

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
ответственный за учебную работу

Ю.В. Дружинина

«16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО КППК

Л.М. Россова

Для документов
Приказ № 123

От «16» 04 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте
по общеобразовательным дисциплинам

г. Киренск, 2026г.

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – Положение) определяет содержание, порядок разработки и выполнения индивидуального проекта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – обучающиеся) в ГБПОУ «Киренский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Основной образовательной программой среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности, а также с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способностей проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную деятельность в пределах освоения программы среднего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в период освоения общеобразовательного цикла в колледже.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса. Обучающийся, не выполнивший и не защитивший индивидуальный проект, считается имеющим академическую задолженность.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Целями организации проектной деятельности

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- практическое использование приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения одной или нескольких учебных дисциплин, по которой(-ым) выполняется индивидуальный проект;
- овладение общими компетенциями;
- формирование навыков организации исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных учебных задач, используя предметную область одной или нескольких учебных предметов;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, исследовательских умений;
- развитие у обучающихся правового мышления;
- формирование навыков самообразования, активной гражданской позиции; выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся с учётом профессиональной ориентации.

3. Организация работы над индивидуальным проектом

3.1. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями общеобразовательных дисциплин и согласовываются на заседании методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам (далее - МК ОД) и утверждаются председателем комиссии. Тема может быть предложена обучающимся в пределах дисциплин общеобразовательного цикла. В этом случае тема должна быть одобрена преподавателем – руководителем индивидуального проекта (далее – руководитель проекта), согласована и утверждена в советующем порядке.

3.2. МК ОД на протяжении первых двух недель с начала учебного года в часы консультативной работы через руководителей, закрепленных за данной формой организации учебного процесса, информирует обучающихся о перечне тем индивидуальных проектов.

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта по следующим направлениям: историко-социокультурное, предполагающее историко-краеведческие, историко-культурные, обществоведческие исследования; естественно-научное, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.4. Выполнение индивидуального проекта осуществляется под руководством руководителя индивидуального проекта.

3.6. Тема индивидуального проекта закрепляется за обучающимся не позднее 1 февраля текущего года.

3.7. После выбора темы руководитель проекта обязан составить план работы по подготовке индивидуального проекта и предоставить его студенту.

3.8. Индивидуальный проект подлежит защите.

3.19. Оценка, полученная обучающимся по итогам защиты индивидуального проекта, проставляется в зачётную книжку обучающегося, ведомость промежуточной аттестации и диплом об окончании СПО.

3.10. Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют на защиту в соответствии с выбранной темой проекта.

4. Этапы выполнения индивидуальных проектов

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы:

- подготовительный;
- сбор материала по теме индивидуального проекта;
- обработка материала и выполнение индивидуального проекта (оформление самого проекта);
- подготовка к защите;
- непосредственно защита индивидуального проекта.

4.2. На подготовительном этапе осуществляется выбор темы индивидуального проекта, составление плана проекта по его подготовке, а также освоение теоретических основ работы над проектом.

4.3. На этапе сбора материала по теме индивидуального проекта осуществляется подбор и изучение литературы, статей периодической печати, иных информационных источников.

4.4. Этап обработки материала и выполнения индивидуального проекта (оформления самого проекта) состоит из:

- составления введения, в котором указывается актуальность темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, методы работы, а также элементы практической значимости;
- формирования основной части, которая состоит из двух глав (первая, как правило, теоретическая, а вторая – практическая);
- формулирования заключения, в котором излагаются выводы в формате ответов на сформулированные во введении задачи;
- составления списка использованной литературы, в котором содержатся нормативные правовые акты, архивные документы, научная, учебная литература и другое в соответствии с ГОСТ 2023;
- составления приложений (при необходимости), в которых могут быть размещены схемы, таблицы, фотодокументы, диаграммы и иное.

4.5. После окончания написания и оформления индивидуального проекта необходимо провести самоанализ и сдать подготовленный проект на проверку руководителю проекта.

