

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 73
«19» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор КППК

Россова Л.М.

«19» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Киренский профессионально-педагогический колледж»*

за 2023 год

Киренск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Структура и система управления ГБПОУ ИО КППК	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1. Уровень и направленность образовательных программ, реализуемым в колледже. Контингент.....	7
3.2. Качество образования.....	15
3.3. Практическая подготовка.....	19
3.4. Центр трудоустройства. Востребованность выпускников.....	25
4. Особенности организации воспитательной работы в колледже	24
5. Кадровое обеспечение. Учебно-методическая работа педагогов	33
6. Наставнические практики.....	39
7. Учебно-производственная и материальная база	43
8. Библиотечный фонд и библиотечное обслуживание	46
9. Показатели деятельности образовательной организации	50

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование деятельности ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» проведено на основании приказа директора колледжа от 01.02.2024 № 31.

В связи с приказом директора была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования, которое проходило в несколько этапов.

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа государственным образовательным стандартам.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В предлагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

Результаты самообследования представлены за календарный год по состоянию на 01.03.2024 года.

Отчет о самообследовании колледжа размещается на официальном сайте в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ ИО КППК).

Колледж является единственной профессиональной образовательной организацией на территории города Киренска и Киренского района. КППК создан в мае 2007 года в процессе объединения старейших учебных заведений г.Киренска: педагогического колледжа и профессионального лицея. Каждое из этих учебных заведений имеет более чем 100-летнюю историю, которая представлена на страницах Всероссийской энциклопедии «Золотой фонд кадров России» (<https://www.3000fond.com/>).

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: 666702 г. Киренск, ул. Трудовых резервов, д.8

E-mail: pedagog081016@yandex.ru

Сайт: www.kppk38.ru

Киренский профессионально-педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на основе лицензии №7970, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.06.2015 (бессрочная).

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001199 от 02.07.2015 г., срок действия по 29.12.2020 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Колледж имеет право на выпуск по следующим четырём укрупненным группам:

44.00.00 Образование и педагогические науки;

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

38.00.00 Экономика и управление.

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, являются востребованными на региональном и муниципальном рынке труда. Подготовка кадров осуществляется в соответствии с запросами муниципального образования: по данным Центра занятости населения Киренского района, наиболее востребованными на рынке труда являются матрос, моторист-рулевой, повар, учитель средней школы (<http://kirenskrn.irkobl.ru/ogku-tszn-kirenskiy-rayon/>).

Колледж объективно является и социокультурным центром, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением молодежи;
- 2) материально-техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой значительную часть молодежи города;
- 3) современной материально-технической базой для изучения рынка труда и рынка образовательных услуг города и района, для совершенствования

системы дополнительного образования, открытия новых направлений дополнительного образования в связи с потребностями рынка труда.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются Управление образования администрации Киренского муниципального района и подведомственные ему образовательные организации города, речные предприятия района, муниципальная библиотека, отдел по культуре, делам молодежи и спорту администрации Киренского муниципального района.

По результатам независимой оценки качества образования за 2022 год ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» из 100 баллов набрал 91,18 балла (<https://bus.gov.ru/info-card/329815>).

Наименование организации	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
ГБПОУ ИО КППК	97,7	94	75	94,8	94,40	91,18

Колледж постоянно проводит работу по устранению недостатков по данным показателям. Так, устраняя замечание по отсутствию дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, колледж приобрел и запустил в работу комплект: звуковой маяк-информатор А200 + Бегущая строка "Стандарт" улица/помещение 1010x210x90 мм, красная.

Для обеспечения возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому приобретен комплекс программных продуктов ispring Learn (система дистанционного обучения (СДО), что позволяет обучающимся осваивать материал самостоятельно и отчитываться о своей работе.

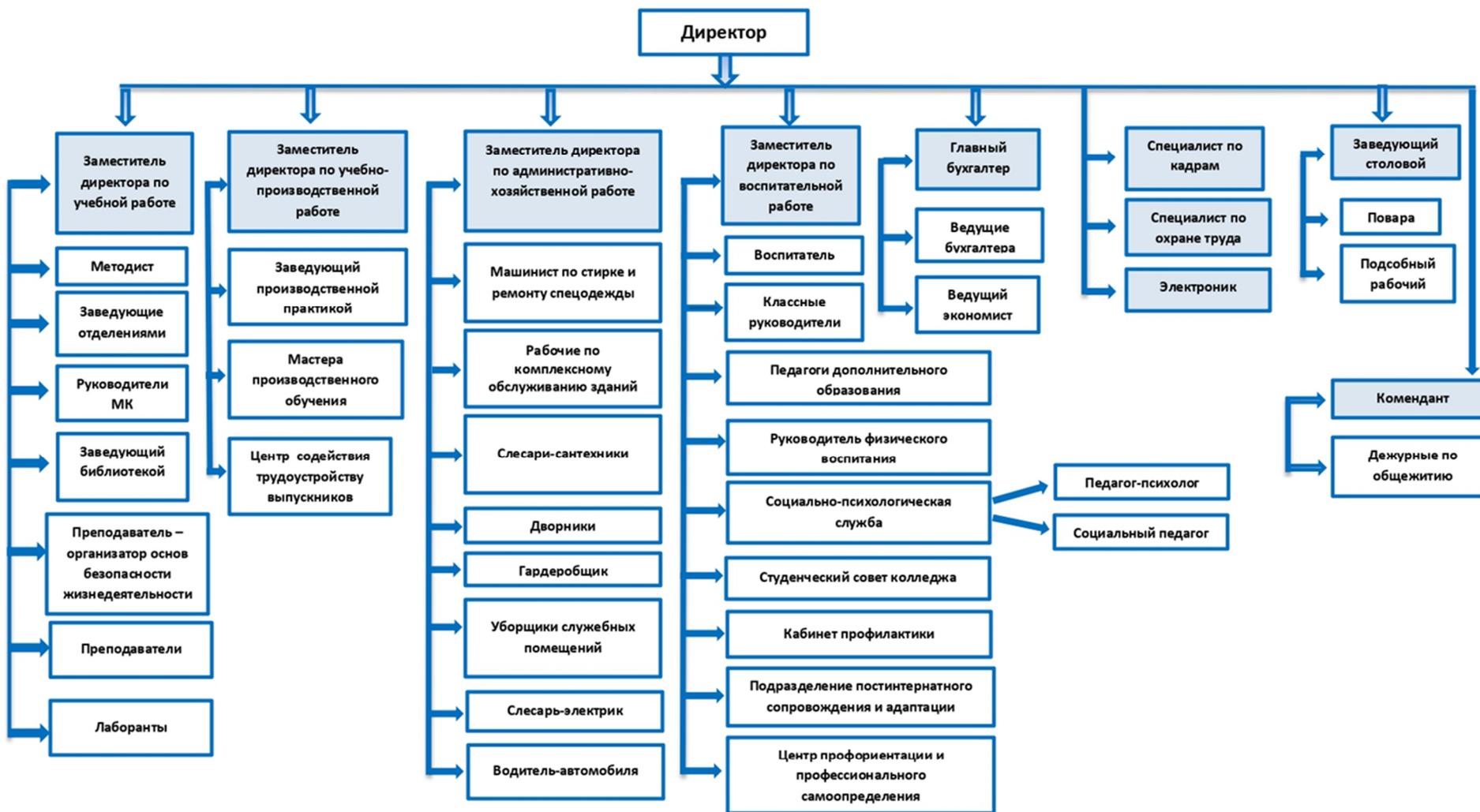
Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (решением заседания Управляющего Совета от 20.10.2020 г.).

Ежедневный режим учебной работы: понедельник – пятница с 9.00 до 16.00.

2. Структура и система управления ГБПОУ ИО

Организационная структура управления Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Киренский профессионально - педагогический колледж»



Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Приказом Министерства образования Иркутской области от 21.11.2014 г. № 1160-мр (<http://kppk38.ru/sveden/documents/>). Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Формы управления колледжем: Управляющий Совет, Совет колледжа, Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся), Педагогический совет, Методический совет. Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач.

В образовательной организации действует Студенческий совет колледжа, в который входит и студенческий совет общежития. Приказом директора утверждён состав Студсовета. Члены студсовета принимают участие в учебном процессе, отслеживают успехи студентов, организуют, готовят и проводят студенческие мероприятия, занимаются волонтерской деятельностью, помогают в организации досуга; большинство участников Студсовета вступили в организацию детей и молодёжи «Движение первых».

С 2023 г. деятельность Студсовета представлена в сети ВКонтакте «Студактив» (<https://club224523391>).

2 студента участвовали в работе областной Школы актива, 3 чел. – в Молодёжном форуме Движения первых (г. Иркутск), 3 чел. – в Региональном Фестивале лучших волонтеров Иркутской области.

10 студентов за успехи в учёбе и активную жизненную позицию отмечены Благодарственными письмами мэра Киренского муниципального района.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

В колледже действует два отделения: профессиональное и педагогическое. Руководство ими осуществляют заведующие отделениями, под чьим контролем находится работа учебной комиссии колледжа, ведение необходимой документации, проведение родительских собраний, подготовка сведений для назначения на стипендию, проведение собраний по итогам семестра и мн.др.

Функционирует 3 методические комиссии по специальностям, реализуемым в колледже и методическая комиссия общеобразовательных дисциплин.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия студентов, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечить студенту возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения текущих и перспективных задач, определенных в Программе развития колледжа на 2018-2023 гг. В конце года были подведены итоги 5-летней деятельности, которая строилась через работу проектных команд. Были разработаны 7 инновационных проектов, каждый из которых решал особые задачи.

Проект 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение. В 2023 году колледж начал подготовку к лицензированию программы подготовки по специальности Судовождение со сроком обучения 4г.6 мес. с квалификацией «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок», которая дает дополнительные возможности выпускникам при трудоустройстве и продвижению в карьере.

Проект 2. Наставничество. Разработана программа «Наставничество».

Проект 3. Модель внутренней системы оценки качества профессионального образования.

Проект 4. Инфраструктура учреждения.

Проект 5. Центр волонтерского движения «Открытое сердце».

Проект 6. Площадка «Новые горизонты».

Проект 7. Центр дополнительного образования.

Данные проекты модернизированы, уточнены задачи. Это – направления деятельности колледжа в ближайшие годы.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность образовательных программ, реализуемых в колледже. Контингент

Колледж осуществлять подготовку по:

Программам подготовки специалистов среднего звена
<ul style="list-style-type: none"> • специальность 44.02.01 Дошкольное образование (углублённая подготовка) • специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углублённая подготовка) • специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)
Программе профессионального обучения по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-23 учебном году было сформировано 14 учебных групп. На 1 февраля 2023 года численность студентов составляет 272 чел. Контингент

обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан (далее – КЦП), утвержденных учредителем.

