

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИРЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 2
от «12» 05 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО КППК

Л.М. Россова

«12» 05 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Проект: от идеи до практики»

социокультурная адаптация и развитие социальной активности

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст слушателей: 14-18 лет

Объём: 36 часов

Автор-составитель:

Карелина В.А.,

педагог дополнительного
образования

г. Киренск,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ...8	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект: от идеи до практики» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Разработана и утверждена ГБПОУ ИО «Киренский профессионально педагогический колледж» с учётом потребностей слушателей профессиональной образовательной организации, требований федеральных органов исполнительной власти, требований Федерального Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа направлена на овладение обучающимися практическими приемами подготовки проектно-исследовательских работ, методиками подготовки публичных выступлений, презентаций и других форм представления результатов деятельности.

1.2. Новизна, цель и задачи программы.

Новизна программы «Проект от идеи до практики» заключается в том, что она предполагает освоить базовые элементы конструирования на основе рационального мышления.

Цель программы: развитие познавательной активности обучающиеся, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения её результатов.

Задачи:

- познакомить с технологией, социального проектирования;
- развить навыки индивидуальной и коллективной проектной работы в процессе подготовки сообщений, проектов по социально значимым вопросам и актуальным проблемам;
- приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально-значимых проектах, гражданских инициативах, форумах;

- закрепить умения анализировать, систематизировать, обобщать материал, полученный в процессе обучения;

1.3. Рекомендуемое количество часов на основе программы:

общее количество 36 часов:

теоретические занятия - 15 часов

практические занятия – 16 часов

контроль – 5 часов

1.4. Категория обучающихся:

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект: от идеи до практики» предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет. Комплектование групп по уровню образования: школа, среднее образования, несовершеннолетние студенты 1-2 курсов. В эти годы развиваются воображение, мышление, воспитывается любознательность, формируются умения наблюдать, анализировать, проводить сравнение, обобщать факты, делать выводы.

1.5. Срок реализации программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Проект: от идеи до практики» рассчитана на один год обучения.

1.6. Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая. Очная, дистанционная (в случае с природными, социальными явлениями, индивидуальными особенностями обучающегося). Занятия по программе проводятся 4 часа в неделю по 40 минут. Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение разделов	Из них		
			Теор.	Прак.	Контр.
1	Введение в программу	4	2	2	
2	Основы социологических исследований	8	5	3	
3	Реализация проекта	5	2	3	
4	Семинары по созданию социальных проектов	8	4	4	
5	Защита социального проекта	3	1	2	5
6	Обобщение материала	3	2	1	
	Итого:	36	16	15	5

2.2. Содержание учебного материала:

Тема № 1: Введение в программу «Социальное проектирование»

Социальное проектирование. Типы проектов. Определение, выбор социальной проблемы. Формирование проектных групп. Обсуждение идей будущих проектов. Краткая история и методы социологических исследований.

Тема № 2: «Основы социологических исследований»

Проектирование как способ управления и решения проблем. Основные понятия социологического исследования: анкета, респондент, проблема, предмет исследования, гипотеза. Практика: проанализировать с помощью словаря выдвинутые характеристики современного человека. Составление анкет. Проведение исследования. Обработка результатов. Различные подходы при работе над проектами. Структура проекта и основные требования к нему. Виды проектов. Социальное проектирование как способ решения актуальных проблем обучения и воспитания.

Тема № 3: «Реализация проекта»

Технология разработки социального проекта. Проектно-проблемные формы организации деятельности. Фазы проектирования. Принятие решения об участии в проекте. Содержательная «накачка». Ориентация и личностное самоопределение. Введение в социальное проектирование. Освоение понятий явление, проблема. Составление планов мероприятий по проекту. Выбор форм реализации. Построение системы понятий. Принятие принципов проектирования. Проектирование (стягивание рамок «прошлого», «настоящего» и «будущего»). Описание работы по проекту. Обоснование проекта.

