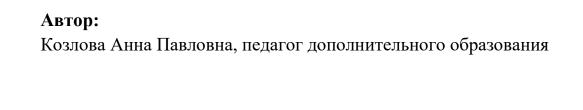
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Киренский профессионально-педагогический колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств по дополнительной общеразвивающей программе для детей «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Срок обучения 36ч.



Контрольно-оценочные средства для контроля знаний, умений и сформированности общих компетенций в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей «Я в мире профессий» (36 ч.)

Общее положения

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей по направленности трудовое воспитание и профессиональное определение является овладение обучающимися знаний, умений и общими компетенциями, предусмотренными содержанием программы.

Формой контроля по программе является итоговый тест «В мире профессий» (Приложение 1).

Если обучающийся выполняет тест в соответствии с критериями оценивания, то он получает отметку «зачтено». Отметка выставляется в журнале и индивидуальном листе контроля обучающегося (Приложение 2).

1. Форма контроля

Этап обучения	Форма контроля	Содержание
Итоговое занятие	Тестирование/ тест «В мире профессий»	Обобщение приобретенных обучающимися знаний и умений необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути

Итоговое занятие – тестирование (тест «В мире профессий»)

На итоговом занятии каждому обучающемуся выдается тест «В мире профессий», в котором представлены 30 вопросов и предполагаемые ответы. Обучающимся нужно выбрать в каждом из 30 вопросов один правильный ответ.

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил тест на 80% и выше, что составляет от 24 правильных ответов на любые вопросы теста.

Данный тест проводится в аудиторий и рассчитан на 45 минут.

Обучающийся, который прошёл обучение по данной программе в объеме 36 часов и получил отметку «зачтено» на итоговом занятии, получает сертификат об успешном освоений программы дополнительного общеразвивающего обучения детей «Я в мире профессий».

Результаты освоения программы, подлежащие проверке:

Общие компетенции,	Показатели оценки результата	
которые можно		
сгруппировать для		
проверки		
организовывать собственную	- рациональность планирования и организация	
деятельность, определять	собственной деятельности с учетом требований;	
методы решения		
профессиональных задач,	- выбор оптимальных методов для решения	
оценивать их эффективность и	профессиональных задач	
качество		
осуществлять поиск, анализ и	- владение приемами поиска, анализа, оценки	
оценку информации,	информации для профессионального и	
необходимой для постановки и	личностного развития;	
решения профессиональных		
задач, профессионального и	- определение источников и поиск информации	
личностного	как средства профессионального саморазвития	
развития	(своего и других)	

Структура контрольно-оценочных материалов для теста «В мире профессий» на итоговом занятии (36ч.)

Итоговый тест «В мире профессий» включает в себя 30 вопросов по пройденным темам. По итогам теста отметку обучающемуся выставляет педагог дополнительного образования, в соответствии с критериями итогового теста.

I. Условия проведения.

Итоговый тест проводится в аудитории.

В аудитории выполняет тест вся группа обучающихся (10 человек).

Тест предлагается на бумажном носители.

II. Задание для обучающегося.

Инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ из предложенных (обведите номер верного ответа).

Время выполнения итогового теста - 45 минут

Тест "В мире профессий"

Ф.И.О. обучающегося

Вопрос №1 ПРОФЕССИЯ – это...

- А) любимое занятие мамы.
- Б) род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.
- В) одно из увлечений папы.
- Г) мои обязанности по дому.

Вопрос №2 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – это...

- А) одежда специалиста.
- Б) название определенной профессии.
- В) вид занятий в рамках одной профессии.
- Г) чье-то хобби.

Вопрос №3 ДОЛЖНОСТЬ – это...

- А) служебная обязанность, это круг действий, возложенных на одного человека и обязательных для исполнения.
- Б) то что нужно обязательно кому-то вернуть.
- В) долг перед Родиной.
- Г) название определенной профессии.

Вопрос №4 Выбери лишнее слово: кисть, маляр, рубанок, топор.

- А) кисть.
- Б) маляр.
- В) рубанок.
- Γ) топор.

Вопрос №5 Выбери лишнее слово: каменщик, маляр, кисть, штукатур.

- А) каменщик.
- Б) маляр.
- В) кисть.
- Γ) штукатур.

Вопрос №6 Выбери лишнее слово: летчик, водитель, машинист, таксист.