4.6. Этап подготовки к защите и непосредственно защита проекта проходит в соответствии с планом работы по подготовке индивидуального проекта и состоит из двух частей: подготовка обучающимся защитного слова (текст выступления) и презентации, которые осуществляются после проверки руководителем предоставленного проекта, получения и устранения замечаний обучающимся; публичная защита обучающимся индивидуального проекта.

4.7. Контроль соблюдения сроков подготовки и защиты проекта осуществляют председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам и руководитель индивидуального проекта.

5. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

5.1. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно с соблюдением норм научно-публицистического стиля современного русского литературного языка и отражать содержание индивидуального проекта.

5.2. Структура индивидуального проекта представляет собой:

- титульный лист,
- технологическая карта
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложение (при необходимости).

5.3. Общие требования к оформлению индивидуального проекта:

- индивидуальный проект выполняется на бумаге формата А4 (210 x 297 мм);
- устанавливается полуторный межстрочный интервал;
- текст индивидуального проекта излагается на одной стороне листа; используется гарнитура шрифта Times New Roman, размер 14, обычный;
- размер полей может быть выбран автоматически, а также настроен вручную. В частности, предлагается соблюдать следующие параметры: верхнее поле - 1,5 см, нижнее поле - 2,0 см, левое поле - 3,0 см, правое поле - 1,0 см; выравнивание текста - по ширине страницы;
- абзацный отступ 1,25 см должен быть одинаков по всему тексту;
- объем текста индивидуального проекта, включая список использованной литературы, должен быть в рамках 10-15 машинописных страниц.
- Для приложений может быть отведено дополнительно не более 5 стандартных страниц.
- В оформлении индивидуального проекта используется нумерация (начиная со страницы 2), титульный лист не нумеруется. Номер ставится арабскими цифрами вверху страницы и выравнивается по центру.
- Оглавление, введение, названия глав, заключение и список использованных источников печатают прописными буквами жирным шрифтом без точки в конце.

5.4. Требования к оформлению презентации:

- шрифт без засечек (Verdana), шрифт заголовков должен быть не менее 28 пт (оптимальный 36пт), для основного текста размер шрифта не менее 18пт (оптимальный 24)
- заголовок слайда печатается вверху слайда, выравнивается по середине. Основной текст должен быть выровнен по ширине слайда
- оптимальный вариант оформления слайдов – светлый фон и темный текст

- презентация для защиты индивидуального проекта должна содержать следующую информацию: название работы, ФИО автора работы, ФИО руководителя, цели и задачи ИП, актуальность и прочие основные моменты работы, такие как диаграммы, таблицы и рисунки (при необходимости)

5.5 Каждый пункт ИП (введение, технологическая карта, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список использованных источников) начинается с новой страницы.

5.6 Распечатанный ИП помещается в файл и папку-сборщик (два листа в одну папку).

5.7 Общим требованием ко всем индивидуальным проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные информационные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.

6. Требования к защите индивидуального проекта и критерии оценки

6.1. Публичная защита индивидуального проекта проводится руководителем в конце учебного года в соответствии с графиком проведения защиты, подготовленным председателем МК ОД и согласованный с заместителем по учебной работе. В случае, если студент принял участие с проектом на районном, региональном, всероссийском уровне, выставляется высший балл, и студент освобождается от защиты индивидуального проекта в колледже.

6.2. На защиту индивидуального проекта обучающийся обязан представить руководителю текст индивидуального проекта, текст выступления на бумажном носителе, презентацию на электронном носителе, продукт. Образец оформления титульного листа для индивидуального проекта приведен в Приложение № 1 к Положению.

6.3. Результаты, полученные обучающимся в ходе работы над индивидуальным проектом, а также его защита оцениваются в соответствии с Критериями оценки подготовки и защиты проекта (Приложение № 2).

7. Основные функции участников и организаторов подготовки индивидуального проекта

7.1. Функции руководителя заместителя директора по учебной части

- оказание методической и консультационной помощи руководителю МК ОД, преподавателям-предметникам, осуществляющим руководство индивидуальными проектами;
- участие в составе комиссии по защите индивидуальных проектов.

