открытое сердце»).

Пополнили материальную базу Центра ВД - 2 портативные колонки.

**ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Обучающиеся принимают участие во многих студенческих мероприятиях разного уровня.

**Участие студентов в мероприятиях разного уровня**

<i>Уровень студенческих мероприятий</i>	<i>2021-2022 1-2 семестр</i>	<i>2022-2023 1 семестр</i>
Международные мероприятия	4	1
Всероссийские мероприятия	50	20
Региональные/областные мероприятия	48	16
Районные мероприятия	7	32
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>69</b>

Сухарева Л. участвовала в областной Школе актива (г. Черемхово), Зиновьева Я. – в Молодёжном форуме единства (г. Иркутск), Викторовская С. и Маслов Д. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Полуфинал, Лаптева Варвара – Международная олимпиада «Творческий час» - Победитель. В Чемпионате профессионального мастерства приняло участие – 2 студента пед. отделения.

В Новогодней ёлке мэра Киренского района участвовало 10 чел. В районном молодежном форуме отмечено Благодарностями мэра Киренского района 8 чел. Отмечено 18 чел. – 8,7% от общего числа студентов.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями осуществляется через встречи с администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

Наиболее распространённые формы работы с родителями – онлайн-мероприятия различной направленности.

<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тематика</b>	<b>Кол-во родителей, принявших участие</b>
Онлайн-консультация видеоролик ГКУ «ЦПН»	Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать родителям?	98 чел.
В разделе «СПТ» на сайте ПОО ( <a href="http://www.kp-pk.ru">www.kp-pk.ru</a> ) - видеоролик	Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать родителям?	30 чел.
Онлайн-вебинар ГКУ «ЦПН»	Новые друзья подростка. Что должно насторожить родителей?	100 чел.
Социальная онлайн-акция просмотр видеороликов ГБПОУ ИО КППК	Скажем коррупции – «Нет! Вместе против коррупции	60 чел.
Онлайн-вебинар ГКУ «ЦПН»	Первоочередные действия родителей при факте обнаружения употребления ПАВ	59 чел.
Всероссийское онлайн-мероприятие для родителей	Неделя компетентности родителей (консультации специалистов, мастер-классы, беседы)	18 чел.
Онлайн-голосование творческий конкурс обучающихся ГБПОУ ИО КППК	Новогодняя профессиональная елка	80 чел.
Родительский всеобуч министерство по молодёжной политике ИО	«Семья и школа»	8 чел.
Онлайн-консультация видеоролик ГКУ «ЦПН»	Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать родителям?	106 чел
Онлайн-консультация психолога видеоролик с YouTube	Почему подросток конфликтует с родителями?	82 чел
Видеопоздравления от учебных групп - стихотворение	С Днём отца!	112 чел.
Онлайн-мероприятие «Вместе против коррупции»	Просмотр видеоролика «Синонимы слова «коррупция»	102 чел.
Видеопоздравления от учебных групп - стихотворение	С Днём матери!	124 чел.
Онлайн-консультация кабинета профилактики	Раздел «Право знать!» сайта КДН и ЗП Иркутской области	126 чел.
Онлайн-опрос Центр ВД «Открытое	«Кто такой герой?»	6 чел.

сердце»		
---------	--	--

Классные руководители в своей работе используют следующие формы работы с родителями: официальные письма, индивидуальные беседы, телефонные звонки, общение в группах WhatsApp. Родители принимают участие в онлайн-опросах, онлайн-тестированиях.