Средний балл обучающихся, поступивших в 2022-23 году:

- специальность Дошкольное образование – 3,47 б;
- специальность Преподавание в начальных классах – 4,05 б;
- специальность Судовождение – 3,25 б.

№ п/п	Код, группа направления подготовки	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Срок обучения	Количество учебных групп	Количество чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (база ОО)						
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, углублённая подготовка	3г.10мес.	4	69 чел.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов, углублённая подготовка	3г.10мес.	4	86 чел.
3	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель, базовая подготовка	3г.10мес.	4	94 чел.
Профессиональное обучение (группы 8 вида)						
5	16675	Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2 года			2	23 чел
ВСЕГО					14	272

Контингент обучающихся колледжа составляют в основном выпускники 9-х классов общеобразовательных школ г. Киренска и сельских школ Киренского, Катангского, Качугского и Усть-Кутского районов (68% городских и 32% сельских жителей). Около 46 % обучающихся – девушки.

Колледж имеет также лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования:

1. Дополнительное профессиональное образование
2. Дополнительное образование детей и взрослых.

В образовательном учреждении осуществляется дополнительное образование детей и взрослых. Реализуются следующие общеразвивающие программы:

Целевая аудитория	Направленность	Название программы	Сроки реализации	Уровень
дети и взрослые	Художественная	«Музыкальный калейдоскоп»	1 год, 2 года, 3 года	внутриколледжная
дети	Социально-гуманитарная	«Мир игр и затей!»	1 год	
	Техническая	«Робототехника. Первые шаги»	1 год	Региональный проект «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»
	Социально-гуманитарная	«Проект: от идеи до практики»	1 год	
		«Я в мире профессий»	1 год	

**Дополнительное образование детей
с ограниченными возможностями здоровья**

<i>Целевая аудитория</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Уровень</i>
дети с ОВЗ	Социально-гуманитарная	«Я в мире профессии» (адаптированная)	1 год	Региональный проект «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»
	Физкультурно-спортивная	«Азбука спорта» (адаптированная)	1 год	внутриколледжная

В этом году вступила в реализацию одна программа дополнительного образования детей (Социально – гуманитарной направленности – «Мир игр и затей».

Информация о педагогах, реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых

<i>Количество педагогов</i>	<i>Уровень образования</i>		<i>Профильное образование</i>	
	высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое	высшее	курсы переподготовки
5	2	3	2	0

Для проведения занятий по дополнительные образования детей и взрослых имеются:

- Спортивный зал;
- Актный зал;
- Библиотека;
- Компьютерный зал;
- 3 кабинета, оборудованные для реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Охват студентов дополнительным образованием

<i>Название программы</i>	<i>Специальности</i>			<i>Профессия</i>
	<i>Дошкольное образование</i>	<i>Преподавание в нач. классах</i>	<i>Судовождение</i>	<i>Повар</i>
«Музыкальный калейдоскоп»	8 чел.	21 чел.	0	6 чел.
«Мир игр и затей»	0	25 чел.	0	0
«Мы со спортом на «Ты!»»	0	0	0	0
«Азбука спорта»	0	0	0	11 чел.
«Я в мире профессий»	27 чел.	0	24 чел.	0
«Я в мире профессии»	0	0	0	9 чел.
«Проект: от идеи до практики»	22 чел.	0	25 чел.	0
Итого	57	46	49	26
	152			
	178			

Представление опыта работы в СМИ

Деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых представлена в районной газете «Ленские зори», создан подраздел «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в разделе «Образование» на сайте ГБПОУ ИО КППК (www.kppk38.ru), группа ВКонтакте «Успех каждого ребенка» (освещение работы, презентация конкурсов) - <https://vk.com/club207989218>, опубликованы и обновлены программы на портале «навигатор дети 38».

За период с 1.01.2023 по 31.01.2023 педагоги и студенты приняли участие:

- в научно-практической конференции с Международным участием, публикация в сборнике «Дополнительное образование детей: педагогический поиск – 2023»;

- профессиональной пробе «Ступеньки в профессию» (Практический уровень), в рамках конкурса лучший аниматор «Новогодняя кутерьма-2023».

В рамках общеколледжных мероприятий приняли участие:

- День Российского студенчества-Татьянин День.

- Церемония открытия года педагога и наставника.

- Выступление на спортивных соревнованиях «Мы настоящие мужчины».

- Подготовка и выступление на концертной поздравительной программе к 23 февраля.

- 3 тур 3 конкурса аниматоров «А ну-ка девушки-2023».

- Выступление на праздничном концерте в МКУ КДЦ «Современник», посвящённому Международному женскому дню, для ветеранов педагогического труда.

- Праздничное мероприятие «Примите наши поздравления» в честь 8 марта Международного женского дня.

- Подготовка и проведение Последнего звонка -2023 для выпускников профессионального и педагогического отделений.

- Традиционный творческий фестиваль «Студенческая весна – 2023», «С чего начинается Родина...», посвящённый Дню Победы.

- Выступление вокальной группы на Дне благодарения.

- Торжественная линейка 1 сентября.

- Посвящение в студенты, отв. 4 «А» курс, Торжественная часть и программа с чаепитием.

- Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого Дню учителя,

- «Лучший аниматор», 1 тур «Хоровод дружбы народов Иркутской области-2023».

- «Лучший аниматор», 2 тур «Новогодняя кутерьма -2023».

Социально-психолого-педагогическое сопровождение (СППС) обучающихся колледжа осуществляется через деятельность психолого-педагогической службы, подразделения постинтернатного сопровождения и кабинета профилактики.

Контингент обучающихся особых категорий

№ п/п	Социальный статус	кол.чел	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	273	
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	104	38%
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	11	4%
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	7	2,6%
5.	Обучающиеся с инвалидностью	6	2,2%
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	21	7,7%
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	3	1,1%
8.	Обучающиеся из многодетных семей	40	14,7%
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	97	35,5%
10.	Обучающиеся, из числа детей (лиц), родители которых мобилизованы, добровольцы, с контрактом	4/2 (несовершеннолетние)	1,5%/0,7%
11.	Обучающиеся, имеющие Пушкинскую карту	153	62%
12.	Обучающиеся иностранцы	0	0%
13.	Обучающиеся из числа малых народностей	4	1,5%

Осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства по Киренскому району, с ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обеспечения населения по Киренскому району и Катангскому району» отделение социальной диагностики и социальной реабилитации (работа с семьями, стоящими на учёте, индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на учёте).

Количество обучающихся, стоящих на постинтернатном сопровождении

2 семестр 2022-2023	1 семестр 2023-2024	2 семестр 2023-2024
5	6	5

Отчислен 1 чел. по собственному желанию (совершеннолетие).

В 2023 году составлены Соглашения ГБПОУ ИО КППК с ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»: от 10.10.2023 г. по программе «В семью, где лад счастье дорогу не забывает» - 5 занятий (19 чел., из них 5 чел. дети-сироты и ОБПР); от 18.10.2023 г. по программе «Я и мир вокруг меня» - 5 занятий (21 чел., из них 3 чел. дети-сироты и ОБПР).

С обучающимися данной категории проведено 16 мероприятий, оказано социально-педагогическая помощь 8 чел., консультаций для лиц, замещающих родителей - 2. Сохранность обучающихся данной категории составила 90%.

Действует отдельный кабинет для работы педагога-психолога. В начале учебного года для студентов нового набора реализуется Программа

адаптации (диагностическая работа, профессиональная ориентация, профилактика асоциальных явлений, социализация). В среднем адаптированность обучающихся к новым условиям жизнедеятельности составила 92% (на 6% выше, чем в 2022 году).

В 2023 г. в целом охват обучающихся социально-психолого-педагогическим обследованием составил 89%. СПТ-2023 по ЕМ прошли 100% от общего числа обучающихся. На учете в психолого-педагогической службе по результатам СПТ-2023 стоит 28 чел., ведётся работа с 13 несовершеннолетними по индивидуальным планам.

Осуществляет деятельность кабинет профилактики. В образовательном учреждении действуют следующие профилактические программы: комплексная профилактическая программа «СПО – территория без наркотиков на 2018-2023 г.г.», реализуются планы по реализации профилактических программ: «Всё, что тебя касается» (для первокурсников) и «Все цвета, кроме чёрного» (для 2 – 4 курсов).

Результаты профилактической работы

КДН ПДН	ВКУ		поставлено на учет	употреб-ие наркотичес веществ	употреб-ие спиртных напитков	снято с учёта
	СПС	кабпроф				
0	0	1	2	0	2	3 (стояло 4 чел.)

Итоги работы социально-психологической службы, кабинета профилактики, Подразделения постинтернатного сопровождения

Консультации обучающихся педагогом-психологом	
Консультации обучающихся социальным педагогом	8
Направлено на консультацию к наркологу	0
Количество профилактических мероприятий / охват обучающихся	10 / 194
Количество социально-педагогических обследований / охват	2 / 214
Количество психологических обследований / охват обучающихся	4 / 179
Количество профилактических программ / охват обучающихся - Все цвета, кроме черного - Все, что тебя касается	2 / 153
Количество самовольных уходов	0
Количество суицидов (попыток суицида)	0
Количество уголовных дел / количество из вновь поступивших	0 / 0
Снято с различного вида учёта	3

Охват обучающихся профилактической работой составляет 91%, количество мероприятий - 20.

Проведены 2 этапа районного диктанта «Семья – основа мира. Важно быть вместе»: 1 этап – тестирование на знание правовых вопросов, 2 этап – комплексное задание («ДА/НЕТ. Утверждения-рассуждения. Приняло участие 127 чел. (59% от общего числа); победителей – 20 чел. (16% от участников).

Проведено 6 мероприятия по профилактике экстремизма в молодёжной среде (количество увеличилось на 2 по сравнению со 2 семестром 2022-2023 уч.г.). Охват обучающихся составил 75% (на 11% больше, чем во 2 семестре 2022-2023 уч. г.).

Особое внимание уделяется обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: профессия 16675 Повар - 23 чел. (умственная отсталость), из них 3 инвалида; инвалиды – 3 чел: 1 чел – Судовождение (иное); на педагогическом отделении: 2 чел - специальность Преподавание в начальных классах (опорн.-двигат, зрение).

Общие показатели

1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц ОВЗ, в общей численности студентов	28 / 9,5%
1.1	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением зрения (кол-во человек)	1
1.2	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением слуха	0
1.3	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
1.4	инвалиды с другими нарушениями	1
1.5	инвалиды и лица с ОВЗ с нарушением умственного развития	23
1.6	инвалиды и лица с ОВЗ со сложными дефектами (два и более)	0
2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0
3	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения	1

В 2023 году составлен Паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН, согласованный с председателем Иркутского регионального отделения Всероссийского общества инвалидов.

