

# ТИПОВАЯ ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера  
среднего профессионального образования  
(год создания образовательного кластера – 2023 г.)

Педагогика

(Отрасль)

создаваемого на базе Государственного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Министр образования  
Иркутской области



М.А. Парфенов

Директор ГБПОУ ИО  
«Ангарский педагогический колледж»



Л.З. Сидорова

Директор ГБПОУ ИО  
«Боханский педагогический колледж  
им. Д. Банзарова»



А. Л. Верховинин

Директор ГБПОУ ИО  
«Киренский профессионально –  
педагогический колледж»



Л. М. Россова

Директор МБОУ «СОШ №38» г. Ангарск



О. В. Левченко

Директор МАОУ «СОШ  
с углубленным изучением  
английского языка № 27» г. Ангарск



Н. А. Стрельникова

Директор МБОУ «СОШ №14»  
г. Ангарск



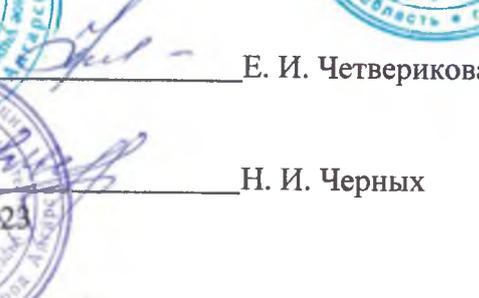
С. В. Труфанова

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 101 г. Ангарск



Г. И. Данилова

Заведующий МБДОУ  
детский сад №44 «Веснушки»  
г. Ангарск



Е. И. Четверикова

Заведующий МАДОУ  
детский сад № 76 г. Ангарск



Н. И. Черных

## Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования Иркутской области, отрасль Педагогика (далее кластер) на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ ИО «АПК») разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции от 17 февраля 2023 г. № 26-ФЗ);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении Государственной программа «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно--производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15 февраля 2023 г. №19);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 132 «О проведении конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессиональна о образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

#### Региональные документы:

Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 гг.»;

Подпрограмма «Развитие профессионального образования» на 2019 - 2024 годы программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 гг.;

План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы;

Распоряжение Правительства Иркутской области от 16 ноября 2020 г. № 97-рзп «Концепция развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы»;

Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 31 мая 2022 г. № 45-рзп «О внесении изменения в Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области»;

Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г., утвержденная Законом Иркутской области от 10.01.22 №15-03.

#### Локальные нормативные документы:

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж».

#### **Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе**

Согласно Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, Иркутская область – один из лидирующих регионов Сибирского федерального округа по важнейшим макроэкономическим показателям: валовому региональному продукту, прибыльности предприятий, налоговой отдаче, инвестициям в основной капитал. По площади, которая составляет 767,9 тыс. кв. км, регион занимает 2-е место среди регионов Сибири и 5-е место в России. Численность населения Иркутской области по данным Росстата по состоянию на 1 января 2022 года составила 2 357,1 тыс. человек. Наиболее крупные города – Иркутск, Ангарск, Братск.

Иркутская область обладает высоким интеллектуальным, промышленным и природно-ресурсным потенциалом, имеет ряд перечисленных ниже конкурентных преимуществ.

Относительно низкая стоимость энергоресурсов, что обусловлено наличием каскада гидроэлектростанций на территории области и, как следствие, высокий

уровень развития энергетического комплекса.

Крупные запасы доступных полезных ископаемых. Иркутская область является одним из самых богатых минеральными ресурсами регионов России. В балансе полезных ископаемых на территории Иркутской области учтен 71 вид минерального сырья. Главными минеральными ресурсами являются углеводородное сырье, золото, слюда, железо, бурый и каменный уголь, поваренная соль.

Высокий промышленный потенциал. Наличие большого комплекса производственных мощностей на территории Иркутской области в секторах машиностроения, металлургии, химии и нефтехимии, горнодобывающей промышленности, агропромышленного комплекса и других секторов экономики.

Уникальные рекреационные, лесные и водные ресурсы.

Транспортно-логистический потенциал (БАМ, Транссиб, автомобильные трассы федерального значения, международные аэропорты в Иркутске и Братске). Регион находится вблизи государственной границы с Монголией, а также на стыке Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

Развитый научно-образовательный комплекс, концентрация квалифицированного трудового потенциала.

Социально-экономическое развитие Иркутской области на долгосрочный период осуществляется за счет стратегического развития региональной образовательной экосистемы и базируется на интеграции всех уровней государственного образования: общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования, а также создания сети образовательных организаций, использующих консолидированные ресурсы, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций человеческого капитала.

Иркутская область является активным участником национального проекта «Образование», национальной программы «Цифровая экономика» и входящих в их состав федеральных проектов. В соответствии с задачами федерального проекта «Современная школа» продолжается работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обновляется материально-техническая база образовательных организаций, работающих исключительно по адаптированным образовательным программам, к которым относится сеть специальных (коррекционных) школ. В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Информационная инфраструктура» в школах устанавливается высокоскоростной интернет, применяются электронные журналы, дневники, виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. В рамках этой работы будут обеспечены высокоскоростным интернет-соединением

и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций.

### **Дошкольное общее образование**

В соответствии с идеологией федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», определена цель по достижению к 2024 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В регионе на регистрационном учете для устройства в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, состоит 31 566 детей и из них максимальную потребность испытывают 2 317 детей в возрасте от полутора до трех лет, родители (законные представители) которых не получают государственных мер социальной поддержки и не имеют возможности выхода на работу. Доступность услуг дошкольного образования по состоянию на 1 ноября 2021 года для возрастной группы от полутора до трех лет составила 90,77 %, в возрастной группе от трех до семи лет – 99,93 %.

Максимальная потребность в услугах дошкольного образования концентрируется в областном центре, а также в крупных городах региона. Для примера, в структуре общей очередности лидером продолжает оставаться город Иркутск. Доля детей, состоящих в очереди по городу Иркутску в 2021 году составила 41,9 % от общего количества детей, состоящих на регистрационном учете для устройства в дошкольные образовательные организации Иркутской области, 16,5 % – в Иркутском районном муниципальном образовании, 4 – 6 % – в муниципальных образованиях город Братск, Шелеховский район, Ангарский городской округ.

Помимо доступности дошкольного образования основными проблемами сферы также остаются кадровые вопросы (нехватка воспитателей, психологов, логопедов, дефектологов, руководителей музыкальной деятельности и др.), отсутствие в детских дошкольных организациях групп компенсирующей направленности по месту жительства детей или в целом на территории муниципального образования отсутствие условий, необходимых для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Начальное, основное и среднее общее образование**

В Иркутской области в 2021 – 2022 учебном году осуществляют обучение по общеобразовательным программам 885 образовательных организаций с общим количеством обучающихся 338 585 человек, из них 271 образовательная организация работает в две смены, во вторую смену обучаются 75 989 (22,4 %) человека. С 2018 года в общеобразовательных организациях региона третья смена отсутствует.

Тенденция увеличения общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях сохраняется. При этом в 11 муниципальных образованиях наблюдается сокращение численности учащихся, что в том числе связано с внутрирегиональной миграцией населения.

Обеспечение конституционных прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является основным приоритетом в сфере общего образования.

С целью снижения загруженности школьных помещений в 2021 году ведется строительство 19 общеобразовательных организаций с общим количеством 9 186 мест.

В общеобразовательных организациях в Иркутской области работает более 20 тыс. учителей. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами школ Иркутской области остался на уровне трех прошлых лет – 99,4 %.

В школах региона последние четыре года увеличивается доля учителей, достигших пенсионного возраста, с 24,3 % в 2016 году до 28,6 % в 2020 году, при этом доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составляет 10,5 %.

С 1 января 2020 года в Иркутской области начата реализация программы «Земский учитель». Программа направлена на обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. человек. Участникам программы в Иркутской области предусматривается денежная выплата в размере 1 млн рублей.

К проблемам общего образования также относятся:  
недостаточное финансирование сферы образования в связи с возрастающими требованиями к организации образовательного процесса;

потребность в педагогических кадрах и высокая часовая нагрузка учителей, приводящая к «психологическому выгоранию» и снижению качества обучения;

необходимость дальнейшего развития воспитательной составляющей деятельности учителей и школ;

необходимость дальнейшего развития системы безопасности в школах.

Инклюзивное образование предполагает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

К сожалению, в последнее время в образовательных организациях региона увеличилось число детей, имеющих множественные нарушения развития, серьезные проблемы со здоровьем.

На 1 ноября 2021 года в общеобразовательных организациях области

обучается 23 068 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 4 936 детей-инвалидов, в том числе 2 522 ребенка с соматическими заболеваниями (всего детей с ОВЗ и инвалидностью 25 590).

В 2021 – 2022 учебном году в 38 государственных специальных (коррекционных) школах обучаются более 5000 детей с различными нозологиями (нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра).

Важнейшими на сегодня являются следующие проблемы:

- недостаточность предоставления своевременной психолого-медико-педагогической помощи и обследований в учреждениях, максимально приближенных к месту проживания;
- отсутствие специальных условий и квалифицированных педагогов для обучения определенных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных школах (например, дети, имеющие нарушения зрения, слуха, задержку психического развития, интеллектуальные нарушения);
- отсутствие в детских дошкольных организациях групп компенсирующей направленности по месту жительства детей.

Все перечисленные проблемы системы образования Иркутской области системно решаются, в том числе посредством подготовки в системе среднего профессионального образования специалистов педагогического профиля к их регуляции.

**Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера.**

Ключевой задачей профессионального образования Иркутской области, обозначенной в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г., является обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям производственной и социальной сферы.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется в 80 профессиональных образовательных организациях по 115 специальностям, 53 профессиям среднего профессионального образования, 260 программам профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки.

В целях учета потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах осуществляется взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями, организациями Иркутской области, местными органами власти по согласованию направлений и объемов подготовки. Система профессионального образования ориентируется на востребованные на рынке труда

профессии и специальности, обозначенные в Перечне наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области (далее – Перечень). Обучение по профессиям и специальностям, включенным в Перечень, осуществляется в 90 % профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Профессиональное образование – основа конкурентоспособности экономики региона, поэтому для повышения привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи области необходимо укрепление материально-технической базы образовательных организаций, налаживание более тесных взаимосвязей с предприятиями и организациями – будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Все эти тренды актуальны и для педагогических колледжей Иркутской области, работающих в отрасли Педагогика. Создание образовательного кластера отрасли Педагогика станет основанием подготовки современных специалистов педагогического профиля в соответствии с современными трендами образования, ориентированными на активную профессиональную самореализацию в профессии и жизни.

### **Основные характеристики образовательного кластера и структура управления**

Образовательный кластер среднего профессионального образования Иркутской области, отрасль Педагогика создается на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж».

Ангарский педагогический колледж занимает устойчивое положение в регионе и муниципалитете как профессиональная образовательная организация, целенаправленно обеспечивающая выполнение государственного заказа на подготовку для образовательных организаций региона современных специалистов – учителей начальных классов и воспитателей, содействующая распространению в Иркутской области инновационного опыта совершенствования качества дошкольного образования и начального общего образования.

На рынке инноваций Ангарский педагогический колледж позиционируется как организация, разрабатывающая и внедряющая эффективные условия и возможности для повышения качества подготовки современного выпускника и развития профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций и начальных школ.

В 2016 г. колледж одним из первых в регионе стал площадкой для создания специализированного центра компетенций Иркутской области по направлению

«Дошкольное воспитание». В настоящее время он участник ежегодно реализуемых проектов по проведению демонстрационного экзамена, площадка проведения региональных чемпионатов движения Ворлдскиллс России и далее, с 2023 г. - Чемпионата «Профессионалы».

В 2020 г. колледж по результатам предквалификационного отбора стал стажировочной площадкой для обучения преподавателей/мастеров по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс». С 2021 г. получил право проведения обучения граждан по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

- по компетенциям «Дошкольное образование» и «Преподавание в младших классах» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» программы «Навыки мудрых» по обучению лиц старше 50 лет и лиц предпенсионного возраста и программы «Обучение лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции в Иркутской области»;

- по программе профессионального обучения «Вожатый», при поддержке Молодежной общероссийской организации «Российские Студенческие Отряды» за счет ассигнований Минтруда РФ.

Накопленный опыт участия Ангарского педагогического колледжа в развитии новых перспективных направлений развития педагогического образования повысил востребованность и авторитет организации среди работодателей и педагогических колледжей региона в обеспечении качества подготовки специалистов, реализации программ ДПО и направлений инновационной деятельности, разработки и реализации, тиражирования лучших образовательных практик. Учитывая все выше отмеченное считаем, Ангарский педагогический колледж может являться ядром образовательного кластера, отрасли Педагогика в Иркутской области.

Образовательный кластер создается по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д Банзарова»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» с иными организациями, действующими в отрасли Педагогика: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101» г. Ангарска, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Веснушки»» г. Ангарска, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» г. Ангарска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Ангарска, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Ангарска, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27» г. Ангарска.

Образовательный кластер Иркутской области, отрасль Педагогика создается для проведения обучения по программам СПО специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам совершенствования методики обучения по программам СПО в рамках актуальных требований проекта «Профессионалитет» и реализации современных образовательных технологий в системе дошкольного и начального общего образования.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Иркутской области, отрасль Педагогика определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, локальными нормативными актами: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», на базе которой создается образовательный кластер, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д Банзарова», Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж».

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера**

Образовательный кластер среднего профессионального образования Иркутской области, отрасль Педагогика на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» создается для развития кадрового потенциала в отрасли Педагогика и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Иркутской области, в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения представителей работодателей, действующих в отрасли Педагогика к подготовке кадров для реализации программ начального общего и дошкольного образования в образовательных организациях Иркутской области;
3. создания благоприятных условий для развития практикоориентированной модели подготовки педагогических кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли Педагогика, в том числе путем обучения на базе образовательных организаций – партнеров, действующих в отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в педагогах в образовательных организациях Иркутской области;
5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации (в том числе через проведение профессиональных проб для детей и подростков на базе организаций кластера); реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию траекторий профессионального развития выпускников – будущих педагогов;
6. совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» и участников образовательного кластера отрасли Педагогика;
7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера и методической поддержки по проектированию и реализации образовательных программ и учебно-методических комплексов;
8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д Банзарова», ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» и образовательных организаций, участников кластера отрасли Педагогика;
9. внедрения в деятельность образовательных организаций участников образовательного кластера Иркутской области, отрасли Педагогика эффективных механизмов управления;

10. трансляция положительного опыта реализации мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет» и образовательного кластера отрасли Педагогика среди образовательных организаций Иркутской области.

Миссией образовательного кластера Иркутской области, отрасли Педагогика является консолидация ресурсов, условий и средств образовательного кластера для подготовки востребованных на рынке труда специалистов – будущих педагогов, ориентированных на самореализацию в профессии и социуме, профессиональный рост с учетом современных требований профессионального образования, Федерального проекта «Профессионалитет» и запросов работодателей.

Образовательный кластер Иркутской области осуществляет свою деятельность в отрасли Педагогика.

### **Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера**

Образовательный кластер создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с иными организациями, действующими в отрасли Педагогика.

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей Программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию образовательного кластера, созданную в форме (опционально): коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера.

Организационная структура образовательного кластера представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 «Организационная структура образовательного кластера Иркутской области, отрасль Педагогика»

На управляющую компанию образовательного кластера отрасли Педагогика возложены следующие функции (опционально):

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях-участниках образовательного кластера;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям кластера по распределению должностных обязанностей работников;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций участников кластера;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся образовательного кластера отрасли Педагогика в соответствии с установленными видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной и волонтерской деятельности в сферах социума, образования и производства;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям кластера по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия в кластере по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ СПО педагогического профиля.

#### **Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации**

Мероприятия по реализации программы деятельности образовательного кластера отражены в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Перечень образовательных программ кластера отрасли Педагогика сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросов регионального рынка труда и работодателей.

**Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»**

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах
3	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:**

- 1) обеспечение разработки образовательных программ по специальностям
  - 44.02.01 Дошкольное образование
  - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
  - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

- 2) разработаны комплекты методических рекомендаций по проектированию и реализации образовательного процесса по программам ОПОП с применением образовательных технологий для повышения качества подготовки и востребованности выпускников;

- 3) подготовлены методические рекомендации по применению современных образовательных технологий для освоения обучающимися видов деятельности в рамках специальностей;

- 4) разработаны, с привлечением работников образовательных организаций участников кластера образования комплекты контрольно-оценочных средств к образовательным программам специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальной школе;

5) разработаны оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с привлечением для экспертизы материалов работников образовательных организаций;

6) организованы и проведены демонстрационные экзамены, в том числе промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальной школе;

7) участие работников организаций отрасли Педагогика в оценке результативности образовательного процесса в качестве линейных экспертов демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

8) организованы и проведены методические семинары, семинары-практикумы с участием педагогических работников кластера и работников образовательных организаций по вопросам проектирования и реализации практикоориентированного учебно-воспитательного процесса в подготовке специалистов, использования и совершенствования методов обучения и образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения и образовательных ресурсов цифровой образовательной среды Профессиоалитета;

9) управляющей компанией кластера организованы и проведены аналитические сессии для руководителей и педагогических работников организаций СПО и представителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования по вопросам Профессиоалитета;

10) организованы и проведены научно-практические конференции по вопросам: исследования возможностей Профессиоалитета для повышения качества подготовки специалиста отрасли Педагогика; популяризации современных технологий развития педагогической отрасли с учетом Профессиоалитета; перспектив наставничества в системе Профессиоалитета с участием педагогических работников, обучающихся и представителей организаций отрасли Педагогика;

11) организовано обучение работников кластера, отрасль Педагогика по программам дополнительного профессионального образования, направленным на совершенствование практических педагогических навыков, в том числе навыков конструирования образовательных программ, цифровых навыков (кол-во чел.) - 80;

12) привлечение к участию в реализации образовательных программ, в части преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, их разделов работников организаций кластера отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и организаций отрасли Педагогика;

13) привлечение к участию в реализации образовательных программ в качестве преподавателей учебной практики на базе кластера; работников организаций кластера отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и системы образования региона;

14) привлечение к участию в качестве председателей комиссий по квалификационным экзаменам, председателей государственной экзаменационной комиссии работников организаций отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и организаций образования региона;

15) организация участия работников отрасли Педагогика в подготовке обучающихся к участию в конкурсах «Профессионалы».

**Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования** будут осуществляться посредством включения представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в формате Попечительского совета, а так же создания управляющей компании.

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера**

Образовательный кластер создается на базе учебно-административного корпуса ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», расположенного по адресу 665830, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 61, дом 1, который является адресом осуществления образовательной деятельности, в соответствии с лицензией № Л035-01220-38/00228404, выданной Министерством образования Иркутской области.

Аудит материально-технической базы участников образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика проведен с привлечением представителей от образовательных организаций кластера ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», ГБПОУ ИО «Киренский профессионально – педагогический колледж», МБОУ «СОШ №38» г. Ангарска, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» г. Ангарска, МБОУ «СОШ №14» г. Ангарска, МБДОУ детский сад № 101 г. Ангарск, МБДОУ детский сад №44 «Веснушки» г. Ангарска, МАДОУ детский сад № 76 г. Ангарск. Результаты аудита материально-технической базы оформлены протоколом №1 от 21.03.2023 г. (см.дополнительные документы к разделу 5).

Вынесено решение о создании, модернизации, оснащении и усилении материально-технической базы площадок учебной и производственной инфраструктуры учебно-административного корпуса ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по зонам видов работ:

- 1) - Лаборатория информационных технологий;
- 2) - Конструирование, моделирование и робототехника;
- 3) - Воспитание и взаимодействие;
- 4) - Речь и коммуникация;
- 5) - Теория и практика обучения;
- 6) - Здоровье и развитие.

В учебно- административном корпусе будет создано шесть зон по видам работ, для которых выделяются помещения на этажах 4-х этажного здания колледжа:

первый этаж – левое крыло этажа общей площадью 342,3 м<sup>2</sup>;

второй этаж – часть левого крыла этажа общей площадью 193 м<sup>2</sup>;

третий этаж – левое крыло и центральная часть этажа общей площадью 311 м<sup>2</sup>;

четвертый этаж – левое крыло и правое крыло этажа общей площадью 412,8 м<sup>2</sup>.

Общая площадь помещений для создания зон по видам работ – 2061,7 м<sup>2</sup>, в том числе:

1 этаж:

Здоровье и развитие – 342,3 м<sup>2</sup> на 1 этаже 4 учебных помещения № 1 – 169,8 м<sup>2</sup>; № 2 – 9,5 м<sup>2</sup>; № 14 – 17,7 м<sup>2</sup>; № 13 – 145,3 м<sup>2</sup>, в т.ч. коридор 1-го этажа – 146, 5 м<sup>2</sup>.

2 этаж:

Лаборатория информационных технологий - 193 м<sup>2</sup> на 2 этаже 4 учебных помещения № 21 – 45,7 м<sup>2</sup>; № 22 – 50,5 м<sup>2</sup>, № 23 – 46,1 м<sup>2</sup>, №24 – 50,7 м<sup>2</sup>, коридор и рекреация 2-го этажа – 259, 5 м<sup>2</sup>;

3 этаж:

Конструирование, моделирование и робототехника – 164,8 м<sup>2</sup> на 3 этаже 4 учебных помещения № 28 – 47,8 м<sup>2</sup>, № 29 – 49,3 м<sup>2</sup>, № 29а – 21,3 м<sup>2</sup>, № 30 – 46,4 м<sup>2</sup>; Воспитание и взаимодействие - 146,2 м<sup>2</sup> на 3 этаже, 3 учебных помещения № 31 – 47,0 м<sup>2</sup>; № 32 – 48,8 м<sup>2</sup>; № 35 – 50,4 м<sup>2</sup>; коридор и рекреация 3-го этажа – 259, 8 м<sup>2</sup>.

4 этаж:

Речь и коммуникация – 230,9 м<sup>2</sup> на 4 этаже 3 учебных помещения - № 38 – 50,0 м<sup>2</sup>; № 39 – 49,0 м<sup>2</sup>; № 40 – 131,9 м<sup>2</sup>.  
Теория и практика обучения - 181,9 м<sup>2</sup> на 4 этаже 3 учебных помещения № 42 – 47,5 м<sup>2</sup>; № 44 – 58,3 м<sup>2</sup>; № 45 – 76,1 м<sup>2</sup>,  
коридоры 4-го этажа – 136, 8 м<sup>2</sup>.

Поэтажный план образовательного кластера по адресу: 665830, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 61, дом 1 с указанием общей площади, планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера, отражающие

расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта прилагаются.

Помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 38.АЦ.02.000.М.000234.09.08 от 29.09.2008г.; Заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2-17-23-5 от 17.02.2015г.; Декларацией пожарной безопасности от 23.03.2010г. с регистрационным номером 7540516-120с листом корректировки от 26.07.2022г. (см. Дополнительные документы к Разделу 5).

Помещения образовательного кластера будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств образовательных кластеров.

Создание образовательного кластера финансируется из средств бюджета в размере 2,4 млн. рублей и внебюджетных средств ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в размере 6,350 млн. рублей за период с 2023 – 2025 г.г.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж».

Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60,5

млн. рублей.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Создание новых объектов инфраструктуры в целях деятельности образовательного кластера Иркутской области Педагогика не планируется.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

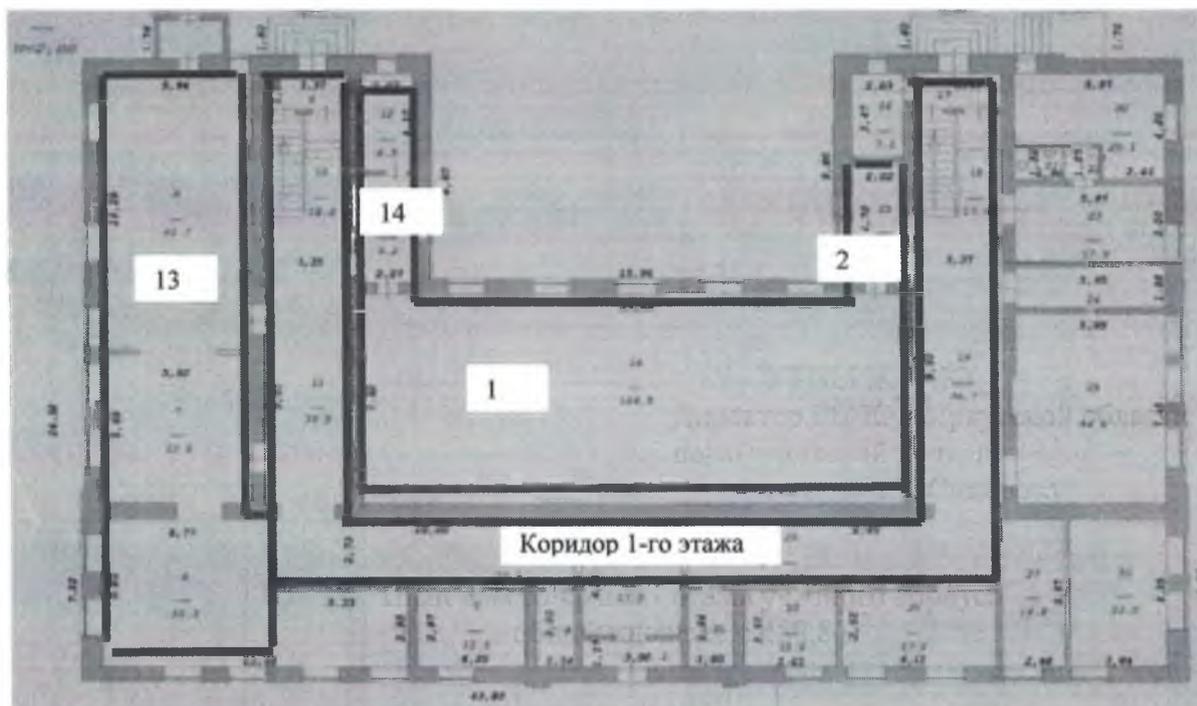


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Л.З. Сидорова

План левого крыла 1 этажа учебного корпуса  
общей площадью 488,8 м<sup>2</sup>



Зона по виду работ «Здоровье и развитие» общей площадью 342,3 м<sup>2</sup>, включающая в себя четыре помещения:

13 – 145,3м<sup>2</sup>

14 – 17,7м<sup>2</sup>

1 – 169,8м<sup>2</sup>

2 – 9,5м<sup>2</sup>

Коридор 1-го этажа – 146,5м<sup>2</sup>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»  
Л.З. Сидорова

План левого крыла 2 этажа учебного корпуса  
 общей площадью 452,5 м<sup>2</sup>



Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий» общей площадью 193 м<sup>2</sup>, включающая в себя четыре помещения:

21 – 45,7м<sup>2</sup>

22 – 50,5м<sup>2</sup>

23 – 46,1м<sup>2</sup>

24 – 50,7м<sup>2</sup>

Коридор и рекреация 2-го этажа – 259,5 м<sup>2</sup>



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Л.З. Сидорова

План левого крыла 3 этажа учебного корпуса  
общей площадью 406 м<sup>2</sup>



Зона по виду работ «Воспитание и взаимодействие» общей площадью 146,2 м<sup>2</sup>, включающая в себя три помещения:

31 – 47,0 м<sup>2</sup>

32 – 48,8 м<sup>2</sup>

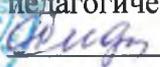
35 – 50,4 м<sup>2</sup>

Коридор и рекреация 3-го этажа – 259,8 м<sup>2</sup>

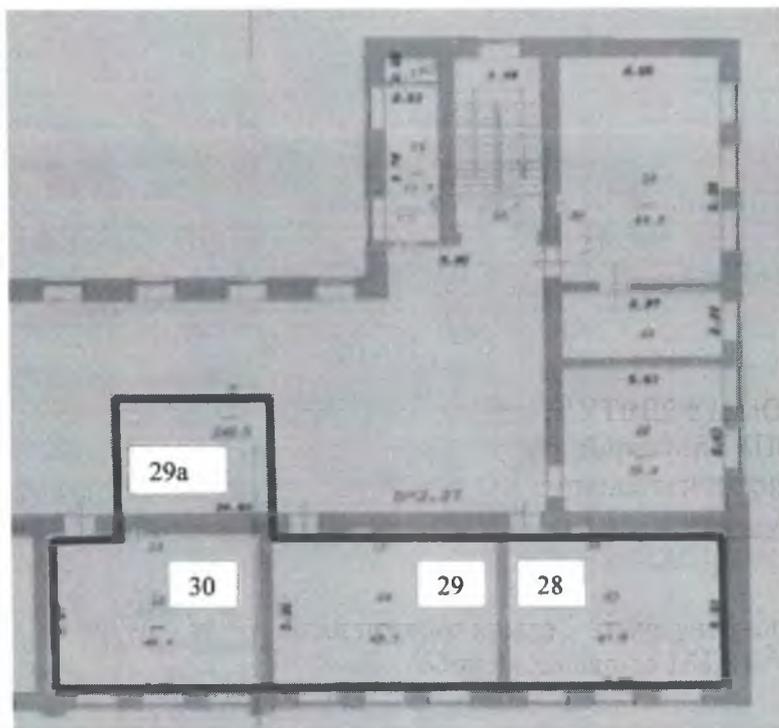


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»


 Л.З. Сидорова

План правого крыла 3 этажа учебного корпуса  
общей площадью 164,8 м<sup>2</sup>



Зона по виду работ «Конструирование, моделирование и робототехника» общей площадью 164,8 м<sup>2</sup>, включающая в себя четыре помещения:

28 – 47,8м<sup>2</sup>29 – 49,3м<sup>2</sup>29a – 21,3м<sup>2</sup>30 – 46,4м<sup>2</sup>

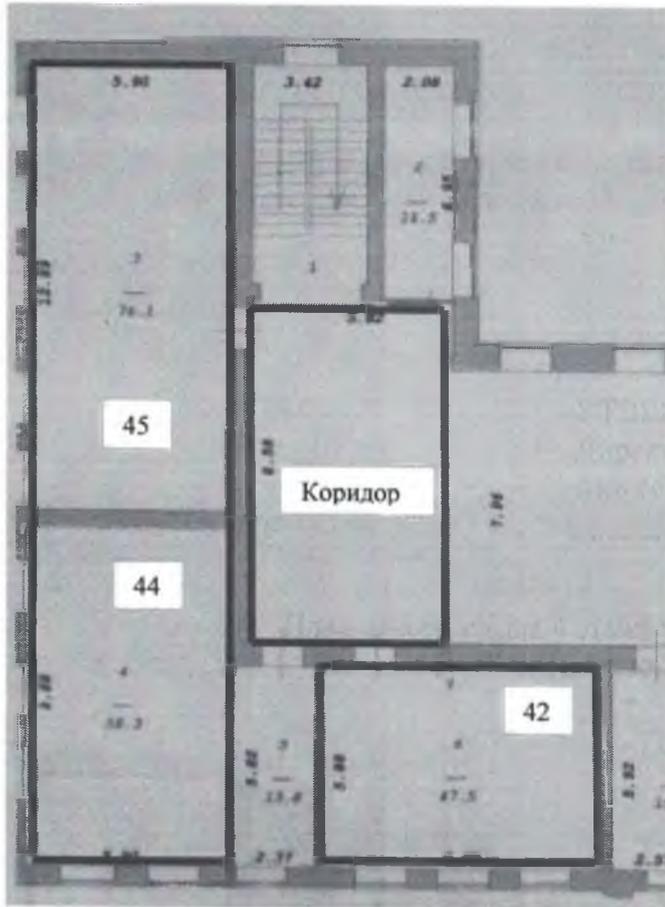


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Л.З. Сидорова

План левого крыла 4 этажа учебного корпуса  
общей площадью 248,8 м<sup>2</sup>



Зона по виду работ «Теория и практика обучения» общей площадью 181,9м<sup>2</sup>, включающая в себя три помещения:

42 – 47,5м<sup>2</sup>

44 – 58,3м<sup>2</sup>

45 – 76,1м<sup>2</sup>

Коридор 4-го этажа (часть левого крыла) – 66,9 м<sup>2</sup>

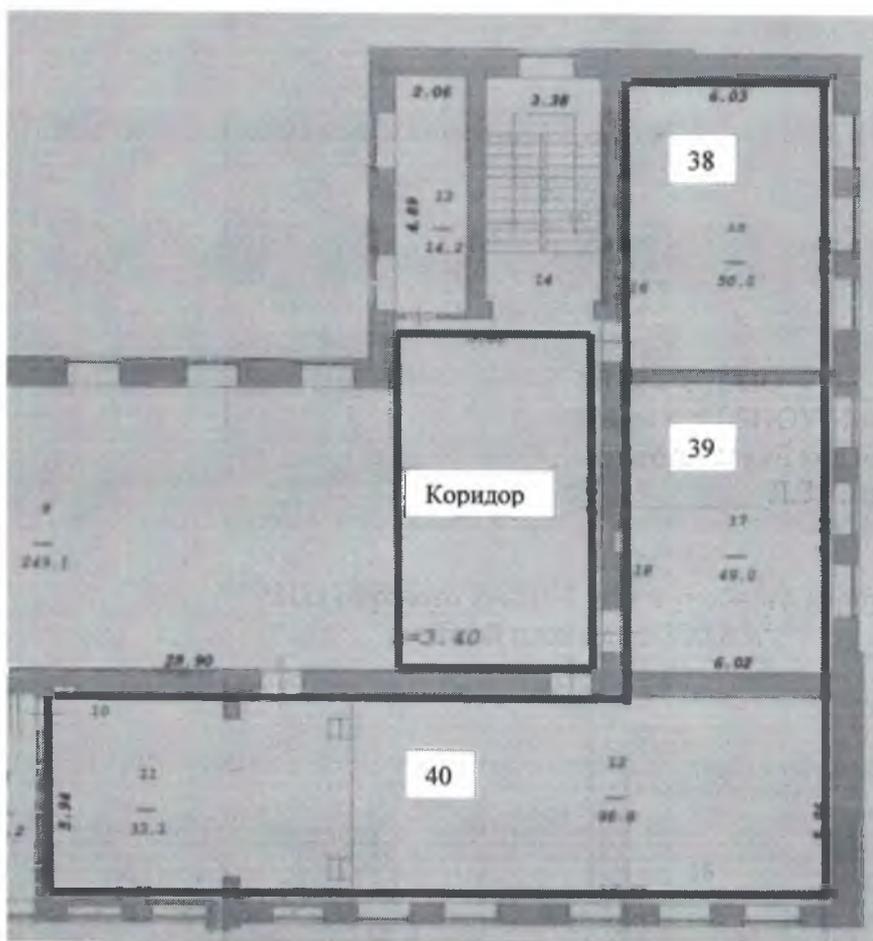


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Л.З. Сидорова

План правого крыла 4 этажа учебного корпуса  
общей площадью 300,8 м<sup>2</sup>



Зона по виду работ «Речь и коммуникация» общей площадью 230,9 м<sup>2</sup>, включающая в себя три помещения:  
 38 – 50,0 м<sup>2</sup>  
 39 – 49,0 м<sup>2</sup>  
 40 – 131,9 м<sup>2</sup>  
 Коридор 4-го этажа (часть левого крыла) – 69,9 м<sup>2</sup>

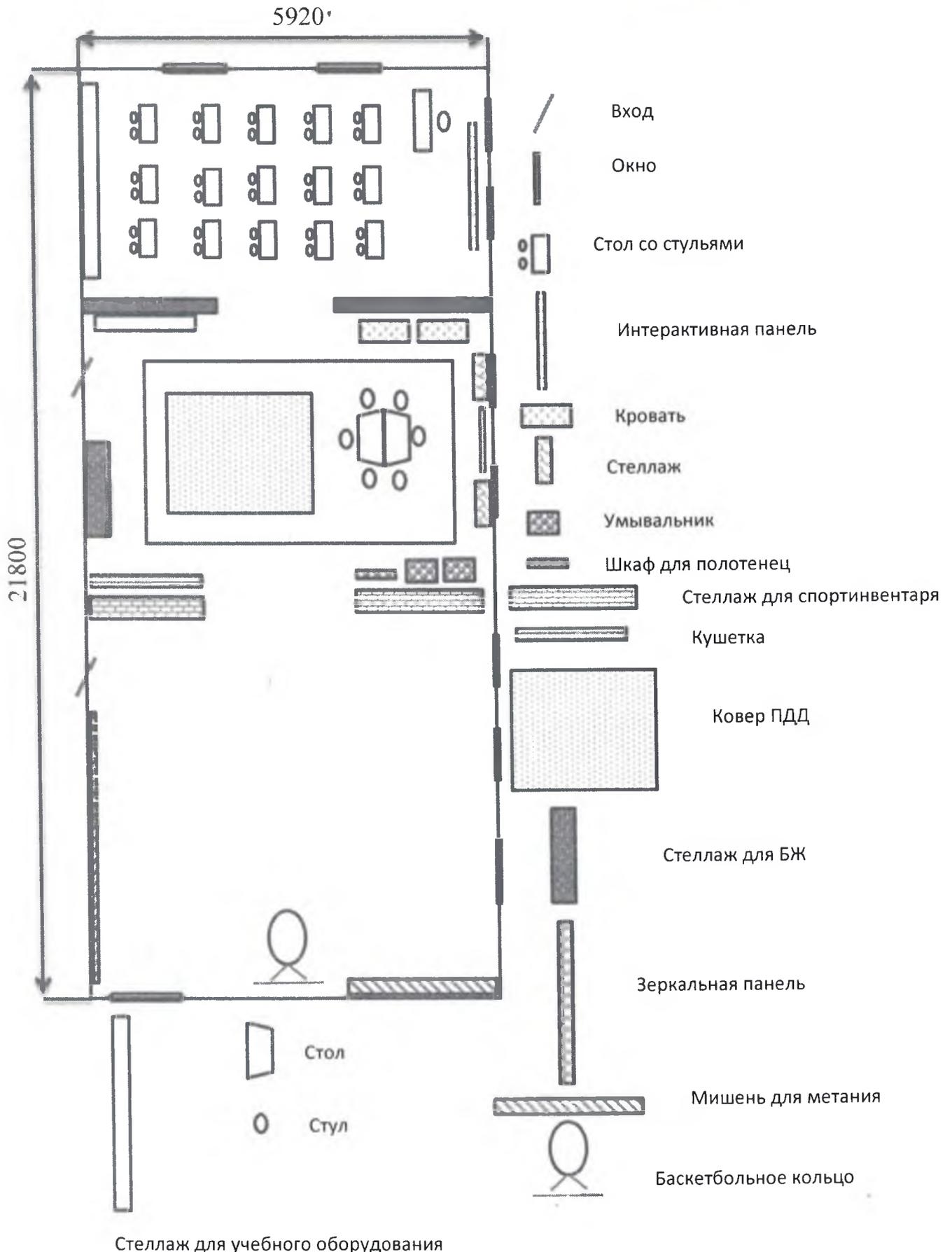


УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ИО «АПК»

Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Здоровье и развитие»  
учебное помещение №13 - 145,3м<sup>2</sup> (1 этаж)

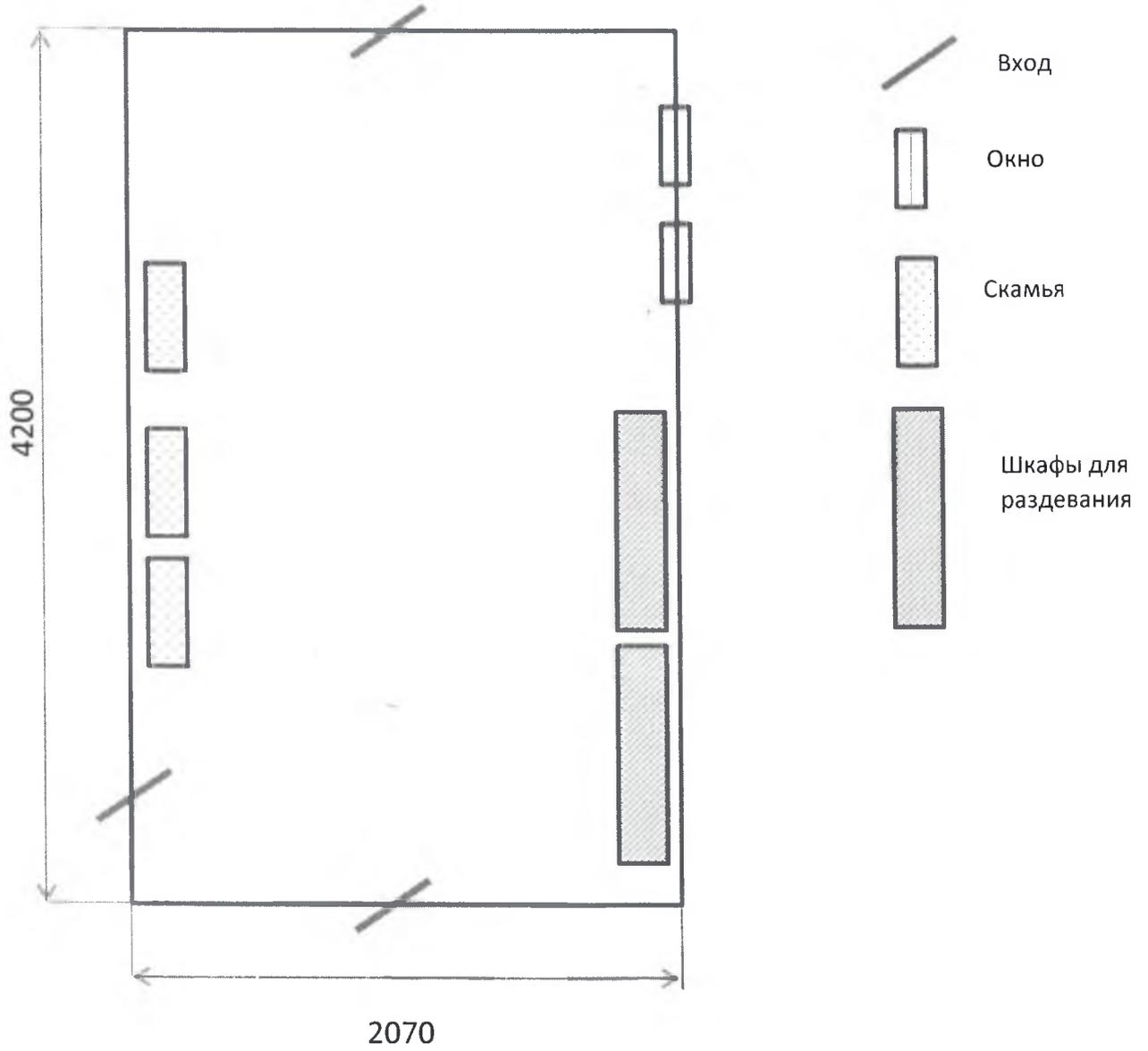




УТВЕРЖДАЮ  
«Ангарский  
Институт  
Физического  
Образования»  
Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Здоровье и развитие»  
учебное помещение №14 - 17,7м<sup>2</sup> (1 этаж)