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

<b>Наименование организации, ведомства</b>	<b>Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)</b>
Соглашение №96-67-25/17 от 21.01.2021 о сотрудничестве между министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и ГБПОУ ИО КППК	- Единый областной диктант по профилактике – 20 чел. - Классные часы ко Дню борьбы с наркоманией «Сделай правильный выбор», «Безопасность и Интернет» – 145 чел. - Всероссийская акция #СПОзаЗОЖ – 47 чел. - Недели профилактики – 108 чел.
Письмо об оказании методической помощи №191 от 02.10.2013 г. ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	- вебинар «Культура современного человека» - 7 чел. - консультация «Получения соцгарантий детей особой категории по месту обучения и проживания»- 5 чел. - мастер-класс «Мастерская подарков в День святого Валентина» - 4 чел. Реализация программ: Программа «Семейные ценности» - 3 занятия 2а курс – 16 чел. Программа «Я и мир вокруг меня» - 3 занятия 1а курс - 20 чел.
Соглашение от 12.04.2022 о сотрудничестве с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Киренского и Катангского районов» отделение социальной диагностики и социальной реабилитации	- Благотворительная акция «Неделя добра» ко Дню защиты детей – 6 чел. - Патриотическая акция «Синий платочек» - 6 чел. - Дружеская спортивная встреча (футбол) с сотрудниками МВД – 12 чел. - благотворительная акция «Забота», помощь старому поколению – 4 чел. - патриотическая акция по уборке снега «Защитим память» - 6 чел.
Соглашение о сотрудничестве в проектной деятельности «Содружество поколений» №2 МКУ «КДЦ «Современник» Киренского МО)	- Детский праздник солнца «Как здорово живём» - 5 чел. - Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм» - 45 чел. - Конкурс украшения здания ко Дню Победы –78 чел. - Игровая программа ко Дню Победы – 11 чел. - Всероссийская акция «Память в танце. Случайный вальс» - 11 чел. - Благотворительная акция ко Дню трезвости – 5 чел. - Акция ко Дню народного единства – 16 чел. - Благотворительная концертная программа ко Дню народного единства – 4 чел. - Развлекательная программа в честь Международного дня студента – 26 чел.
Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с целью	- Районный молодёжный форум- 29 чел - Единый диктант по профилактике наркомании - 157 чел

<p>развития молодежной политики в Киренском районе от 01.01.2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс «Моя дорога в жизни» - 9 чел.</li> <li>- Районный круглый стол «Социальное здоровье: взгляд молодых» - 12 чел.</li> <li>- Фестиваль дарения «Мы вместе» - 4 чел.</li> <li>- Сбор гуманитарной помощи в ЛНР и ДНР – 12 чел.</li> <li>- Мероприятия Всероссийской акции «Снежный десант» - 12 чел.</li> <li>- Молодёжная школа единства (г. Иркутск) – 1 чел.</li> <li>- Конкурс «Большая перемена.Полуфинал» - 2 чел.</li> <li>- Конкурс «Студент года – 2022» - 20 чел.</li> <li>- Квиз для волонтеров «Кто, если не мы ...» - 12 чел.</li> <li>- Про-форум добровольцев ОО «Общее дело» - 4 чел.</li> <li>- Праздник «Закрытие года культурного наследия» - 3 чел.</li> <li>- Ёлка мэра – 10 чел.</li> </ul>
--	---

### **5. Кадровое обеспечение. Учебно-методическая работа педагогов**

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. На 1 сентября 2022 г. он насчитывал 28 человек, в том числе 16 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог. В 2020 году коллектив пополнился 5 молодыми специалистами (из них 3 педагога дополнительного образования). Из них 2 человека получают высшее образование.

22 человек (78,6%) имеют высшее образование. В соответствии с требованиями профессионального стандарта высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 28 штатных педагогических работников (100%), закончили магистратуру - 4 человека, имеют диплом «Учитель-исследователь» 5 преподавателей.

21 преподаватель (75%) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию – 15 чел., первую квалификационную категорию – 6 чел.

Все члены управленческой команды имеют второе высшее образование и/или переподготовку по направлению «Менеджмент организации».

Имеют почетные звания «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Почетный работник НПО России» - 1 чел., «Почетный работник СПО РФ» - 2 чел., «Почетный работник речного флота» - 1 человек, 1 человек награжден знаком общественного поощрения «75 лет Иркутской области». Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования РФ – 6 человек, грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области – 23 человека.

Ежегодно на сайте колледжа по итогам года обновляется информация о педагогических работниках, где указываются сведения о полученном/получаемом образовании, о профессиональной переподготовке, о курсах повышения квалификации (<http://kppk38.ru/sveden/employees/>).

В 2022 году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию преподаватели: Анкудинова С.П. (1КК), Демидова В.Г. (ВКК), Дружинина Ю.В. (ВКК), Горностаев М.В. (ВКК), Савченко Ж.В. (1КК).

