

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

ответственный за воспитательную
работу Е. Власюк Е.Г. Власюк
«20» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО КППК
Л.М. Россова Л.М. Россова
Приказ № 310/к
от «20» октября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутриколледжном конкурсе «Студент года»
в ГБПОУ ИО КППК**

г. Киренск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения внутриколледжного конкурса «Студент года» (далее Конкурс) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» (далее колледж).

1.2. Конкурс является одной из форм профессионального воспитания студентов колледжа и воспитательной работы с учащейся молодёжью.

1.3. Конкурс – ежегодное традиционное воспитательное мероприятие Рабочей программы воспитания (по специальностям и профессии), посвящённое Международному дню студента.

1.4. Организатором Конкурса является администрация колледжа.

1.5. Конкурс проводится совместно с отделом по молодёжной политике администрации Киренского округа.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление, поддержка и признание заслуг студентов колледжа, имеющих особые достижения в учебно-производственной, творческой, общественной и иной деятельности.

2.2. Задачи:

- развитие социальной активности студенческой молодежи;
- создание условий для самореализации и раскрытие личностного потенциала студенческой молодежи;
- выявление и поддержка талантливых студентов;
- создание положительного имиджа современного студента;
- формирование общих компетенций у студентов СПО (ОК1, ОК4, ОК5, ОК6).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие студенты колледжа, которые проявили способности и добились существенных результатов в указанных выше направлениях деятельности.

3.2. К Конкурсу допускаются студенты 3 и/или 4 курсов педагогического отделения (по специальностям), 2 курса (по профессии) и 4 курса (по специальности) профессионального отделения, имеющие успехи в учёбе и освоении профессии, активную жизненную позицию и не имеют дисциплинарных взысканий.

3.3. Количество участников Конкурса от каждой учебной группы может быть от 2 до 8 человек.

3.4. Конкурсанты из числа студентов 3 курса, участвовавшие в Конкурсе в предыдущем году, могут принимать участие в Конкурсе текущего года, если не являлись победителя предыдущего Конкурса.

3.5. Кандидатуры участников Конкурса могут выдвигать классные руководители, активы учебных групп/курсов, так и сами студенты/обучающиеся педагогического и профессионального отделений и утверждаются приказом директора колледжа.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Сроки проведения Конкурса - ноябрь каждого учебного года. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом директора колледжа.

4.2. Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап. Размещение на сайте колледжа, в официальных социальных сетях информации о проведении Конкурса.

Заполнение анкет участниками Конкурса (Приложение 1).

II этап. Проведение конкурсных испытаний в 2 тура.

1 тур - отборочный тур (участвуют все конкурсанты):

Конкурсные испытания:

- Терминологический диктант «Знатоки профессионализмов»;
- Решение кейсов «Вызов принят» (работа в команде);

2 тур - итоговый тур (участвуют конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в 1 туре по каждой специальности и профессии):

Конкурсные испытания:

- Конкурс видеовизиток «В кадре - Я» (домашнее задание);
- Мастер-класс «Знакомьтесь: моя профессия» (в рамках профориентационного проекта для школьников «Билет в будущее»);
- круглый стол «Открытый микрофон».

III этап. Работа Жюри. Рассмотрение, определение и утверждение победителей Конкурса. Определение кандидатов по номинациям в соответствии с данным Положением.

Индивидуальные номинации: «Лучший знаток профессионализмов», «Лучшая видеовизитка», «Лучший мастер-класс».

Командная номинация: «Лучший кейс».

V этап. Церемония награждения участников, победителей в номинациях, победителя Конкурса.

4.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по согласованию с заместителем директора

ответственным за воспитательную работу составляет график проведения 4 этапов Конкурса и конкурсных мероприятий.

4.4. График проведения конкурсных испытаний утверждается заместителем директора ответственным за воспитательную работу в колледже.

4.5. Организацию, подготовку конкурсных материалов, проведение конкурсных испытаний на 2 этапе проведения Конкурса осуществляют ответственные преподаватели, утверждённые приказом директора колледжа.

5. Жюри Конкурса

Для отбора и определения победителя Конкурса, победителей по номинациям создаётся Жюри Конкурса.

5.1. Жюри выполняет следующие функции:

- 1) Принимает и рассматривает документы номинантов.
- 2) Проводит анализ и оценку представленных материалов.
- 3) Принимает решение о допуске студентов к участию или об отказе в участии в Конкурсе.
- 4) Выставляет баллы согласно определённым показателям по каждому испытанию (Приложение 2).
- 5) Определяет участников 2 тура Конкурса.
- 6) Определяет номинантов и победителя Конкурса.

5.2. В состав Жюри Конкурса входят заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, заведующий отделениями, руководитель Центра профориентации, педагог дополнительного образования, ответственные преподаватели, председатель Студсовета колледжа.

5.3. Состав жюри Конкурса утверждается приказом директора колледжа.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника.

6.2. Победители по номинациям награждаются грамотами. Лауреаты Конкурса и Победитель Конкурса награждаются Дипломами.