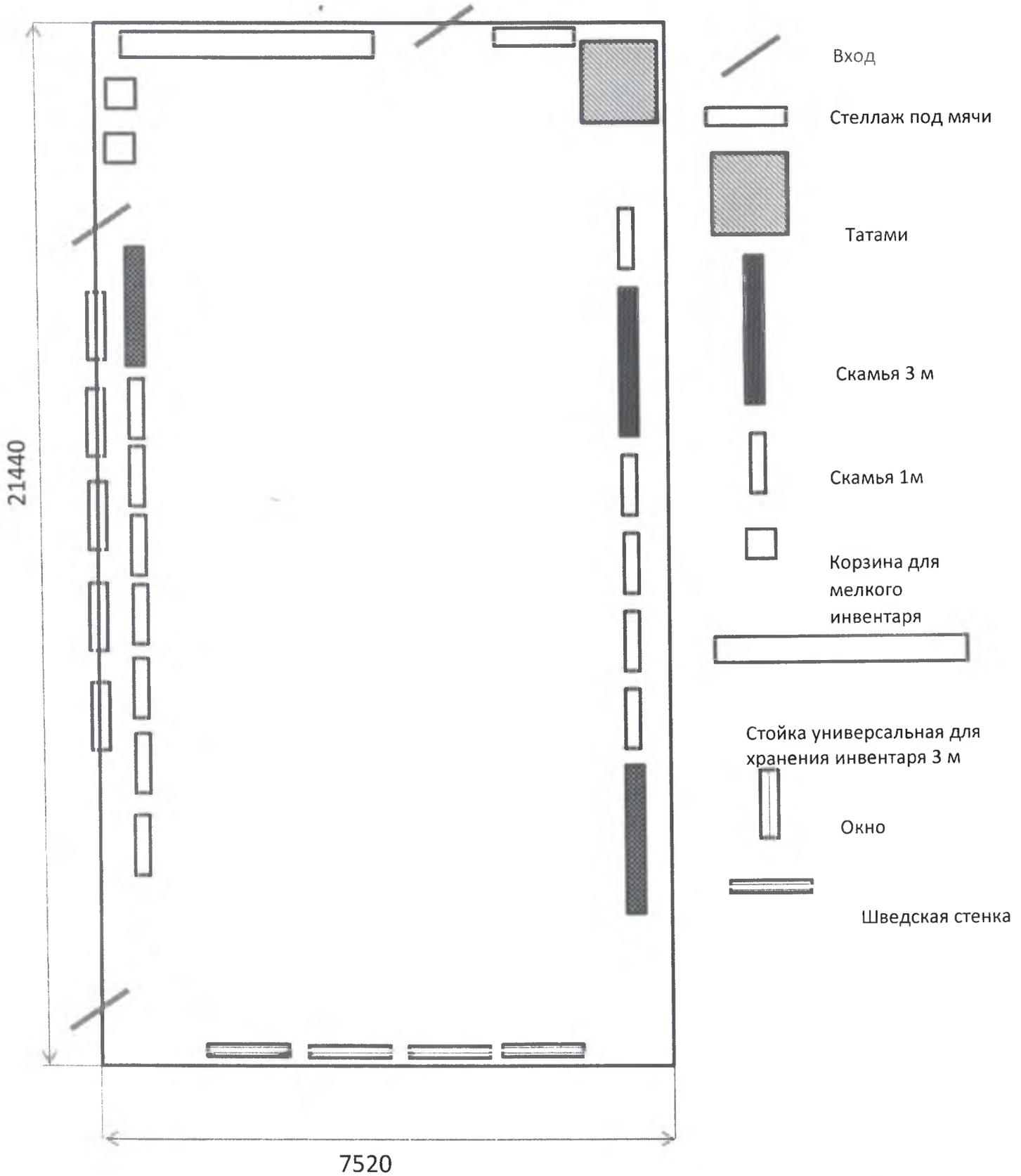
Раздевалка





Директор ГБОУ ИО «АПК»  
Л.З.Сидорова

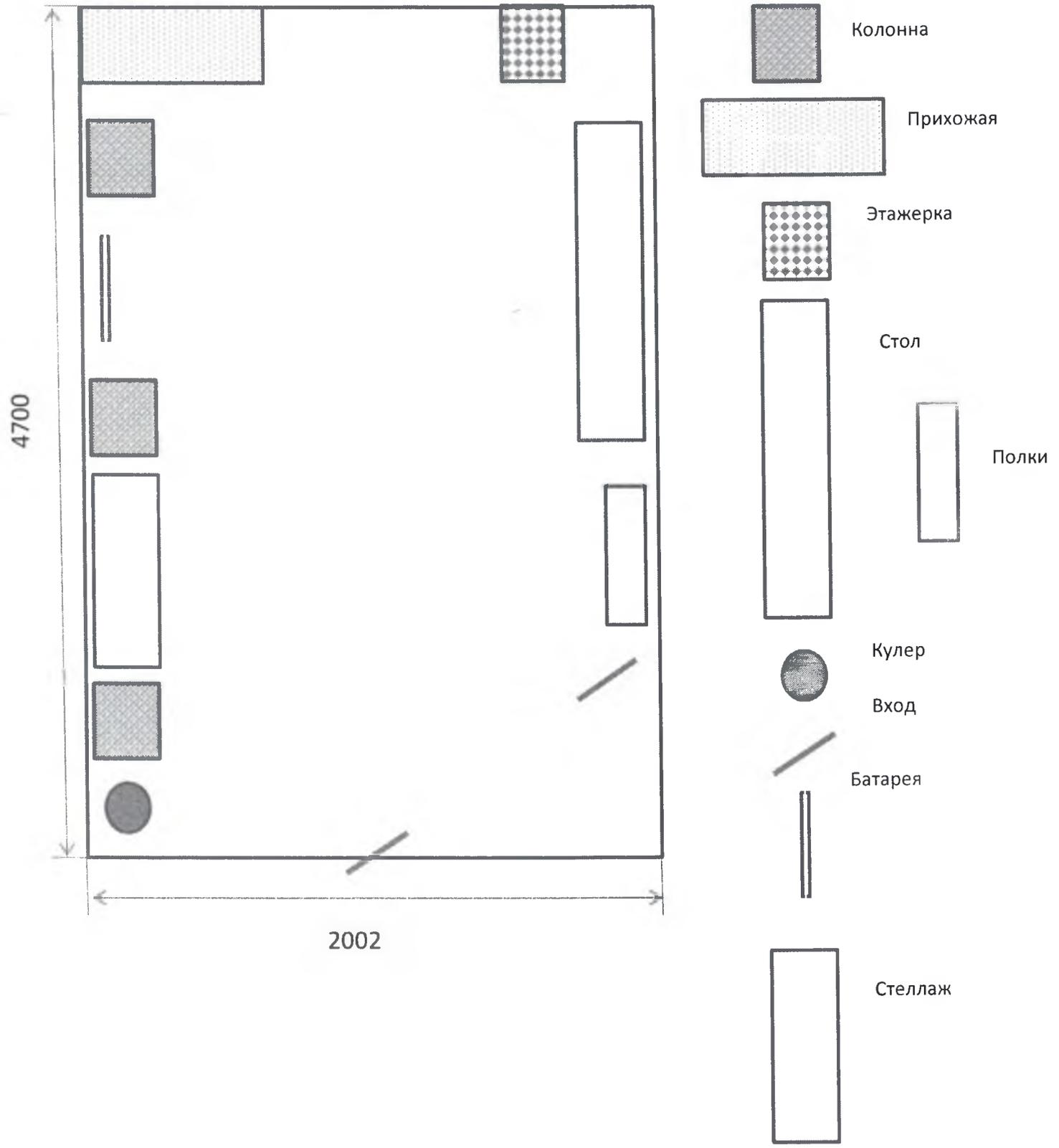
Зона по виду работ «Здоровье и развитие»  
учебное помещение №1 - 169,8м<sup>2</sup> (1 этаж)  
Спортивный зал





УТВЕРЖДАЮ  
«Ангарский БЦОУ ИО «АПК»  
Д.З.Сидорова

Зона по виду работ «Здоровье и развитие»  
учебное помещение №2 - 9,5м<sup>2</sup> (1 этаж)  
Тренерская



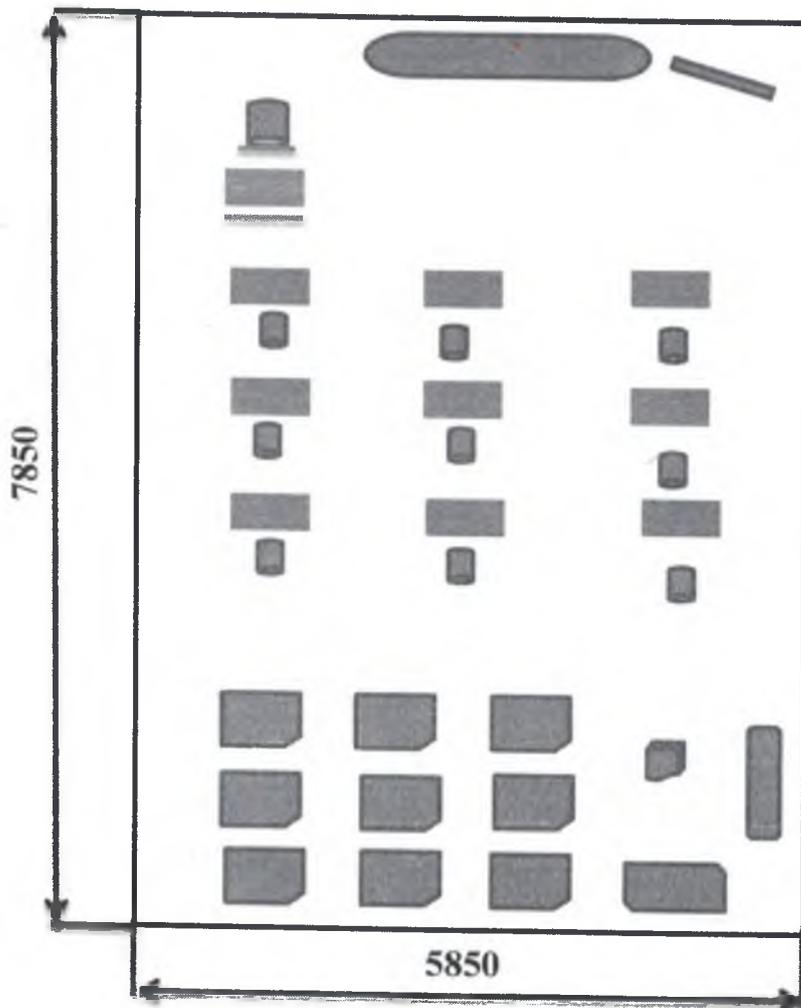


УТВЕРЖДАЮ

Директор ВБИОУ ИО «АПК»

Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий»  
учебное помещение №21 - 45,7м<sup>2</sup> (2 этаж)



- Рельсовая система с  
классной  
интерактивной доской  
- Флипчарт

- Компьютерный стол  
для преподавателя

- Компьютерное  
кресло для  
преподавателя

- Компьютерный стол  
ученический

- Компьютерное кресло

- Тележка-хранилище

- Шкаф со стеклом

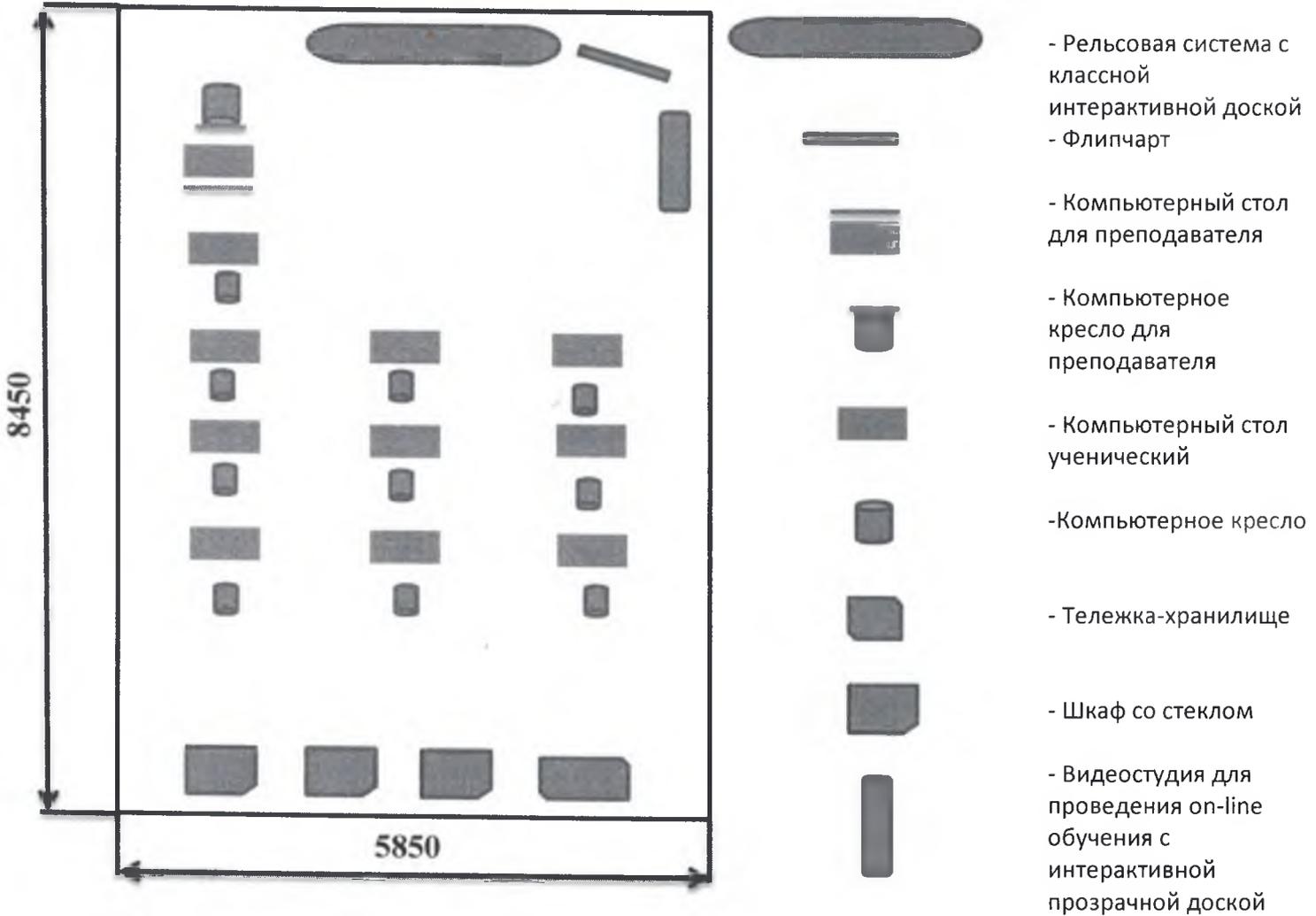
- Цифровая  
лаборатория для  
дошкольников  
«Наураша в стране  
Наурандии»

- Многофункциональная  
интерактивная трибуна



Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий»  
учебное помещение №22 - 55,5м<sup>2</sup> (2 этаж)



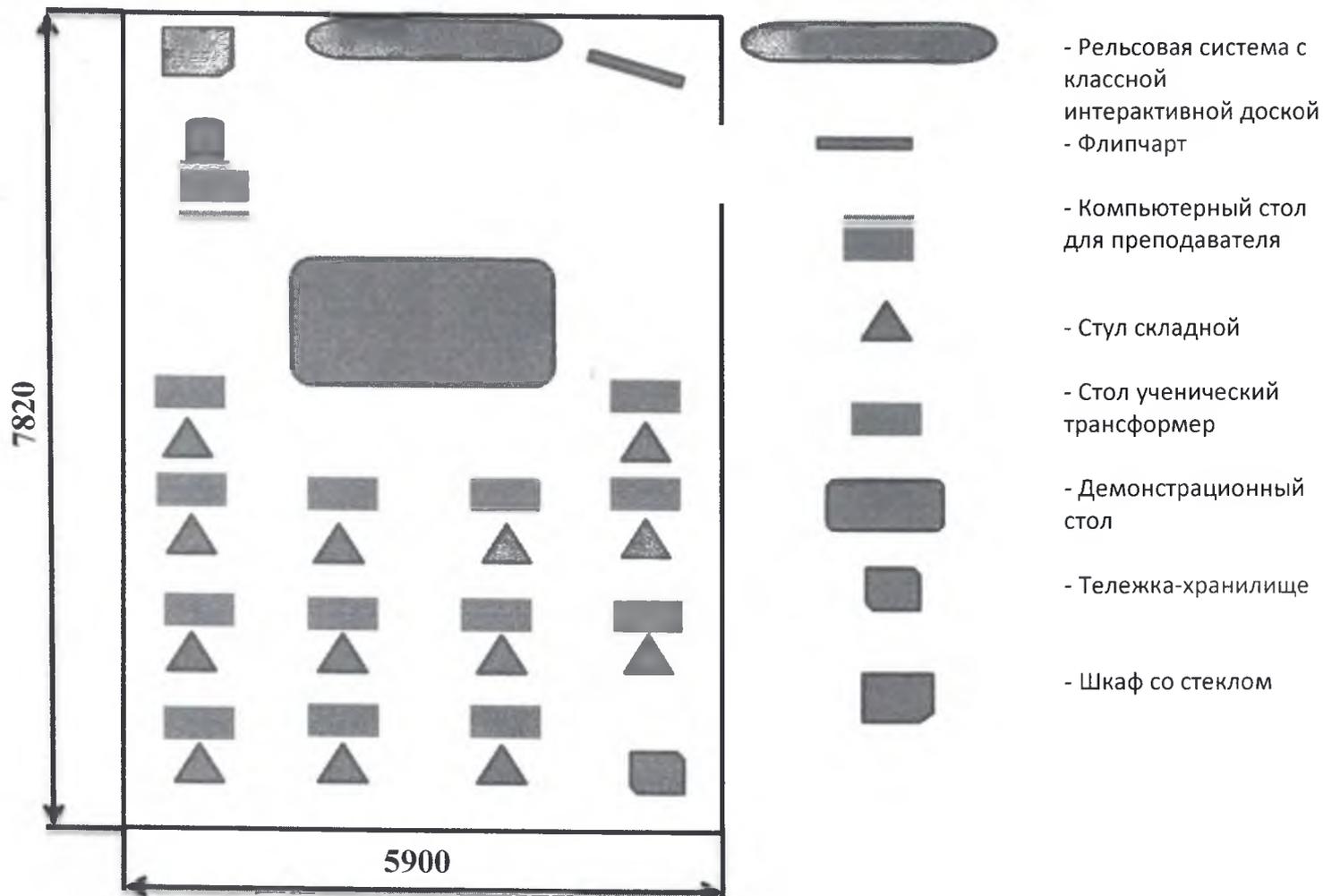


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПК»

Л.З.Сидорова

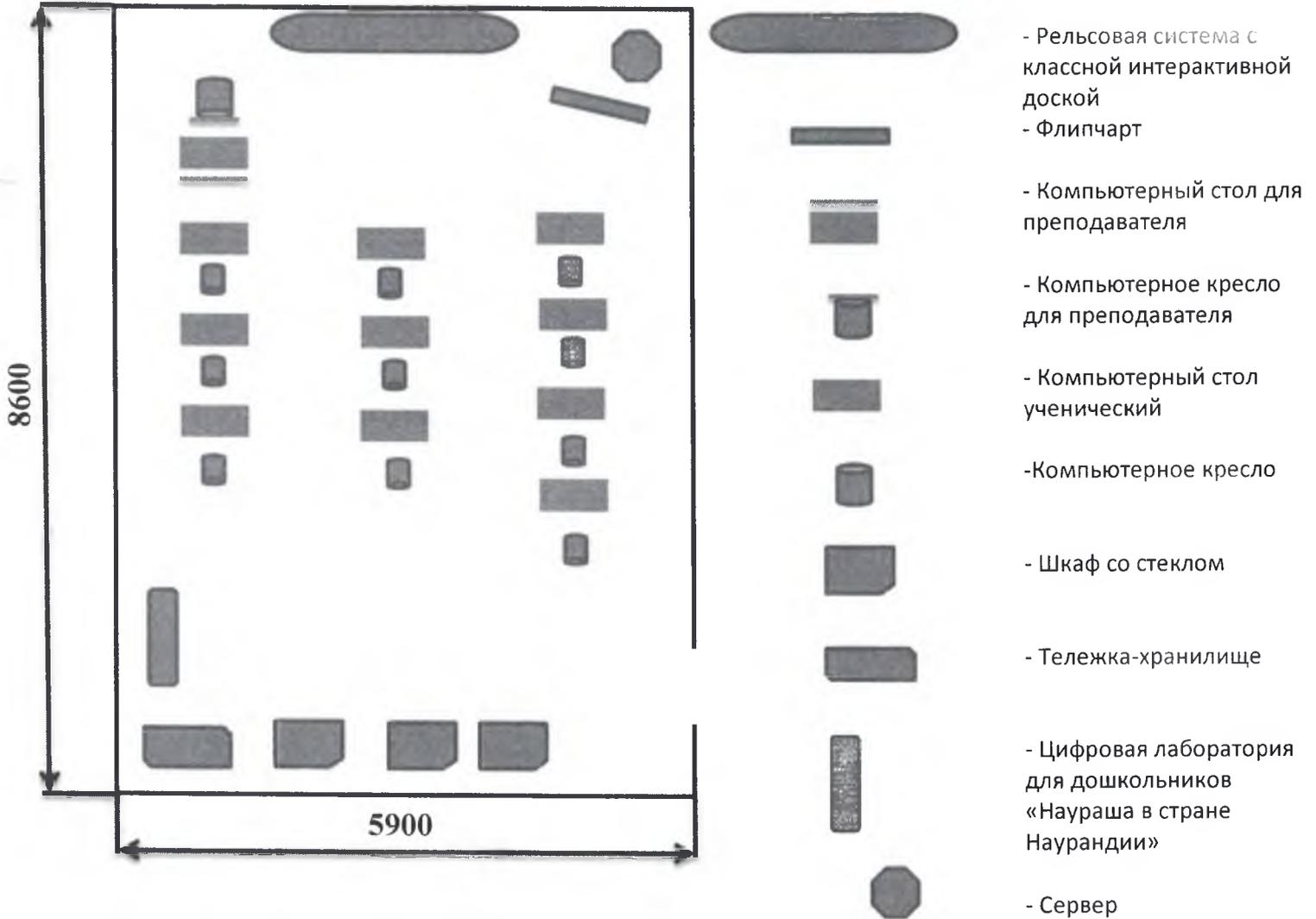
Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий»  
учебное помещение №23 - 46,1 м<sup>2</sup> (2 этаж)





Директор ФБН ИО «АПК»  
Л.З.Сидорова

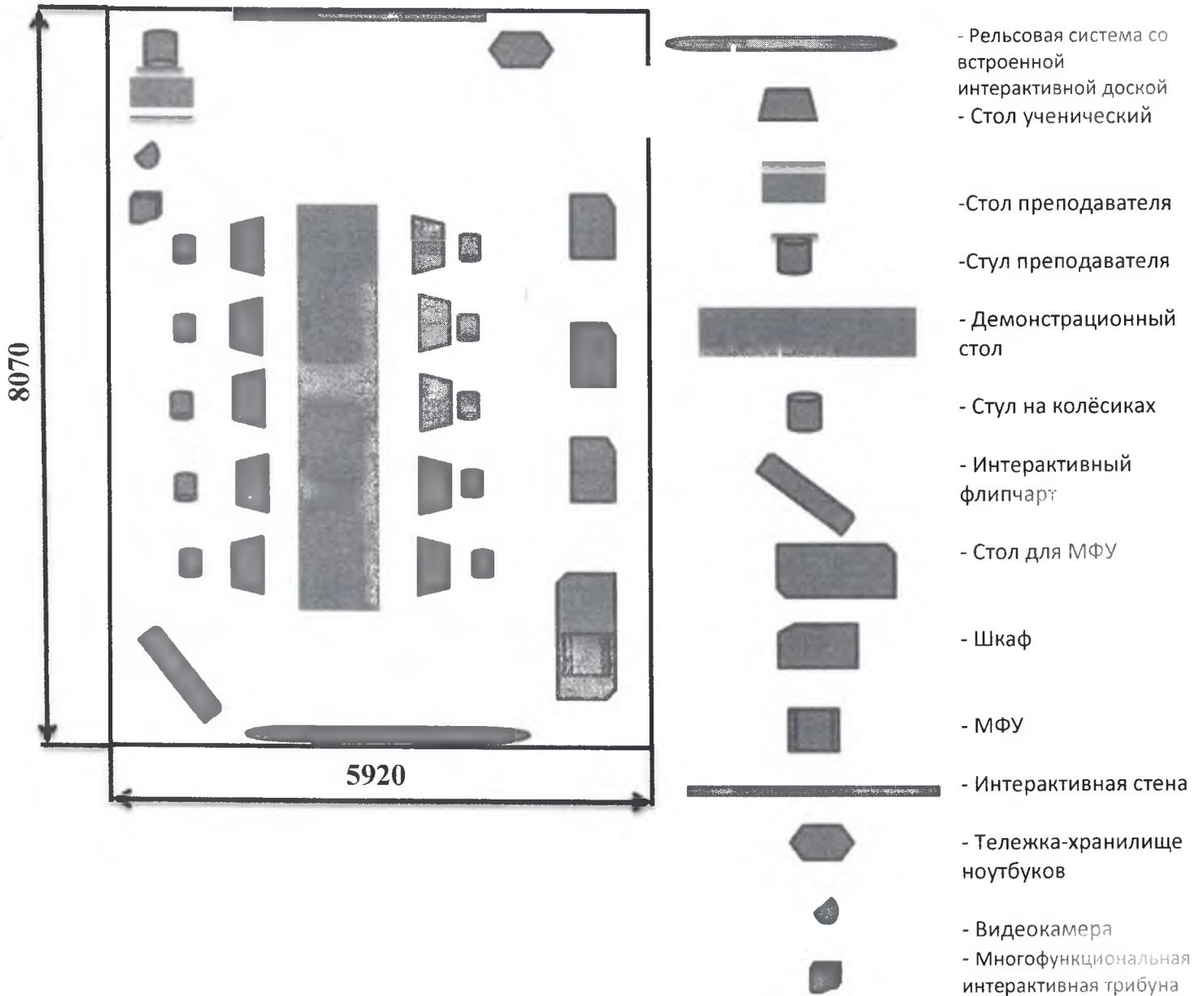
Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий»  
учебное помещение №24 - 50,7м<sup>2</sup> (2 этаж)