7.2. Функции руководителя МК ОД:

- формирование групп по направлениям проектной деятельности на основе списков обучающихся и закрепление преподавателей, выступающих в роли руководителей индивидуальных проектов;
- формирование протокола МК ОД о закреплении тем индивидуальных проектов и руководителей;
- организация проведения консультаций в ходе выполнения индивидуальных проектов обучающимися;
- координация усилий всех участников подготовки индивидуальных проектов;
- осуществление общего контроля за проектной и учебно-исследовательской деятельностью.

7.3. Функции руководителя проекта:

- руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего периода подготовки индивидуального проекта; проведение консультаций с обучающимися по выполнению индивидуальных проектов согласно графику;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения индивидуальных проектов;
- поэтапное отслеживание результатов деятельности и осуществление контроля за деятельностью каждого обучающегося; выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке защиты индивидуальных проектов.

8. Права и обязанности участников и организаторов подготовки индивидуального проекта

8.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:

- совместно с обучающимся определить (согласовать) тему и план работы по подготовке индивидуального проекта;
- совместно с обучающимся определить цель проекта, этапы, сроки его подготовки, согласовать информационные источники для его выполнения;

- оказывать помощь обучающимся по вопросам планирования, методики работы над исследованием, формирования и представления его результатов;
 - контролировать на всем протяжении работы обучающегося над индивидуальным проектом его выполнение согласно плану работы по подготовке индивидуального проекта.
- 8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:
- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения индивидуального проекта;
 - использовать в своей работе имеющиеся информационные ресурсы.
- 8.3. Обучающийся обязан:
- выбрать тему индивидуального проекта;
 - посещать консультации по индивидуальному проекту согласно графику, установленному руководителем проекта;
 - ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
 - подготовить индивидуальный проект к сроку, установленному планом работы по подготовке индивидуального проекта, и представить его на проверку руководителю;
 - подготовить публичный доклад по проекту, а также презентацию.
- 8.4. Обучающийся имеет право:
- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
 - использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы колледжа.

Содержание

Технологическая карта проекта

Введение

Основная часть

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть

Заключение

Информационные источники

Приложение

Технологическая карта проекта

Тип проекта:

Целевая аудитория: 16 +

Цель проекта: создание и демонстрация.....

Задачи:

1. Изучить литературу и документы по данной теме.
2. Определить форму защиты проекта.
3. Разработать и продемонстрировать

Актуальность учебного проекта в том, что ...-----

Этапы проекта

№	Этапы работы над проектом	Содержание работы на данном этапе
1.	Подготовка	Определение темы проекта, цели, задач, выявление актуальности работы
2.	Планирование	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить материал по данной теме.2. Найти информацию о....3. Изучить источники информации о...4. Создать продукт в виде.....5. Подготовить защитное слово.
3.	Выполнение проекта, исследование	<ol style="list-style-type: none">1. Нашли информацию о...2. Обработали информацию о3. Подготовили продукт в виде.....4. Представили продукт в виде....
4.	Формулирование результатов и выводов	<ol style="list-style-type: none">1. В результате работы над проектом получили продукт в виде....
5.	Защита проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение доклада по теме проекта.2. Показ презентации3. Представление продукции
6.	Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Самоанализ Ответы на вопросы

ВВЕДЕНИЕ

Полное описание актуальности проекта. Почему выбрал данную тему проекта. Какие действия будут приняты по написанию данного проекта.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- 1. Теоретическая часть**
- 2. Практическая часть**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщение и выводы по работе над данной темой проекта. Какой продукт получится в итоге по данному проекту. Где данный продукт можно будет применить на практике.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература

1. Андреева Ж.О. Педагогическое сопровождение становления студента. – СПб.: Тускарора, 2021.

Интернет ресурсы

2. Учебные проекты современности. [сайт] URL: <http://sdamzavas.net/1-53331.html> (дата обращения 19.02.2023). – Текст: электронный.