- А) летчик.
- Б) водитель.
- В) машинист.
- Γ) таксист.

Вопрос №7 Садовник — это тот,

- А) кто работает в детском саду.
- Б) кто любит вишневые сады.
- В) кто любит гулять по садам.
- Г) кто ухаживает за деревьями и кустарниками в саду.

Вопрос №8 Уборщица — это та,

- А) кто убирает мусор, подметает и моет полы.
- Б) кто убирает урожаи с полей.
- В) кто делает головные уборы.
- Γ) кто всем помогает.

Вопрос №9 Столяр — это тот,

- А) кто делает столы.
- Б) кто любит сидеть за столом.
- В) кто изготавливает предметы из дерева.
- Γ) кто красит столы.

Вопрос №10 Плотник - это тот,

- А) кто строит плоты.
- Б) кто любит плотно покушать.
- В) кто строит плотины.
- Г) кто строит здания из дерева.

Вопрос №11 Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:

- А) Карьера
- Б) Планирование
- В) Мастерство

Вопрос №12 Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какомунибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:

- А) Самореализация
- Б) Призвание
- В) Предназначение

Вопрос №13 Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства:

- А) Профессиональный навык
- Б) Профессиональное достижение
- В) Профессиональная деятельность

Вопрос №14 Назовите одну из отраслей тяжелой промышленности, производящую всевозможное оборудование, орудия труда, приборы, а также предметы потребления и продукцию:

- А) Машиностроение
- Б) Индустрия
- В) Автоматизация

Вопрос №15 Профессия этого человека заключается в помощи в выборе фасона изделия, зарисовки выбранного варианта, снятии необходимых мерок и т.д.:

- А) Портной
- Б) Швея
- В) Закройщик

Вопрос №16 Человек этой профессии умеет готовить различные виды теста, кремы, начинки, шоколадные массы:

- А) Повар
- Б) Кондитер
- В) Пекарь

Вопрос №17 Какая отрасль народного хозяйства обеспечивает обращение товаров и их движение из сферы производства в сферу потребления:

- А) Продажа
- Б) Коммерция
- В) Торговля

Вопрос №18 Это предприятие общественного питания с широким ассортиментом блюд сложного приготовления, включая заказные и фирменные:

- А) Ресторан
- Б) Бар
- В) Кафе

Вопрос №19 Ситуация, в которой любой желающий что-либо купить или продать может выбирать между различными поставщиками или покупателями:

- А) Борьба
- Б) Соперничество
- В) Конкуренция

Вопрос №20 Этот человек – социальная фигура, без которой рыночная экономика будет малоэффективной:

- А) Предприниматель
- Б) Администратор
- В) Владелец

Вопрос №21 Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта:

- А) Специальность
- Б) Профессия
- В) Работа

Вопрос №22 Это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты:

- А) Зарплата
- Б) Доход
- В) Профит

Вопрос №23 Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

- А) Мечта профессиональной деятельности
- Б) Цель профессиональной деятельности
- В) Итог профессиональной деятельности

Вопрос №24 *Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:*

- А) Количество отдыха
- Б) Замкнутость
- В) Окружение

Вопрос №25 Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

- А) Наименование труда
- Б) Обстановка
- В) Абстрагированность

Вопрос №26 *Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:*

- А) Количество проделанной работы
- Б) Количество отдыха
- В) Условия отдыха и работы

Вопрос №27 Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

- А) Абстрагированность
- Б) Объект и предмет труда
- В) Наименование труда

Вопрос №28 Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:

- А) Философских
- Б) Дружеских
- В) Товарно-денежных

Вопрос №29 Профессиональная деятельность тесно связана с такой культурой:

- А) Технологической
- Б) Массовой
- В) Предпринимательской

Вопрос №30 Специфическая для каждой исторической эпохи система связанных между собой видов трудовой деятельности:

- А) Объединение труда
- Б) Разделение труда
- В) Выбор труда

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Ф.И.О. об	бучающегося			
Количество заявленных часов				
коли тест	во заявленных насов			
№ вопроса	Отметка выполнения	Балл		
1				
2				
3 4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
«+» обучан	ощийся выполнил задание, «-» обучающийся не пр	риступал к выполнению		
задания.				
0-б. обучающийся не правильно выполнил задание, 1-б. обучающийся правильно				
выполнил задание.				
bullouting sagatine.				
Дата, отметка				
Подпись педагога дополнительного образования А.П. Козлова				