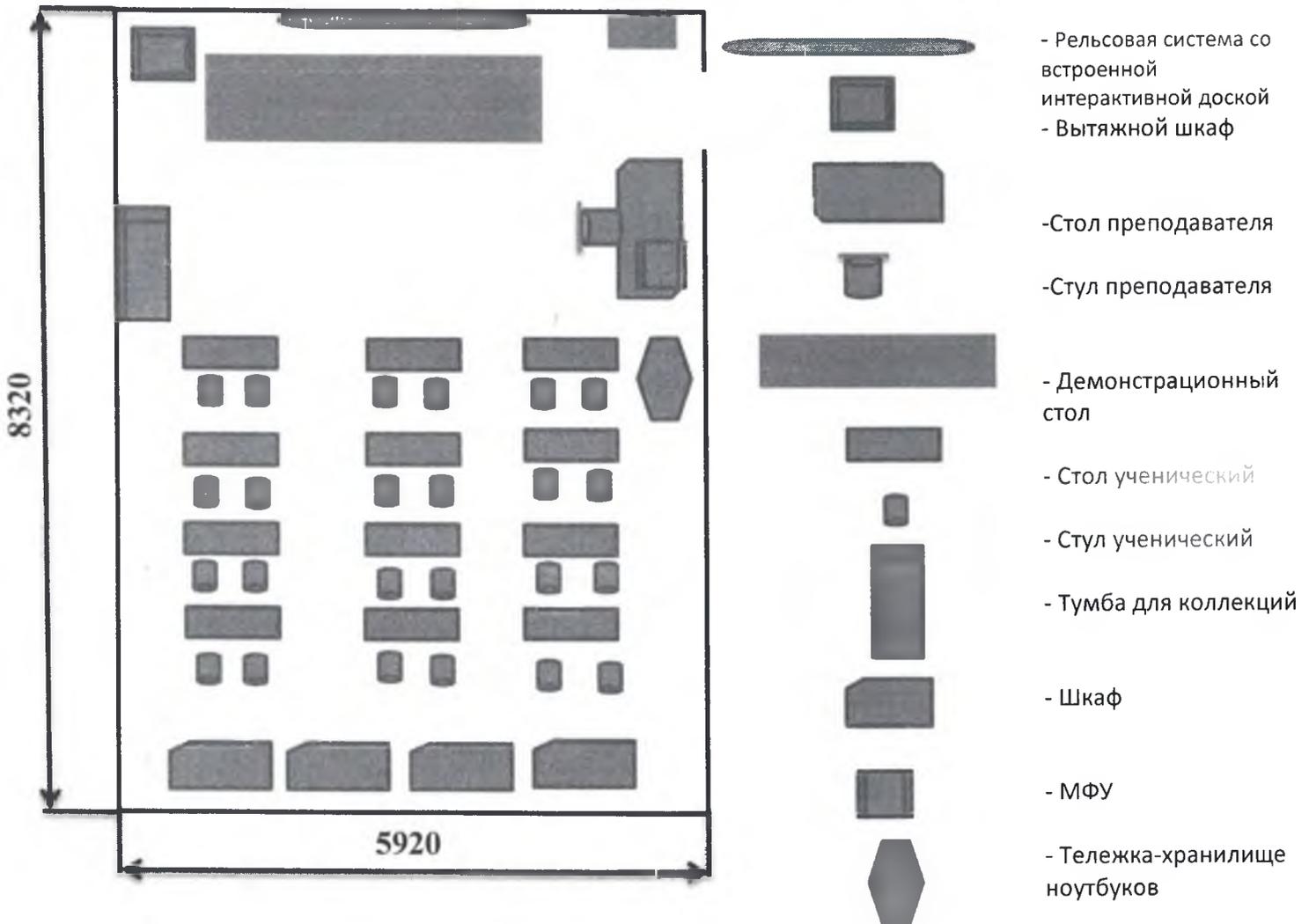
И.З. Сидорова

Зона по виду работ «Моделирование, проектирование и робототехника»  
учебное помещение №28 - 47,8м<sup>2</sup> (3 этаж)





Зона по виду работ «Моделирование, проектирование и робототехника»  
учебное помещение №29 - 49,3м<sup>2</sup> (3 этаж)

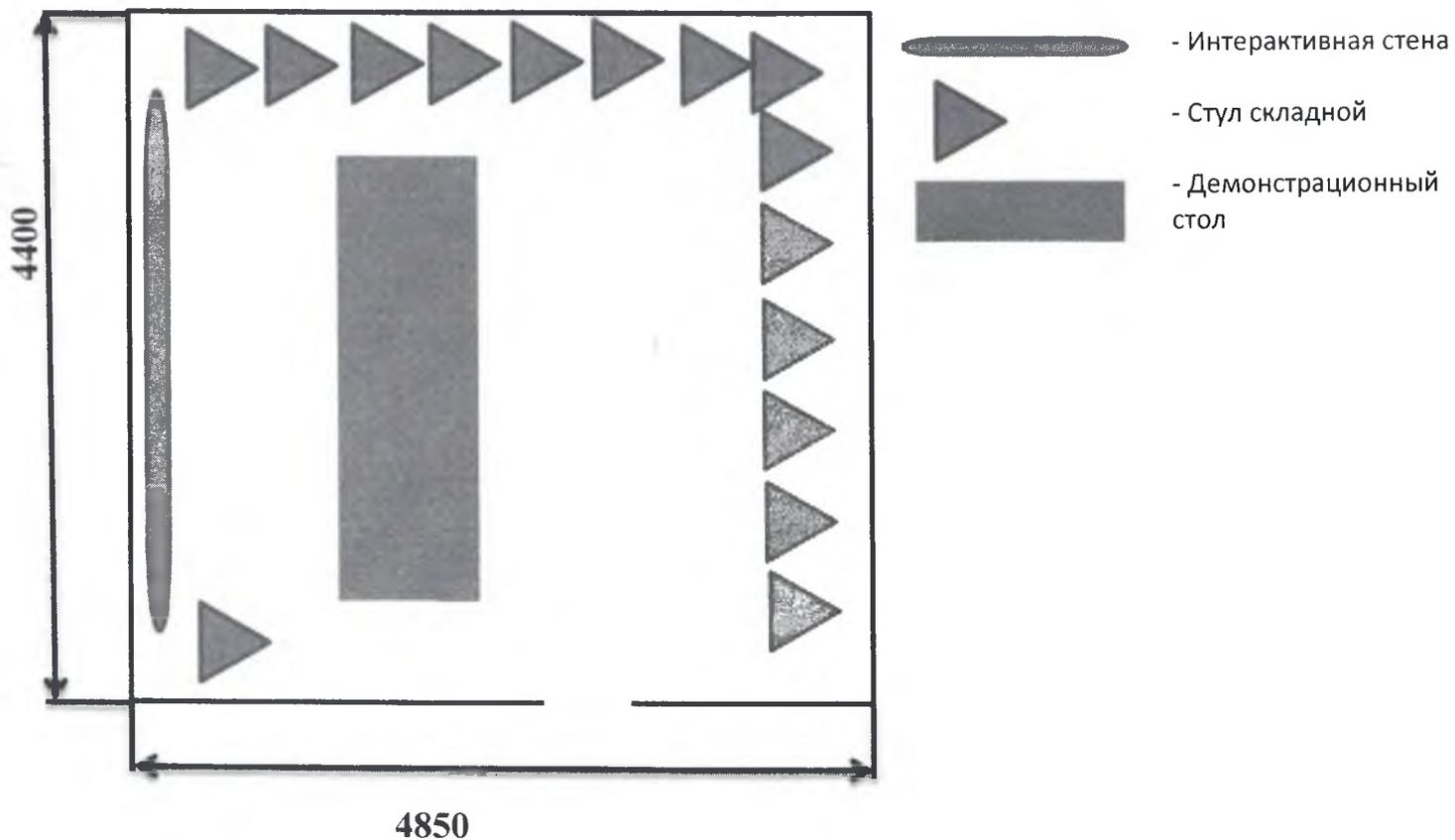




Л.З. Сидорова

Зона по виду работ «Моделирование, проектирование и робототехника»  
(3 этаж)

Учебное помещение №29а - 21,3м<sup>2</sup>



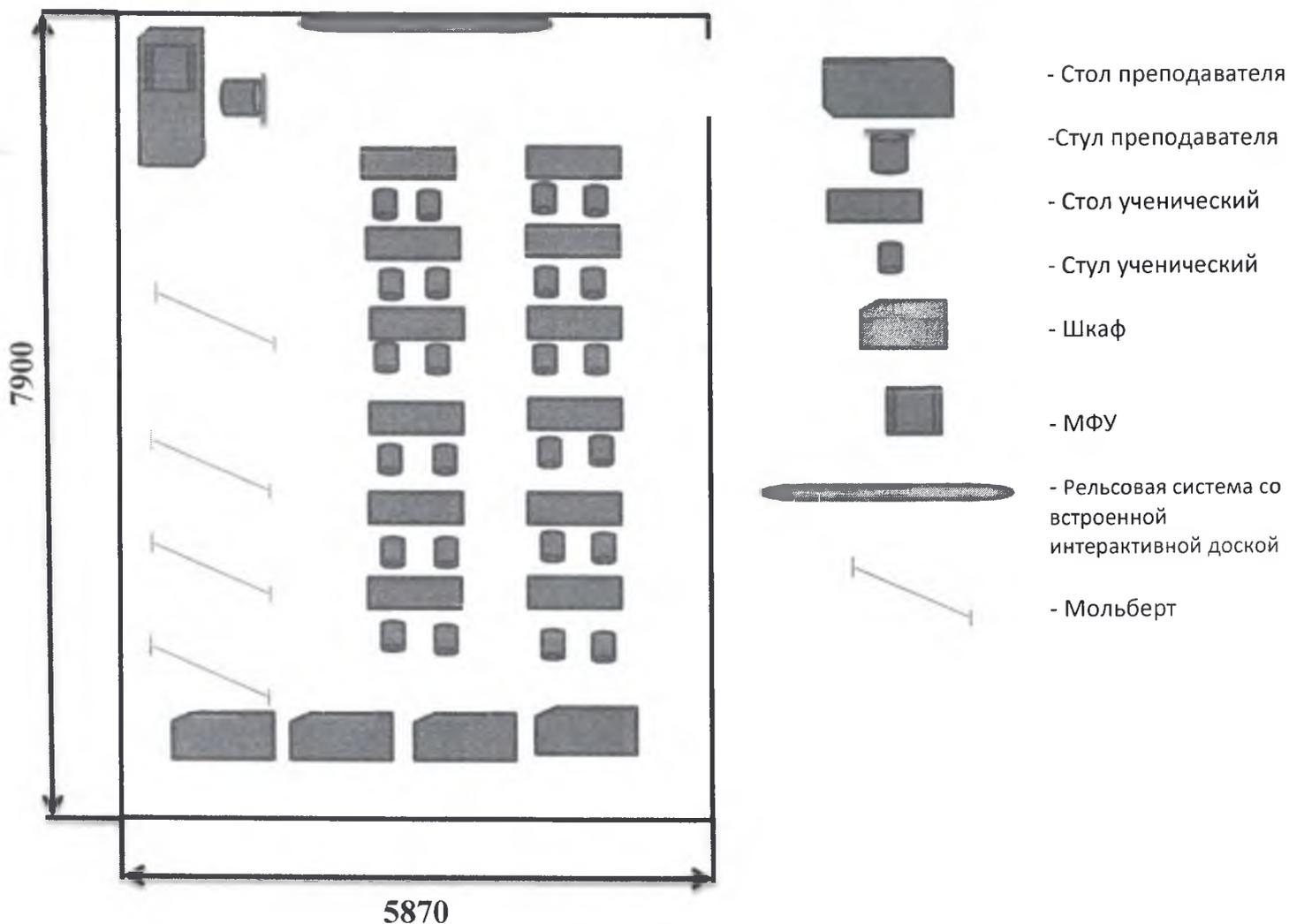


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПК»

Л.З. Сидорова

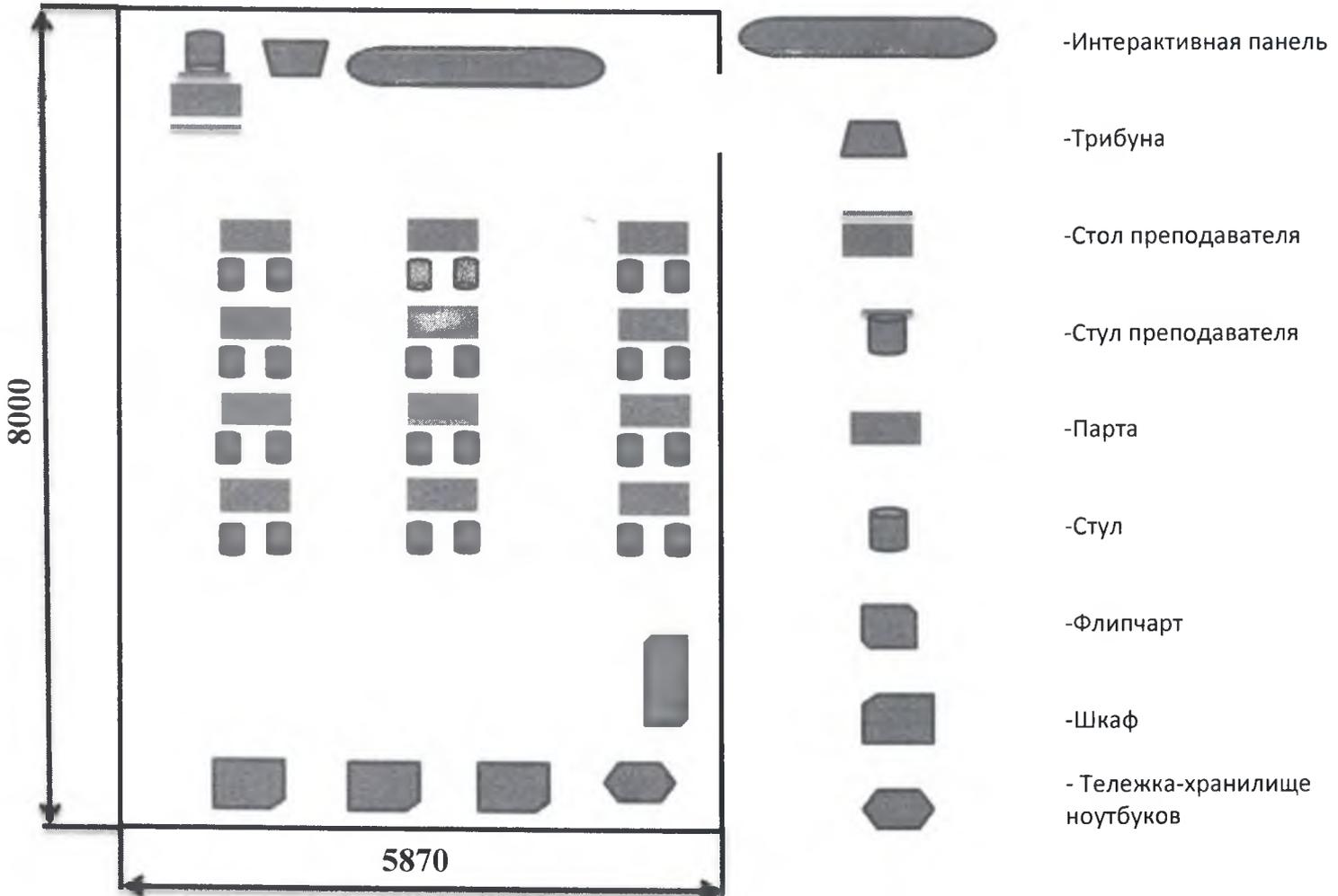
Зона по виду работ «Моделирование, проектирование и робототехника»  
учебное помещение №30 - 46,4м<sup>2</sup> (3 этаж)





УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦБПОУ ИО «АПК»  
Л.З.Сидорова

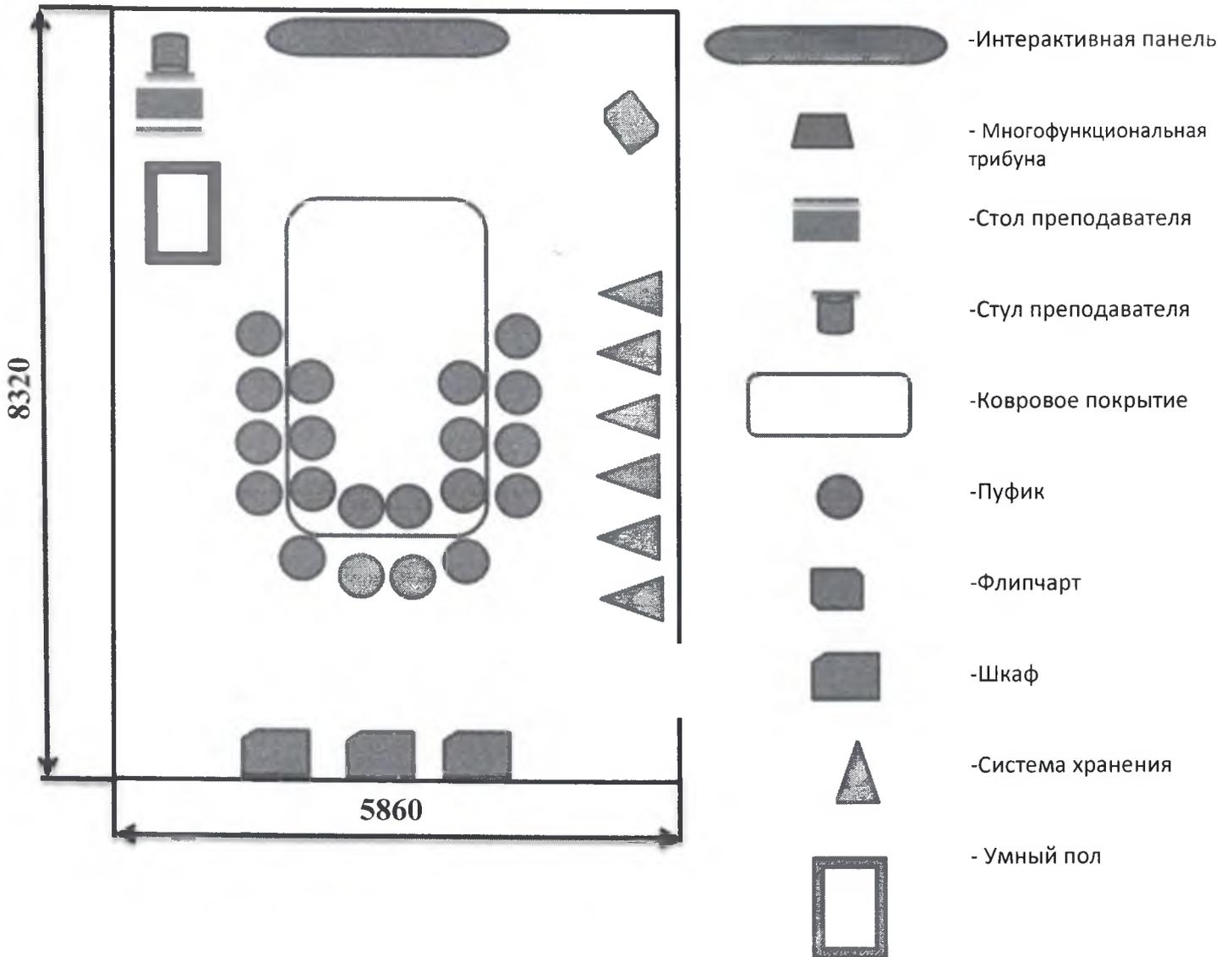
Зона по виду работ «Воспитание и взаимодействие»  
учебное помещение №31 - 47,0м<sup>2</sup> (3 этаж)





УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ ИО «АПК»  
 Л.З.Сидорова

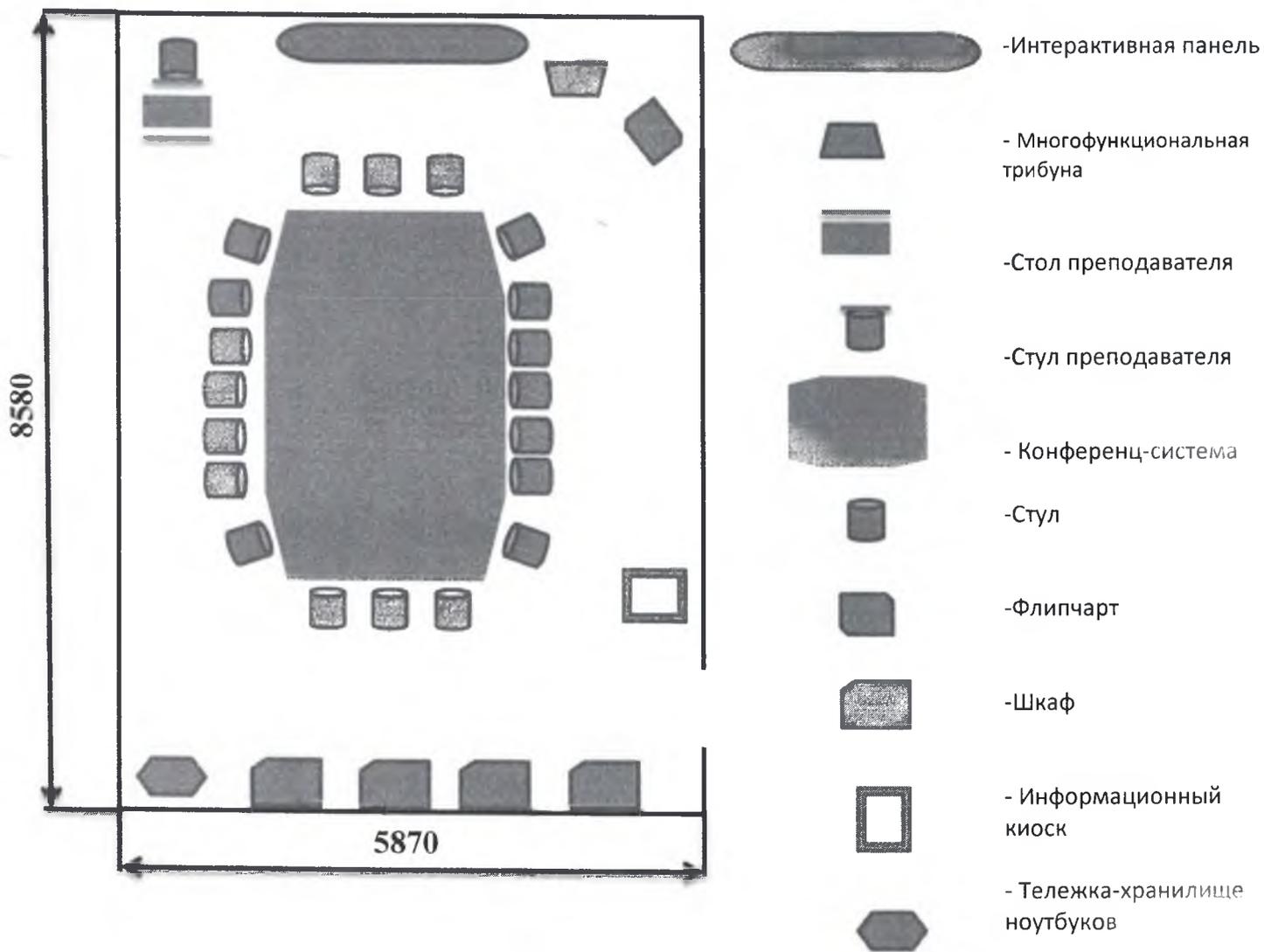
Зона по виду работ «Воспитание и взаимодействие»  
 учебное помещение №32 - 48,8м<sup>2</sup> (3-этаж)





Л.З.Сидорова

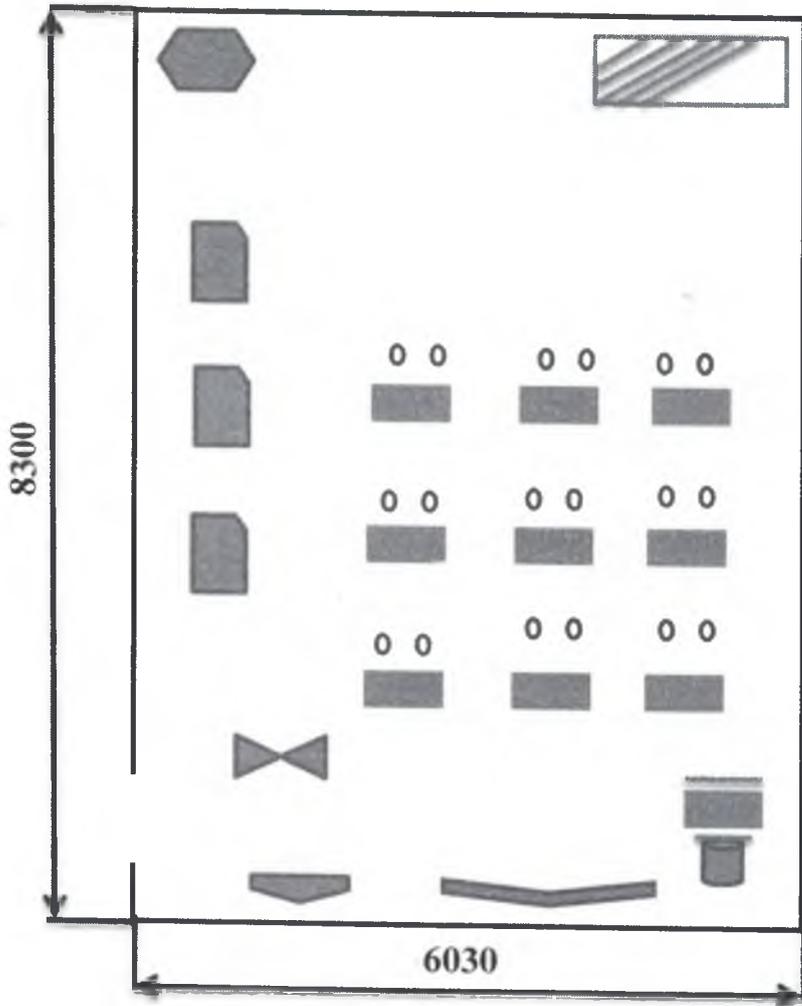
Зона по виду работ «Воспитание и взаимодействие»  
учебное помещение №35 - 50,4м<sup>2</sup> (3 этаж)





Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Речь и коммуникация»  
учебное помещение №38 - 50,0м<sup>2</sup> (4<sup>я</sup> этаж)



-  -Тележка хранения
-  -Документ камера
-  -Стол преподавателя
-  -Стул преподавателя
-  -Парта
-  -Стул
-  -Трибуна
-  -Шкаф
-  -Интерактивная панель
-  -Флипчарт
-  - Лингофонный мобильный кабинет

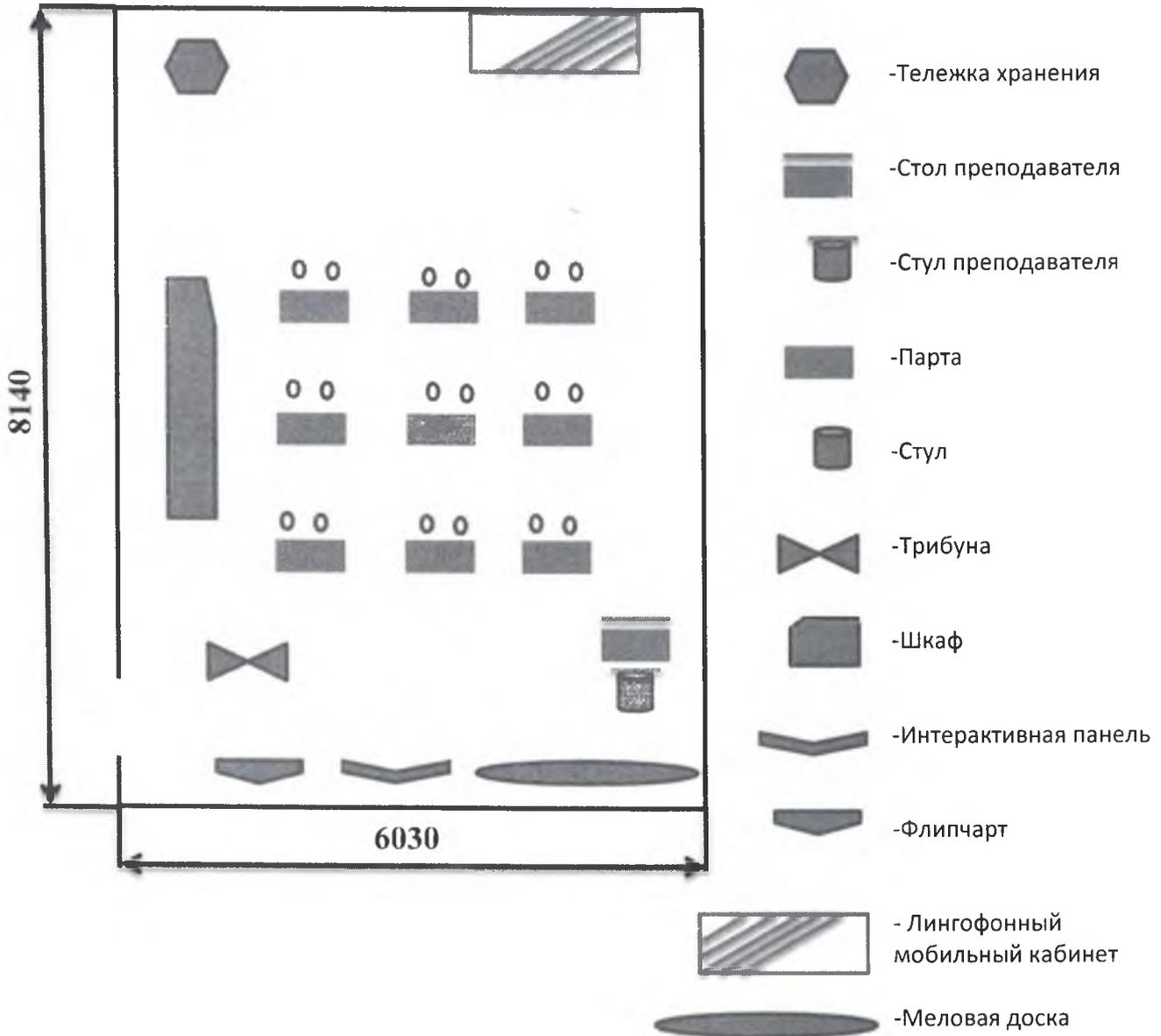


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ИО «АПК»

Л.З.Сидорова

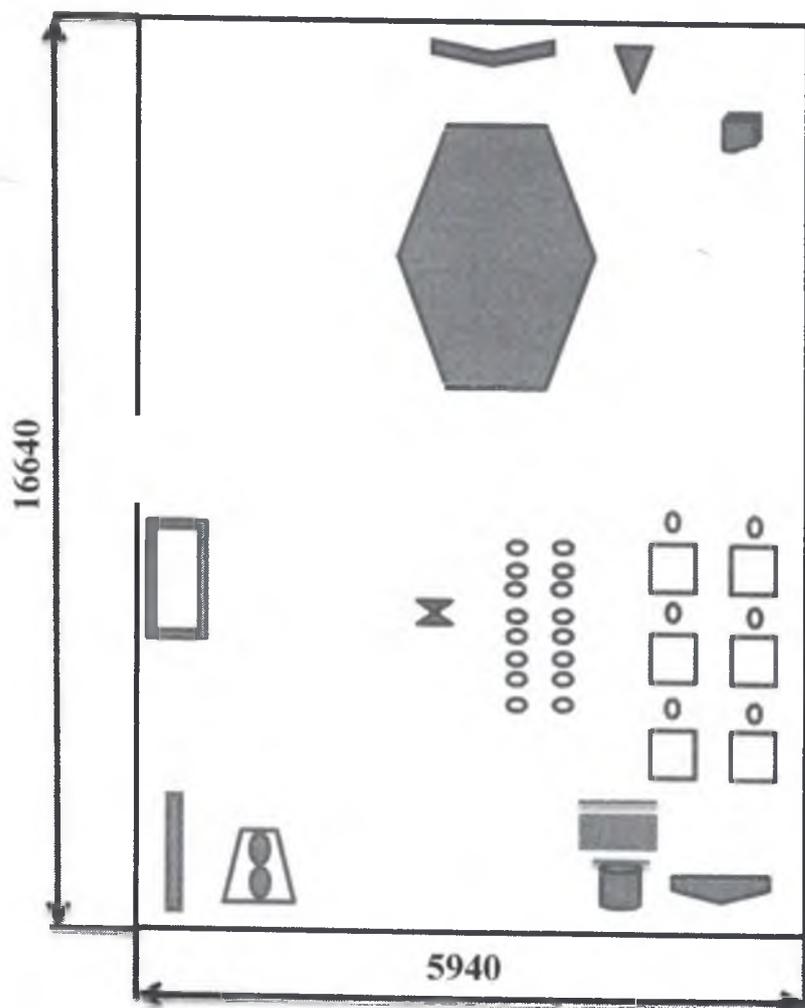
Зона по виду работ «Речь и коммуникация»  
учебное помещение №39 - 49,0 м<sup>2</sup> (4 этаж)





Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Речь и коммуникация»  
учебное помещение №40 – 131,9м<sup>2</sup> (4 этаж)



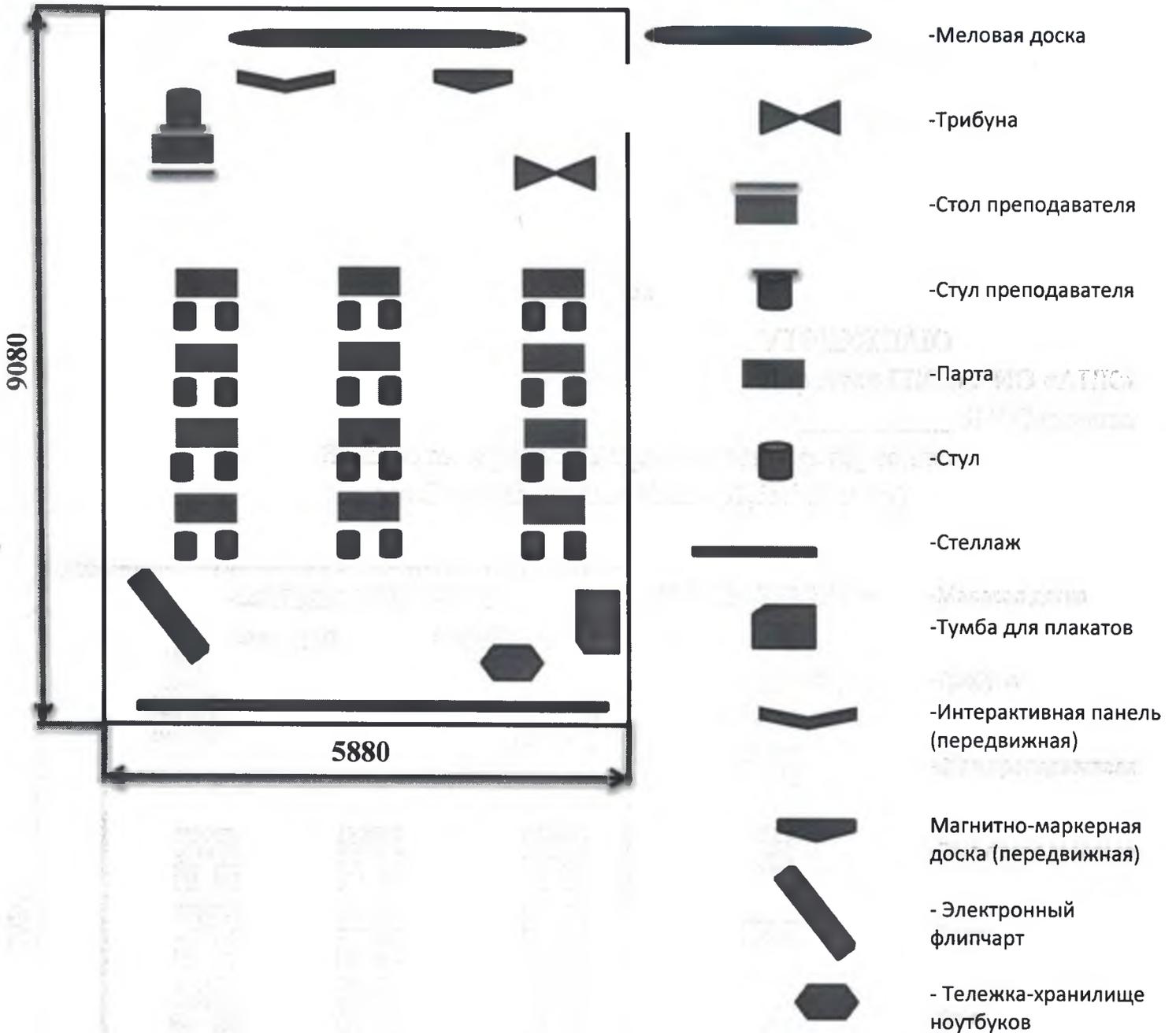
-  -Динамик для громкого воспроизведения
-  -Стол преподавателя
-  -Стул преподавателя
-  -Одноместный стол
-  -Стул
-  -Ширма
-  -Видеокамера
-  -Интерактивная панель (передвижная)
-  -Конференц-система
-  -Флипчарт
-  -Тележка хранения
-  -Документ-камера
-  -Многофункциональная интерактивная трибуна
-  -Сенсорный логопедический комплекс с микрофоном

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПК»

Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Теория и практика обучения»  
учебное помещение №42 - 47,5м<sup>2</sup> (4 этаж)

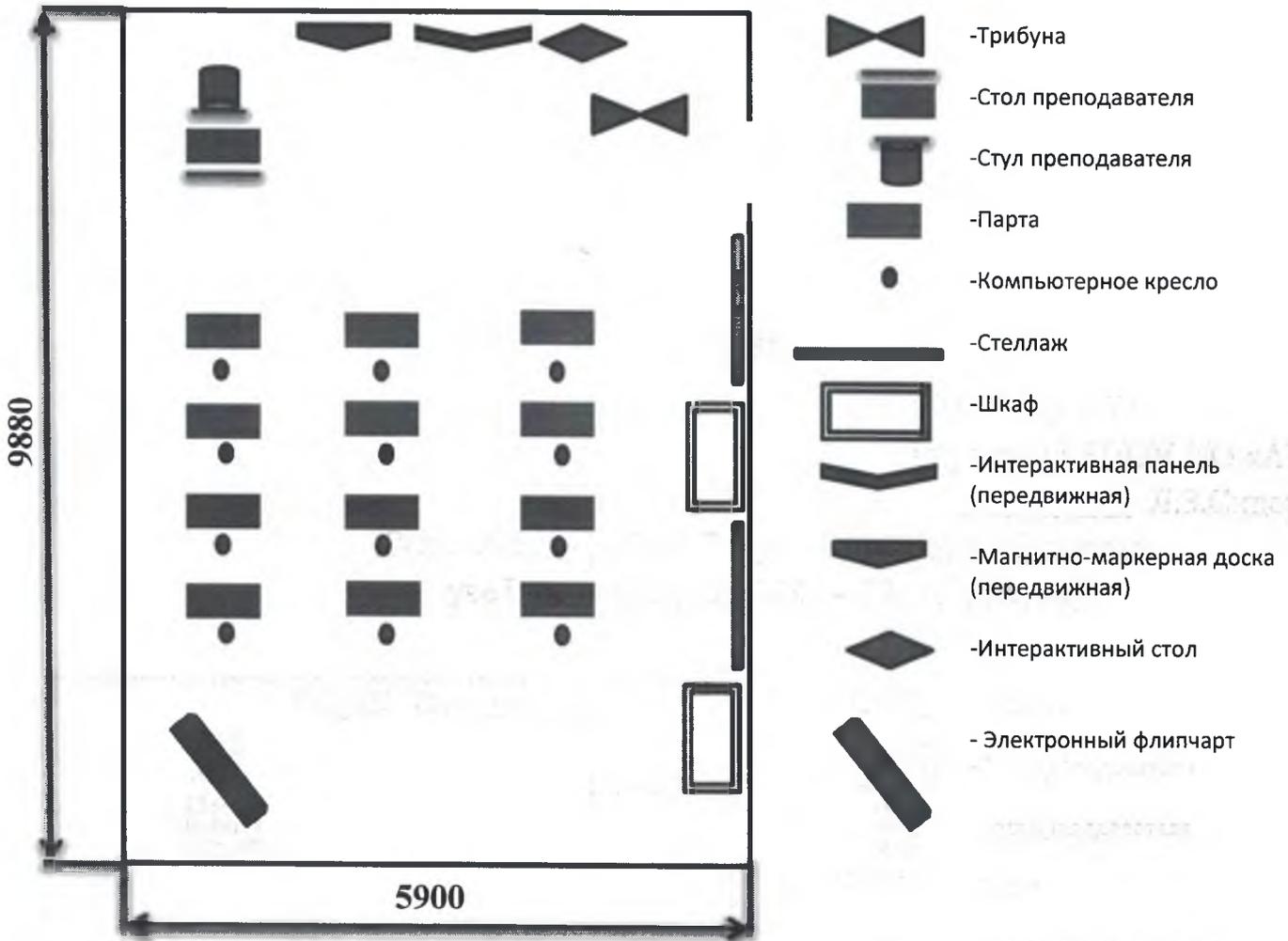


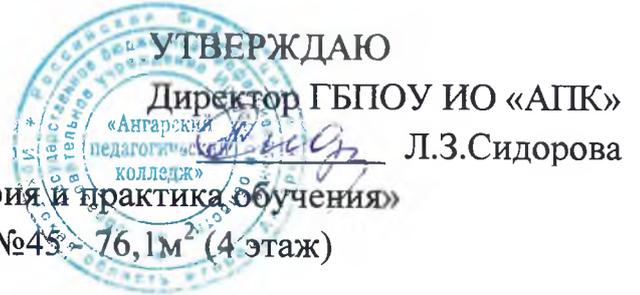
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «АПК»

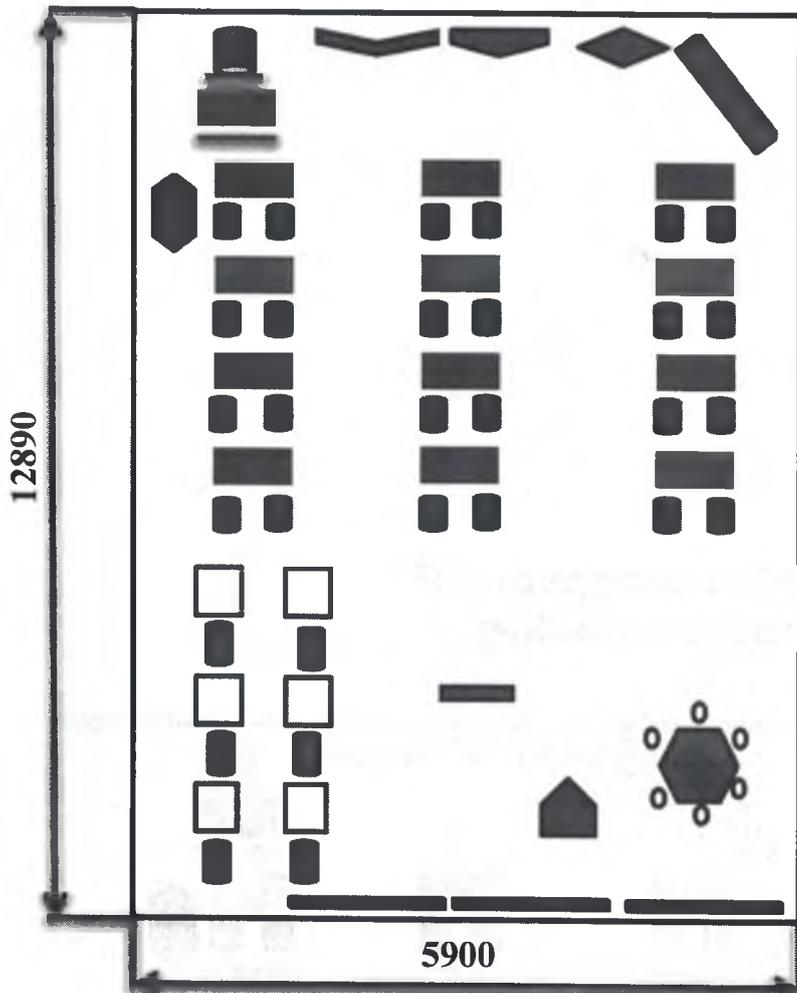
Л.З.Сидорова

Зона по виду работ «Теория и практика обучения»  
учебное помещение №44 – 58,3м<sup>2</sup> (4 этаж)





Зона по виду работ «Теория и практика обучения»  
 учебное помещение №45 - 76,1м<sup>2</sup> (4 этаж)



-  -Песок-вода
-  -Стол преподавателя
-  -Стул преподавателя
-  -Парта
-  -Стул
-  -Стеллаж
-  -Тумба для плакатов
-  -Интерактивная панель (передвижная)
-  -Магнитно-маркерная доска (передвижная)
-  -Интерактивная трибуна
-  -Интерактивный стол
-  -Передвижной стол для игр с песком и водой
-  -Детский стол (раздвижной)
-  -Детские стулья
-  -Одноместный стол
-  -Электронный флипчарт
-  -Тележка-хранилище ноутбуков

## **Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера**

Основным социально-экономическим эффектом от реализации программы деятельности образовательного кластера Иркутской области, отрасль Педагогика должно стать удовлетворение потребности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования в специалистах педагогического профиля, т.к. реализация программы деятельности кластера позволит приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

С целью повышения узнаваемости и влияния образовательного кластера Иркутской области отрасли Педагогика в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе для привлечения абитуриентов к поступлению на обучение, будет реализован ряд мероприятий, включающих:

- трансляцию информации о целях и результатах деятельности образовательного кластера в средствах массовой информации регионального и муниципального уровней;
- участие представителей кластера в значимых региональных мероприятиях, посвящённых актуальным проблемам развития всех уровней образования с демонстрацией элементов брендирования;
- включение членов коллегиального органа управления кластером в различные региональные объединения, состоящие из представителей органов исполнительной власти, различных секторов рынка труда и сферы образования, созданных с целью решения вопросов трудоустройства молодёжи и удовлетворения потребностей системы образования в кадрах.