6.3. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте колледжа www.kprk38.ru не позднее, чем 2 рабочих дня после Церемонии вручения премии, в социальных сетях колледжа и Киренского округа.

**АНКЕТА
УЧАСТНИКА ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНКУРСА
"СТУДЕНТ ГОДА"**

1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта:
2. Дата рождения:
3. Контактный телефон:
4. E-mail:
5. Ссылки в социальных сетях (при наличии):
9. Специальность/профессия:
10. Курс/группа:
11. Дополнительное образование (музыкальная, художественная, спортивная Школы, общеразвивающие программы дополнительного образования):

Начало (год)	Окончание (год)	Направленность	Программа

12. Участие в конференциях, конкурсах, мероприятиях и др. (последние 3 года):

год	Мероприятие	Уровень	Название	Результат
202_				
202_				
202_				

13. Участие в деятельности общественных объединений (указать название объединения, период, статус в объединении):
14. В каких сферах, областях деятельности Вы чувствуете себя наиболее компетентным?
15. Чем Вас привлекает Ваша профессия?
17. Чего Вы ожидаете от участия в Конкурсе? Обобщения своего опыта и приобретения нового.
18. Кем Вы себя видите через: а) 1 год; б) 5 лет; в) 10 лет:
19. Какой Ваш девиз по жизни?
20. Опишите себя несколькими фразами:
21. Чем Вы любите заниматься в свободное время?
22. Какова Ваша главная цель в жизни?

« » _____ 20__ г.

_____ Подпись участника

ОЦЕНИВАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ - 1 ТУР

Терминологический диктант «Знатоки профессионализмов»

Критерии оценки

1. Проверка знания правильности написания специфической терминологии по специальности/профессии.

За каждое правильное написание специфического термина – 1 балл.

Максимальное количество - 12 баллов.

2. Установи соответствие между термином и его определением.

За каждое правильно установленное соответствие между термином и его определением - 1 балл.

Максимальное количество – 3 балла.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 15 баллов.

<i>ФИ участника</i>	КОЛИЧЕСТВО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ		
	<i>Задание 1</i>	<i>Задание 2</i>	ИТОГО

Решение кейсов «Вызов принят» (работа в команде)

Критерии оценки

Критерий 1: Интеллектуальное лидерство – 8 баллов

Способность мыслить стратегически, глубоко анализировать и быть экспертом, к которому обращаются за идеями.

Показатели:

Глубина понимания: Объясняет сложные темы просто и доступно. Видит не только очевидное, но и коренные причины проблем.

Стратегическое мышление: Думает о долгосрочных последствиях, предлагает решения, которые работают "на перспективу", а не "здесь и сейчас".

Экспертность и любознательность: Постоянно учится новому в своей области, делится знаниями с коллегами, к его мнению прислушиваются.

Вопросы, а не ответы: Задает провокационные и глубокие вопросы, которые помогают команде увидеть проблему под новым углом.

Критерий 2: Креативность – 8 баллов

Способность генерировать разнообразные идеи и находить нестандартные решения.

Показатели:

Многообразие идей: В дискуссии предлагает не одну, а несколько идей или подходов к решению.

Нестандартные решения: Предлагает варианты, которые неочевидны для большинства, "мыслит не по шаблону".

Смелость: Не боится выдвигать "сумасшедшие" или рискованные идеи, высказывается против консенсуса, если видит лучший путь.

Разрешает неопределенность: Комфортно чувствует себя в условиях неясности и использует это пространство для поиска новых возможностей.

Критерий 3: Организационное лидерство – 8 баллов

Способность вести за собой, брать на себя ответственность и добиваться результатов.

Показатели:

Проактивность и ответственность: Сам(-а) видит проблему/возможность и берет на себя инициативу по ее решению, не дожидаясь указаний.

Результативность: Доводит начатое до конца, фокусируется на достижении цели, а не просто на процессе.

Распределение задач: Эффективно организует свою работу и, при необходимости, работу команды (даже без формальных полномочий).

Лидерство по содержанию: Становится неформальным лидером в конкретном проекте благодаря своей компетентности и энергии.

Критерий 4: Сотрудничество – 8 баллов

Способность эффективно работать в команде, помогать другим и ставить общие цели выше личных.

Показатели:

Командный игрок: Открыто делится информацией и ресурсами, помогает коллегам, радуется общим успехам.

Инклюзивность: Стремится услышать мнение всех участников команды, создает атмосферу, где каждый может высказаться.

Решение конфликтов: В случае разногласий ищет компромисс, фокусируется на интересах общего дела, а не на амбициях.

"Мы"-ориентированность: В речи чаще использует "мы", "наш проект", а не "я", "моя задача".

Критерий 5: Коммуникация – 8 баллов

Способность четко и убедительно доносить мысли, слушать и давать обратную связь.

Показатели:

Ясность и структура: Излагает мысли четко, структурированно и по делу. Коллеги понимают его с первого раза.

Активное слушание: Внимательно слушает, переспрашивает, уточняет, прежде чем ответить. Показывает, что слышит собеседника.

