



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Киренский профессионально-педагогический колледж»

## РАЙОННЫЙ ДИКТАНТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
*для педагогов, специалистов по работе с молодёжью*

**ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ  
В ЖИЗНИ -**

**ЗДОРОВЬЕ**  
**СВОБОДА**  
**ЛЮБОВЬ**  
**СЧАСТЬЕ**  
МИР С САМИМ СОБОЙ

**НЕ ПОЗВОЛЯЙ НАРКОТИКАМ  
ЛИШИТЬ ТЕБЯ ЭТОГО!**

г. Киренск, 2025

## Практические рекомендации «Районный диктант по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди молодёжи»

### Составители:

✓ педагоги ГБПОУ ИО КППК:

*Власюк Е.Г.* – заместитель директора ответственный за воспитательную работу, куратор направления «За ЗОЖ» Центра ВД «Открытое сердце»;

*Демидова Е.М.* – преподаватель истории, руководитель Центра волонтерского движения «Открытое сердце»;

*Савченко Ж.В.* – социальный педагог, педагог-волонтер;

*Горностай М.В.* – педагог-психолог, педагог-волонтер;

*Косыгина Н.О.* – преподаватель спецдисциплин, педагог-волонтер;

*Тарасова Е.С.* – преподаватель русского языка и литературы.

✓ специалисты по молодёжной политике:

- *Березовская С.В.* - специалист по работе с молодёжью администрации Киренского муниципального района.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
1. Материалы первого этапа районного диктанта «Правовая ответственность за действия с наркотиками и психоактивными веществами» .....	7
1.1. Первый тур – тестирование .....	7
1.2. Второй тур – комплексное задание .....	10
1.3. Третий тур – сочинение – рассуждение .....	11
2. Материалы второго этапа районного диктанта «Профилактика ВИЧ/СПИДа. Моё психологическое здоровье» .....	12
2.1. Первый тур – тестирование .....	12
2.2. Второй тур – комплексное задание .....	14
2.3. Третий тур – сочинение – рассуждение .....	16
3. Материалы третьего этапа районного диктанта «Семья – основа мира. Важно быть вместе» .....	16
3.1. Первый тур – тестирование .....	16
3.2. Второй тур – комплексное задание .....	18
3.3. Третий тур – сочинение – рассуждение .....	20
Заключение .....	21
Использованные информационные источники .....	22
Приложение1. Положение о районном диктанте по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди молодёжи..	23
Приложение2. Критерии оценивания сочинения-рассуждения .....	26
Приложение3. Оценка сочинений-рассуждений – 3 тур районного диктанта по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди молодежи .....	28
Приложение4. Статья в районной газете «Ленские зори». Семья – основа ЗОЖ. Итоги районного профилактического диктанта .....	29

## Пояснительная записка

Важнейшей проблемой сегодняшнего дня являются так называемые социальные болезни подрастающего поколения. Социальная болезнь — это заболевание человека, возникновение и распространение которого в значительной степени зависит от социально-экономических условий. Такие болезни приносят ущерб обществу и требуют социальной защиты человека. Курение, алкоголь, наркотики продолжают оставаться спутниками современной молодёжи, которые могут привести к социально-негативным проявлениям.

Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде - одно из важнейших направлений воспитательной работы разных субъектов профилактики.

В первом полугодии 2022 года в ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» был дан старт новой форме профилактической работы – районный диктант по профилактике наркомании и других социально – негативных явлений среди молодежи города Киренска и Киренского района.

Организаторами диктанта стали ГБПОУ ИО КППК совместно с отделом по культуре, делам молодёжи и спорта администрации Киренского муниципального района; разработано Положение о районном диктанте по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди молодёжи. Ознакомиться с документом можно в приложении 1 данных рекомендаций.



Основной целью диктанта является оценка уровня грамотности и компетентности молодёжи района в правовых и социально-психологических вопросах, связанных с наркоманией и другими социально-негативными явлениями.

Диктант включает в себя проведение трёх этапов.

1 этап посвящён профилактике наркомании и предупреждению действий, связанных с наркотическими веществами и ПАВ;

2 этап – профилактика ВИЧ/СПИДа и психологическое здоровье молодых людей;

3 этап – здоровый образ жизни как семейная ценность.

Каждый этап диктанта включает в себя 3 тура:

1 тур – тестирование;

2 тур – комплексное задание;

3 тур – творческое задание.

Тестирование включает в себя правовые знания по темам, обозначенным в трёх этапах районного диктанта.

Комплексное задание состоит из двух видов работ: 1 часть - «Да или Нет», где необходимо внимательно прочитать предложения и выбрать нужное утверждение, во 2 части следует внимательно прочитать высказывания (утверждения) и сформулировать свой ответ на вопрос, используя определённое количество слов.

Третье задание является творческим, участникам необходимо написать сочинение-рассуждение, на каждом этапе определена своя тематика:

1 тур - тема «Наркотик - "помощник" в трудной жизненной ситуации?!».

2 тур – тема «Что значит быть примером ЗОЖ?»

3 тур – тема «Семья – основа здорового образа жизни».