Показатели результативности деятельности образовательного кластера Иркутской области отрасли Педагогика, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2023-2025 гг.. приведены в приложении (приложение № 5) и включают:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – 1090;

количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы

деятельности образовательного кластера (единиц) – 27;

количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек) – 36;

количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек) – 44;

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера (человек) – 970 человек;

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – 52;

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера (тыс. руб.) - 127 019,0;

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям,

являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (тыс. руб.) – 0,0.

При достижении запланированных показателей могут возникнуть некоторые риски:

- отказ выпускников основных образовательных программ среднего профессионального образования от трудоустройства в образовательные организации отдаленных северных территорий из-за отсутствия желания выезжать из города:

- нежелание студентов заключать договоры о целевой подготовке из-за риска быть ограниченными условиями трудоустройства;

- отказ от трудоустройства из-за привлекательности получения высшего образования в очной форме после окончания колледжа.

Для компенсации этих рисков, необходимо осуществить ряд мер:

- реализовывать мероприятия по профессиональной ориентации школьников и профессиональной мотивации студентов, в том числе с использованием современного, цифрового оборудования;

- знакомить обучающихся с мерами государственной поддержки, оказываемыми молодым специалистам, корпоративными социальными пакетами образовательных организаций региона;

- формировать взаимовыгодные условия для увеличения доли обучающихся по договорам целевого обучения;

- расширять сеть участников кластера.

Перечень участников образовательного кластера

Образовательные организации		
1.1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»
1.2	ОГРН	1023800518466
1.3	ИНН	3801015935
1.4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	07.12.2014 № Л035-01220-38/00228404
1.5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и подготовка кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Модернизация образовательных программ. Научно-методическая деятельность, направленная на обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организацию научно-методических мероприятий (конференций, семинаров и др. в области подготовки кадров для отрасли педагогика), реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров – участников кластера, в том числе реализация дополнительного профессионального образования.
1.6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
2.1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
2.2	ОГРН	1028500597938
2.3	ИНН	8503002023
2.4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	30.03.2015 № 7524
2.5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и подготовка кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Модернизация образовательных программ. Научно-методическая деятельность, направленная на обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организацию научно-методических

		мероприятий (конференций, семинаров и др. в области подготовки кадров для отрасли педагогика), реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров – участников кластера, в том числе реализация дополнительного профессионального образования.
2.6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
3.1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Жиренский профессионально - педагогический колледж»
3.2	ОГРН	1073818001344
3.3	ИНН	3831004627
3.4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	22.06.2015 № 7970
3.5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и подготовка кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Модернизация образовательных программ. Научно-методическая деятельность, направленная на обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организацию научно-методических мероприятий (конференций, семинаров и др. в области подготовки кадров для отрасли педагогика), реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров – участников кластера, в том числе реализация дополнительного профессионального образования.
3.6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли <i>педагогика</i>		
1.1	Полное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27» г. Ангарск
1.2	ОГРН	1023800528047
1.3	ИНН	3801013430
1.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в обновлении учебно-методического обеспечения и контрольно-оценочных материалов; в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; в организации и проведении практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.
2.1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Ангарск

2.2	ОГРН	1023800519643
2.3	ИНН	3801010694
2.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в обновлении учебно-методического обеспечения и контрольно-оценочных материалов; в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; в организации и проведении практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.
2.1	Полное название организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Ангарск</b>
2.2	ОГРН	1033800521556
2.3	ИНН	3801014956
2.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в обновлении учебно-методического обеспечения и контрольно-оценочных материалов; в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; в организации и проведении практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.
3.1	Полное название организации	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 г. Ангарск</b>
3.2	ОГРН	1033800523525
3.3	ИНН	3801025059
3.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в обновлении учебно-методического обеспечения и контрольно-оценочных материалов; в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; в организации и проведении практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.
4.1	Полное название организации	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Веснушки» г. Ангарск</b>
4.2	ОГРН	1033800519312
4.3	ИНН	3801014410
4.4	Функция (роль) участника	Участие в мероприятиях образовательного кластера,

	образовательного кластера	направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в обновлении учебно-методического обеспечения и контрольно-оценочных материалов; в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; в организации и проведении практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.
5.1	Полное название организации	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 г. Ангарск</b>
5.2	ОГРН	1033800524614
5.3	ИНН	3801012444
5.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в обновлении учебно-методического обеспечения и контрольно-оценочных материалов; в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; в организации и проведении практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.

План мероприятий по реализации программы деятельности  
образовательного кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>			
1.1.1	Разработка основных образовательных программ СПО, шт. По специальностям - 44.02.01 Дошкольное образование - 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании	9	7	11
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
1.2.1	разработаны комплекты методических рекомендаций по проектированию и реализации образовательного процесса по программам ОПОП с применением образовательных технологий для повышения качества подготовки и востребованности выпускников;	3	3	3

1.2.2	подготовлено учебно-методическое обеспечение по применению современных образовательных технологий для освоения обучающимися видов деятельности в рамках специальностей	5	7	7
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.3.1	Разработаны, с привлечением работников образовательных организаций участников кластера образования комплекты контрольно-оценочных средств к образовательным программам специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальной школе.	5	7	7
1.3.2	Разработаны оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с привлечением для экспертизы материалов работников образовательных организаций.	2	3	7
1.3.3	Организованы и проведены демонстрационные экзамены, в том числе промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальной школе.	0	2	5
1.3.4	Участие работников организаций отрасли Педагогика в оценке результативности образовательного процесса в качестве линейных экспертов демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;	0	8	20
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.4.1	Организованы и проведены методические семинары, семинары-практикумы с участием педагогических работников кластера и работников образовательных организаций по вопросам проектирования и реализации практикоориентированного учебно-воспитательного процесса в подготовке специалистов, использования и совершенствования методов обучения и образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения и образовательных ресурсов цифровой образовательной среды Профессионалитета.	2	4	4

1.4.2	Управляющей компанией кластера организованы и проведены аналитические сессии для руководителей и педагогических работников организаций СПО и представителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования по вопросам Проффессионалитета.	1	1	1
1.4.3	Организованы и проведены научно-практические конференции по вопросам: - исследования возможностей Проффессионалитета для повышения качества подготовки специалиста отрасли Педагогика; - популяризации современных технологий развития педагогической отрасли с учетом Проффессионалитета; - перспектив наставничества в системе Проффессионалитета с участием педагогических работников, обучающихся и представителей организаций отрасли Педагогика.	1	1	1
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей.</i>			
1.5.2	Организация обучения работников кластера, отрасль Педагогика по программам дополнительного профессионального образования, направленным на совершенствование практических педагогических навыков, в том числе навыков конструирования образовательных программ, цифровых навыков (кол-во чел.);	26	32	22
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.</i>			
1.6.1	Участие работников организаций кластера отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей в реализации образовательных программ, в части преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, их разделов;	4	6	6

1.6.2	Участие работников организаций кластера отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ с учетом запросов работодателей в реализации образовательных программ в качестве преподавателей профессиональных модулей и руководителей практики на базе кластера;	3	15	15
1.6.3	Участие работников организаций отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, в реализации образовательных программ в качестве председателей комиссий по квалификационным экзаменам, председателей государственной экзаменационной комиссии;	0	3	5
1.6.4	Участие работников организаций отрасли Педагогика в подготовке обучающихся к участию в конкурсах «Профессионалы»	4	5	7
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.1.1	Включение представителей образовательных организаций в коллегиальные органы управления Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в формате Попечительского совета	6	8	10
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
2.2.1	разработка локальной нормативной базы для создания и функционирования управляющей компании;	разработана	разработана	разработана
2.2.2	создание управляющей компании	создана	создана	создана
2.2.3	осуществление текущего руководства и координации деятельности участников кластера управляющей компанией	Да	Да	Да
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				

3.1	<p>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования<sup>1</sup>, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта<sup>2</sup> учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии).</p>	0	0	0
3.2	<p>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии).</p>	0	0	0
3.3	<p>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии).</p>	0	0	0

<sup>3</sup> Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

<sup>4</sup> Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Приложение № 3 к  
программе  
деятельности  
образовательного  
кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

тыс. рублей

Статьи расходов <sup>5</sup>	2023	2024	2025	Всего за 2023– 2025 годы
<b>Всего по образовательному кластеру <u>193 869,0</u> тыс.руб. за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>84 353,0</b>	<b>51 641,7</b>	<b>57 874,3</b>	<b>193 869,0</b>
<b>федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>60 500,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>60 500,0</b>
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	50 000,0	0,0	0,0	50 000,0
б) капитальный ремонт учебных зон	8250,0	0	0	8250,0
<b>средства регионального бюджета (в рамках госзадания):</b>	<b>19 433,0</b>	<b>49 541,7</b>	<b>55 624,3</b>	<b>124 599,0</b>
а) оплата комплектующих, расходных материалов	1 360,3	3 467,9	3 893,7	8 721,9
б) оплата коммунальных услуг	971,5	2 477,1	2 781,2	6 229,8
в) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	17 101,2	43 596,7	48 949,4	109 647,3
<b>Дополнительные средства регионального бюджета (направленные на развитие образовательного кластера):</b>	<b>2 420,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2 420,0</b>
ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	2 420,0	0,0	0,0	2 420,0
<b>Внебюджетные источники (при наличии)<sup>6</sup>:</b>	<b>2 000,0</b>	<b>2 100,0</b>	<b>2 250,0</b>	<b>6 350,0</b>
<b>Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Внебюджетные средства образовательных организаций :</b>	<b>2 000,0</b>	<b>2 100,0</b>	<b>2 250,0</b>	<b>6 350,0</b>
ГБПОУ ИО "Ангарский педагогический колледж"	2 000,0	2 100,0	2 250,0	6 350,0
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	0,0	760,0	797,0	1 557,0
б) оплата комплектующих, расходных материалов	1 625,0	850,0	850,0	3 325,0
в) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	330,0	440,0	548,0	1 318,0

г) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	45,0	50,0	55,0	150,0
---	------	------	------	-------

Приложение № 4 к  
программе  
деятельности  
образовательного  
кластера

**Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера<sup>7</sup>**

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта <sup>8*</sup>	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования**
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
1. Наименование зоны по виду работ <b>Лаборатория информационных технологий</b> (каб. № 21 – 45,7м <sup>2</sup> ; № 22 – 50,5м <sup>2</sup> , № 23 – 46,1м <sup>2</sup> , №24 – 50,7м <sup>2</sup> )									
Сервер Intel Core-i7 6700TE 3.4 ГГц/8Гб DDR4/128Gb SSD 2.5"(до 2-х) HotSwap /VGA, DP, HDMI/2xGB LAN/2xSFP	Сервер	0	1	300,0	300,0			300,0	ФБ
Коммутатор, 25 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	6	6,0	36,0			36,0	ФБ
Коммутатор, 16 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	6	5,0	30,0			30,0	ФБ
Коммутатор, 8 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	6	4,0	24,0			24,0	ФБ
wi-fi роутер	Сетевое оборудование	0	6	5,5	33,0			33,0	ФБ
Витая пара, 4 пары, 305 метров	Провода	0	2	6,5	13,0			13,0	ФБ
Система для голосования	У-П оборудование	0	1	73,8	73,8			73,8	ФБ
Видеостудия для проведения on-line обучения с интерактивной прозрачной доской	У-П оборудование	0	1	3060,0	3060,0			3060,0	ФБ

Компьютерный стол ученический	Мебель	9	30	8,8	264,0			264,0	ФБ
компьютерный стол для преподавателя Сити 51 BMS	Мебель	0	4	9,2	36,8			36,8	ФБ
Стол демонстрационный	Мебель	0	1	5,2	5,2			5,2	ФБ
Компьютерное кресло	Мебель	8	34	4,6	156,4			156,4	ФБ
Шкаф со стеклом	Мебель	9	10	21,4			214,0	214,0	ФБ
Стол ученический трансформер (мозайка трапеция)	Мебель	0	15	8,0		120,0		120,0	ФБ
Флипчарт мобильный магнитно маоркерный	Мебель	0	4	7,0			28,0	28,0	ФБ
Стул складной	Мебель	0	15	3,0		45,0		45,0	ФБ
Компьютер	У-Л оборудование	9	5	48,0	240,0			240,0	ФБ
Ноутбук	У-Л оборудование	0	24	45,0	1080,0			1080,0	ФБ
Компьютерная мышь	У-Л оборудование	9	34	0,7	23,8			23,8	ФБ
Образовательный конструктор Перворобот LegoEducation	У-Л оборудование	0	20	40,0	800,0			800,0	ФБ
Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»	У-Л оборудование	0	10	162,0	1620,0			1620,0	ФБ
Академия Наураши "Курс логики базовый" (60 элементов)	У-Л оборудование	0	10	25,8	257,6			257,6	ФБ
Информационный терминал	У-Л оборудование	0	1	144,8		144,8		144,8	ФБ
Рельсовая система с классной интерактивной доской	У-Л оборудование	0	4	83,0	332,0			332,0	ФБ

МФУ цветной струйный	У-Л оборудование	0	1	25,0	25,0			25,0	ФБ
Картридж для МФУ	РМ	0	6	6,0	12,0	12,0	12,0	36,0	ФБ
Документ-камера Rikset	У-Л оборудование	0	4	9,4		37,6		37,6	ФБ
Видеокамера	У-Л оборудование	0	1	20,0		20,0		20,0	ФБ
Учебно-методические электронные пособия по виду работ	У-М пособия	0	6	73,3	219,9	219,9		439,8	ФБ
VoiceXpert VXV-420-UMS - комплект для видеоконференцсвязи: камера, всенаправленный спикерфон, коммутационный хаб	У-П оборудование	0	1	110,6	110,6			110,6	ФБ
Многофункциональная интерактивная трибуна	У-П оборудование	0	1	380,0		380,0		380,0	ФБ
Система (устройство) для затемнения окон	У-П оборудование	0	3	19,4	58,1			58,1	ФБ
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки	У-Л оборудование	0	4	400,0	800,0	800,0		1600,0	ФБ
Итого:								11644,5	
2. Наименование зоны по виду работ <b>Конструирование, моделирование и робототехника</b> (каб. № 28 – 47,8м <sup>2</sup> , № 29 – 49,3м <sup>2</sup> , № 29а – 21,3м <sup>2</sup> , № 30 – 46,4м <sup>2</sup> )									
Рельсовая система со встроенной интерактивной доской	У-Л оборудование	0	3	83,0	249,0			249,0	ФБ
Шкаф для хранения учебных пособий (комплект робототехники)	У-Л оборудование	0	2	24,0	48,0			48,0	ФБ

шкаф-купе архивный металлический AL-2012 для хранения документов									
Флипчарт мобильный магнитно- маркерная	У-Л оборудова ние	0	1	7,0	7,0			7,0	ФБ
Документ камера RIXET	У-Л оборудова ние	0	3	9,4	28,2			28,2	ФБ
Многофункционал ьное устройство лазерное Xerox	У-Л оборудова ние	0	3	25,0	75,0			75,0	ФБ
Картридж для МФУ	PM	0	6	6,0	12,0	12,0	12,0	36,0	ФБ
Планшетный компьютер	У-Л оборудова ние	0	45	30,0	1350,0			1350,0	ФБ
Стол ученический трансформер (мозаика, трапеция)	У-Л оборудова ние	0	10	8,0	80,0			80,0	ФБ
Стул ученический группа роста №4-7 на газовом лифте с цельным пластиком	У-Л оборудова ние	0	10	10,0	100,0			100,0	ФБ
Стул складной 36X47X110 см СТЭЛС	У-Л оборудова ние	0	15	3,0	45,0			45,0	ФБ
Стол демонстрационны й	У-Л оборудова ние	0	1	5,2	5,2			5,2	ФБ
Bee-bot - пчела	У-Л оборудова ние	0	10	19,8	197,6			197,6	ФБ
UARO	У-Л оборудова ние	0	10	30,0	300,0			300,0	ФБ
Matatalab	У-Л оборудова ние	0	10	30,0	300,0			300,0	ФБ
LEGO 45300 базовый WEDO 2.0	У-Л оборудова ние	0	10	40,0	400,0			400,0	ФБ
WEDO 9580	У-Л	0	10	12,0	120,0			120,0	ФБ

расширенный	оборудова ние								
Ресурсный набор конструктора – лего WeDo 2.0	У-Л оборудова ние	0	10	3,0	6,0	6,0	18,0	30,0	ФБ
Образовательный робототехнически й модуль "Начальный уровень"	У-Л оборудова ние	0	2	430,0	430,0	430,0		860,0	ФБ
Стол для занятий робототехникой стационарный 2460 на 1240	Мебель	0	1	109,0	109,0			109,0	ФБ
Стол для занятий робототехникой стационарный 2460 на 1240 на 980	Мебель	0	1	93,0	93,0			93,0	ФБ
Кресло для учителя Vrabix регулируемая спинка	Мебель	0	2	6,0	6,0	6,0		12,0	ФБ
Стол учительский выкатная тумба	Мебель	0	2	11,0	11,0		11,0	22,0	ФБ
Ноутбук Asus	У-Л оборудова ние	0	1	60,0	60,0			60,0	ФБ
Стол для МФУ	Мебель	0	3	12,0	12,0	12,0	12,0	36,0	ФБ
Программное обеспечение ALT-Linux	У-Л оборудова ние	0	30	3,5	105,0			105,0	ФБ
Видеокамера	У-Л оборудова ние	0	1	20,0	20,0			20,0	ФБ
Интерактивная виртуальная стена	У-Л оборудова ние	0	1	115,0	115,0	115,0		230,0	ФБ
Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников	У-Л оборудова ние	4	4	6,0			2,4	2,4	ФБ
лаб-диски	У-Л оборудова ние	3	5	3,5			17,5	17,5	ФБ
Набор «Опыты с магнитами»	У-Л оборудова ние	0	3	1,2	3,6			3,6	ФБ
Микроскоп	У-Л	0	8	1,4	1,2	9,6		10,8	ФБ

детский	оборудова ние								
весы с гирями	У-П оборудова ние	0	1	2,0		2,0		2,0	ФБ
Песочные часы	У-Л оборудова ние	0	6	0,2		1,2		1,2	ФБ
Лупа просмотровая ручная с 10 кратным увеличением	У-Л оборудова ние	0	25	0,3	7,0			7,0	ФБ
Пинцет детский пластмассовый	У-Л оборудова ние	0	25	0,2		5,0		5,0	ФБ
Развивающий набор «Пипетка и колбочки»	У-Л оборудова ние	0	15	0,3			5,1	5,1	ФБ
Фонарь	У-Л оборудова ние	0	3	0,2		0,6		0,6	ФБ
Емкость для клея	У-П оборудова ние	0	25	0,1	2,5			2,5	ФБ
Подставка под кисти	У-П оборудова ние	0	25	0,1	1,3			1,3	ФБ
Подложка на стол	У-П оборудова ние	0	50	0,1	2,5			2,5	ФБ
Поддоны для бумаги	У-П оборудова ние	0	6	0,3	1,8			1,8	ФБ
Дощечка под пластилин	У-П оборудова ние	0	25	0,3		6,3		6,3	ФБ
Наборы мелких игрушек животных, динозавров, мультипликацион ных героев	У-П оборудова ние	0	1	0,8		0,8		0,8	ФБ
Ножницы детские безопасные для творчества	У-П оборудова ние	3	15	0,1	1,5			1,5	ФБ
Линейки	У-П оборудова ние	5	15	0,1	1,5			1,5	ФБ