Требования к оформлению электронной презентации

№	Критерии	Показатели оценки
1.	Общие правила оформления презентации	Объем презентации должен быть не более 10 слайдов. Необходимо соблюдать правила орфографии, пунктуации, сокращений и прочих правил оформления текста (например, отсутствие точки в заголовке)
2.	Анимационные эффекты	Необходимо минимизировать количество анимационных эффектов. Анимационные эффекты должны присутствовать только в тех местах, где они уместны и усиливают эффект восприятия текстовой части информации
3.	Использование видеоматериалов	Видеоматериалы лучше использовать в несжатом формате или в стандартном MPEG I. Использование других кодеров (DivX, Xvid, WMV и пр.) может привести к тому, что видеоматериал не будет корректно воспроизводиться на компьютере, на котором демонстрируется презентация. Необходимо иметь копию видеоматериала отдельным файлом
4.	Использование графической информации	Графическая информация должна дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде. Графическую информацию рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Необходимо избегать графической информации, не несущей смысловой нагрузки, если она не является частью стилевого оформления. Цвет графической информации не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Если графическая информация используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем
5.	Использование звука	Звуковой фон должен соответствовать единой концепции и усиливать эффект восприятия текстовой части информации. Если используется фоновая музыка, то она не должна отвлекать внимание слушателей и заглушать слова выступающего. Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным
6.	Использование цвета	Применение на одном слайде не более 3 (трех) цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста
7.	Объем информации	Удержание соотношения информации на слайде: 30% – текст, 70% – изображение
8.	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	Наличие на первом слайде общей информации: наименование модуля, ФИО разработчика, должность, личная фотография, логотип/эмблема объединения. ФИО разработчика должно быть написано полностью. Не должно быть лишней информации на слайдах. Личная фотография должна соответствовать заданной

№	Критерии	Показатели оценки
		<p>ситуации. Наличие на заключительном слайде дублирования первого слайда с включением контактной информации (телефон/ссылка на сайт/QR-код)</p>
9.	Расположение информации на странице	<p>Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана</p>
10.	Содержание информации	<p>Каждый слайд должен иметь заголовок. Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала). Использование коротких информативных слов и предложений</p>
11.	Способы выделения информации	<p>Применение рамки, границы, заливку, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схем(-ы) для выделения наиболее важных фактов</p>
12.	Стиль	<p>Наличие единого стиля оформления. Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной</p>
13.	Фон	<p>Предпочтителен холодный тон фона презентации</p>
14.	Шрифты	<p>Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается. Недопустимо смешивание разных типов шрифтов в одной презентации. Для заголовков кегель – не менее 32. Для информации кегель – не менее 24. Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации. Недопустимо злоупотребление прописными буквами</p>

Приложение 3

Оценка результатов индивидуального проекта учащегося, его участие в презентации, осуществляемая экспертной комиссией.

Лист экспертной оценки защиты проекта

Фамилия, Имя студента

Тема проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый 1 балл	2 балла	Повышенный 3 балла
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	<i>Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/пробачию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели,</i>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы	Работа в целом свидетельствует о способности ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение

	<i>макета, объекта, творческого решения и др.</i>	действий, достигать более глубокого понимания изученного	способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы.	самостоятельно мыслить; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной области	<i>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.</i>	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Подготовка проекта	<i>Умение самостоятельно планировать и урвать свою познавательной деятельности во времени, использовать ресурсы возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях</i>	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнены при контроле и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные	Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обучения и представления. Корректировки работы осуществились самостоятельно по итогам консультаций.

	<i>ограниченности ресурсов.</i>	элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.		
Оформление проекта	<i>Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации.</i>	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению.	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению.	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют.
Презентация проекта	<i>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.</i>	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы.	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументированно. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы.	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументированно представлены итоги выполнения проекта, четко понятиы цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы.

Оценка проекта:

5 баллов – «удовлетворительно»

6-10 баллов – «хорошо»

11-15 баллов – «отлично».