

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
ответственный за воспитательную
работу Е.В. Власюк Е.Г. Власюк
«15» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО КПК
Л.М. Россова Л.М. Россова

№ 5а

«15» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы
в ГБПОУ ИО КПК

г. Киренск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-управленческие основы воспитательной работы в образовательной организации.

1.2. Данное Положение об организации воспитательной работы в ГБПОУ ИО КППК (Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 5 декабря 2022 г., Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 № б/н, Федеральным законом от 24 июля 198г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года, Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 14 июля 2022 года, Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями на 1 июля 2021 года, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития в Российской Федерации на период до 2025 года», Конвенцией о правах ребенка, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также Уставом и другими локальными актами колледжа.

1.3. Данное Положение обозначает цели и задачи, основные направления воспитательной работы, регламентирует руководство и управление деятельности субъектов воспитания в образовательной организации.

1.4. Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач воспитания. Воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (гл.1, ст. 2 № 273-ФЗ).

1.5. Воспитательная работа осуществляется в рамках образовательного процесса, внеурочной деятельности в форме отдельных проектов, программ, мероприятий, дел, а также в форматах: онлайн и/или офлайн.

2. Цели, задачи, принципы и направления воспитательной работы

2.1. Главной задачей воспитательной работы в колледже является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

2.2. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование профессиональной идентичности: (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макро-группе);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

2.3. Принципы организации воспитательной работы и успешной социализации обучающихся:

- опора на базовые духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

- гуманистическая направленность воспитательной работы;

- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- нравственный пример педагогического работника;

- социальная востребованность воспитания;

- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- признание определяющей роли семьи и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

– кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

2.4. Основные направления воспитательной работы в колледже:

- методическая деятельность;
- организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; суицидальных, асоциальных и деструктивных, экстремистских проявлений; употребления наркотических, табако-спиртосодержащих веществ и ПАВ и др.;
- дополнительное образование детей и взрослых по разным направленностям;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- профориентационная работа и профессиональное самоопределение;
- гражданско-патриотическое воспитание и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей российского государства;
- студенческое самоуправление;
- воспитательная работа в общежитии колледжа;
- волонтерская деятельность;
- работа клубов и центров по интересам;
- спортивная работа и пропаганда ЗОЖ;
- общественные детские и молодежные организации;
- социальное партнерство по вопросам воспитания и социализации;
- выстраивание воспитывающей среды колледжа

3. Руководство и управление воспитательной работой

3.1. Воспитательная работа в колледже осуществляется заместителем директора ответственным за воспитательную работу, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующими отделениями, преподавателями, педагогами дополнительного образования, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР), классными руководителями, органами студенческого самоуправления, воспитателем общежития колледжа, родителями (законными представителями обучающихся).

3.2. Непосредственное руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора ответственный за воспитательную работу, который подчиняется директору колледжа.

3.3. Основные направления воспитательной работы в колледже определяются во взаимодействии между заместителем директора ответственным за воспитательную работу, заведующими отделений, руководителями методических комиссий, студенческим советом колледжа, советом классных руководителей, кабинетом/советом профилактики, штабом воспитательной работы, психолого-педагогической службой, отделением постинтернатного сопровождения, руководителями центров и клубов, воспитателем общежития колледжа, преподавателем-организатором ОБЗР.

3.4. Воспитательная работа на уровне колледжа осуществляется на основании Рабочих программ воспитания по специальностям/профессии и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

3.5. Заместитель директора ответственный за воспитательную работу определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность, играет активную роль в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.6. Руководители методических комиссий рассматривают возможность и целесообразность включения мероприятий в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по конкретной образовательной программе. Педагоги, реализующие учебный план, включают воспитательную работу в тематический план учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарных курсов).

3.7. Воспитательную работу в учебных группах ведут классные руководители. Деятельность классных руководителей определяется Положением о классном руководстве.

3.8. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие студенческий совет колледжа, родители (законных представителей), члены первичного отделения Движения первых.

3.9. Классные руководители организуют воспитательную и профилактическую работу в студенческих группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год.

3.10. Планы воспитательной работы классных руководителей учебных групп утверждаются заместителем директора ответственным за воспитательную работу.

3.11. Планы работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, педагога - психолога, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР согласовываются с заместителем директора ответственным за воспитательную работу и утверждаются директором колледжа.

3.12. Ежегодные отчеты о воспитательной работе колледжа представляются директору колледжа и освещаются на педагогических советах колледжа по итогам работы за семестр и за учебный год.

3.13. Классные руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель методической комиссии педагогов дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития представляют отчеты за 1 семестр учебного года и в конце учебного года.

3.14. Методическое руководство и координация деятельности всех субъектов воспитательной работы осуществляется на основе работы методического объединения по вопросам воспитания.

3.15. Воспитательная работа в колледже представлена на сайте образовательной организации (www.kppk38.ru) в разделах «Преподавателям», «Сопровождение СПП», «Документы», «Студенту», «Родителям», «Центр профориентации», «Разговоры о важном».

3.16. Воспитательная работа ведётся с социальных сетей: страница в ВК «Киренский профессионально-педагогический колледж» (<https://vk.com/kppk38>), страница в ВК «Центр ВД «Открытое сердце»» (<https://vk.com/public198805427>), страница в ВК «Студенческий спортивный клуб «Азбука спорта»» (<https://vk.com/club216069853>), страница в ВК «Центр профориентации» (<https://vk.com/club216091632>), страница в ВК «Успех каждого» (<https://vk.com/club207989218>), страница в ВК «Студактив» (<https://club224523391>)

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение об организации воспитательной работы в колледже является локальным нормативным актом утвержденным приказом директора колледжа и согласованным с заместителем директора ответственным за воспитательную работу.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим Законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение об организации воспитательной работы в колледже принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.