Паспорт содержит общие сведения об объекте, полную характеристику его элементов, рекомендации по адаптации согласно современным требованиям.

Дополнительное профессиональное образование в Киренском профессионально-педагогическом колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) к которым относятся программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

На базе Киренского профессионально-педагогического колледжа в отчетный период с января 2023 по декабрь 2023 года были реализованы следующие ДПП ПК:

- Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов (командный состав) – 48 часов, 17 января 2023 г.- 26 января 2023 г. (очная форма).
- Подготовка по использованию радиолокационной станции - 36 часов, 10 февраля 2023 г. – 17 февраля 2023 г. (очная форма).
- Повышение квалификации капитанов судов внутреннего водного транспорта – 72 часа, 15 февраля 2023г. – 07 марта 2023 г. (очная форма).

- Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана – 72 часа, 15 февраля 2023г.- 07 марта 2023г. (очная форма).
- Повышение квалификации старших помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта – 72 часа, 15 февраля 2023 - 07 марта 2023г. (очная форма).
- Подготовка судового повара - 175 часов, 01 февраля 2023-10 марта 2023г. (очная форма).

Численность человек, прошедших обучение по программам ДПП ПК	
Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов (командный состав)	20
Подготовка по использованию радиолокационной станции - 36 часов	9
Повышение квалификации капитанов судов внутреннего водного транспорта	3
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана	2
Повышение квалификации старших помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта	1
Подготовка судового повара	5
Итого:	40

По результатам прохождения повышения квалификации, обучающиеся получают свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

Образовательные программы повышения квалификации специалистов реализуются с учетом потребностей работодателей. Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Работа осуществляется на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

3.2. Качество образования

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки обучающихся в учреждении включает в себя:

- входной контроль знаний, обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущего контроля успеваемости;
- контроль результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- контроль результатов ГИА.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ в соответствии с ФГОС СОО. Общеобразовательные учебные предметы реализуются в течение 1 года с выполнением индивидуального образовательного проекта.

Ежегодно содержание основных образовательных программ обновляется, вводятся учебные дисциплины, важные с точки зрения расширения профессиональных компетенций будущих специалистов:

- Основы вожатской деятельности;
- Основы проектной деятельности в деятельности педагога;
- Дополнительное образование в начальной школе;
- История Российского флота.

Для проведения текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся в колледже созданы фонды оценочных средств.

В 2022 - 2023 учебном году промежуточная аттестация проходила в очном формате и ее качество в среднем составило 64, 1%, что показывает стабильный результат по отношению к прошлогоднему показателю.

Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Специальность	2023 год	
	Янв-июнь	Сент-дек
Дошкольное образование	55%	46,6 %
Преподавание в начальных классах	73,5%	85,6 %
Судовождение	65,3%	59,1 %

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №876 от 16.08.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», колледж принял участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

Их участниками являлись:

- обучающиеся 1 курсов по ППССЗ с осуществлением оценки метапредметных и профильных результатов обучения;
- обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по профильным дисциплинам ППССЗ и метапредметные результаты обучения.

Результаты ВПР СПО 2023 год

Курс/ группа	Специальность	Количество участников	Наименование предмета	Оценки				Качество выполнения
				2	3	4	5	
1А	Дошкольное образование	18	Русский язык	6	8	3	1	22 %
		22	Метапредмет	7	15	0	0	0%
1Б	Преподавание в начальных классах	24	Обществознание	9	12	3	0	12%
		24	Метапредмет	5	16	3	0	12%
11	Судовождение	22	Математика	4	16	2	0	10%
		23	Метапредмет	1	18	4	0	17%
2А	Дошкольное образование	13	Русский язык	0	1	7	5	92%
		14	Метапредмет	3	6	5	0	36%
2Б	Преподавание в начальных классах	15	Обществознание	1	7	7	0	47%
		14	Метапредмет	0	9	5	0	36%
21	Судовождение	16	Математика	2	14	0	0	0%
		20	Метапредмет	1	18	1	0	5%

Анализ результатов показывает недостаточную ориентировку обучающихся в общегуманитарных предметах (качество выполнения метапредметных работ) как у первокурсников, так и у завершивших студентов (специальности Дошкольное образование, Судовождение). Слабые знания показали участники по истории и обществознанию, 2 курс по специальности Судовождение (юноши) – по математике.

Данные результаты являются предметом анализа для всех преподавателей колледжа, на заседаниях методических комиссий постоянно рассматривается вопрос повышения качества обучения.

В 2023 году в колледже были созданы и аккредитованы два Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Было закуплено и установлено оборудование в соответствии с инфраструктурными листами контрольно-оценочной документации (КОД).

Было организовано обучение экспертов из числа учителей начальных классов и воспитателей образовательных учреждений города (ФирПО), которые назначены на экзамен. Они отметили достаточно хороший уровень выполнения выпускниками поставленных практических задач.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (проекта).

К итоговой аттестации были допущены 61 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во выпускников	ГИА на «4» и «5» (чел./%)		Диплом с отличием
		ВКР	Демонстр. экзамен	
Дошкольное образование	14 чел	8 чел 57,1 %	6 чел 42,8 %	---
Преподавание в начальных классах	21 чел	12 чел./ 57,1 %	15 чел./ 71,4 %	Викторовская С.
Судовождение	26 чел	21 чел./ 80,7 %	---	Ерёменко Д. Павлов М.
Итого	61 чел			4,9 %

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Продемонстрировано понимание сущности и значимости своей профессии; способность решать педагогические и методические задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике; умение делать сравнительно анализ действующих программ, знание педагогических технологий обучения; владение основами исследовательской деятельности.

<i>Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (группы 8 вида) за три года</i>			
	2021	2022	2023
Всего выпускников	10	11	10
Сдали квалификационный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично»	6/50%	11/100%	8/80%
Получили разряд выше установленного	5/41,6%	4/36,3%	3/30%

С 2016 года студенты колледжа принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Иркутской области. Это возможность развивать профессиональные компетенции, повышать престиж профессии, изучать современные технологии. В 2023 году в региональном Чемпионате «Профессионалы» студенты колледжа приняли участие в трех

компетенциях: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность». Также приняли участие в чемпионате «Абилимпикс».

3.3. Практическая подготовка

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Так в отчетный период практическую подготовку проходили студенты 21, 31, 41 группы специальность 26.02.03 Судовождение, студенты 25 группы профессия 16675 Повар. Также в мае-июне 2023 года прошла преддипломная практика у выпускников.

Согласно учебному плану Киренского профессионально-педагогического колледжа на профессиональном отделении за отчетный период были запланированы и реализованы следующие виды практик:

Профессия 16675 Повар	
Производственная практика	
- Производственная практика – 300 часов Средний балл – 4,6 балла	
Специальность 26.02.03 «Судовождение»	
Учебная практика	
21-21	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (108 часов). - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (108 часов)
31-21	- ПМ.03 Обработка и размещение груза (35 часов).
31- 20	- ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (36 часов). - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (72 часа).
41-20	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (36 часов).
41-19	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (36 часов).
Производственная практика	
21-21	- ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (216 часов). Средний балл – 4,9
31-21	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (36 часов). Средний балл – 5 - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (180 часов). Средний балл – 4,9
31-20	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (216 часов). Средний балл – 4,3 - ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (36 часов). Средний балл – 4,4 - ПМ.03 Обработка и размещение груза (36 часов). Средний балл – 4,5. - ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Рулевой» (кормщик), «Матрос», «Моторист» (216 часов). Средний балл – 4,5

41-20	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (180 часов). Средний балл – 4,3
41-19	- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна (108 часов). Средний балл – 4,2. Преддипломная практика (144 часа) – Средний балл – 4,8.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание производственной практической подготовки определяет программа профессионального модуля и программа практической подготовки по специальности. Сроки прохождения производственной практики по каждому профессиональному модулю были определены с учетом размещения студентов на профильных предприятиях, предоставляющих обучающимся возможность выполнения программы практического обучения.

Перед выходом на производственную практику у обучающихся по специальности Судовождение была проведена установочная конференция, в ходе которой был проведен инструктаж по технике безопасности, выданы направления для прохождения практической подготовки, рассмотрены правила заполнения дневников практической подготовки, студенты всех учебных групп получили навигационное задание по профессиональным модулям, которое необходимо выполнить во время прохождения практики. Защита навигационного задания состоялась в конце ноября 2023 года.

Базой прохождения производственной практики для студентов, обучающихся по специальности 26.02.03 «Судовождение» были определены следующие предприятия г.Киренска и Киренского района:

Наименование организации – место прохождения практики	Количество студентов	
	Начало навигации	Конец навигации
Публичное акционерное общество «Ленское объединённое речное пароходство»/ПАО «ЛОРП»	10	9
ООО «Алексеевская РЭБ флота»/ООО «АлРЭБ»	16	16
Киренский район водных путей и судоходства филиала ФБУ «Администрация Ленского бассейна»/КРВПиС	5	4
ООО Судоходная компания «Витим-Лес»/ООО СК «Витим-Лес»	14	17
ОА Судоходная компания «АЛРОСА-ЛЕНА»/ОА СК «АЛРОСА-ЛЕНА»	4	4
ООО «Речное имущественное казначейство»/ООО «РИК»	1	1
РСУ ООО «Киренский Речной Порт»/ООО «КРП»	6	5
ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	2	1
Филиал ООО «ТимберТранс» по лесным ресурсам	3	3
ООО «ТехАвангард»	1	
ООО «ТраснСибЛогистика»	1	

Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями, в соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой

5 студентов группы 31-21 (на момент начала производственной практики по ПМ.01 и ПМ.04 являлись несовершеннолетними, поэтому проходили производственную практику на базе ГБПОУ ИО КППК под руководством мастера производственного обучения Зарукина В.Ю.

Студенты, обучающиеся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **16675 Повар**, проходили практическую подготовку в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Наименование организации – место прохождения практики	Количество студентов
МКДОУ «Детский сад с. Алымовка»	1
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 г.Киренска»	1
ООО «Витим-Лес»	1
ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	7

По итогам производственной практики все обучающиеся получили положительные отзывы, благодарности.

Во время прохождения практической подготовки студентами заполняется дневник-отчет. Аттестация по итогам практической подготовки проводится на основании результатов, выполненных заданий, а также по наличию положительной характеристики и аттестационного листа обучающегося от руководства предприятия соответствующих организаций. Таким образом, между колледжем и организациями, предоставляющими базы практик, выполняется двустороннее сотрудничество, в результате чего образовательное учреждение получает возможность привлекать для практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов, вырабатывать общие требования к компетентности специалистов, облегчить процесс профессиональной адаптации выпускников трудоустройство.