Убедительность: Может аргументированно отстоять свою точку зрения, приводит факты и логичные доводы.

Эффективная обратная связь: Умеет давать конструктивную обратную связь, которая помогает расти, а не обижает.

Шкала оценки каждого показателя:

2 баллов — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное задание - 40 баллов.

ФИ участ ника	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ																			
	Интеллектуаль ное лидерство				Креативность				Организационное лидерство				Сотрудничество				Коммуникация			
	Глу би на по	Ст ра те гич	Эк спе рт нос	Во прос ы,	Мно го об раз	Не стан да	Сло ес ть	Ра зре ша ет	Проак тивно	Резуль тати	Ра спре делен	Ли дер ство	Команд ные	Ин клюзивн	Решение конфликт	"Мы" ориент	Ясность и	Ак тивно е	Убе дительн	Эффек тивная обра

	ни ма ния	еск ое мы шл ени е	ть и лю боз на те льн ос ть	а не от ве ты	ие иде й	рт ны е ре ше ния		нео пре дел ени ос ть	ст ь и от ве тс тв енн ос ть	вно ст ь	ие зад ач	по сод ер жа ни ю	й игр ок	ос ть	ов	ти ров анн ос ть	ст рук ту ра	слу ша ние	ос ть	тная связ

ОЦЕНИВАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ - 2 ТУР

Видеовизитка «В кадре - Я» (домашнее задание)

Критерии оценки

№	Критерий	Показатели		Баллы
1	Технические требования	Хронометраж: 1-1,5 мин.		0-1
		Звук: чистый, речь разборчивая, музыка не заглушает речь		0-1
		Ориентация: вертикальная		0-1
2	Структурные компоненты	Яркое начало	Привлечение внимания, интрига, нестандартное представление	0-2
		Демонстрация достижений	Учёба: средний балл, олимпиады, конференции, публикации	0-2
			Наука/творчество: кружки, гранты, конкурсы, выставки и др.	0-2
			Общественная деятельность: студсовет, волонтерство, мероприятия	0-2
			Спорт: разряды, победы, участие в клубах	0-2
		Личные качества и профессиональная мотивация	Рассказ о принципах, вдохновении, целях участия в конкурсе	0-2
		Эмоциональный финал	Энергичный призыв, заключительная мысль, благодарность	0-2

Шкала оценки 2 критерия:

2 баллов — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное задание - 17 баллов.

ФИ участ ника	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ						
	Технические требования			Структурные компоненты			
	Хронометр аж	Звук	Ориента ция	Яркое начало	Демонстра ция достижений	Личные качества и профессио нальная мотивация	Эмоциональ ный финал

Мастер-класс «Знакомьтесь: моя профессия»

Критерии оценки

1. Содержательность и глубина раскрытия темы (6 баллов)

Актуальность и обоснование выбора профессии: Почему эта профессия важна сегодня? Почему выступающий выбрал именно ее?

Наличие практического задания: Аудитория не просто слушает, а что-то делает — пробует профессиональный навык на себе.

2. Практическая ценность и интерактивность (4 балла)

Вовлеченность аудитории: Как много зрителей удалось вовлечь в активность? Удобно ли было выполнять задание?

Четкость структуры: Логичная последовательность: введение -> основная часть (теория + практика) -> заключение.

3. Структура и логика изложения (4 балла/5 баллов)

Рациональное распределение времени: Соотношение теории и практики примерно 40/60 или 30/70. Теория не перегружает, практика не занимает все время без объяснений.

Используется наглядный материал. Наличие наглядных материалов: Презентация, плакаты, раздаточный материал — визуально приятные, читаемые, не перегруженные текстом. Дополнительный балл ставится, если материал сделан самим участником.

4. Презентационные навыки и оформление (4 балла)

Культура речи: Уверенная, грамотная, понятная речь, хороший темп и громкость.

Контакт с аудиторией: Выступающий смотрит на зрителей, а не в пол/экран/листок, чувствует настроение зала, отвечает на вопросы. Эмоционален.

Шкала оценки:

2 баллов — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18/19 баллов.

ФИ участ ника	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ								
	Содержательность и глубина темы			Практическая ценность и интерактивность		Структура и логика		Презентацио нные навыки и оформление	
	Актуаль ность и обосно вание выбора профес сии	«Изюми нка»	Наличие практичес кого задания	Вовлечен ность аудито рии	Чет кость струк туры	Радио нальное распреде ление времени	Нали чие нагляд ных материа лов	Куль тура речи	Кон такт с аудито рией

Круглый стол «Открытый микрофон»

Критерии оценки

1. Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы.
2. Аргументировано отвечает на вопросы.

3. Активность и инициативность в ходе дискуссии.
4. Грамотность и культура речи.
5. Наличие собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.
6. Убедительность рассуждений.

Шкала оценки:

2 баллов — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

ФИ участ ника	К Р И Т Е Р И И О Ц Е Н И В А Н И Я					
	Полное понимание обсуждаемой проблемы	Аргументиро ванность	Активность и инициатив ность	Грамотность и культура речи.	Наличие собственной точки зрения	Убедитель ность