Ручка шариковая синяя	PM	1	12	0,1	0,4	0,4	0,4	1,2	ФБ
Ластик	PM	2	15	0,1	1,5			1,5	ФБ
Скрепки канцелярские металлические с полимерным покрытием	PM	0	6	0,2	0,3	0,3	0,3	0,9	ФБ
Точилка	У-П оборудова ние	3	5	0,3	1,3			1,3	ФБ
Файлы	PM	0	2	0,2	0,3			0,3	ФБ
Зажимы для бумаг 32 мм черные	PM	0	30	0,0	0,4	0,4	0,4	1,1	ФБ
Зажимы для бумаг 19 мм черные	PM	0	30	0,0	0,3	0,3	0,3	0,9	ФБ
Набор цветных карандашей	PM	2	30	0,1	0,6	0,6	0,6	1,8	ФБ
Ватман	PM	1	30	0,2	1,5	1,5	1,5	4,5	ФБ
Набор стеков	У-П оборудова ние	0	4	0,4		1,4		1,4	ФБ
Пласталин	PM	5	45	0,3	3,8	3,8	3,8	11,3	ФБ
Защитная клеёнка	У-П оборудова ние	0	25	0,1	1,0	1,5		2,5	ФБ
Набор картона цветного	PM	5	45	0,1	1,4	1,4	1,4	4,1	ФБ
Набор фломастеров	PM	0	45	0,2	2,3	2,3	2,3	6,8	ФБ
Набор бархатной бумаги	PM	2	45	0,1	1,5	1,5	1,5	4,5	ФБ
Палитра	У-П оборудова ние	3	15	0,1	1,1			1,1	ФБ
Клей-карандаш или клей ПВА	PM	5	45	0,1	0,8	0,8	0,8	2,3	ФБ
Набор цветной бумаги односторонней	PM	6	45	0,1	1,8	1,8	1,8	5,4	ФБ
Стакан для рисования непроливайка	У-П оборудова ние	2	15	0,1		1,5		1,5	ФБ
Набор картона белого 8 л.	PM	3	45	0,1	1,5	1,5	1,5	4,5	ФБ
Краски акварельные 12 цв.	PM	8	45	0,1	1,4	1,4	1,4	4,1	ФБ
Краски гуашь 9 цв.	PM	4	45	0,4	6,0	6,0	6,0	18,0	ФБ

Набор кистей для акварели и гуаши	РМ	0	45	0,2	3,0	3,0	3,0	9,0	ФБ
Художник (белка) 5 шт. или аналог	РМ	0	9	0,4	1,2	1,2	1,2	3,6	ФБ
Циркуль	У-П оборудова ние	0	10	0,1	1,0			1,0	ФБ
Скотч узкий	РМ	0	9	0,1	0,2	0,2	0,2	0,7	ФБ
Скотч широкий	РМ	0	9	0,2	0,5	0,5	0,5	1,4	ФБ
Степлер	У-П оборудова ние	0	2	0,2	0,3			0,3	ФБ
Антистеплер	У-П оборудова ние	0	1	0,2	0,2			0,2	ФБ
Дырокол	У-П оборудова ние	0	1	0,2		0,2		0,2	ФБ
Скобы для степлера	РМ	0	12	0,1	0,3	0,3	0,3	0,9	ФБ
Бумага для акварели А3 10 л.	РМ	0	15	0,3	1,3	1,3	1,3	3,8	ФБ
Двусторонний скотч	РМ	0	6	0,2	0,3	0,3	0,3	0,8	ФБ
Мольберт	У-П оборудова ние	0	4	2,0	4,0	4,0		8,0	ФБ
Модели по изобразительному искусству	У-П оборудова ние	0	2	0,2		0,4		0,4	ФБ
Муляжи предметов	У-П оборудова ние	0	4	0,5	0,5	0,5	1,0	2,0	ФБ
Комплект моделей для натюрморта	У-П оборудова ние	0	1	0,4		0,4		0,4	ФБ
Изделия декоративно-прикладного искусства	У-П оборудова ние	0	8	0,5	0,5	2,5	0,5	3,5	ФБ
Форма для работы, фортуки, нарукавники	У-П оборудова ние	0	15	0,3	3,8			3,8	ФБ
Текстильные материалы: ткани, войлок, нитки мулине	РМ	0	12	1,0	4,0	4,0	4,0	12,0	ФБ
Швейные иголки	РМ	0	5	0,2	0,8			0,8	ФБ

Шнуры "Джут"	РМ	0	2	0,6		1,1		1,1	ФБ
Наборы для валяния	РМ	0	5	0,3	1,5			1,5	ФБ
Тара для замеса соленого теста	У-П оборудование	1	6	0,5	2,0	0,5	0,5	3,0	ФБ
шкаф для хранения учебных коллекций и наборов для опытов	Мебель	4	1	1,5	1,5			1,5	ФБ
тумба для карт	У-П оборудование	0	1	1,0	1,0			1,0	ФБ
Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах	У-П оборудование	0	6	3,0		18,0		18,0	ФБ
Цифровая лаборатория для начальной школы предназначена для выполнения экспериментальных заданий при изучении курса "Окружающий мир".	У-П оборудование	0	6	2,5	5,0	10,0		15,0	ФБ
Комплект по предмету "Окружающий мир" для практических работ	У-П оборудование	0	10	9,0			90,0	90,0	ФБ
Карты по естествознанию и окружающему миру для начальных классов (комплект)	У-П оборудование	0	1	2,0			2,0	2,0	ФБ
Барометр-анероид	У-П оборудование	0	1	0,5			0,5	0,5	ФБ
гигрометр психрометрический	У-П оборудование	0	1	0,5			0,5	0,5	ФБ
Флюгер демонстрационный	У-П оборудование	0	1	0,5			0,5	0,5	ФБ

й	ние								
Флюгер раздаточный	У-П оборудова ние	0	8	0,5			4,0	4,0	ФБ
гномон	У-П оборудова ние	0	1	0,5			0,5	0,5	ФБ
Коллекция "Сырье для топливной промышленности" (раздаточная)	У-П оборудова ние	0	7	1,0		7,0		7,0	ФБ
Коллекция "Сырье для химической промышленности" (раздаточная)	У-П оборудова ние	0	7	1,0		7,0		7,0	ФБ
Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" демонстрационная	У-П оборудова ние	0	7	1,0	7,0			7,0	ФБ
Модель- апликация "Воздействие человека на окружающую среду" (ламинированная)	У-П оборудова ние	0	1	1,0			1,0	1,0	ФБ
Коллекция "Полезные ископаемые"	У-П оборудова ние	0	7	2,0	14,0			14,0	ФБ
Глобус Земли ландшафтный рельефный, диаметр 320 мм	У-П оборудова ние	0	2	2,5		2,5	2,5	5,0	ФБ
Глобус звездного неба, диаметр 210 мм	У-П оборудова ние	0	2	2,0		2,0	2,0	4,0	ФБ
Глобус физический диаметром 320 мм, с подсветкой	У-П оборудова ние	0	2	2,0		2,0	2,0	4,0	ФБ
Теллурий Orbit™	У-П оборудова ние	0	2	2,0		2,0	2,0	4,0	ФБ
Модель Солнечной системы теллурий (моторизованна я)	У-П оборудова ние	0	1	2,0			2,0	2,0	ФБ
набор настенных	У-П	0	1	1,0			1,0	1,0	ФБ

карт (географическая, физическая, политическая, карта растительного и животного мира, астрономическая, звездного неба, солнечной системы и т.д)	оборудова ние								
атласы для начальной школы с контурными картами	РМ	0	25	0,2	2,5	2,5		5,0	ФБ
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	У-П оборудова ние	0	3	1,0		3,0		3,0	ФБ
Коллекция "Шелк и продукты его переработки"	У-П оборудова ние	0	3	1,0		3,0		3,0	ФБ
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	У-П оборудова ние	0	3	1,0		3,0		3,0	ФБ
Коллекция "Лен и продукты его переработки"	У-П оборудова ние	0	3	1,0		3,0		3,0	ФБ
Коллекция "Почва и ее состав"	У-П оборудова ние	0	3	1,0		3,0		3,0	ФБ
Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационна я)	У-П оборудова ние	0	3	1,0		3,0		3,0	ФБ
Коллекция "Минералы и горные породы" (20 видов.)	У-П оборудова ние	0	3	1,0		3,0		3,0	ФБ
Коллекция из 24 вулканических пород и минералов	У-П оборудова ние	0	3	2,0	6,0			6,0	ФБ
Коллекция из 24 минералов	У-П оборудова ние	0	3	3,0	6,0			6,0	ФБ
Коллекция из 24 горных пород	У-П оборудова	0	3	2,0	6,0			6,0	ФБ

	ние								
Компас школьный КШ	У-П оборудова ние	2	25	0,2		5,0		5,0	ФБ
Коллекция "Семян к гербарию для начальной школы"	У-П оборудова ние	0	3	2,0	6,0			6,0	ФБ
магниты	У-П оборудова ние	0	20	0,2			4,0	4,0	ФБ
Тележка- хранилище ноутбуков/планше тов с системой подзарядки	У-П оборудова ние	0	2	500,0	500,0	500,0		1000,0	ФБ
Планшет с зажимом	PM	0	10	0,2	2,3			2,3	ФБ
Учебно- методические электронные пособия по виду работ	У-М пособия	0	8	73,3	293,2	293,2		586,4	ФБ
Система (устройство) для затемнения окон	У-П оборудова ние	0	3	19,4	58,1			58,1	ФБ
Многофункционал ьная интерактивная трибуна	У-П оборудова ние	0	1	380,0		380,0		380,0	ФБ
Итого:								7405,29	
3. Наименование зоны по виду работ <b>Воспитание и взаимодействие</b> (каб. № 31 – 47,0м <sup>2</sup> ; № 32 – 48,8м <sup>2</sup> ; № 35 – 50,4м <sup>2</sup> )									
Интерактивная панель Classic Solution IFP- 757P4K	У-Л оборудова ние	0	3	265,0	265,0	265,0	265,0	795,0	ФБ
Напольная мобильная стойка для панелей	У-Л оборудова ние	0	3	24,8	24,8	24,8	24,8	74,3	ФБ
Флипчарт магнитно- маркерный 70x100 см на роликах Attache	У-Л оборудова ние	0	3	13,8	13,8	13,8	13,8	41,3	ФБ
Документ-камера DDC-10M	У-Л оборудова ние	0	3	25,0	25,0	25,0	25,0	75,0	ФБ
Система для	У-П	0	1	73,8	73,8			73,8	ФБ

голосования	оборудование								
Многофункциональная интерактивная трибуна	У-Л оборудование	0	2	190,0	190,0		190,0	380,0	ФБ
Моноблок ACER Aspire C22-865, 21.5"	У-П оборудование	0	15	47,8	478,0	239,0		717,0	ФБ
Программный комплекс ОСЗ. Умный пол.	У-П оборудование	0	1	774,3		774,3		774,3	ФБ
МФУ лазерное Xerox WorkCentre 3025NI	У-П оборудование	0	1	31,0	31,0			31,0	ФБ
Принтер лазерный Ricoh P C200W	У-П оборудование	0	1	21,5		21,5		21,5	ФБ
Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ-А4-2R	У-П оборудование	0	1	3,0	3,0			3,0	ФБ
Пленка Aceline 4843319	У-П оборудование	0	3	0,6	0,6	0,6	0,6	1,8	ФБ
Volta USC-101T Конференц-система	У-П оборудование	0	1	108,9	108,9			108,9	ФБ
Информационный киоск «LIGHT»	У-П оборудование	0	1	88,0		88,0		88,0	ФБ
VoiceXpert VXV-420-UMS - комплект для видеоконференцсвязи: камера, всенаправленный спикерфон, коммутационный хаб	У-П оборудование	0	1	110,6	110,6			110,6	ФБ
Колонки 2.0 SVEN SPS-575	У-П оборудование	0	3	1,7	1,7	1,7	1,7	5,1	ФБ
Стол трапеция РМ ФЛИП-ТОП К4	У-П оборудование	0	10	14,6	14,6			14,6	ФБ
Конференц-кресло Сильвия Экокожа Dollaro 122	У-П оборудование	0	20	3,7	73,2			73,2	ФБ
Шкаф для	У-П	0	10	18,0	60,0	60,0	60,0	180,0	ФБ

документов	оборудова ние								
Пуфы M12 Stones	У-П оборудова ние	0	20	25,0		500,0		500,0	ФБ
Информационные стенды по воспитания	У-П оборудова ние	0	7	5,0	12,0	11,0	12,0	35,0	ФБ
Мульт лаборатория	У-П оборудова ние	0	1	200,0		200,0		200,0	ФБ
Интерактивный комплект по ПДД	У-П оборудова ние	0	1	200,0		200,0		200,0	ФБ
Интерактивная панель "Финансовая грамотность"	У-П оборудова ние	0	1	300,0		300,0		300,0	ФБ
Воздушно- пузырьковая колонка	У-П оборудова ние	0	1	43,0	43,0			43,0	ФБ
Сенсорно тактильные панели	У-П оборудова ние	0	1	50,0			50,0	50,0	ФБ
Потолочно световые модули	У-П оборудова ние	0	2	100,0		200,0		200,0	ФБ
Ногоборт	У-П оборудова ние	0	1	50,0			50,0	50,0	ФБ
Ковровое покрытие	У-П оборудова ние	0	1	35,0	35,0			35,0	ФБ
Прозрачный мольберт	У-П оборудова ние	0	10	7,0		70,3		70,3	ФБ
Комплект методических пособий для педагогических работников по организации детско- родительских мероприятий	У-П оборудова ние	0	24	25,0	200,0	200,0	200,0	600,0	ФБ
Система хранения	У-П оборудова ние	0	6	15,0	60,0	30,0		90,0	ФБ
Блокноты для	РМ	0	15	0,5	2,5	2,5	2,5	7,5	ФБ

флипчартов									
маркеры для флипчартов	PM	0	45	0,07	1,05	1,05	1,05	3,15	ФБ
ручки	PM	0	100	0,015	0,45	0,45	0,6	1,5	ФБ
цветная бумага	PM	0	50	0,05	1	1	0,5	2,5	ФБ
клей-карандаш	PM	0	50	0,08	1,5	1,5	1	4	ФБ
Бумага для офисной техники SvetoCopy (A3, марка С, 80 г/кв.м, 500 листов)	PM	0	70	0,5	15	10	10	35	ФБ
Бумага для офисной техники SvetoCopy (A4, марка С, 80 г/кв.м, 500 листов)	PM	0	40	0,6	0,8	0,8	0,8	2,4	ФБ
12" Планшет HONOR Pad 8	У-П оборудование	0	12	28,0	336,0			336,0	ФБ
Система опроса и голосования QRF332	У-П оборудование	0	1	146,3		146,3		146,3	ФБ
23.8" Моноблок ASUS Vivo AiO	У-П оборудование	0	2	51,0	102,0			102,0	ФБ
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки	У-Л оборудование	0	2	400,0	400,0	400,0		800,0	ФБ
Компьютерное кресло	У-П оборудование	0	2	20,0	40,0			40,0	ФБ
Система затемнения окон	У-П оборудование	0	3	70,0	210,0			210,0	ФБ
Сетевой фильтр с защитой от перегрузки	У-П оборудование	0	3	25,0	75,0			75,0	ФБ
Световая песочница	У-П оборудование	0	1	20,0		20,0		20,0	ФБ
Система (устройство) для затемнения окон	У-П оборудование	0	3	19,4	58,1			58,1	ФБ
Картридж для МФУ	PM	0	6	6,0	12,0	12,0	12,0	36,0	ФБ
Учебно-методические пособия	У-М	0	8	73,3	293,2	293,2		586,4	ФБ

электронные пособия по виду работ									
Итого:								8407,4	
4. Наименование зоны по виду работ Речь и коммуникация (каб. № 38 – 50,0м <sup>2</sup> ; № 39 – 49,0м <sup>2</sup> ; № 40 – 131,9м <sup>2</sup> )									
Интерактивная панель	У-Л оборудование	0	3	400,0	400,0	400,0	400,0	1200,0	ФБ
Напольная мобильная стойка для панелей	У-Л оборудование	0	3	75,0	75,0	75,0	75,0	225,0	ФБ
Флипчарт	У-П оборудование	0	3	7,0	7,0	7,0	7,0	21,0	ФБ
Комплект сюжетных картинок	У-П оборудование	0	5	1,5	3,0	3,0	1,5	7,5	ФБ
Набор сюжетных игрушек для рассказывания	У-П оборудование	0	2	2,5	2,5	2,5		5,0	ФБ
Демонстрационные карточки по темам	У-П оборудование	0	10	0,2	2,0			2,0	ФБ
Наборы кукольных театров би-ба-бо	У-П оборудование	0	3	5,0	5,0	5,0	5,0	15,0	ФБ
Ширма для театра	У-П оборудование	0	1	10,0			10,0	10,0	ФБ
Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В. Хрестоматия для средней группы детского сада	У-П оборудование	0	10	1,0	10,0			10,0	ФБ
Юдаева М.В. (сост.) Хрестоматия для старшей группы	У-П оборудование	0	10	1,0		10,0		10,0	ФБ
Хрестоматия для подготовительной группы Автор: Юдаева М.В. (сост.)	У-П оборудование	0	10	1,0		10,0		10,0	ФБ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и	У-П оборудование	0	10	1,0			10,0	10,0	ФБ

дома. 3-4 года									
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	У-П оборудование	0	10	1,0	10,0			10,0	ФБ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	У-П оборудование	0	10	1,0		10,0		10,0	ФБ
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	У-П оборудование	0	10	1,0			10,0	10,0	ФБ
Сенсорный логопедический комплекс с микрофоном	У-П оборудование	0	1	220,0	220,0			220,0	ФБ
Программное обеспечение для сенсорного логопедического комплекса	ПО	0	1	30,0	30,0			30,0	ФБ
Логопедический тренажер	У-П оборудование	0	10	0,5			5,0	5,0	ФБ
Набор для развития коммуникативных навыков для детей с особенностями развития	У-П оборудование	0	2	137,0		137,0	137,0	274,0	ФБ
Речевой аудиокласс	У-П оборудование	0	2	200,0		200,0	200,0	400,0	ФБ
Лингафонный мобильный кабинет	У-П оборудование	0	2	280,0		280,0	280,0	560,0	ФБ
Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и обучения иностранному языку	ПО	0	2	50,0		50,0	50,0	100,0	ФБ
Динамики для громкого	У-П оборудова	0	3	2,0	6,0			6,0	ФБ

воспроизведения	ние								
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки	У-Л оборудование	1	2	500,0	500,0	500,0		1000,0	ФБ
Наушники с микрофоном	У-П оборудование	5	15	1,5			22,5	22,5	ФБ
Персональный компьютер	У-П оборудование	0	3	85,0	85,0	85,0	85,0	255,0	ФБ
Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации	ПО	0	3	50,0	50,0	50,0	50,0	150,0	ФБ
Многофункциональное устройство	У-П оборудование	0	3	38,0	38,0	38,0	38,0	114,0	ФБ
Документ-камера	У-П оборудование	0	3	68,0	68,0	68,0	68,0	204,0	ФБ
Планшетный компьютер	У-П оборудование	0	24	20,0	480,0			480,0	ФБ
Лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации для ПК	ПО	0	1	50,0	50,0			50,0	ФБ
Конференц-система для практических занятий	У-П оборудование	0	1	22,0		22,0		22,0	ФБ
Комплект мебели для конференц-системы	Мебель	0	1	120,0	120,0			120,0	ФБ
Учебники "Школа России" русский язык, 1 кл	У-П оборудование	0	15	1,5	22,5			22,5	ФБ
Примерные	У-П	0	15	1,5	22,5			22,5	ФБ

программы, учебники "Школа России" русский язык, 2 кл	оборудование								
Примерные программы, учебники "Школа России" русский язык 3 кл	У-П оборудование	0	15	1,5		22,5		22,5	ФБ
Примерные программы, учебники "Школа России" русский язык 4 кл	У-П оборудование	0	15	1,5		22,5		22,5	ФБ
Учебники "Школа России" литературное чтение	У-П оборудование	0	15	1,5	22,5			22,5	ФБ
Примерные программы, учебники "Школа России" литературное чтение 2 кл	У-П оборудование	5	15	1,5	22,5			22,5	ФБ
Примерные программы, учебники "Школа России" (литературное чтение 3 кл)	У-П оборудование	5	15	1,5		22,5		22,5	ФБ
Примерные программы, учебники "Школа России" литературное чтение 4 кл	У-П оборудование	5	15	1,5		22,5		22,5	ФБ
Словари языковые фундаментальные ( толковый, орфографический, орфоэпический, словообразовательный)	У-П оборудование	0	8	2,0		16,0		16,0	ФБ
Комплект электронных учебников по русскому языку	У-П оборудование	0	1	2,5	2,5			2,5	ФБ
Комплект электронных учебников по	У-П оборудование	0	1	2,5	2,5			2,5	ФБ

литературному чтению									
Комплекст словарей по иностранному языку и карты	У-П оборудование	0	10	1,5			15,0	15,0	ФБ
Видеокамера	У-П оборудование	0	1	95,0		95,0		95,0	ФБ
Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы) 2022	У-П оборудование	25	25	2,0	50,0			50,0	ФБ
М.М.Алексеева, В.И. Алексеева Теория и методика развития речи 2018	У-П оборудование	25	25	2,0		50,0		50,0	ФБ
А.П.Голубев, Н.В. Балюк Английский язык по рпограммам СПО (по всем педагогичесим специальностям) 2013	У-П оборудование	0	25	2,0			50,0	50,0	ФБ
Многофункциональная интерактивная трибуна	У-П оборудование	0	1	380,0		380,0		380,0	ФБ
Программное обеспечение для многофункциональной интерактивной трибуны	ПО	0	1	50,0		50,0		50,0	ФБ
Стол ученический одноместный	Мебель	0	6	2,5			15,0	15,0	ФБ
Стул ученический	Мебель	0	6	1,5			9,0	9,0	ФБ
Трибуна	У-П оборудование	0	2	15,0	15,0		15,0	30,0	ФБ
Система (устройство) для затемнения окон	У-П оборудование	0	10	19,4	97,0	97,0		194,0	ФБ
МФУ для формата	У-П	0	1	100,0		100,0		100,0	ФБ