Педагогическая практика (январь - декабрь 2023)

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью, что позволяет формировать профессиональные компетенции будущих специалистов и убедиться в правильности выбора будущей профессии.

Согласно учебному плану Киренского профессионально-педагогического колледжа на педагогическом отделении во 2 полугодии

2022-2023 и в первом полугодии 2023-2024 учебного года были запланированы следующие виды практики:

Виды практики

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Учебная практика	
-ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (2 курс). -ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2А и 3А курс. -ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания - 3А курс. -ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения - 3А курс. -ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 4А курс.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования - 2Б курс. ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников- 2Б курс. ПМ 03 Классное руководство - 3Б курс.

Производственная практика			
уч. год	Специальность /классный руководитель	название практики	ср. балл
2А-21	Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» (Косыгина Н.О.)	- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (2А курс).	4
3А-21	Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» (Титова Л.Н)	- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей - 2А и 3А курс.	4,4
4А-19	Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» (Мезенцева Т.В.)	- ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания - 3А курс. - ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения - 3А курс.	3,6 4,1
4А-19	Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» (Полоскова Е.А.)	-ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса - 4А курс. - Преддипломная практика	3,6
4А-20	Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» (Мезенцева Т.В.)	- ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного воспитания	4,3
2Б-21	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»(Лаврова О.И. ПМ.01 Горностай М.В. ПМ.02)	- ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования - 2Б курс. - ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников- 2Б курс.	4,6 4,5
3Б-21	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Власюк Е.Г., Лаврова О.И., Амосенок Е.А., Косыгина Н.О.)	-ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (5 семестр)	4,75
3Б-21	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных	- ПМ.03 Классное руководство - 3Б курс.	4,6

	классах» (Шахтанова М.И.)		
4Б-19	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Шахтанова М.И.)	- ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе	3,5
4Б-20	Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Власюк Е.Г., Лаврова О.И., Амосенок Е.А., Косыгина Н.О.)	-ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	4,6

Запланированные учебные практики по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по всем модулям были рассредоточены и совмещены с учебным процессом в марте - апреле 2023 года. Базой прохождения данного вида практики были определены: МКДОУ №10 «Кораблик», МКДОУ № 11 «Колосок», МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 1.

Главной целью производственной практики на педагогическом отделении является овладение студентами основными умениями педагогической деятельности как основы их педагогической компетентности, а также формирование профессиональных качеств личности педагога ДОУ и учителя. Основные направления и результаты деятельности студентов представлены в таблице.

курс/уч.год	методисты	Название практики	результаты деятельности
44.02.01 Дошкольное образование			
2А-21 2022-2023	Косыгина Н.О., Школьник Ю.А.	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие	Участие в работе по организации образовательной деятельности в образовательной области «Физическая культура» в дошкольном учреждении.
3А-21 2022-2023 (5 семестр)	Шахтанова М.И., Полоскова Е.А., Косыгина Н.О., Амосёнок Е.А.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности	Планирование и проведение всех видов игр, организация различных видов труда, продуктивных видов деятельности.
3А-20 2022-2023 (6 семестр)	Шахтанова М.И., Полоскова Е.А., Косыгина Н.О., Амосёнок Е.А., Титова Л.Н.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности	Планирование и проведение всех видов игр, организация различных видов труда, продуктивных видов деятельности. Создание наглядных пособий, дидактического материала в соответствии с требованиями.
3А-20 2021-2022 (6 семестр)	Шахтанова М.И.	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	Планирование и проведение бесед с родителями, создание уголка для родителей, мероприятия с родителями и детьми.
4А-19 2022-2023 (8 семестр)	Полоскова Е.А., Пономарёва В.Ю.	ПМ.05 Методическое обеспечение	Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов);

		образовательного процесса.	разработка и проведение занятий по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo с использованием современных средств ИКТ.
3А-21 2023-2024 (5 семестр)	Шахтанова М.И., Полоскова Е.А., Косыгина Н.О., Амосёнок Е.А., Титова Л.Н.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	Планирование и проведение всех видов игр, организация различных видов труда, продуктивных видов деятельности.
4А-20 2023-2024 (7 семестр)	Россова Л.М. Мезенцева Т.В. Косыгина Н.О. Полоскова Е.А.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	Планирование и проведение занятий по ФЭМП, развитию речи дошкольников, ознакомление с окружающим миром, организация коммуникативной деятельности.
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
2Б-22 2022-2023 4 семестр	Лаврова О.И. Амосенок Е.А.	ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.	Анализ показательных уроков и создание планов, и проведение уроков русского языка и технологии.
2Б-22 2022-2023 4 семестр	Горноста́й М.В., Титова Л.Н. Красноштанова Е.С.	ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Планирование и организация различных форм внеурочной деятельности в начальной школе, оформление документацию в соответствии с определенными требованиями.
3Б-21 2022-2023 6 семестр	Лаврова О.И. Амосенок Е.А. Титова Л.Н. Косыгина Н.О. Власюк Е.Г. Пономарева В.Ю. Осипова С.Д.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Анализ показательных уроков и создание планов, и проведение уроков математики, окружающего мира, технологии, изо, чтения, музыки, письма, литературного чтения.
3Б-21 2022-2023 (2 полугодие)	Шахтанова М.И.	ПМ.03. Классное руководство	Разработка и проведение классных часов, знакомство с документацией классного руководителя, проведение родительского собрания.
3Б-21 2023-2024 (5 семестр)	Амосенок Е.А., Власюк Е.Г., Лаврова О.И. Косыгина Н.О.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.	Создание планов и проведение уроков: математики, окружающего мира, технологии, изо, чтения, письмо, литературного чтения.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года по графику прошла учебная практика по ПМ.01 "Первые дни ребенка в школе" у студентов 3Б-21 курса на базе МКОУ СОШ №1 г. Киренска и МКОУ СОШ №3 г. Киренска. Была проведена установочная консультация, которая позволила студентам проанализировать задачи практики. В ходе практики студенты посетили, а

также совместно с методистами проанализировали методику проведения уроков в первую неделю пребывания учеников в школе.

Во время учебной и производственной практики методистами корректировались программы практики, своевременно проводились консультации, как методистами, так и педагогами ДОУ, школ. Педагогическая практика во втором полугодии 2022-2023 учебного года, и в первом полугодии 2023-2024 учебного года, проводилась согласно графику распределения педагогической практики по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Студенты, имеющие отметки «отлично» по всем видам практики за 2023 г. были награждены почетными грамотами «Лучший практикант» и получили материальное поощрение к стипендии.

Ежегодно нами заключаются договора о сотрудничестве на прохождение различных видов производственной и учебной практики с директорами школ и заведующими детских образовательных учреждений. Это позволяет нам организовывать и проводить совместные мероприятия, открывается возможность для обмена опытом и многое другое.

3.4. Центр трудоустройства. Востребованность выпускников

В колледже осуществляет свою деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) (Приказ о создании Центра №163 от 10.10.2022 г.).

Цель деятельности ЦСТВ: Организация разноуровневой системы эффективного трудоустройства выпускников колледжа.

Задачи деятельности ЦСТВ:

1. Организация сотрудничества с субъектами региона для решения задач трудоустройства выпускников колледжа.
2. Ведение информационной деятельности, направленной на содействие эффективного трудоустройства выпускников колледжа.
3. Помощь в адаптации выпускников к рынку труда.
4. Помощь в организации временной и постоянной занятости выпускников колледжа.
5. Социально-психолого-педагогическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства.

Контент страницы ЦСТВ включен в раздел сайта колледжа (<http://kppk38.ru/>) Адрес доступа раздела **Выпускнику**: <http://kppk38.ru/home/vypuskniku/>, который содержит:

- Положение о ЦСТВ, программу деятельности ЦСТВ, лан работы ЦСТВ, телефон горячей линии по вопросам содействия занятости студентов и выпускников, проекты, направленные на содействие занятости, результаты мониторинга занятости выпускников, информационные ресурсы и др. информацию.

ЦСТВ, работающий в колледже, проводит мониторинг трудоустройства выпускников. В таблице представлены сравнительные данные за 3 года.

Год выпуска	Специальность/ Профессия	Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по специальности/ профессии	% трудоустроенных	Общее значение за год % трудоустроенных
2021	44.02.01 Дошкольное образование	13	9	7	69%	76%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Нет выпуска	-	-	-	
	26.02.03 Судовождение	25	23	21	92%	
	16675 Повар (лица с ОВЗ)	12	8	8	67%	
2022	44.02.01 Дошкольное образование	24	20	18	83%	78%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	19	17	15	89%	
	26.02.03 Судовождение	22	21	21	95%	
	16675 Повар (лица с ОВЗ)	11	5	5	45%	
2023	44.02.01 Дошкольное образование	14	14	12	100%	80%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	21	17	15	81%	
	26.02.03 Судовождение	26	13 В декабре 2023 г. призыв в армию выпускников составил 12 чел.	13	50%	
	16675 Повар (лица с ОВЗ)	10	9	8	90%	

ЦСТВ организована работа по направлениям:

1. Обучение выпускников навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями.

- Организация тренинга на тему «Самопрезентация. Эффективное собеседование с работодателем» - охват 38 студентов.

- Участие студентов четвертых курсов в качестве слушателей в рамках Областного молодежного карьерного форума (г. Иркутск) программы работы дистанционной площадки «PROFКарьера» образовательного лектория «Профессии будущего» - охват 18 студентов.

2. Выявление перспективных направлений профессионального развития, предоставление рекомендаций по продолжению образования, по навыкам и компетенциям, которые необходимо освоить для карьерного роста и содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры.

- Презентация-обсуждение «Карьерная карта: как запланировать карьерный рост» - охват - 41 студент.

- Презентация Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 36 студентов.

- Сопровождение студентов-выпускников, участников областного конкурса «Моя карьера» (2023 г. – студент 4Б курса специальность «Преподавание в начальных классах» Маслов Даниил вышел в финал конкурса).

3.Выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости.

- Проведение тестирований на выявление личностных и профессиональных качеств выпускников на платформе ПрофТест <https://careertest.ru/tests/> - охват 36 студентов.

- Круглый стол «Развитие предпринимательских компетенций студентов СПО» - охват 16 студентов.

- Презентация платформы для самозанятых граждан Российской Федерации и работы с ними «Самозанятые РФ» <https://самозанятые.рф/> - охват 19 студентов.

4. Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места:

– Помощь в работе с федеральной государственной информационной системой, проектом Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России» <https://trudvsem.ru/> - охват 54 студента.

– Деловая игра «Требования, предъявляемые к соискателю работодателем» - охват 36 студентов.

– Помощь в работе с крупнейшей российской компанией интернет-рекрутмента HeadHunter <https://hh.ru/?customDomain=1> - 52 студента.

5.Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей.

- Систематическое обновление банка данных вакансий, предлагаемых работодателям по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Судовождение» и профессии «Повар».

- Документальное представление информации в группах выпускников через мессенджер Телеграмм потребности в кадрах по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Судовождение» и профессии «Повар» – охват 71 студент.

6.Консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения

предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости.

- Презентация портала поддержки малого и среднего бизнеса <https://мойбизнес.рф/> - охват 39 студентов.

- Представление информации об АО «Корпорация «МСП» - федеральная корпорация по поддержке малого и среднего предпринимательства (в рамках Национального проекта России «Малое и среднее предпринимательство») <https://corpmsp.ru/> - охват 39 студентов.

7. Оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы.

- Работа консультативного пункта ЦСТВ: оказание помощи при составлении резюме; консультации по подготовке портфолио; сопровождение при регистрации на сайтах-агрегаторах вакансий; предоставление рекомендаций по подготовке к собеседованию, по деловому общению, самопрезентации; оказание помощи при подготовке ведения телефонного разговора с работодателем – охват 58 студентов.

8. Участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом.

- На базе Киренского района водных путей и сообщений филиала Федерального бюджетного учреждения «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей» на постоянной основе организована процедура квалификационных испытаний на право занятия должности «Моторист-рулевой» для студентов специальности в 26.02.03 Судовождение, достигших 18-летия – охват 28 студентов.

- В период обучения студенты ведут трудовую деятельность на речных предприятиях и образовательных организациях Киренска и Киренского района, Республики Саха (Якутия). Количество данных студентов составляет за период 2022-2023 учебного года: (профессиональное отделение – 56 студентов; педагогическое отделение – 34 студента).

10. Осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников.

- Ежемесячный отчёт-мониторинг выпускников СПО за 2022 год и 2023 год в Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

11. Реализация Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р).

- Создание условий для приобретения в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования предпринимательских компетенций, а также знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, осуществления деятельности в форме

самозанятости (Реализуются учебные дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», «Конструктор карьеры», «Правовые основы профессиональной деятельности») – охват 61 студент.

- Создание условий для освоения обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития – охват 61 студент.

- Обеспечение адресного сопровождения в целях трудоустройства (занятости) отдельных категорий молодежи органами службы занятости в рамках жизненных ситуаций – охват 3 студента.

- Взаимодействие органов службы занятости субъектов Российской Федерации и центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций с социальными партнерами в целях информирования обучающихся об основах социально-трудового законодательства – охват 61 студент.

4. Особенности организации воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже осуществлялась на основе Рабочих программ воспитания и календарно-тематическим планам по специальностям 26.02.03 Судовождение, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование и по профессии 16675 Повар.

При планировании работы учитываются целевые ориентиры, требования к личностным результатам обучающихся, к общим компетенциям, в этом году учтены требования к личностным результатам обучающихся со стороны работодателей.

Воспитательная работа осуществляется по инвариантным модулям:

Модуль «Образовательная деятельность» (урочная и внеурочная)

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативным модулям:

М1 -Гражданско-патриотическое направление,

М2 - Профессионально-ориентирующее направление,

М3 - Спортивное и здоровьесберегающее направление,

М4 -Экологическое направление,

М5 - Культурно-творческое направление,

М6 - Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Еженедельно проводится Церемония «Государственные символы России», на всех учебных группах реализуются Всероссийский образовательный проект «Разговоры о важном» и программа «Россия – страна возможностей». На странице сайта колледжа представлены материалы Регионального компонента проекта «Разговоры о важном».

С 1 семестра 2023-2024 уч.г. действует первичная организация «Движение первых» в составе 33 студентов (29 чел. – педотделение, 4 чел. – профотделение), 5 педагогов колледжа. Проведено 10 мероприятий.

Выполняется график традиционных мероприятий, дел: «нулевой семестр» для первокурсников, квест для первокурсников «Наше самоуправление и досуг», Кросс нации, Неделя профессий (День воспитателя, День учителя), День СПО, Посвящение в студенты, День рождения педколледжа, День повара, День отца, День народного единства, Международный день студента, Конкурс «Лучший аниматор», День матери, - Конкурс «Студент года», студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современности: взгляд молодых», День волонтера, День героев Отечества, Новогодняя кутерьма, День студента. Татьянин день, Конкурс «Лучшее портфолио», День российской науки, Лыжня России, День рождения профлица, День защитника Отечества, Международный женский день, Неделя здоровья, Праздник «Последний звонок», День Победы, круглый стол «Социальное здоровье: взгляд молодых», День благодарения, День семьи, любви и верности, День защиты детей, День России, Выпускной балл, День молодёжи, Дни воинской славы России.

Организация досуга обучающихся

Охват дополнительным образованием и внеурочной занятостью составляет (без студентов с инд. графиком) 82% (увеличился на 5% по сравнению с 2022 г.). Отмечается проблема с охватом обучающихся спортивной деятельностью, посещением секций.

Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых представлена в ВК группы: «Успех каждого» (<https://vk.com/club207989218>).

Действуют Спортивный клуб «Азбука спорта» (группа ВК «Азбука спорта» (<https://vk.com/club216069853>), Центр профориентации и профессионального самоопределения (группа ВК «Центр профориентации» (<https://vk.com/club216091632>), медиациентр (<https://vk.com/kppk38>).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

ЦЕНТР ВД «ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ»

Центр ВД «Открытое сердце» осуществляет деятельность по направлениям: «За ЗОЖ», «Благотворительность», «Я – гражданин», «ЧС и безопасность».

Участники волонтерского движения: постоянный состав – 32 студентов-волонтеров (15,4% от общего числа обучающихся), 9 педагогов.

Количество мероприятий по направлениям ВД

<i>За ЗОЖ</i>	<i>Благотворительность</i>	<i>Я - гражданин</i>	<i>ЧС и безопасность</i>
32	27	32	4
ИТОГО: 95 мероприятий			

Проведена осенняя сессия Школы волонтеров «За ЗОЖ» 1 этап «Я знаю» - 12 чел.

Приняли участие в совместных акциях ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обеспечения населения по Киренскому району и Катангскому району» отделение социальной диагностики и социальной реабилитации (4 мероприятия).

Мероприятия освещаются в районной газете «Ленские зори», на сайте колледжа, в ВКонтakte «Центр ВД «Открытое сердце» (<https://vk.com/public198805427>).

Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется через встречи с администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

Наиболее распространённые формы работы с родителями – онлайн-мероприятия различной направленности.

Форма мероприятия	Тематика	Кол-во родителей, принявших участие
Перечень рекомендуемых сайтов в сети Интернет для родителей (сайт ПОО раздел Родителям))	областная неделя по профилактике употребления ПАВ «Независимое детство!»	104 чел.
Областное родительское онлайн-собрание (группы WhatsApp)	«Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы»	85 чел.
Онлайн-вебинар для родителей ОГКУ «ЦПН» (группы WhatsApp)	«Перестать беспокоиться и начать радоваться»	18 чел.
Онлайн-поздравление родителей (группы WhatsApp)	«С днём семьи!» - «10 секретов крепкой семьи»	106 чел.
Онлайн-опрос (ВК Центр ВД ГБПОУ ИО КППК)	«Семья – это ...»	58 чел.
Всероссийское родительское онлайн-собрание (ФКУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	«Здоровье и безопасность: простые правила» (профилактика употребления табака и никотинсодержащей продукции)	75 чел.
Онлайн-консультация видеоролик ГКУ «ЦПН»	Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать родителям?	98 чел.
В разделе «СПТ» на сайте ПОО (www.kp-pk.ru) -	Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать	30 чел.

видеоролик	родителям?	
Онлайн-вебинар ГКУ «ЦПН»	Новые друзья подростка. Что должно насторожить родителей?	100 чел.
Социальная онлайн-акция просмотр видеороликов ГБПОУ ИО КППК	Скажем коррупции – «Нет! Вместе против коррупции	60 чел.
Онлайн-вебинар ГКУ «ЦПН»	Первоочередные действия родителей при факте обнаружения употребления ПАВ	59 чел.
Всероссийское онлайн-мероприятие для родителей	Неделя компетентности родителей (консультации специалистов, мастер-классы, беседы)	18 чел.
Онлайн-голосование творческий конкурс обучающихся ГБПОУ ИО КППК	Новогодняя профессиональная елка	80 чел.
Родительский всеобуч министерство по молодёжной политике ИО	«Семья и школа»	8 чел.
Онлайн-консультация видеоролик ГКУ «ЦПН»	Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать родителям?	106 чел
Онлайн-консультация психолога видеоролик с YouTube	Почему подросток конфликтует с родителями?	82 чел
Видеопоздравления от учебных групп - стихотворение	С Днём отца!	112 чел.
Онлайн-мероприятие «Вместе против коррупции»	Просмотр видеоролика «Синонимы слова «коррупция»	102 чел.
Видеопоздравления от учебных групп - стихотворение	С Днём матери!	124 чел.
Онлайн-консультация кабинета профилактики	Раздел «Право знать!» сайта КДН и ЗП Иркутской области	126 чел.
Онлайн-опрос Центр ВД «Открытое сердце»	«Кто такой герой?»	6 чел.

Классные руководители в своей работе используют следующие формы работы с родителями: официальные письма, индивидуальные беседы, телефонные звонки, общение в группах WhatsApp. Родители принимают участие в онлайн-опросах, онлайн-тестированиях.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
Соглашение №96-67-25/17 от 21.01.2021 о сотрудничестве между министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и	Недели профилактики – 108 чел.

ГБПОУ ИО КППК	
ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» - Соглашение от 10.10.2023 г. - Соглашение от 18.10.2023 г.	Реализация программ: Программа «Семейные ценности» - 3 занятия 2а курс – 16 чел. Программа «Я и мир вокруг меня» - 3 занятия 1а курс - 20 чел.
Соглашение от 12.04.2022 о сотрудничестве с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Киренского и Катангского районов» отделение социальной диагностики и социальной реабилитации	- Акция «Наполни сердце добротой» – 5 чел. - Встреча с участников СВО – 12 чел. - День отца – 10 чел. - День матери – 12 чел. - Благотворительные акции – 15 чел.
Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с целью развития молодежной политики в Киренском районе от 01.01.2020	- Молодёжная школа единства (г. Иркутск)– 2 чел. - Конкурс «Большая перемена. Полуфинал» - 1 чел. - Конкурс «Студент года – 2023» - 9 чел. - Молодёжный фестиваль лучших волонтеров – 3 чел. - Ёлка мэра – 10 чел.

