

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИРЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принята на заседании  
Методического совета  
Протокол № 2  
от «12» 05 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО КППК

Л.М. Россова

«12» 05 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Проект: от идеи до практики»**

социокультурная адаптация и развитие социальной активности

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** базовый

**Возраст слушателей:** 14-18 лет

**Объём:** 36 часов

**Автор-составитель:**

Карелина В.А.,

педагог дополнительного  
образования

г. Киренск,  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ...8	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект: от идеи до практики» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Разработана и утверждена ГБПОУ ИО «Киренский профессионально педагогический колледж» с учётом потребностей слушателей профессиональной образовательной организации, требований федеральных органов исполнительной власти, требований Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа направлена на овладение обучающимися практическими приемами подготовки проектно-исследовательских работ, методиками подготовки публичных выступлений, презентаций и других форм представления результатов деятельности.

## 1.2. Новизна, цель и задачи программы.

**Новизна программы** «Проект от идеи до практики» заключается в том, что она предполагает освоить базовые элементы конструирования на основе рационального мышления.

**Цель программы:** развитие познавательной активности обучающиеся, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения её результатов.

### **Задачи:**

- познакомить с технологией, социального проектирования;
- развить навыки индивидуальной и коллективной проектной работы в процессе подготовки сообщений, проектов по социально значимым вопросам и актуальным проблемам;
- приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально-значимых проектах, гражданских инициативах, форумах;

- закрепить умения анализировать, систематизировать, обобщать материал, полученный в процессе обучения;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на основе программы:**

общее количество 36 часов:

теоретические занятия - 15 часов

практические занятия – 16 часов

контроль – 5 часов

### **1.4. Категория обучающихся:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект: от идеи до практики» предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет. Комплектование групп по уровню образования: школа, среднее образования, несовершеннолетние студенты 1-2 курсов. В эти годы развиваются воображение, мышление, воспитывается любознательность, формируются умения наблюдать, анализировать, проводить сравнение, обобщать факты, делать выводы.

### **1.5. Срок реализации программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект: от идеи до практики» рассчитана на один год обучения.

### **1.6. Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий – групповая. Очная, дистанционная (в случае с природными, социальными явлениями, индивидуальными особенностями обучающегося). Занятия по программе проводятся 4 часа в неделю по 40 минут. Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение разделов	Из них		
			Теор.	Прак.	Контр.
1	Введение в программу	4	2	2	
2	Основы социологических исследований	8	5	3	
3	Реализация проекта	5	2	3	
4	Семинары по созданию социальных проектов	8	4	4	
5	Защита социального проекта	3	1	2	5
6	Обобщение материала	3	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

### 2.2. Содержание учебного материала:

#### *Тема № 1: Введение в программу «Социальное проектирование»*

Социальное проектирование. Типы проектов. Определение, выбор социальной проблемы. Формирование проектных групп. Обсуждение идей будущих проектов. Краткая история и методы социологических исследований.

#### *Тема № 2: «Основы социологических исследований»*

Проектирование как способ управления и решения проблем. Основные понятия социологического исследования: анкета, респондент, проблема, предмет исследования, гипотеза. Практика: проанализировать с помощью словаря выдвинутые характеристики современного человека. Составление анкет. Проведение исследования. Обработка результатов. Различные подходы при работе над проектами. Структура проекта и основные требования к нему. Виды проектов. Социальное проектирование как способ решения актуальных проблем обучения и воспитания.

#### *Тема № 3: «Реализация проекта»*

Технология разработки социального проекта. Проектно-проблемные формы организации деятельности. Фазы проектирования. Принятие решения об участии в проекте. Содержательная «накачка». Ориентация и личностное самоопределение. Введение в социальное проектирование. Освоение понятий явление, проблема. Составление планов мероприятий по проекту. Выбор форм реализации. Построение системы понятий. Принятие принципов проектирования. Проектирование (стягивание рамок «прошлого», «настоящего» и «будущего»). Описание работы по проекту. Обоснование проекта.

