

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по дополнительной общеразвивающей  
программе для детей  
«Я В МИРЕ ПРОФЕССИИ»**

Срок обучения 36ч.

Киренск, 2021 г.

**Автор:**

Козлова Анна Павловна, педагог дополнительного образования

Контрольно-оценочные средства для контроля знаний, умений и сформированности общих компетенций в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей «Я в мире профессии» (36 ч.)

## Общие положения

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей по направленности трудовое воспитание и профессиональное определение является овладение обучающимися знаний, умений и общими компетенциями, предусмотренными содержанием программы.

Формой контроля по программе является игра «Полет в мир профессий» (Приложение 1).

Если обучающийся выполняет задания и зарабатывает жетоны в соответствии с критериями оценивания, то он получает отметку «зачтено». Отметка выставляется в журнале и индивидуальном листе контроля обучающегося (Приложение 2).

### 1. Форма контроля

Этап обучения	Форма контроля	Содержание
Итоговое занятие	Игровая/ Игра «Полет в мир профессий»	Обобщение приобретенных обучающимися знаний и умений необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути

### Итоговое занятие – игровая ( игра «Полет в мир профессий»)

На итоговом занятии обучающиеся делятся на две команды, выполняют по 6 заданий, за каждое правильно выполненное задание получают по 2 балла.

Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, если они выполнят задания игры на 70% и выше, что составляет от 8 баллов за любое задание игры.

Данный тест проводится в аудитории и рассчитан на 45 минут.

Обучающийся, который прошёл обучение по данной программе в объеме 36 часов и получил отметку «зачтено» на итоговом занятии, получает сертификат об успешном освоении программы дополнительного общеразвивающего обучения детей «Я в мире профессии».

## Результаты освоения программы, подлежащие проверке:

<b>Общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организация собственной деятельности с учетом требований;  - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение приемами поиска, анализа, оценки информации для профессионального и личностного развития;  - определение источников и поиск информации как средства профессионального саморазвития (своего и других)

### Структура контрольно-оценочных материалов для игры «Полет в мир профессий» на итоговом занятии (36ч.)

Итоговая игра «Полет в мир профессий» включает в себя 6 заданий по пройденным темам. По итогам игры отметку обучающемуся выставляет педагог дополнительного образования, в соответствии с критериями итоговой игры.

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в ходе игры набрал 30 баллов и выше

Обучающийся, который прошёл обучение по данной программе в объеме 36 часов и получил отметку «зачтено» на итоговом занятии, получает сертификат об успешном освоении программы дополнительного общеразвивающего обучения детей «Я в мире профессии».

#### I. Условия проведения.

Итоговая игра проводится в аудитории.

В аудитории выполняет задания вся группа обучающихся (10 человек).

Игра предлагается на бумажном носителе.

Ребята делятся на 2 команды по 5 человек

II. Задание для обучающегося.

Инструкция:

Игра состоит из шести туров.

В каждом туре ребятам предлагаются разные задания.

1-тур: придумать название команды и девиз

2-тур: Внимательно прочитайте задание, выберите один правильный ответ из предложенных (обведите номер верного ответа).

3-тур: подумайте и напишите качества, которыми должен обладать человек профессий «повар»

4-тур: рассмотреть продукты, предложенные на слайде и определить какое блюдо можно приготовить из них.

5-тур: Капитанам нужно вставьте недостающие слова в предложения.

6-тур: прочитайте предложения, и определите о какой профессии говорится в тексте.

*Время выполнения итогового игры - 45 минут*

## Игра "Полет в мир профессий"

### Первый тур «Визитная карточка».

Команды поочередно представляют название, девиз и эмблему команды, приветствие жюри и команде соперников. Очередность определяется жеребьевкой. Максимальная оценка 2 балла

### Второй тур «Разминки»:

Команды поочередно отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Но если команда не знает ответа на вопрос, у команды соперников есть возможность получить дополнительные баллы, ответив на вопрос.

Очередность ответа команд определяется жеребьевкой.