Тема № 4: «Семинары по созданию социальных проектов»

Основные понятия: явление, проблема, причины, проект. Определение проблемы и создание социального проекта. Защита проектов. Семинар «Мы строим будущее» для обучающихся, родителей и классных руководителей. Построение программы и плана-графика действий. Разработка ресурсного обеспечения. Рефлексия работы и описание проекта. Описание методов оценки проекта. Определение ресурсов. Построение плана действий. Определение рисков и угроз. Подготовка презентации в соответствии с планом.

Тема № 5: «Защита социального проекта»

Представление работ, проведение обсуждения в соответствии с заданными критериями. Защита проекта на школьной ученической конференции исследовательских работ, участие в областных конкурсах.

Тема № 6: «Обобщение материалов».

Оценка атмосферы в группах, во время разработки и реализации проектов. Положительные и отрицательные последствия проектов.

Программа предусматривает изменения расписания занятий и учебно-тематическое планирование в зависимости от организации и проведения общешкольных мероприятий и конкурсов различного уровня.

2.3. Планируемые результаты

К концу обучения Программы слушатели будут **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

К концу обучения Программы слушатели будут **уметь:**

- работать с различными источниками информации, обобщать полученную информацию, делать выводы по собранному материалу;
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- составлять план исследовательской работы: определять методы исследования, выстраивать их по порядку;
- оформлять и представлять результат.

Универсальные компетенции (общее развитие):

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для возможности реализации Программы необходимо наличие:

- соответствующего помещения – класса;
- проектор и проекторная доска;
- акустические колонки;
- ноутбук(и);
- диктофон(ы);
- фотоаппарат(ы);
- маркерная доска.

3.2. Методическое обеспечение

Для преподавателя:

1. Бестужев-Лада И.В. Технологии прогнозных разработок социальных проектов. – М., 1999.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности, М., Просвещение, 2001г.
3. Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т., «Учимся решать экологические проблемы», М., Школьная пресса, 2002г.
4. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2001.
5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара, 1995.

Для обучающихся:

1. Былова Н.М, Н.И.Шорина. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы/Под ред.Д-ра биол.наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2006. – 240 с.: ил.
2. Федорова М, Кучменко В.С., Лукина Т. Экология человека: Культура

здоровья. 8 класс, М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2006. – 240 с.: ил.

3.«Аванта-Плюс, Детские энциклопедии

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/portfolio-socialnogo-proekta-salyut-pobeda-2164951.html>

Форма доступа – 23.03.20

2. <http://pohsvu.ru/post/open/1069>

Форма доступа – 23.03.20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания динамики освоения Программы осуществляется текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- тематический контроль (тестирование);
- конкурс проектов.

После освоения Программы и определения уровня сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности слушателям выдаются сертификаты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема занятий	Кол-во часов	Виды деятельности, формы контроля
		Введение в программу		
1		Социальное проектирование типы проектов	2	Лекция Т
2		Определение выбор соц. Проблемы	1	Практико- ориентированный Семинар П
3		Проверка первичных знаний	1	Тест ТП
		Основы социологических исследований		
4		Алгоритм составления	2	Лекция Т

		анкеты, « проблемное колесо»		
5		основные понятия социологического исследования	2	Исследование понятий П
6		Составление программы исследования	2	Групповая работа П
7		Разработка сценария и мероприятия	2	Лекция Т
8		Способы получение информации, выборка	2	Презентация Т
		Реализация проекта		
9		Освоение понятий явление, проблема	2	Лекция, семинар Т
10		Сбор и систематизация материалов по теме проекта	3	Текущий контроль
11		Составление планов мероприятий по проекту	1	Групповая работа П
12		Описание работы	2	Практическая

		по проекту, обоснование проекта		работа П
		Семинары по созданию соц. Проектов		
13		Определение проблемы и создание социального проекта	2	Практический семинар П
14		Подготовка социального проекта к защите	2	Презентация Т
15		«Мы строим будущее»	2	Практический семинар П
16		Анализ проведенного семинара	2	Проведение анализа
17		Защита социального проекта		
18		Подготовка проекта к защите	2	Показ презентаций П
19		Конкурс проектов	2	Защита
		Обобщение материалов		

20		Оценка атмосферы в группах во время разработки проектов	1	Семинар Т
21		Положительные и отрицательные последствия проектов	2	Тест анализ знаний П
		Всего:	36	