*Тема № 4: «Семинары по созданию социальных проектов»*

Основные понятия: явление, проблема, причины, проект. Определение проблемы и создание социального проекта. Защита проектов. Семинар «Мы строим будущее» для обучающихся, родителей и классных руководителей. Построение программы и плана-графика действий. Разработка ресурсного обеспечения. Рефлексия работы и описание проекта. Описание методов оценки проекта. Определение ресурсов. Построение плана действий. Определение рисков и угроз. Подготовка презентации в соответствии с планом.

*Тема № 5: «Защита социального проекта»*

Представление работ, проведение обсуждения в соответствии с заданными критериями. Защита проекта на школьной ученической конференции исследовательских работ, участие в областных конкурсах.

*Тема № 6: «Обобщение материалов».*

Оценка атмосферы в группах, во время разработки и реализации проектов. Положительные и отрицательные последствия проектов.

Программа предусматривает изменения расписания занятий и учебно-тематическое планирование в зависимости от организации и проведения общешкольных мероприятий и конкурсов различного уровня.

### **2.3. Планируемые результаты**

К концу обучения Программы слушатели будут **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

К концу обучения Программы слушатели будут **уметь:**

- работать с различными источниками информации, обобщать полученную информацию, делать выводы по собранному материалу;
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- составлять план исследовательской работы: определять методы исследования, выстраивать их по порядку;
- оформлять и представлять результат.

**Универсальные компетенции (общее развитие):**

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для возможности реализации Программы необходимо наличие:

- соответствующего помещения – класса;
- проектор и проекторная доска;
- акустические колонки;
- ноутбук(и);
- диктофон(ы);
- фотоаппарат(ы);
- маркерная доска.

#### **3.2. Методическое обеспечение**

**Для преподавателя:**

1. Бестужев-Лада И.В. Технологии прогнозных разработок социальных проектов. – М., 1999.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности, М., Просвещение, 2001 г.
3. Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т., «Учимся решать экологические проблемы», М., Школьная пресса, 2002 г.
4. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2001.
5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара, 1995.

**Для обучающихся:**

1. Былова Н.М, Н.И.Шорина. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы/Под ред.Д-ра биол.наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2006. – 240 с.: ил.
2. Федорова М, Кучменко В.С., Лукина Т. Экология человека: Культура



здоровья. 8 класс, М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2006. – 240 с.: ил.

3.«Аванта-Плюс, Детские энциклопедии

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://infourok.ru/portfolio-socialnogo-proekta-salyut-pobeda-2164951.html>

Форма доступа – 23.03.20

2. <http://pohsvu.ru/post/open/1069>

Форма доступа – 23.03.20

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- тематический контроль (тестирование);
- конкурс проектов.

После освоения Программы и определения уровня сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности слушателям выдаются сертификаты.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности, формы контроля</b>
		<b>Введение в программу</b>		
1		Социальное проектирование типы проектов	2	Лекция Т
2		Определение выбор соц. Проблемы	1	Практико- ориентированный Семинар П
3		Проверка первичных знаний	1	Тест ТП
		<b>Основы социологических исследований</b>		
4		Алгоритм составления	2	Лекция Т

		анкеты, « проблемное колесо»		
5		основные понятия социологического исследования	2	Исследование понятий П
6		Составление программы исследования	2	Групповая работа П
7		Разработка сценария и мероприятия	2	Лекция Т
8		Способы получение информации, выборка	2	Презентация Т
		<b>Реализация проекта</b>		
9		Освоение понятий явление, проблема	2	Лекция, семинар Т
10		Сбор и систематизация материалов по теме проекта	3	Текущий контроль
11		Составление планов мероприятий по проекту	1	Групповая работа П
12		Описание работы	2	Практическая

		по проекту, обоснование проекта		работа П
		<b>Семинары по созданию соц. Проектов</b>		
13		Определение проблемы и создание социального проекта	2	Практический семинар П
14		Подготовка социального проекта к защите	2	Презентация Т
15		«Мы строим будущее»	2	Практический семинар П
16		Анализ проведенного семинара	2	Проведение анализа
17		Защита социального проекта		
18		Подготовка проекта к защите	2	Показ презентаций П
19		Конкурс проектов	2	Защита
		<b>Обобщение материалов</b>		

20		Оценка атмосферы в группах во время разработки проектов	1	Семинар Т
21		Положительные и отрицательные последствия проектов	2	Тест анализ знаний П
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	