5. Кадровое обеспечение. Учебно-методическая работа педагогов

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. На 1 сентября 2023 г. он насчитывал 28 человек, в том числе 16 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог. В 2020 году коллектив пополнился 5 молодыми специалистами (из них 3 педагога дополнительного образования). Из них 3 человека получают высшее образование.

23 человек (82,2%) имеют высшее образование. В соответствии с требованиями профессионального стандарта высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 23 штатных педагогических работников (82,2%), закончили магистратуру - 5 человек, имеют диплом «Учитель-исследователь» 5 преподавателей.

16 преподаватель (57%) имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию – 9 чел., первую квалификационную категорию – 7 чел.

Все члены управленческой команды имеют второе высшее образование и/или переподготовку по направлению «Менеджмент организации».

Имеют почетные звания «Почетный работник НПО России» - 1 чел., «Почетный работник СПО РФ» - 2 чел., «Почетный работник речного флота» - 1 человек, 1 человек награждён знаком общественного поощрения «75 лет Иркутской области». Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования РФ – 6 человек, грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области – 23 человека.

Ежегодно на сайте колледжа по итогам года обновляется информация о педагогических работниках, где указываются сведения о полученном/получаемом образовании, о профессиональной переподготовке, о курсах повышения квалификации (<http://kppk38.ru/sveden/employees/>).

Сведения о повышении квалификации за 2023 год

№	Наименование КПК	Наименование организации, количество часов	Кол-во человек
1	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	Министерство Просвещения РФ, с 29 мая по 19 июня 2023г., 88 ч.	6
2	«Психолого-педагогический минимум наставника»	ГАУДПО ИО Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессион. Образован., с 6.02 по 10.02, 36 ч.	2
3	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	ГБПОУ ИО Иркутский техникум архитектуры и строительства, 72 ч.	2
4	«Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации»	ГАУДПО ИО Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, с 16.01 по 28.01, 72 ч.	1
5	«Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург с 16 марта по 31 марта 2023 г., 72 ч.	1
6	Профессиональное обучение по профессии 16675 Повар 4 разряда	АНО ДПО «Национальный технологический университет», 140 часов; 18 апреля 2023 г.	1
7	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 36 час.	4
8	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Конструирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе интегративных подходов,	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" г. Москва , 72 ч.	1
9	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта педагога.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан. 72 ч. С 16 ноября- 28 ноября 2023	2
10	«Деятельность образовательных организаций по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся	36 часов, с 30.10.2023 по 07.11.2023г, ГАО ДПО ИРО	2

	из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
11	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»	Сургутский государственный университет совместно с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» декабрь, 16 часов	3
12	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.о. гю-к. Анапа, с. Сукко – удостоверение 88 ч.	1
13	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС, 19 октября 2023г.	1
СТАЖИРОВКА			
15	Стажировка в рамках повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы. 5000 мастеров»	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» г. Красноярск, 36 ч	1
	Стажировка по программе дополнительного образования «Практическая подготовка обуч-ся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в рамках проекта «Молодые профессионалы» г. Москва	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва 96 ч.	1
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обуч-ся	ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, 72 часа, сентябрь, 2023г.	5

В 2023 году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию преподаватели: Козлова А.П. (1КК), Амосенок Е.А. (1КК). Демидова Е.М. успешно освоила программу магистратуры по направлению Педагогическое образование и получила диплом магистра с отличием.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

Система повышения квалификации в 2023 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована по разным направлениям:

- Профильная направленность – 11 человек.
- Профессиональная переподготовка – 1 человек.
- Информационно-коммуникационная направленность – 5 человек.
- Стажировка – 7 человек.

- Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО – 6.

- 6 преподавателей колледжа являлись экспертами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций профессионального образования.

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования. 4 педагогических работника колледжа прошли обучение по программе повышения квалификации по теме «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».

В 2023 году педагоги принимали участие в многочисленных семинарах и вебинарах, по результатам которых получили сертификаты участников или выступающих, а также участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня: Международный – 3 человек Всероссийский – 10 человек Региональный – 7 человек

Преподаватели совместно со студентами участвовали в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня:

Уровень	Количество участников	Итоги участия (призовые места)
международный	23	-Бушмагина С. 2 Б. XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», диплом 3 степени.
всероссийский	17	- Хохлова Алина, 1б, IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» диплом 1 место, - Мартюшев Т. 31гр Олимпиада среди студентов СПО диплом 2 место.
областной	51	- Хохлова Алина, 1б, Областной конкурс чтецов «Поэты - юбиляры», диплом 2 место. - Бартош К., Шеляков А. – 21 гр Фестиваль по пропаганде ЗОЖ диплом 3 место. - Первухина Д, 2б диплом 1 степени, Верхотурова М., 1б диплом 2 степени. Региональная викторина «Сталинград». - Маркова И., 2б Маркова А., 2б Портнягина Д., 2б Региональная викторина «Защитники Отечества» диплом 1 степени. - Курманина В., 2б Матвеев В., 2б Рябошапка Д., 1б Салюк О., 2б Маркова И., 2б Диплом команде 2 степени; Курманина В., 2б диплом 3 степени. - Региональная викторина ко дню Отечества «Солдатская смекалка»,
муниципальный	15	Матвеев В., 2б Диплом 1 степени Атюмина Т., 2а Диплом 2 степени Маркова И., 2б Диплом 2 степени Маслов Д., 3б Диплом 2 степени Однокурцева А., 2а Диплом 2 степени

		Ларионова А., 3б Диплом 2 степени Подзорова А., 2а Диплом 2 степени Бушмагина С., Диплом 3 степени Антипина К., 2а Диплом 3 степени Николаева А., 2б Диплом 3 степени Мальшева П., 1б Диплом 3 степени Районный конкурс юных экскурсоводов
--	--	--

Учебно-методическая работа является важнейшим средством всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников, мастеров производственного обучения и повышения качества профессионального образования выпускников, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа.

С 2023 года педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой: «Ценностно-ориентированное образование обучающихся колледжа с учетом компетентностного подхода».

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, были обозначены направления, по которым развивалась методическая деятельность в колледже:

1. Обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях педагогических советов и методических комиссий, на открытых занятиях и мастер-классах, при участии в научно-практических конференциях.

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в частности цифровых образовательных ресурсов

3. Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров на курсах повышения квалификации, в ходе стажировки на предприятиях, на научно-практических конференциях и семинарах, на конкурсах профессионального мастерства, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена;

4. Увеличить количество обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях по профилю специальности;

5. Продолжить развитие социального партнерства профессионально-педагогического колледжа, через взаимодействие с предприятиями, школами, детскими садами в ходе программ наставничества и ФП Професионалитет.

6. Спланировать и организовать исследовательскую работу в соответствии с темой колледжа.

Также традиционными 2 раза в год становятся заранее объявляемые «Недели взаимопосещения», когда педагоги учатся друг у друга, перенимают интересные методические приемы, формы работы.

За прошедший год преподавателями колледжа было организовано 3 региональных мероприятия:

1. Региональной олимпиады по профессиональным дисциплинам специальность Судовождение (март-апрель). Целью олимпиады было выявление наиболее успешных обучающихся в освоении дисциплин

профессионального цикла, повышение качества подготовки студентов по специальности 26.02.03 Судовождение. Олимпиада проводилась по дисциплинам «Теория и устройство судна» и «Основы судовождения на внутренних водных путях». В мероприятии приняли участие студенты ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», Усть-Кутского института водного транспорта (филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»), а также студенты нашего колледжа.

2. «Лучшая разработка внеурочного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию» (май). В конкурсе приняли участие студенты ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова», ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», филиал ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, филиал ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» г. Тулун, ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж». Конкурс проводился в целях содействия формированию профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, путем создания условий раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала.

3. I региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодёжи» (ноябрь). Целью конференции было совершенствование и стимулирование проектно-исследовательских способностей школьников и студентов, развития их творческой инициативы и выработки навыков демонстрации полученных достижений, формирования успешности в будущей профессиональной деятельности.

Конференция проводилась в очной и заочной формах. В заочной форме конференции участвовали студенты ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», Усть-кутский институт водного транспорта ФГБОУ ВО СГУВТ, ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум» филиал «Кимильтей» г. Саянск, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный колледж» и другие. В очной форме участвовали учащиеся и педагоги МКДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №9», МКДОУ «Детский сад №11», МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №5 и МКОУ Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф., а так же студенты колледжа.

Итоги работы конференции и электронный сборник работ участников представлены на сайте колледжа.

http://kppk38.ru/news_page/itogi_i_regional_noj_nauchno-prakticheskoy_konferencii_aktual_nye_problemy_sovremennosti_vzglyad_molody_ozhi/

<http://kppk38.ru/prepodavat/metodich/>

Колледж активно участвует в популяризации Профессионалитета:

- группа преподавателей Шахтанова М.И., Полоскова Е.А., Демидова В.Г., Амосенок Е.А. совместно со студентами организовали единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

- Провели всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании» для студентов 1 курсов, учащихся 9 класс МКОУ СОШ №3, 10 класс МКОУ СОШ №5;

- студенты 1 Б курса стали участниками профессиональной пробы «Каналы восприятия и ученая деятельность» (Лисина Н.И.);

- студенты 1А курса были на экскурсии в детском саду №11;

- Мастер-класс «Изготовление и использование палетки на уроках математики в начальных классах» (Власюк Е.Г., Портнягина Д. и Курманина В.);

- классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании» (Козлова А.П., Маркова И, Маркова С.) МКОУ СОШ №1 в 11кл.

В 2023 году мы подвели итоги участия в экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС по теме «Стимулирование учебной мотивации в процессе изучения общеобразовательных дисциплин с использованием цифровых образовательных ресурсов как основа профессиональной педагогической подготовки студентов колледжа».

6. Наставнические практики

2023 год по поручению президента В. В. Путина объявлен Годом педагога и наставника.

В связи с этим в колледже была обозначена творческая группа (Шахтанова М.И., Демидова В.Г., Лаврова О.И., Дружинина Ю.В., Анкудинова С.П.) по созданию и реализации Программы наставничества (Приказ 14а от 13.01.2022г.).

Педагоги творческой группы прошли обучающие курсы, стали участниками Всероссийского форума «Методология наставничества. Реализация модели наставничества». Изучили методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

Группой были определены приоритетные целевые ориентиры:

1. устойчивая мотивация студентов к профессии через «погружение» в профессиональную деятельность через разные виды практики, и взаимообогащающее взаимодействие учителя/воспитателя, студента и педагога колледжа;
2. помощь молодым педагогам колледжа;

3. формирование педагогического сообщества и нового пространства для творчества, самореализации педагогов и развития образования района.