#### **Команда № 1.**

1. Какой фрукт обожают боксеры? (груша).
2. Одежда вареной картошки? (мундир).
3. Удовольствие, полученное во время еды? (смак).
4. Возглас «Пальчики оближешь» одним словом? (объедение).
5. Искусство приготовления пищи. (кулинария)
6. Фирменное блюдо «Сороки-белобоки». (каша).
7. Блюдо, в которое свиные ножки идут отдельно от свиньи. (холодец).
8. Что не слаще редьки? (хрен).
9. Овощ, припрятавший младенца. (капуста)
10. Фрукт, давший название брюкам? (банан).

#### **Команда 2:**

1. Молочная яичница. (омлет).
2. Южный мохнатый сладкий плод с косточкой. (персик).
3. Картофель всмятку. (пюре)
4. «Зонтик» в рассоле (укроп).
5. Печеный «кирпич» из муки. (хлеб)
6. Мера редиски, принятая на рынке. (пучок)
7. Хороший овощ, обозначающий плохого человека. (редиска)
8. Лучшее от мясной туши. (филе).
9. Французы говорят: «Архитектор прикрывает свои ошибки фасадом, а повар.....? (соусом).
10. «Сыпучка» от мельника. (мука).

### Третий тур «Качества повара»

На предложенных вам листочках напишите качества человека, которыми обладает повар

Команды получают 2 балла

#### **Четвертый тур «Знакомые блюда»**

На слайде представлены разные продукты питания, вам нужно подумать и сказать какое блюдо можно приготовить из них.

Максимальное количество 2 балла за правильный ответ.

Каждой команде предлагается угадать по 5 блюд.

#### **Пятый тур «Конкурс капитанов»**

Каждому капитану выдают вопросы, на которые нужно ответить.

Капитан, который дал наибольшее количество правильных ответов получает 2 балла

#### **Вопросы:**

1. Напиток из колодца. (вода)
2. Черная «кузина» малины (ежевика)
3. Хлебобулочное изделие шофера (баранка).
4. Продукт от курицы. (яйцо)
5. Вранье на ушах. (лапша)
6. Фрукт, раздеваемый макакой. (банан)
7. Дерево с листьями для супов. (лавр)
8. Планета, облитая шоколадом. (марс)
9. Пласт торта (корж)
10. Бульон окрошки (квас)
11. Астраханский деликатес (арбуз)
12. Вкусная защита от кариеса ( Орбит)
13. Хитрый гриб (лисичка)
14. Крупа, что с пшеном дружна (рис)
15. Кушанье с запахом костра (шашлык)
16. Напиток из бочки жарким летом (квас)
17. Растительный заменитель мяса в колбасе (соя)
18. Луковица из сказки ДжанниРодари (Чиполлино)
20. Шоколадный батончик для мозга (Натс).

#### **Шестой тур «Угадайка»**

Команды будут отгадывать профессии по описанию.

1. В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных работ на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. (*Электромонтер*)
2. К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует

натура...Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. *(Горняк, шахтер)*

3. Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функция этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. *(Менеджер)*

4. Это главные действующие лица фондовой биржи, являющиеся посредником в торговых сделках. Человек этой профессии обязан знать все о ценных бумагах. Принципиальное значение при определении профессиональной пригодности имеют такие качества личности, как эмоциональная уравновешенность, высокая степень адаптивности, так как это одна из самых стрессовых профессий. *(Дилер)*

5. «Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат. Квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением.

Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест. *(Цветовод)*

6. Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждого человека планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной



профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. *(Доярка)*

7. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. *(Криминалист)*

8. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейской стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственных способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. *(Продавец)*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
«Я В МИРЕ ПРОФЕССИИ»

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Количество заявленных часов \_\_\_\_\_

Задания	0	1	2
Первый тур «Приветствие».			
Второй тур «Разминка».			
Третий тур «Качества повара»			
Четвертый тур «Знакомые блюда»			
Пятый тур «Конкурс капитанов».			
Шестой тур «Угадай-ка».			
<b>Итог</b>			

«+» обучающийся выполнил задание, «-» обучающийся не приступал к выполнению задания.

0-б. обучающийся не правильно выполнил задание, 1-б. обучающийся на половину выполнил задание, 2-б. обучающийся правильно выполнил задание.

\_\_\_\_\_  
Дата, отметка

Подпись педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_ А.П. Козлова