За 2022 год преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям:

- Профильная направленность – 12 человек
- Профессиональная переподготовка – 1 человек
- Информационно-коммуникационная направленность – 10 человек
- Эксперты по стандартам Worldskills Russia – 2 человека
- Стажировка – 2 человека

- Эксперты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций профессионального образования – 6 чел.

В 2022 году педагоги принимали участие в многочисленных семинарах и вебинарах, по результатам которых получили сертификаты участников или выступающих, а так же участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

Международный – 8 человек

Всероссийский – 10 человек

Региональный – 13 человека

Преподаватели совместно со студентами участвовали в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня:

Уровень	Кол-во участников	Итоги участия (призовые места)
международный уровень	23	Маркова И., Маркова А. (1 курс) – Международном конкурсе эссе «Моя будущая профессия» – дипломы победителя (I и II степени)
всероссийский уровень	37	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (Викторовская С. – победитель полуфинала, участник финала)
областной уровень	38	- Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Поляченко Алина, 3 курс, 1 место - Региональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам. Инженерная графика. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум» (Буцко Е., 31 гр. специальность 26.02.03 Судовождение) - 1 место. (Крыпаев М., 31 гр. специальность 26.02.03 Судовождение) - 2 место. (Корзенников И., 31 гр. специальность 26.02.03 Судовождение) - 2 место. - Региональный конкурс «Лучшая учебная презентация»: Викторовская С., Ходырев Д. по теме «Временные представления. Дочисловой период» (1 место); - Карпенко Ю. по теме «Единицы измерения в Древней Руси» (3 место);
муниципальный	20	Районный конкурс юных экскурсоводов «Наследие земли Киренской», посвященный 70-летию краеведческого музея, 85-летию Иркутской области. Карпенко Ю.(4б) – диплом III степени, Маслов Даниил (2б), диплом I степени, Дидковская Д.(2б), диплом II степени, Поплавский О.(4б), сертификат за участие, Матвеев Виталий (1б), диплом I степени, Портнягина Д.(1б), диплом I степени, Викторовская С.(3б), - диплом экскурсовод года, Ярыгина А.(3а), сертификат за участие, Маркова Александра (1б), диплом II степени, Немтушкина В. (1а), сертификат за участие, Антипина К. (1а), сертификат за участие, Ходырев Даниил(3б), диплом I степени.

Учебно-методическая работа является важнейшим средством всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников,

мастеров производственного обучения и повышения качества профессионального образования выпускников, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой: *«Развитие социально-профессиональной мобильности студентов профессионально-педагогического колледжа».*

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, были обозначены направления, по которым развивалась методическая деятельность в колледже:

Методическая работа колледжа осуществляется по следующим направлениям:

1. Обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических советов и методических комиссий, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях.
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в частности цифровых образовательных ресурсов в ходе работы экспериментальной площадки.
3. Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в ходе стажировки на предприятиях, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена;
4. Увеличить количество обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях по профилю специальности;
5. Продолжить развитие социального партнерства профессионально-педагогического колледжа, через взаимодействие с предприятиями, школами, детскими садами в ходе программы наставничества
6. Спланировать и организовать исследовательскую работу в соответствии с темой.

С 2021 года колледж является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «Стимулирование учебной мотивации в процессе изучения общеобразовательных дисциплин с использованием цифровых образовательных ресурсов как основа профессиональной педагогической подготовки студентов колледжа»

В рамках экспериментальной площадки на разных этапах преподаватели колледжа (группа определена приказом директора) проделали много работы.

1. Изучение материала по теме исследования.
2. Подбор диагностического материала и проведение диагностики среди студентов 1-х и 2-х курсов по определению уровня учебной мотивации первокурсников, заканчивающих обучение в учебном году..
3. Участие в апробации методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; участие в серию вебинаров для сети экспериментальных площадок по теме «Общеобразовательная подготовка в СПО»;
4. Разработка серию уроков общеобразовательных дисциплин с использованием платформы МЭО и уроки с применением кейс-технологии. [http://kppk38.ru/prepodavat/metodich/setevaya\\_eksperimentalnaya\\_ploshchadka\\_po\\_teme\\_obsheobrazovatel'naya\\_podgotovka\\_v\\_spo\\_20212023\\_gg/](http://kppk38.ru/prepodavat/metodich/setevaya_eksperimentalnaya_ploshchadka_po_teme_obsheobrazovatel'naya_podgotovka_v_spo_20212023_gg/)
5. Обновление содержание рабочих программ с учетом профессиональной направленности.
6. Внесение коррективов в календарно-тематическое планирование и учебно-методические комплексы ООД с учетом профессиональной направленности.
7. Регистрация обучающихся и преподавателей на образовательной платформе МЭО.
8. Участвовали в вебинаре «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»;

9. Прохождение курсов повышения квалификации по «Методике преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».