Педагогами: Демидовой В.Г., Шахановой М.И.

1. разработано положение о наставничестве

http://kppk38.ru/images/cms/data/2023_god/nastavnichestvo/polozh_o_nastavnichestve.pdf

2. создана программа наставничества, рассчитанная на 2022-2024г. которая включает четыре проекта: «Студент-студент», «Педагог-педагог», «Педагог-студент», «Педагог-работодатель-студент».

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruMuTRIMNGvc0VXhBUrr6LzogJN3V3gIliW1efdyIDvZVzIIkosxgUQ-iNKflRbkYIcE3ONaB3vOeHCv-vfsUw6CmD_wyWLjWp05Kr9n_1J798w55qHQsxBes1S8Z0Asslg%3D%3D%3Fsign%3DwaNObh49-NXvc6zY1bmWSY2r3KMR00_CtwWqrFKmIFY%3D&name=programma_nastavnichestvo_kppk2020-2024_pervuyu_stranicu_pechat_nuzhno.docx&nosw=1

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruMuTRIMNGvc0VXhBUrr6LzogJN3V3gIliW1efdyIDvZVzIIkosxgUQ-iNKflRbkYIcE3ONaB3vOeHCv-vfsUw6CmD_wyWLjWp05Kr9n_1J798w55qHQsxBes1S8Z0Asslg%3D%3D%3Fsign%3DwaNObh49-](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruMuTRIMNGvc0VXhBUrr6LzogJN3V3gIliW1efdyIDvZVzIIkosxgUQ-iNKflRbkYIcE3ONaB3vOeHCv-vfsUw6CmD_wyWLjWp05Kr9n_1J798w55qHQsxBes1S8Z0Asslg%3D%3D%3Fsign%3DwaNObh49-NXvc6zY1bmWSY2r3KMR00_CtwWqrFKmIFY%3D&name=programma_nastavnichestvo_kppk2020-2024_pervuyu_stranicu_pechat_nuzhno.docx&nosw=1)

[HXvc6zY1bmWSY2r3KMR00_CtwWqrFKmIFY%3D&name=programma_nastavnichestvo_kppk2020-2024_pervuyu_stranicu_pechat_nuzhno.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruMuTRIMNGvc0VXhBUrr6LzogJN3V3gIliW1efdyIDvZVzIIkosxgUQ-iNKflRbkYIcE3ONaB3vOeHCv-vfsUw6CmD_wyWLjWp05Kr9n_1J798w55qHQsxBes1S8Z0Asslg%3D%3D%3Fsign%3DwaNObh49-NXvc6zY1bmWSY2r3KMR00_CtwWqrFKmIFY%3D&name=programma_nastavnichestvo_kppk2020-2024_pervuyu_stranicu_pechat_nuzhno.docx&nosw=1)

С помощью онлайн - платформы Диск был запущен опрос среди обучающихся 2-4 курсов, который позволил определить студентов, пожелавших стать участниками программы наставничества в колледже и отдельных ее проектов. Среди педагогов колледжа и образовательных организаций города также была запущена анкета. Таким образом, были созданы базы наставляемых и наставников. На основе анкет, пожеланий, общих интересов и прочих характеристик, творческой группой Программы наставничества были определены различные наставнические группы.

Проекты программы наставничества	Направление	Руководитель	Количество участников
«Студент-студент» (выпускник-студент)	Волонтеры центр ВД «Открытое сердце»	Демидова Е.М.	14
	Аниматоры	Титова Л.Н.	30
	Студенческий актив	Власюк Е.Г.	10
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Власюк Е.Г., Карелина В.А	4
	Областной конкурс «Моя карьера»	Анкудинова С.П.	23
	Чемпионат профессионального мастерства	Шаханова М.И. Дружинина Ю.В.	6
«Педагог-педагог»	Адаптация молодых специалистов	Шаханова М.И.	18
«Педагог- работодатель-студент»	Специальность «Дошкольное образование»	Шаханова М.И.	24
	Специальность «Преподавание в начальных классах»		44
	Специальность «Судовождение»	Анкудинова С.П.	12
	Педагогическая практика	Шаханова М.И.	78
	Чемпионат	Шаханова М.И.	8

«Педагог - студент»	профессионального мастерства	Дружинина Ю.В.	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Власюк Е.Г., Шахтанова М.И.	4
	Областной конкурс «Моя карьера»	Анкудинова С.П.	4
	Спортивный клуб	Школьник Ю.А.	6

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUfoewruOHYk44NHoj8YScLgZZ0GIwT0U6uVDeGCJ0gRWw8R7kdhU3pWjmu3GmoEnhP6AOYREIV-yTab4PPPZrWwEw1u8LLYOZAstIyKhQnfYJ8h3gkRKor8LZHbLtebxUCUOJciw%3D%3D%3Fsign%3DfHxhzqhLHkoQc2wpmDI3m-LCCWJNxbwyHxWZz-jPsgU%3D&name=nastavnicheskie_pary_i_gruppy.docx&nosw=1

Для наставников, вошедших в программу наставничества, был организован краткий курс «Я-наставник», где педагоги были ознакомлены с особенностями наставнической деятельности, программой наставничества колледжа, планом программы. Также наставникам были предложены примерные программы, которые наставники должны были адаптировать для дальнейшей работы.

31 января 2022 года на базе колледжа прошло мероприятие, где торжественно чествовали наставников и представляли наставнические группы. Мероприятие получило хороший отклик и необходимо отметить, новый формат предстоящего взаимодействия вызвал у всех интерес.

http://kppk38.ru/images/cms/data/2023_god/nastavnichestvo/scenarij_otkrytie_goda_pedagoga_i_nastavnika_31_01_2023.docx

В рамках соглашения о взаимодействии ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» с Управлением образования администрации Киренского муниципального района от 11 ноября 2021 г. было построено эффективное взаимодействие с Центром развития образования Киренского района по проекту «Педагог-работодатель-студент»:

1. создана Муниципальная инновационная площадка в рамках реализации инновационного проекта «Муниципальная модель наставничества как эффективная форма взаимодействия ОО Киренского района» на 2023 г. Приказ 07.02.2023г.;

2. определен план сотрудничества колледжа и Центра развития образования, включающий разные наставнические мероприятия, посвященные Году педагога и наставника в Киренском муниципальном районе.

Все запланированные мероприятия по разным проектам Программы наставничества колледжа были успешно реализованы через разнообразные конкурсы, подготовку и участие в молодежных движениях, индивидуальные встречи, заседания муниципальной площадки.

Это интегрированные уроки в начальной школе, занятия и различные виды деятельности в ДОУ в рамках муниципального форума «Образование - 2023 "Качественное образование: новые возможности и эффективные

практики".

Это заседания муниципальной площадки по различным темам: «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе». Кейс - технологию представляли педагоги, а на следующем заседании студенты учили педагогов работать с разными онлайн-сервисами (реверсивное наставничество).

Также совместный отдых наставнических групп: проведен спортивный квест «Спортивные и инициативные».

Наставники системно строят работу со студентами. Приглашают к себе на уроки и занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, привлекают к изучению методической литературы и документации, совместно проводят мероприятия, также студенты самостоятельно проводят уроки и занятия в рамках учебной, производственной и итоговой государственной практики.

Студенты выступили по теме наставничества на конференциях регионального уровня и заняли почетные места. А наставники анализируют, помогают, направляют.

На сайте колледжа была создана вкладка ««Год педагога и наставника», где представлены результаты наставнической деятельности.

http://kppk38.ru/prepodavat/god_pedagoga_i_nastavnika_20222023_gg/

Для пополнения копилки результатов наставнической деятельности, была создана группа WhatsApp «Наставничество». В ней размещаются фото и краткий обзор наставнических практик. Такой формат взаимодействия дает возможность оперативно размещать и знакомиться с актуальной информацией, каждому участнику пополнить свое портфолио.

Полученные результаты позволили обобщить опыт работы по реализации Программы наставничества колледжа.

- приняли участие в межрегиональном форуме «Наставник 38»;
- в Региональной Тематической сессии «Аспекты реализации Концепции непрерывного педагогического образования в Иркутской области»; <https://quick.apkpro.ru/q/Vuj12m0U>
- представили свой опыт и вошли в региональный реестр лучших управленческих и педагогических практик в 2023г. Направление «Лучшая практика методического сопровождения молодых педагогов» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 3.11.2023г. № 55-1463мр). http://kppk38.ru/images/cms/data/2023_god/nastavnichestvo/itogi_formirovaniya_regional_nogo_reestra_luchshih_praktik_2023g_1.pdf
http://kppk38.ru/images/cms/data/2023_god/nastavnichestvo/shahtanova_m_i_prezentaciya_na_seminare_regional_nyj_reestr_luchshih_praktik.ppt

Для оценки эффективности такой формы сотрудничества запущено тестирование, которое позволит определить качество наставнической работы, а также профессиональные затруднения и дефициты наставляемых. В марте 2024 года состоится ряд мероприятий:

- запуск второй волны программы наставничества (студенты младших курсов уже заинтересованы в такой деятельности);

- третье заседание муниципальной площадки наставничества по проекту «Педагог-работодатель-студент»
- награждение педагогов-наставников и торжественное завершение Года педагога и наставника.

7. Учебно-производственная и материальная база

Материально-техническая база колледжа является важнейшим условием обеспечения качества образования и в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время колледж располагает единым корпусом, в котором располагаются учебный корпус и общежитие.

Общая площадь участка 32229,3 кв.м., площадь озеленения 30%, площадь учебного корпуса с общежитием составляет 11588 кв.м., общая площадь учебно-лабораторной базы 702,0 кв.м., площадь спортивного зала – 268,0 кв.м., площадь обеденного зала – 146,4 кв.м., общая площадь общежития составляет 962,6 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 16 учебных кабинетов, 1 информационно-технический центр, 2 современных лаборатории дошкольного и начального образования, культурно-досуговый центр, столовая на 80 посадочных мест, актовый зал на 192 посадочных места, 1 спортивный тренажерный зал, открытая спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, беговая дорожка, библиотека с читальным залом на 30 мест.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, учебно-методическими и дидактическими комплексами.

В двух компьютерных классах компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки индивидуальных учебных проектов, написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Наличие локальной сети в компьютерном кабинете позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии: видеоуроки, видеоконференции, форумы, веб-квесты.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимыми учебно-методическими материалами.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows 7 Ultimate. Windows 10 Pro и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010 причем и соответствующим пакетом процесс обучения организован так, что студенты

от первых курсов до старших отрабатывают навыки работы в операционных системах и офисных программных пакетах.