А3	оборудование								
Картридж для МФУ	PM	0	6	6,0	12,0	12,0	12,0	36,0	ФБ
Учебно-методические электронные пособия по виду работ	У-М пособия	0	8	73,3	293,2	293,2		586,4	ФБ
Итого:								7429,4	
5. Наименование зоны по виду работ <b>Теория и практика обучения</b> (каб. № 42 – 47,5м <sup>2</sup> ; № 44 – 58,3м <sup>2</sup> ; № 45 – 76,1м <sup>2</sup> )									
Информационный сенсорный стенд	У-П оборудование	0	1	340,0			340,0	340,0	ФБ
Интерактивная трибуна для выступлений	У-П оборудование	0	1	250,0			250,0	250,0	ФБ
Трибуна для выступлений	У-П оборудование	0	2	12,0	24,0			24,0	ФБ
Интерактивная панель	У-Л оборудование	0	3	500,0	1500,0			1500,0	ФБ
Напольная мобильная стойка для панелей	У-Л оборудование	0	3	30,0	90,0			90,0	ФБ
Стойка для электронного флипчарта	У-П оборудование	0	3	20,0		60,0		60,0	ФБ
Электронный флипчарт	У-П оборудование	0	3	30,0		90,0		90,0	ФБ
Документ-камера с ПО	У-П оборудование	0	3	30,0	90,0			90,0	ФБ
Календарь природы для детского сада	У-П оборудование	0	1	1,2	1,2			1,2	ФБ
"Магистраль" - настольная 3D игра (возможна замена на аналог)	У-П оборудование	0	3	1,5			4,5	4,5	ФБ
Настольная игра "Ледяной лабиринт"	У-П оборудование	0	3	0,7		2,1		2,1	ФБ
Настольная игра-головоломка	У-П оборудова	0	3	0,8	2,4			2,4	ФБ

"Опасная переправа"	ние								
Развивающая игра "Скруттер"	У-П оборудование	0	3	0,5	1,5			1,5	ФБ
Учебно-игровой комплекс "Коврограф Ларчик"	У-П оборудование	0	1	12,0		12,0		12,0	ФБ
Развивающая среда "Фиолетовый лес"	У-П оборудование	0	1	12,7			12,7	12,7	ФБ
Логические блоки Дьенеша	У-П оборудование	0	6	0,6	3,6			3,6	ФБ
Игры Б. Никитина "Сложи узор"	У-П оборудование	0	6	0,6		3,6		3,6	ФБ
квадрат Воскобовича 4-х цветный	У-П оборудование	0	6	0,4			2,4	2,4	ФБ
Игра "Геоконт" В. Воскобовича	У-П оборудование	0	6	0,8	4,8			4,8	ФБ
Шашки	У-П оборудование	0	12	0,4		4,8		4,8	ФБ
Картонный конструктор "Йохокуб"	У-П оборудование	0	2	5,0			10,0	10,0	ФБ
Игольчатый конструктор от Bondion (98 деталей)	У-П оборудование	0	6	2,5	15,0			15,0	ФБ
Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента	У-П оборудование	0	6	0,5		3,0		3,0	ФБ
Шахматы	У-П оборудование	0	12	0,7			8,4	8,4	ФБ
Цветные счетные палочки Кюизенера	У-П оборудование	0	6	0,6			3,6	3,6	ФБ
Стулья детские регулируемые	Мебель	0	6	2,0	12,0			12,0	ФБ
Столы детские	Мебель	0	2	6,5	13,0			13,0	ФБ
Передвижной стол игровой, для	У-П оборудования	0	1	28,0		28,0		28,0	ФБ

занятий с водой или песком	ние								
Стеллаж с открытыми и закрытыми секциями	Мебель	0	3	70,0	210,0			210,0	ФБ
Операционная система	ПО	0	63	15,0	945,0			945,0	ФБ
Наушники с микрофоном	У-П оборудование	0	24	0,5	12,0			12,0	ФБ
Парта одноместная ученическая	Мебель	0	6	2,5	15,0			15,0	ФБ
Стул для школьника	Мебель	0	6	2,0	12,0			12,0	ФБ
Интерактивная стол	У-П оборудование	0	1	143,0	143,0			143,0	ФБ
Акустическая система	У-П оборудование	0	3	3,0	9,0			9,0	ФБ
Сетевой фильтр с защитой от перегрузки	У-П оборудование	0	3	25,0	75,0			75,0	ФБ
Компьютер/ноутбук	У-П оборудование	0	40	60,0	2400,0			2400,0	ФБ
Документ-камера	У-П оборудование	0	3	5,0	15,0			15,0	ФБ
Планшетный компьютер	У-П оборудование	0	12	26,0	312,0			312,0	ФБ
Лицензионное программное обеспечение для ПК	ПО	0	63	6,5	409,5			409,5	ФБ
Мышь компьютерная	У-П оборудование	0	51	0,5	25,5			25,5	ФБ
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	У-П оборудование	0	3	38,0	114,0			114,0	ФБ
Картридж для МФУ	PM	0	9	7,0	21,0	21,0	21,0	63,0	ФБ
Пульт для презентаций	У-П оборудования	0	3	1,5		4,5		4,5	ФБ

	ние								
Огнетушитель	У-П оборудова ние	0	3	1,5	4,5			4,5	ФБ
Папка-конверт на молнии А5	РМ	0	6	0,2			0,9	0,9	ФБ
Касса букв веер (гласные/согласны е)	У-П оборудова ние	0	12	0,2			1,8	1,8	ФБ
Касса цифр веер (от 1 до 20)	У-П оборудова ние	0	12	0,2			1,8	1,8	ФБ
Касса букв, слогов и счета	У-П оборудова ние	0	12	0,2			2,4	2,4	ФБ
Комплект учебных видеофильмов (по русскому языку и литературе)	У-П оборудова ние	0	1	4,6			4,6	4,6	ФБ
Демонстрационны е пособия по иностранному языку для начальных классов	У-П оборудова ние	0	1	10,4		10,4		10,4	ФБ
Комплект демонстрационны х учебных таблиц (по предметной области)	У-П оборудова ние	0	1	5,5		5,5		5,5	ФБ
Набор "Простая геометрия"	У-П оборудова ние	0	12	0,5		6,0		6,0	ФБ
Чертежный набор для доски	У-П оборудова ние	0	1	3,0	3,0			3,0	ФБ
Геометрические тела демонстрационны е	У-П оборудова ние	0	1	4,9	4,9			4,9	ФБ
Интерактивный наглядный комплекс для начальной школы "Математика", "Русский язык"	У-П оборудова ние	0	2	30,0			60,0	60,0	ФБ
Набор по математике, алгоритмике и начальному программировани	У-П оборудова ние	0	1	52,5			52,5	52,5	ФБ

ю									
Набор по основам математики и конструирования	У-П оборудование	0	1	52,5		52,5		52,5	ФБ
Счетный материал "Учись считать"	У-П оборудование	0	12	0,3		3,6		3,6	ФБ
Наборное полотно (карманы для букв и цифр)	У-П оборудование	0	1	1,2			1,2	1,2	ФБ
Игры на развитие логических операций и стратегического мышления, головоломки	У-П оборудование	0	1	28,6	28,6			28,6	ФБ
Игрушки-забавы и народные игрушки	У-П оборудование	0	1	6,2	6,2			6,2	ФБ
Игры для сюжетно-ролевой игры	У-П оборудование	0	1	11,2	11,2			11,2	ФБ
Логопедические игры	У-П оборудование	0	1	6,0	6,0			6,0	ФБ
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки	У-Л оборудование	0	2	500,0	500,0	500,0		1000,0	ФБ
тумба для плакатов	У-П оборудование	0	1	7,0	7,0			7,0	ФБ
Электронная форма учебника УМК "Школа России" (математика, русский язык, обучение грамоте, окружающий мир, литературное чтение)	У-П оборудование	0	1	10,5		10,5		10,5	ФБ
Комплект учебников УМК "Школа России" (математика, русский язык, обучение грамоте, окружающий мир, литературное	У-П оборудование	0	2	17,0	34,0			34,0	ФБ

чтение)									
Комплект учебников УМК для коррекционной школы (математика, русский язык, обучение грамоте, окружающий мир, литературное чтение)	У-П оборудование	0	12	17,0	68,0	136,0		204,0	ФБ
Комплект учебников УМК "От рождения до школы"	У-П оборудование	0	3	10,0	30,0			30,0	ФБ
Кресло офисное	Мебель	0	3	8,0	24,0			24,0	ФБ
Система (устройство) для затемнения окон	У-П оборудование	0	3	19,4	58,1			58,1	ФБ
Стол руководителя	Мебель	0	3	30,0	90,0			90,0	ФБ
Стол учебный	Мебель	0	36	4,0	144,0			144,0	ФБ
Стул учебный	Мебель	0	72	2,0	144,0			144,0	ФБ
Система для голосования	У-П оборудование	0	1	73,8		73,8		73,8	ФБ
Учебно-методические электронные пособия по виду работ	У-М пособия	0	8	73,3	293,2	293,2		586,4	ФБ
Итого:								10030,5	
6. Наименование зоны по виду работ <b>Здоровье и развитие</b> (каб. № 1 – 169,8м <sup>2</sup> ; № 2 – 9,5м <sup>2</sup> ; № 14 – 17,7м <sup>2</sup> ; № 13 – 145,3м <sup>2</sup> )									
Интерактивная панель	У-Л оборудование	0	2	300,0	300,0	450,0		750,0	ФБ
Информационный сенсорный стенд	У-Л оборудование	0	1	280,0		280,0		280,0	ФБ
Кровать	У-П оборудование	0	2	10,0	20,0			20,0	ФБ
Стол детский	У-П оборудование	0	4	2,1	8,4			8,4	ФБ
Стул детский	У-П оборудование	0	8	1,5	12,0			12,0	ФБ

Шкаф для одежды	Мебель	0	1	5,0	5,0			5,0	ФБ
Стеллаж под учебное оборудование	Мебель	0	1	70,0	70,0			70,0	ФБ
Стеллаж для мячей	У-П оборудование	0	1	37,0		37,0		37,0	ФБ
Стойка для хранения мелкого инвентаря	У-П оборудование	0	2	1,3	1,3	1,3		2,6	ФБ
Стойка универсальная для хранения	У-П оборудование	0	1	70,0	70,0			70,0	ФБ
Стеллаж под игровое оборудование	Мебель	0	2	5,0	5,0	5,0		10,0	ФБ
Столы учебные на колесиках	Мебель	0	16	23,0	368,0			368,0	ФБ
Стул ученический	Мебель	0	30	2,0	60,0			60,0	ФБ
Стеллаж под спортивное оборудование	Мебель	0	2	30,0	30,0	30,0		60,0	ФБ
Зеркало травмобезопасное	У-П оборудование	0	3	100,0	100,0	100,0	100,0	300,0	ФБ
Учебное оборудование по ПДД для детских садов (комплект)	У-П оборудование	0	1	20,0		20,0		20,0	ФБ
Крупные машины, квадрациклы, мотоциклы, велосипеды детские	У-П оборудование	4	4	35,0	70,0	35,0	35,0	140,0	ФБ
Дозатор для мыла	У-П оборудование	1	2	0,8	1,6			1,6	ФБ
Детские раковины для умывания со смесителем с ограниченным термостатом	У-П оборудование	0	2	6,0	12,0			12,0	ФБ
Матрасы для кровати	У-П оборудование	0	2	4,0	8,0			8,0	ФБ
Одеяла детские	У-П оборудование	0	2	1,0	2,0			2,0	ФБ

Комплект белья детский (пододеяльник, простынь, наволочка)	У-П оборудование	0	2	4,0	8,0			8,0	ФБ
Подушка детская	У-П оборудование	0	2	0,5	1,0			1,0	ФБ
Ковер 3*4	У-П оборудование	0	1	6,0			6,0	6,0	ФБ
Шкаф для полотенец напольный 5-и местный	У-П оборудование	1	1	3,0	3,0			3,0	ФБ
Полотенца детские махровые	У-П оборудование	0	5	0,3	1,4			1,4	ФБ
Коврики для гимнастики	У-П оборудование	5	25	0,9	9,0	13,5		22,5	ФБ
Мяч 125 мм	У-П оборудование	5	20	0,3	5,0			5,0	ФБ
Мяч 200 мм	У-П оборудование	0	20	0,4	2,0	4,0	2,0	8,0	ФБ
Пипидасторы красного и желтого цвета	У-П оборудование	4	15	0,4			15,0	15,0	ФБ
Кегли с держателями	У-П оборудование	1	5	0,4		2,0		2,0	ФБ
Мяч фитбол 75 см	У-П оборудование	5	12	0,6		4,2	3,0	7,2	ФБ
Щетка для самомассажа	У-П оборудование	5	6	0,6		3,6		3,6	ФБ
Коврик массажный со следочками	У-П оборудование	1	3	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	ФБ
Тактильные "Соты" (дорожка)	У-П оборудование	0	1	11,0			11,0	11,0	ФБ
Мешочки малые с грузом	У-П оборудование	5	20	0,3		6,0		6,0	ФБ
Гимнастические	У-П	5	30	0,5	5,0	5,0	5,0	15,0	ФБ

палки	оборудование								
Кольцо резиновое с шипами	У-П оборудование	4	12	0,3		1,8	1,8	3,6	ФБ
Балансир	У-П оборудование	2	6	2,0	4,0	4,0	4,0	12,0	ФБ
Плед	У-П оборудование	5	10	0,4			4,0	4,0	ФБ
Обручи	У-П оборудование	15	35	0,3	10,5			10,5	ФБ
Мячи массажные с шипами	У-П оборудование	5	12	0,3	3,0	0,6		3,6	ФБ
Канат	У-П оборудование	0	2	1,5		1,5	1,5	3,0	ФБ
Доска с ребристой поверхностью	У-П оборудование	0	2	4,5	4,5		4,5	9,0	ФБ
Резиновый коврик с мелкими шипами	У-П оборудование	2	3	2,1	4,2		2,1	6,3	ФБ
Мягкий спортивный модуль	У-П оборудование	0	4	25,0	50,0	25,0	25,0	100,0	ФБ
"Змейка"	У-П оборудование	0	1	16,0	16,0			16,0	ФБ
Тактильная дорожка	У-П оборудование	0	1	11,0		11,0		11,0	ФБ
Музыкальный центр	У-П оборудование	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Пианино цифровое	У-П оборудование	0	1	25,0		25,0		25,0	ФБ
Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности	У-П оборудование	0	1	180,0	180,0			180,0	ФБ
Скакалка	У-П оборудования	10	50	0,2	10,0			10,0	ФБ

	ние								
Гантели пластмассовые пустые	У-П оборудова ние	0	15	0,3		4,5		4,5	ФБ
Игровой набор лапта	У-П оборудова ние	0	2	5,9		5,9	5,9	11,8	ФБ
Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	У-П оборудова ние	0	2	6,8	6,8	6,8		13,6	ФБ
Набор для подвижных игр	У-П оборудова ние	0	2	16,0	16,0	16,0		32,0	ФБ
Игра Серсо	У-П оборудова ние	0	2	1,5		3,0		3,0	ФБ
Кольцеброс	У-П оборудова ние	0	6	0,8	2,4	2,4		4,8	ФБ
Игра Меткий стрелок	У-П оборудова ние	0	2	2,5	2,5	2,5		5,0	ФБ
Игра Хокейный набор	У-П оборудова ние	0	5	0,4		2,0		2,0	ФБ
Детский игровой парашют для командных игр	У-П оборудова ние	0	2	2,2	2,2	2,2		4,4	ФБ
Набор для игра Городки	У-П оборудова ние	0	3	6,5	6,5	6,5	6,5	19,5	ФБ
Флажки цветные	У-П оборудова ние	0	30	0,1	3,0			3,0	ФБ
Ленты гимнастические	У-П оборудова ние	0	25	0,8	20,0			20,0	ФБ
Островок	У-П оборудова ние	0	10	0,2	1,5			1,5	ФБ
Фишка разметочная	У-П оборудова ние	0	20	0,1	1,0			1,0	ФБ
Бадминтон	У-П оборудова ние	0	30	1,6	16,0	16,0	16,0	48,0	ФБ
Конус с отверстиями	У-П оборудова	0	10	0,3	3,2			3,2	ФБ

	ние								
Комплект вертикальных стоек	У-П оборудование	0	1	2,7	2,7			2,7	ФБ
Мягкий обруч	У-П оборудование	0	2	1,8		3,6		3,6	ФБ
Кольцо плоское	У-П оборудование	0	20	0,2		4,8		4,8	ФБ
Дуги для подлезания	У-П оборудование	0	8	3,5	14,0	14,0		28,0	ФБ
Стойка для прыжков	У-П оборудование	0	2	12,7	12,7	12,7		25,4	ФБ
Корзина сетка для метания мячей	У-П оборудование	0	2	3,5	7,0			7,0	ФБ
Мишень для метания	У-П оборудование	0	2	3,5	3,5	3,5		7,0	ФБ
Татами	У-П оборудование	0	30	7,4			222,0	222,0	ФБ
Сетка волейбольная с тросом	У-П оборудование	1	1	6,9	6,9			6,9	ФБ
Мячи волейбольные микасса	У-П оборудование	12	30	6,5	65,0	65,0	65,0	195,0	ФБ
Мячи баскетбольные	У-П оборудование	7	30	1,9	19,0	19,0	19,0	57,0	ФБ
Мячи теннисные	У-П оборудование	6	36	0,1			2,2	2,2	ФБ
Мячи для метания 150 гр	У-П оборудование	0	20	0,2	4,0			4,0	ФБ
Медбол	У-П оборудование	0	15	1,0	10,0	5,0		15,0	ФБ
Мячи гимнастические	У-П оборудование	0	12	0,6	7,6			7,6	ФБ
Координационная лестница	У-П оборудование	0	6	5,0	10,0	10,0	10,0	30,0	ФБ

Барьеры	У-П оборудова ние	0	20	0,6		12,0		12,0	ФБ
Валаны	У-П оборудова ние	0	4	0,8			3,0	3,0	ФБ
Балансировочная полусфера	У-П оборудова ние	0	15	7,8	117,0			117,0	ФБ
Стойка +планка для прыжков в высоту	У-П оборудова ние	0	1	12,8	12,8			12,8	ФБ
Дорожка для прыжков с места	У-П оборудова ние	0	2	12,0	24,0			24,0	ФБ
Клюшки для хоккея с мячом	У-П оборудова ние	7	12	1,2			14,4	14,4	ФБ
Шведская стенка	У-П оборудова ние	2	4	11,2	22,4	22,4		44,8	ФБ
Балансировочная дорожка	У-П оборудова ние	0	1	36,2	36,2			36,2	ФБ
Скамья	У-П оборудова ние	0	3	10,6	31,8			31,8	ФБ
Шкаф для раздевалок	У-П оборудова ние	24	12	30,1	361,2			361,2	ФБ
Ноутбук	У-П оборудова ние	0	24	60,0	1440,0			1440,0	ФБ
Тележка- хранилище ноутбуков/планше тов с системой подзарядки	У-П оборудова ние	0	1	500,0	500,0			500,0	ФБ
Струйный принтер цветной	У-П оборудова ние	0	1	20,0		20,0		20,0	ФБ
Принтер лазерный черно-белый	У-П оборудова ние	0	1	50,0	50,0			50,0	ФБ
Картридж для МФУ	РМ	0	6	7,0	14,0	14,0	14,0	42,0	
Проектор	У-П оборудова ние	0	1	55,0			55,0	55,0	ФБ

Экран	У-П оборудова ние	0	1	12,3		12,3		12,3	ФБ
Компрессор для накачивания мячей	У-П оборудова ние	0	1	34,7	34,7			34,7	ФБ
Баскетбольная мобильная стойка	У-П оборудова ние	0	2	20,0	40,0			40,0	ФБ
«Гриша-02» робот-тренажер для обучения навыкам СЛР или аналог	У-П оборудова ние	0	1	85,0	85,0			85,0	ФБ
Имитаторы ранений и поражений (набор)	У-П оборудова ние	0	1	17,2			17,2	17,2	ФБ
Фантом реанимационный (торс)	У-П оборудова ние	0	1	27,0		27,0		27,0	ФБ
Аптечка индивидуальная тактическая	У-П оборудова ние	0	1	8,5	8,5			8,5	ФБ
Лазерный тир Патриот	У-П оборудова ние	0	1	165,0			165,0	165,0	ФБ
Макет Встроенное убежище	У-П оборудова ние	0	1	30,0		30,0		30,0	ФБ
Доска-флипчарт магнитно- маркерная BRAUBERG на колесах	У-П оборудова ние	0	1	8,0		8,0		8,0	ФБ
Мат гимнастический	У-П оборудова ние	0	5	5,0	25,0			25,0	ФБ
Система хранения тренажеров	У-П оборудова ние	0	1	14,4	14,4			14,4	ФБ
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	У-П оборудова ние	0	1	49,9	49,9			49,9	ФБ
Система (устройство) для затемнения окон		0	3	19,4	58,2			58,2	ФБ
Учебно- методические	У-М пособия	0	6	73,3	219,9	219,9		439,8	ФБ

электронные пособия по виду работ										
								Итого:	7333,0	ФБ
								Всего по видам работ:	52250,0	ФБ

\*вид объекта:

У-М пособия – учебно-методические пособия

У-П оборудование – учебно-производственное оборудование

У-Л оборудование – учебно-лабораторное оборудование

ПО – программное обеспечение

РМ – расходные материалы

\*\*источники финансирования:

ФБ – федеральный бюджет

## 2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
1. Лаборатория информационных технологий (193м <sup>2</sup> )	нет	750(РБ)	0	0	750	РБ
2. Капитальный ремонт коридора 2-го этажа (259,5м <sup>2</sup> )	нет	2038(ФБ)	0	0	2038	ФБ
3. Конструирование, моделирование и робототехника (164,8м <sup>2</sup> )	нет	570(РБ)		0	570	РБ
4. Воспитание и взаимодействие (146,2м <sup>2</sup> )	нет	590(РБ)	0	0	590	РБ
5. Ремонт коридора 3-го этажа (259,8м <sup>2</sup> )		1048(вн/б)	750(вн/б)	0	1048	РБ, вн/б
6. Речь и коммуникация (230,9м <sup>2</sup> ) капитальный ремонт	нет	1700(ФБ)	0	0	1700	ФБ
7. Капитальный ремонт правого крыла коридора 4-го этажа (69,9м <sup>2</sup> )		515(ФБ)	0	0	515	ФБ
8. Теория и практика обучения (181,9м <sup>2</sup> )	нет	490(РБ)	0	0	490	РБ
9. Ремонт левого крыла коридора 4-го этажа (66,9м <sup>2</sup> )		180(вн/б)	0	0	180	РБ
10. Здоровье и развитие (342,3м <sup>2</sup> ) капитальный ремонт	нет	2800(ФБ)	0	0	2800	ФБ
11. Капитальный ремонт коридора 2-го этажа (146,5м <sup>2</sup> )		1197(ФБ)	0	797(вн/б)	1197	ФБ
ИТОГО (2061,7м <sup>2</sup> )		11878(ФБ,РБ, вн/б)	750(вн/б)	797(вн/б)	13425	ФБ, РБ, вн/б

Приложение № 5 к  
программе  
деятельности  
образовательного  
кластера

Плановые показатели результативности деятельности образовательного кластера в  
2023–2025 гг.

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	325	670	1090
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	9	16	27
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	12	32	44

4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	14	26	36
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	50	575	970
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	24	36	52
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	21 853,0	71 394,7	127 019,0

8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей	0,0	0,0	0,0
---	---	-------------	-----	-----	-----