10. Отбор и использование в учебном процессе цифровых средства для стимулирования учебной мотивации у студентов среднего профессионального образования.

11. Разработка и апробация кейсов по общеобразовательным и профильным педагогическим дисциплинам.

12. Подготовка материала и презентации к выступлению на IV Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения

в

ФИРО

РАНХиГС».

[http://kppk38.ru/prepodavat/metodich/setevaya\\_eksperimentalnaya\\_ploshchadka\\_po\\_teme\\_obsheobrazovatel'naya\\_podgotovka\\_v\\_spo\\_20212023\\_gg/4\\_vserossijskaya\\_npk\\_cifrovaya\\_didaktika\\_professionalnogo\\_obrazovaniya\\_i\\_obucheniya/](http://kppk38.ru/prepodavat/metodich/setevaya_eksperimentalnaya_ploshchadka_po_teme_obsheobrazovatel'naya_podgotovka_v_spo_20212023_gg/4_vserossijskaya_npk_cifrovaya_didaktika_professionalnogo_obrazovaniya_i_obucheniya/).

В рамках экспериментальной площадки был проведен единый методический день по теме «Условия и инструменты стимулирования учебной мотивации студентов колледжа».

5 педагогов колледжа представили разработанные фрагменты уроков с использованием кейс-технологии (Амосёнок Е.А., Арбатская Л.В., Косыгина Н.О., Лаврова О.И., Красноштанова Е.С.) И 6 преподавателей представили открытые уроки с использованием платформы МЭО и кейс-технологии (Демидова В.Г., Полоскова Е.А., Черных С.Д., Демидова Е.М., Тарасова Е.С., Школьник Ю.А.)

В рамках работы районных методических объединений преподавателями колледжа были проведены 3 районных семинара:

1. «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДООУ» коучинг-сессии в рамках РМО дошкольных образовательных организаций».

2. «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы».

3. «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка» семинар в рамках РМО учителей английского языка.

Преподавателями колледжа были организованы 2 региональных мероприятия:

1. Региональная Олимпиада по дисциплинам профессионального цикла (специальность 26.02.03 Судовождение) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области (Анкудинова С.П., Демидова В.Г.)

2. Региональный конкурс «Учебная презентация к уроку в начальной школе». (Дружинина Ю.В., Власюк Е.Г., Косыгина Н.О., Лаврова О.И.)

В декабре 2022 года преподавателями (Шахтанова М. И., Полоскова Е.А., Демидова В.Г.) колледжа был организован и проведен районный семинар для учителей и воспитателей по программе наставничества «Педагог – работодатель - студент».

## **6. Учебно-производственная и материальная база**

Материально-техническая база колледжа является важнейшим условием обеспечения качества образования и в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Общая площадь учебных аудиторий и мастерских - 2927 кв.м. Учебный корпус имеет 16 учебных кабинетов, радиолокационный тренажёр, 9 мастерских, спортивный и тренажерный залы, стадион, столовую (120 посадочных мест), актовый зал, библиотеку с читальным залом (с выходом в сеть Интернет), информационно-технический центр, 3 компьютерных класса, 2 локальных сети; комплект «Рабочее место учителя начальных классов».

Компьютерный парк включает всего 81 компьютер, в учебном процессе – 61 компьютер, доступны для обучающихся – 50 компьютеров.

В двух компьютерных классах компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки индивидуальных учебных проектов, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Наличие локальной сети в компьютерном кабинете позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии: видеоуроки, видеоконференции, форумы, веб-квесты.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows 7 Ultimate. Windows 10 Pro и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010 причем и соответствующим пакетом процесс обучения организован так, что студенты от первых курсов до старших отрабатывают навыки работы в операционных системах и офисных программных пакетах.