Компьютерный класс, находящийся на втором этаже, укомплектован следующим оборудованием: персональными компьютерами (16 шт.), сканером (1 шт.), мультимедийным проектором, интерактивной доской, акустическим оборудованием (индивидуальные гарнитуры – 10 штук).

Оснащенный компьютерный класс позволяет студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, при этом использовать ресурсы Интернет. Также в распоряжении студентов имеются источники электронных образовательных ресурсов по профилю образовательных программ: электронные учебники, учебные презентации, мультимедийные энциклопедии, тестовые задания, слайд-лекции, электронные учебно-методические материалы. Кроме студентов колледжа в кабинете работают и преподаватели. Ими активно ведется работа по разработке обучающих программ, слайд-лекций с использованием программ презентационной графики Power Point, Prezi и Vcasmo.com. Наличие в колледже классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные электронные образовательные ресурсы в учебном процессе. Использование программ тестирования (MyTest, onlinetestpad.com) и разработанные тестовые задания преподавателями колледжа дают возможность контролировать знания студентов на разных этапах обучения.

В кабинете также имеются комплекты конструкторов Lego Education WeDo – основной и ресурсный (10 комплектов) с соответствующим программным обеспечением, что позволило ввести в учебный план МДК 05.02 Практикум по использованию современных ИКТ в образовательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и эффективно готовить студентов к участию в Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание».

В компьютерном классе, располагающемся на 1 этаже имеется 8 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска SmartBoard. На компьютерах в кабинете установлен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе «Продавец, контролер-кассир» созданный на основе программной оболочки «Hyper Service» (г.Саратов).

В кабинете педагогики и психологии имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера.

Аудиоаппаратура и мультимедийные технические средства колледжа способствуют эстетике и культуре проведения общеколледжных мероприятий.

В колледже работают кабинет психолога, для которого приобретены материалы для изучения личностных особенностей студентов (Самооценка

психических состояний (электронный вариант), Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.Зунга, Способы реагирования в конфликте (опросник изучения поведения К.Н.Томаса), Проективная методика «Ненд-тест» (выявление склонности к деструктивному поведению), созданы комфортные условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» колледжем получено:

№	Наименование	Кол-во шт.
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук для управленческого персонала	6
3.1	Ноутбук учителя	2
3.2.	Интерактивный комплекс	2
3.3	Ноутбук мобильного класса	30
3.4	Вычислительный блок интерактивного комплекса	2

В колледже действует благоустроенное общежитие на 90 мест.

Для проживания созданы комфортные условия: проведен текущий ремонт в комнатах, есть необходимая мебель, стиральные машины-автоматы, холодильники, кухня для приготовления пищи, установлена автоматизированная пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения.

На 01.032024 года в общежитии колледжа проживают 61 человек.

При заселении в общежитие со студентами заключается договор. Не взимается плата с детей-сирот и ОБПР, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, с детей-инвалидов, детей, имеющих родителей-инвалидов. В колледже организовано горячее питание обучающихся, в том числе для сирот и обучающихся ОБПР.

Для обеспечения безопасности в 2021 году в колледже установлен турникет, осуществляется охрана учреждения.

В целях обеспечения своевременности, доступности, преемственности и качества оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между колледжем и ОГБУЗ «Киренская РБ» 17.05.2023 г. заключено Соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения медицинской организации.

Благоустроена, озеленена дворовая территория вокруг учебного корпуса колледжа.

Колледж имеет транспортные средства для решения административно-хозяйственных задач, выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы, выездов, обучающихся на мероприятия регионального уровня.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

В 2023 году произошли изменения в материально-технической базе колледжа в сторону ее укрепления.

- произведен текущий ремонт комнат и мест общего пользования в общежитии.

В учебном корпусе:

- выполнен косметический ремонт учебных кабинетов;
- выполнен косметический ремонт в комнатах и местах общего пользования.
- произведен капитальный ремонт обеденного зала столовой.

В 2023 году приобретено оборудование для образовательного процесса:

Интерактивные панели 2 шт., компьютеры 2 шт., принтеры 6 шт. Произведено пополнение библиотечного фонда.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

8. Библиотечный фонд и библиотечное обслуживание

Библиотека КППК является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основными задачами деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей колледжа в соответствии с информационными потребностями. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации.

Основной функцией библиотеки колледжа является дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале. Основным методом контроля качества библиотечно – информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещения, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, читаемость). Статистический учет ведётся ежедневно: отмечается количество посещений читателями абонемена и читального зала, а так же объем выданной литературы по отраслям знаний и по видам изданий (учебная, справочная, методическая, периодические издания). Основные показатели работы библиотеки КППК:
Общее количество читателей 385 из них студентов 280.

Показатели	Количество
Количество посещений	5087
книговыдача	15470
читаемость	34
книгообеспеченность	42.6
обращаемость	0.8
посещаемость	11.7
Количество библиографических справок	429

Библиотека обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- оказывает консультативную помощь в поиске литературы.
- выполняет тематические и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки, проводит дни информации, библиотечные уроки.

Главное направлением работы – комплектование и организация фонда. Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем, учебными планами и образовательными программами. Изучает степень удовлетворения читательского спроса. Анализирует обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями. Общий объем библиотечного фонда КППК составляет 18938 экз.

За 2023 год в фонд поступило 29 экз.

Состав библиотечного фонда универсален:

- Учебная литература 7783 экз.
- Учебно-методическая 1100 экз.
- Художественная 10032 экз.
- Периодические издания 1 экз.

Порядок формирования учебного фонда определяется картотекой книгообеспеченности образовательного процесса. Картотека содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в колледже, контингенте студентов, изданиях, рекомендуемых к использованию. Учитывается степень устареваемости основных учебных изданий.

Учебные издания и документы приобретаются по заявке преподавателей с указанием названия дисциплины и количества студентов, изучающих ее. Библиотека корректирует экзemplарность заказываемого издания, исходя из обеспеченности предмета и установленных нормативов. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. (должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда)

Основная учебная литература приобретается в таком количестве, чтобы коэффициент книгообеспеченности по дисциплине для которой предназначено издание, составлял не менее:

- По общеобразовательным дисциплинам - 1
- По общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - 0,5

- По математическим и естественно-научным дисциплинам - 0,5
- По дисциплинам общепрофессионального цикла - 0,5
- Фонд дополнительной литературы - 0,1

Обеспеченность дополнительной литературой:

Типы изданий	количество
Официальные издания: Сборники законодательных актов, нормативных актов и т.д.	18
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	1
Периодические издания по профилю реализуемых программ	1
Справочно-библиографические издания: энциклопедии, словари и справочники	296
Методическая литература	1100
Электронные издания	23

Фонд учебной и методической литературы соответствует минимуму обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой. Библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин. Идет планомерная работа по обновлению учебных изданий в соответствии со степенью устареваемости основных учебных изданий.

Комплектование фонда библиотеки ведется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки КППК».

Библиотека работает в соответствии с годовым планом, который отражает все направления деятельности библиотеки учебного заведения:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание.

Особое внимание уделяется информационно-библиографической и справочной работе. Она охватывает ведение справочно-библиографического аппарата: в этом разделе отражается ведение каталогов и картотек. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание студентов и преподавателей: в этом разделе идет работа по оформлению книжных выставок и выставок-просмотров, библиографические обзоры, составление рекомендательных списков литературы, проведение Дней информации, экскурсии в библиотеку. В разделе Воспитание информационной грамотности учащихся проводятся библиотечно-библиографические уроки. За 2023 год библиотека выполнила библиографических справок - 429. Библиотека имеет выход в сеть Интернет. В планах – развитие новых информационных технологий. Есть подключение в сети «Интернет» к информационным рекомендательным ресурсам «Библиогид», «ПроДетЛит», «ЛитРес», «Национальная электронная библиотека».

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию сохранности фонда библиотеки. В этом разделе идет работа по изучению книжного фонда, ведение учетных документов, работа с задолжниками, изъятие ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, работа с литературой, принятой от читателей взамен утерянной. По плану проводится инвентаризация фонда. Работа по формированию фонда идет также путем проведения такой акции как «Буккроссинг», «Книга – в подарок твоей библиотеке».

Направление Индивидуальное и массовая работа. Индивидуальное обслуживание читателей – это деятельность библиотекаря по удовлетворению их запросов, консультирование при выборе книг. Ведется анализ читательских формуляров. Наибольшее значение имеют беседы при записи в библиотеку, беседы о рекомендуемой литературе, беседы о прочитанных книгах. Используются формы индивидуального информирования по определенному кругу вопросов (например, оповещение читателей о новых книгах по интересующей их теме).

Массовая работа: В целях воспитания студентов достойными гражданами своей Родины, знающими и уважающими корни, традиции и обычаи своего народа, одним из направлений работы библиотеки является гражданское, патриотическое воспитание. Здесь важна краеведческая деятельность. Основа библиотечного краеведения – это работа по продвижению краеведческой литературы. Этому способствует выставки «Моя Сибирь», «Жемчужина Сибири – Байкал» посвящена дню Байкала. «Вспомним всех поименно» - киренчанам – фронтовикам посвящается. Час краеведения «Тихая моя Родина». Работа с картотекой «Киренск – история и современность». Так краеведческая деятельность способствует духовно-нравственному развитию учащихся.

В помощь учебному процессу – выставки-просмотры, презентации новых изданий. «Учитель русских учителей» выставка – просмотр, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. 2023 год педагога и наставника: «Педагог. Наставник. Друг»; «Педагогические традиции: от начала до наших дней». Проводятся индивидуальные консультации для студентов по подбору литературы по темам курсовых работ, проектов, рефератов. Составляются списки для КР и ВКР.

Проверяется фонд на наличие экстремистских материалов из Федерального списка, публикуемого на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем КППК, учебными планами и образовательными программами. Приобретает учебную, научную, периодическую, справочную, художественную литературу и другие виды изданий. Обеспеченность соответствует норме. Ведется работа по обновлению учебного фонда в соответствии требованиям ФГОС СПО, образовательным программам, учебным планам и тематике КР и ВКР.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	272 человека
1.2.1	По очной форме обучения	272 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41/67,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 чел./49,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 чел./44,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./82,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./57%

1.11.1	Высшая	9 чел/32,1%
1.11.2	Первая	7 чел/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104679,04 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4454,43 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	179,56 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54 чел/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 чел/9,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 чел/39,3%

19 марта 2024 г.



Директор ГБПОУ ИО КППК
Россова Л.М.