

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель проф. организации  
В.Ю. Зарукин  
«24» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО КППК

Л.М. Россова

Приказ № 73 «24» апреля 2020 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Общие положения

1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе рекомендаций об организации охраны труда и техники безопасности в образовательных учреждениях, с учётом Устава, Правил внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» (далее Колледж), другими нормативно-распорядительными и локальными документами.
2. Педагог - психолог относится к категории педагогических работников.
3. На должность педагога - психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.
4. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором колледжа.
5. Педагог-психолог подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.
6. В своей деятельности педагог-психолог должен руководствоваться Конституцией РФ; законом РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); типовым положением об СПО; семейным кодексом РФ; указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, Правительства Иркутской области и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами колледжа (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.
7. Педагог - психолог должен знать:
  - Конституцию РФ;
  - Конвенцию о правах ребенка;
  - правила охраны жизни и здоровья обучающихся;



- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости студентов и их социальной защиты;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, професноведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов со студентами разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

## 2. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже.
- 2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 2.3. Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 2.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимать меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 2.5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 2.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.



- 2.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 2.8. Составляет индивидуальные карты и планы коррекционной работы по материалам диагностической работы с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
- 2.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 2.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.11. Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 2.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды, а также обучающимся из «группы риска», детям – инвалидам и детям ОВЗ.
- 2.13. Определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводить их психолого-педагогическую коррекцию.
- 2.14. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
- 2.15. Консультирует работников колледжа по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности студентов, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.16. Анализирует достижения и подтверждения студентами уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 2.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 2.18. Участвует в работе педагогических, методических советов, отделения постинтернатного сопровождения, кабинета профилактики, психолого-педагогической службы и других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, а также в проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 2.19. Участвует в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ.
- 2.20. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- 2.21. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 2.22. Проходит аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

### 3. Права

Социальный педагог имеет право:

- 3.1. Давать обязательные распоряжения классным руководителям (кураторам).
- 3.2. Принимать участие в разработке социальной политики и стратегии развития колледжа в создании соответствующих стратегических документов; разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов социальной адаптации обучающихся;



разработке положений о подразделениях, занимающихся работой по социальной адаптации обучающихся, их компетенции, обязанностях, полномочиях, ответственности; ведении переговоров с партнерами колледжа по проектам и программам социальной адаптации обучающихся; в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления.

3.3. Устанавливать от имени колледжа деловые контакты с лицами и организациями, могущими способствовать социальной адаптации обучающихся.

3.4. Запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию классных руководителей по вопросам социальной адаптации;

3.5. У администрации, получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей.

3.6. Приглашать от имени колледжа родителей (законных представителей) для информирования их об особенностях развития личности и социальной адаптации их детей.

#### 4. Ответственность

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава Колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка, законных приказов и распоряжений администрации Колледжа и иных локальных нормативных актов, своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, правил противопожарной безопасности и техники безопасности педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.4. За причинение материального ущерба Колледжу – в пределах, установленных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За нарушение требования федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а так же внутренних нормативных актов Колледжа, регламентирующих вопросы защиты интересов субъектов персональных данных, порядка обработки и защиты персональных данных – в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации. Вся внутренняя информация является конфиденциальной.

#### 5. Взаимоотношения

1. Необходимо обязательно пройти инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилам санитарии.
2. Педагог-психолог обязан незамедлительно сообщать заместителю директора по воспитательной работе обо всех нестандартных ситуациях, произошедших со студентами колледжа.
3. Педагог-психолог находится в тесном контакте с работниками Колледжа, обучающимися и их родителями (опекунами).

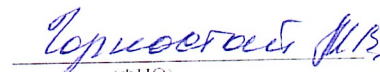
4. Педагог-психолог обменивается данными по компетентным вопросам с педагогическим составом и администрацией.
5. Внешний вид педагога-психолога должен быть опрятным. Он должен быть компетентным, проявлять вежливость и корректность ко всем посетителям, педагогическому составу и особенно к обучающимся.

#### 6. Чрезвычайные обстоятельства

При возникновении чрезвычайной ситуации действовать в соответствии с Инструкцией по действию сотрудников Колледжа при угрозе и осуществлении террористического акта № 55 от 17.03.2020 г.

С инструкцией ознакомлена,  
один экземпляр получила:

  
(подпись)

  
(ФИО)

«24» апреля 2020 г.