Компьютерный класс, находящийся на втором этаже, укомплектован следующим оборудованием: персональными компьютерами (16 шт.), сканером (1 шт.), мультимедийным проектором, интерактивной доской, акустическим оборудованием (индивидуальные гарнитуры – 10 штук).

Оснащенный компьютерный класс позволяет студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеются источники электронных образовательных ресурсов по профилю образовательных программ: электронные учебники, учебные презентации, мультимедийные энциклопедии, тестовые задания, слайд-лекции, электронные учебно-методические материалы. Кроме студентов колледжа в кабинете работают и преподаватели. Ими активно ведется работа по разработке обучающих программ, слайд-лекций с использованием программ презентационной графики Power Point, Prezi и Vcasmo.com. Наличие в колледже классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные электронные образовательные ресурсы в учебном процессе. Использование программ тестирования (MyTest, onlinetestpad.com) и разработанные тестовые задания преподавателями колледжа дают возможность контролировать знания студентов на разных этапах обучения.

В настоящий момент продолжается работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим и самостоятельным работам, методические пособия. В будущем планируется опубликовать данные электронные УМК в системе дистанционного обучения – moodle.

В кабинете также имеются комплекты конструкторов lego Education WeDo – основной и ресурсный (10 комплектов) с соответствующим программным обеспечением, что позволило ввести в учебный план МДК 05.02 Практикум по использованию современных ИКТ в образовательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и эффективно готовить студентов к участию в Чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillss Russia по компетенциям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание».

В компьютерном классе, располагающемся на 1 этаже имеется 8 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска SmartBoard. На компьютерах в кабинете установлен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе «Продавец, контролер-кассир» созданный на основе программной оболочки «Hyper Service» (г.Саратов).

В кабинете педагогики и психологии имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера.

Аудиоаппаратура и мультимедийные технические средства колледжа способствуют эстетике и культуре проведения общеколледжных мероприятий.

В колледже работают кабинет психолога, для которого приобретены материалы для изучения личностных особенностей студентов (Самооценка психических состояний (электронный вариант), Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга, Способы реагирования в конфликте (опросник изучения поведения К.Н.Томаса), Проективная методика «Hend – тест» (выявление склонности к деструктивному поведению), созданы комфортные условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в целях предоставления на период 2020-2022 годов субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях колледжем получено:

№	Наименование	Кол-во шт.
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук для управленческого персонала	6
3.1	Ноутбук учителя	2
3.2.	Интерактивный комплекс	2
3.3	Ноутбук мобильного класса	30
3.4	Вычислительный блок интерактивного комплекса	2

В колледже действует благоустроенное общежитие на 90 мест. Для проживания созданы комфортные условия: проведен текущий ремонт в комнатах, есть необходимая мебель, стиральные машины-автоматы, холодильники, кухня для приготовления пищи, установлена автоматизированная пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения. На 01.04.2021 года в общежитии колледжа проживали 61 человек.

При заселении в общежитие со студентами заключается договор. Не взимается плата с детей-сирот и ОБПР, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, с детей-инвалидов, детей, имеющих родителей-инвалидов. В колледже организовано горячее питание обучающихся, в том числе для сирот и обучающихся ОБПР.

Для обеспечения безопасности в 2021 году в колледже установлен турникет, охрана учреждения осуществляется силами Усть-Кутского отдела филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Иркутской области.

Колледж постоянно выделяет средства для обновления материально-технической базы.

#### **Динамика обновления материально-технической базы за период 2020-2022 г. г.**

№ п/п	Наименование	2020 г.(руб.)	2021 г. (руб.)	2022 г. (руб.)
1	Мебель	42518-00	136075-00	20997-00
2	Музыкальное оборудование	-	2987-00	9700-00
3	Электрооборудование	32909-10	27440-50	-
4	Техническое оборудование	38836-00	11000-00	328283-00
5	Спортивное оборудование	-	10623-00	3355-00
6	Медицинское оборудование	11164-00	4015-00	-
7	Компьютерное оборудование	30099-50	2100-00	754469-92
8	Учебные пособие	69679-41		-

## 7. Библиотечный фонд и библиотечное обслуживание

Библиотека КППК является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основными задачами деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей колледжа в соответствии с информационными потребностями. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации.

Основной функцией библиотеки колледжа является дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале. Общее количество читателей 408 человек из них студентов 355.

Основные показатели работы библиотеки КППК:

показатели	количество
Количество посещений	5100
книговыдача	15302
читаемость	34
книгообеспеченность	42.6
обращаемость	0.8
посещаемость	11.7
Количество библиографических справок	431

Библиотека обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- Предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда.
- Оказывает консультативную помощь в поиске литературы.
- Выполняет тематические и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки, проводит дни информации, библиотечные уроки.

Главное направление работы – комплектование и организация фонда.

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем, учебными планами и образовательными программами. Изучает степень удовлетворения читательского спроса. Анализирует обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями. Общий объем библиотечного фонда КППК составляет 18938 экз.. За 2022 год в фонд поступило 299 экз. Состав библиотечного фонда универсален:

- Учебная литература 7783 экз.
- Учебно-методическая 1100 экз.
- Художественная 10032 экз.
- Периодические издания 1 экз.

Состоит экз.	Кол. период. изд.	Поступило	Читальный. зал. Кол. пос. мест
18938	1	299	30

Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса. Картотека содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в колледже, контингенте студентов, изданиях,

рекомендуемых к использованию. Учитывается степень устареваемости основных учебных изданий.

- Общегуманитарные, социально-экономические и специальные – последние 5 лет.
- Общепрофессиональные, естественнонаучные и математические – последние 10 лет.

Учебные издания и документы приобретаются по заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих ее. Библиотека корректирует экзemplарность издания, исходя из обеспеченности предмета и установленных нормативов. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. (должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда)

Основная учебная литература приобретается в таком количестве, чтобы коэффициент книгообеспеченности по дисциплине для которой предназначено издание, составлял не менее:

- По общеобразовательным дисциплинам 1
- По общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам 0,5
- По математическим и естественно-научным дисциплинам 0,5
- По дисциплинам общепрофессионального цикла 0,5
- Фонд дополнительной литературы 0,1

Общеобразовательные дисциплины

	дисциплина	количество	обеспеченность
1	Русский язык	83	1,1
2	литература	75	1,0
3	математика	75	1,0
4	информатика	100	1,1
5	биология	70	1
6	ОБЖ	85	1,1
7	Английский язык	87	1,1
8	естествознание	75	1,0
9	МХК	90	1,2
10	обществознание	75	1
11	история	106	1,4
12	физкультура	50	0,7
13	химия	30	1
14	физика	26	1
15	география	75	1
16	астрономия	66	1

Цикл ОГСЭ

1	Основы философии	55	1
2	Психология общения	50	1
3	история	55	1
4	Английский язык	105	1
5	Физическая культура	85	0,5
6	Культура речи	50	1
7	Экологические основы природопользования	25	1

Преподавание в начальных классах

Цикл ОП	638	1
Профессиональные модули	569	1,6

Дошкольное образование

Цикл ОП	150	1,5
Профессиональные модули	730	1,3

Судовождение

Цикл ОП	315	1,2
Профессиональные модули	599	1

Обеспеченность дополнительной литературой:

Типы изданий	количество
Официальные издания: Сборники законодательных актов, нормативных актов и т.д.	18
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	1
Периодические издания по профилю реализуемых программ	1
Справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари и справочники	296
Методическая литература	1100
Электронные издания	23

Фонд учебной и методической литературы соответствует минимуму обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой. Библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин. Идет планомерная работа по обновлению учебных изданий в соответствии со степенью устареваемости основных учебных изданий. Комплектование фонда библиотеки ведется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки КППК».

Анализ периодической литературы показывает актуальность и профильность имеющихся в библиотеке изданий.

Библиотека работает в соответствии с годовым планом, который отражает все направления деятельности библиотеки учебного заведения. Особое внимание уделяется *Информационно-библиографической и справочной работе*.

Она охватывает *ведение справочно-библиографического аппарата*: в этом разделе отражается ведение каталогов и картотек, *справочно-библиографическое и информационное обслуживание* студентов и преподавателей: в этом разделе идет работа по оформлению книжных выставок и выставок-просмотров, библиографические обзоры, составление рекомендательных списков литературы, проведение Дней информации, экскурсии в библиотеку, в разделе: *воспитание информационной грамотности* учащихся проводятся библиотечно-библиографические уроки. За 2022 год библиотека выполнила библиографических справок - 431. Библиотека имеет выход в сеть Интернет. В планах – развитие новых информационных технологий.

*Работа с фондом* включает в себя мероприятия по формированию сохранности фонда библиотеки. В этом разделе идет работа по изучению книжного фонда, ведение учетных документов, работа с задолжниками, изъятие ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, работа с литературой, принятой от читателей взамен утерянной. По плану проводится инвентаризация фонда. Работа по формированию фонда идет также путем проведения такой акции как «Буккроссинг», «Книга – в подарок твоей библиотеке». Сюда же относится работа с подпиской периодических изданий.

Направление: *индивидуальное и массовая работа*. Индивидуальное обслуживание читателей – это деятельность библиотекаря по удовлетворению их запросов, консультирование при выборе книг. Ведется анализ читательских формуляров. Наибольшее значение имеют беседы при записи в библиотеку, беседы о рекомендуемой литературе, беседы о прочитанных книгах. Используются формы индивидуального информирования по определенному кругу вопросов (например: оповещение читателей о новых книгах по интересующей их теме). *Массовая работа*: В целях воспитания

студентов достойными гражданами своей Родины, знающими и уважающими корни, традиции и обычаи своего народа, одним из направлений работы библиотеки является краеведческая деятельность. Основа библиотечного краеведения – это работа по продвижению краеведческой литературы. Этому способствует выставки «Земля Иркутская», «Жемчужина Сибири – Байкал» посвящена дню Байкала. «Народные традиции - основа воспитания», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. «Вспомним всех поименно» - киренчанам – фронтовикам посвящается. Час краеведения «Тихая моя Родина». Работа с картотекой «Киренск – история и современность». Так краеведческая деятельность способствует духовно-нравственному развитию учащихся. Направление работы «Библиотека и общественно-политический процесс» включает выставку «Выборы- 2022». Вахта памяти, посвященная Дню Победы и др. *В помощь учебному процессу* – выставки-просмотры, презентации новых изданий. Подборка литературы по темам курсовых работ, проектов, рефератов.

### **8. Перспективы развития ГБПОУ ИО КПК**

1. Развитие на базе колледжа современной инфраструктуры и создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.
2. Продолжение работы по реализации программы развития на 2018-2023гг.:
  - продолжить реализацию национальных проектов «Молодые профессионалы» и «Социальная активность»: увеличить число выпускников, демонстрирующих уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR (пересмотр содержания междисциплинарных курсов и программ квалификационных экзаменов, программ ГИА); завершить реализацию проекта «Успех каждого ребенка»;
  - увеличить долю обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях по профилю специальности.
3. Расширение спектра образовательных услуг в области образования и судовождения с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг колледжа на федеральном и региональном уровнях.
4. Создание и организация работы первичной организации «Российское движение детей и молодежи».
5. Реализация модели включения обучающихся и педагогов в различные формы наставничества.
6. Расширение спектра социального партнерства в целях развития наставничества, социальной активности молодежи, личностного потенциала, общих и профессиональных компетенций обучающихся.
7. Продолжение работы по теме «Стимулирование учебной мотивации в процессе изучения общеобразовательных дисциплин с использованием цифровых образовательных ресурсов как основа профессиональной педагогической подготовки студентов колледжа» в рамках сетевой экспериментальной площадки по направлению «Общеобразовательная подготовка в СПО». Сроки работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС - 2021 – 2023 гг.

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	293 человека
1.2.1	По очной форме обучения	293 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> Информация об изменениях: См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40/61,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	148 чел/50,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 чел/44,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/78,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	21 чел/75%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	15чел/53,6%
1.11.2	Первая	6 чел/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129557,96 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5353,63 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	190,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	56 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	36 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	84 чел/28 %
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 чел/8,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 чел/39,3%

10 апреля 2023 г.

Директор ГБПОУ ИО КППК  
Россова Л.М.