Критерии оценивания грамотности и критерии оценивания содержательного компонента сочинения-рассуждения имеются в приложении 2.

Оценка сочинений-рассуждений на 1 и 3 турах районного диктанта осуществлялась экспертными группами (Приложение 3).

На первом этапе районного диктанта сочинения-рассуждения участников 1 тура оценивала экспертная группа в следующем составе: педагоги колледжа (преподаватель русского языка и литературы, представитель кабинета профилактики) и сотрудник Прокуратуры Киренского района.

На третьем этапе районного диктанта сочинения-рассуждения участников 3 тура оценивала экспертная группа: педагоги колледжа (преподаватель рус. языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) и специалисты отделения социальной диагностики и социальной реабилитации областного государственного бюджетного учреждения «Управления социальной защиты и социального обслуживания по Киренскому району и Катанскому району».

Единым центром организации и проведения районного диктанта стал Центр волонтерского движения «Открытое сердце», действующий в ГБПОУ ИО КППК (направление ВД «За ЗОЖ»).

Нормативно-организационные, методические материалы и бланки 3 туров диктанта (тестирование, комплексные задания, критерии оценивания сочинения-рассуждения) на всех этапах районного диктанта разработаны педагогами колледжа: заместитель директора ответственный за воспитательную работу (куратор направления ВД «За ЗОЖ»), преподаватель истории (руководитель Центра ВД «Открытое сердце»), преподаватели русского языка, преподаватель спецдисциплин, социальный педагог, педагог-психолог колледжа.

Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов диктанта осуществлял организационный комитет в соответствии с Положением о районном диктанте по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди молодёжи.

Отчёт и итоги проведения районного диктанта по профилактике обсуждались на традиционном ежегодном районном круглом столе «Социальное здоровье: взгляд молодых», который проводит Центр ВД «Открытое сердце» по направлению работы «За ЗОЖ».

В районном диктанте приняло участие 366 человек (209 учащихся школ, 157 студентов).

Результаты проведения Диктанта представлены на сайте ГБПОУ ИО КППК ([www.kppk38.ru](http://www.kppk38.ru) в Новостях) и на странице в ВК (группа Центр ВД «Открытое сердце» <https://vk.com/public198805427>).

Материалы о районном диктанте представлены в областном Вестнике КДН №2 / 2022 в разделе «В новых условиях с новыми идеями ...» - ст. «Районный диктант. Поиск новых форм профилактической работы», №2 / 2023 в разделе «Вместе – за безопасность и здоровье детей!» - ст. «Районный диктант «Профилактика ВИЧ/СПИДа. Моё психологическое здоровье». Продолжение ...».

В районной газете «Ленские зори» представлена статья «Семья – основа ЗОЖ. Итоги районного профилактического диктанта» (Приложение 4).



## 1. Материалы первого этапа районного диктанта «Правовая ответственность за действия с наркотиками и психоактивными веществами»



### *Первый тур - тестирование*

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в значительном размере наказываются:

- А) лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей;*
- Б) лишением свободы на срок от трех до десяти лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей;*
- В) штрафом в размере до сорока тысяч рублей или лишение свободы сроком до 3 лет.*

2. В каких размерах для гражданина несет пропаганда либо незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также новых социально опасных, психоактивных веществ влечет наложение административного штрафа:

- А) от 4000 до 5000 рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использования для ее изготовления;*
- Б) от 40000 до 50000 рублей;*
- В) от 800000 до 1000000 рублей с конфискацией рекламной продукции и оборудования, использования для ее изготовления.*

**3.** Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или аналогов наказывается:

*А) наказывается лишением свободы на срок от 10 до 15 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 20 лет;*

*Б) лишением свободы на срок от 5 до 10 лет с ограничением свободы на срок до 2 лет либо без такового;*

*В) ограничением свободы на срок до 3 лет, либо арестом на срок до 6 месяцев, лишением свободы на срок от 3 до 5 лет.*

**4.** Уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков подлежат лица:

*А) достигшие четырнадцатилетнего возраста;*

*Б) достигшие шестнадцатилетнего возраста;*

*В) достигшие восемнадцатилетнего возраста.*

**5.** Какая ответственность наступает при вовлечении несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ:

*А) административная;*

*Б) уголовная;*

*В) гражданская.*

**6.** Согласно закону «О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений по административным делам» информация хранится:

*А) 100 лет;*

*Б) 10 лет;*

*В) 15 лет.*

**7.** За нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ наказывается:

*А) арестом на 2 года;*

*Б) от 40000 до 50000 рублей и арестом до 6 месяцев;*

*В) от 4000 до 5000 рублей и арестом до 15 суток.*

8. Незаконные производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, приобретение, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации в целях сбыта, а равно незаконный сбыт новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен, наказывается:

*А) штрафом в размере до тридцати тысяч рублей, либо ограничением свободы на срок до двух лет;*

*Б) штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо лишением свободы на срок до шести лет;*

*В) наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет.*

9. Какая ответственность наступает за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотиков без цели сбыта (то есть для собственного употребления)

*А) уголовная;*

*Б) административная;*

*В) гражданская.*

10. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств и ПАВ наказываются лишением свободы:

*А) от 3 до 5 лет;*

*Б) от 4 до 6 лет;*

*В) от 4 до 8 лет.*

11. За сбыт наркотических веществ в общественном месте наказываются лишением свободы:

*А) от 3 до 5 лет;*

*В) от 4 до 6 лет. Б) от 5 до 8 лет;*

12. Несовершеннолетним, достигшим возраста 14 лет, за хищение, либо вымогательство наркотиков угрожает наказание в виде:

*А) лишения свободы от 3 до 7 лет;*

*Б) лишения свободы от 2 до 3 лет;*

*В) лишение свободы от 3 до 5 лет.*

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

**КОД ОТВЕТОВ:** 1-В, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-А, 6-Б, 7-В, 8-А, 9-Б, 10-В, 11-Б, 12-А.

*Максимальное количество баллов – 12.*

## **Второй тур – комплексное задание**

### **I часть: «Да или Нет»**

**Прочитайте внимательно предложения. Выберите нужное утверждение.**

1. Уголовная ответственность *наступает/не наступает* за действия, связанные с веществами, официально относящимися к наркотикам. К токсикоманическим веществам это не относится.
2. Хранение наркотических веществ дома без цели сбыта уголовно *наказуемо /ненаказуемо*.
3. Несовершеннолетние *несут/ не несут* ответственности за преступления, связанные с наркотиками.
4. Выращивание декоративного мака на садовом участке *может являться/ не может являться* поводом к уголовному преследованию.
5. Настойчивые предложения попробовать наркотик *являются/не являются* уголовным преступлением.

### **II часть: «Ограничение по количеству слов»**

Внимательно прочитайте высказывание. Свой ответ сформулируйте, используя 40-50 слов.

Высказывание: *Сторонники легализации наркотиков утверждают, что всякие запреты на использование наркотиков являются прямым нарушением Декларации прав человека, а именно статьи, гласящей: «Закон, не имеет права запрещать ничего, кроме действий, вредных для общества». Как вы оцениваете это утверждение?*

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

#### **Ответы к заданию I часть: «Да или Нет»**

- 1 - не наступает
- 2 - наказуемо
- 3 - несут
- 4 - не может являться
- 5 – являются

#### **Критерии оценивания**

##### **I часть:**

За каждый верный ответ – 1 балл

Максимальное количество баллов – 5.

## **II часть:**

1. смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – 1 балл;
2. завершённость изложения – 1 балл
3. соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм:
  - а) безошибочное написание – 2 балла
  - б) допущены ошибки в кол-ве 1-3 – 1 балл
  - в) допущены ошибки в кол-ве более 3 -0 баллов
4. соответствие предъявленным требованиям – 1 балл

*Максимальное количество баллов – 5.*

*Максимальное количество баллов за всю работу - 10.*

### ***Третий тур – сочинение - рассуждение***

#### **Требования к сочинению-рассуждению на заданную тему:**

***«Наркотик - "помощник" в трудной жизненной ситуации ?!»***

1. Приступая к написанию сочинения-рассуждения, придерживайтесь следующих требований:
  - 1.1. Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение (тезис + комментарий, 2-3 предложения).
  - 1.2. Аргументируя свой тезис, приведите *два примера-аргумента*.  
(Из жизненного опыта, из какого-либо произведения или из кинофильма).
  - 1.3. Сделайте вывод.
2. В сочинении должны быть чётко *выделены абзацы*:
  - 1 абзац - вступление,
  - 2 абзац - 1-ый аргумент,
  - 3 абзац - 2-ой аргумент,
  - 4 абзац - заключение.
3. Объем сочинения должен составлять не менее 80 слов.

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

Критерии оценивания сочинения-рассуждения представлены в приложении 3 практических рекомендаций.

*Максимальное количество баллов – 19.*

## 2. Материалы второго этапа районного диктанта «Профилактика ВИЧ/СПИДа. Моё психологическое здоровье»



### *Первый тур - тестирование*

#### Инструкция:

- вопросы с подчёркиванием предполагают выбор нескольких вариантов ответа на вопросы с 1 по 6,
- один вариант ответа на вопросы с 7 по 9.

1. К основным стимулирующим (мотивирующим) положениям, определяющим изменение нарко-поведения человека относятся:

- А) поощрение;
- Б) поддерживающие отношения;
- В) внешний и внутренний контроль;
- Г) встречи с людьми, употребляющими наркотики;
- Д) замкнутость

2. Долгосрочное воздействие алкоголя вызывает в организме следующие изменения:

- А) потеря физической координации;
- Б) рак лёгких;
- В) нарушение работы головного мозга;
- Г) нарушение работы сердечно-сосудистой системы;
- Д) заболевания печени

3. К социальным последствиям употребления психоактивных веществ относятся:

- А) эмоциональные нарушения;
- Б) нарушение аппетита;

- В) нарушение способности общаться друг с другом;*
- Г) конфликты в семье, учебных заведениях, на работе;*
- Д) финансовые трудности*

4. Период окна (скрытый период) после заражения ВИЧ-инфекцией характеризуется:

- А) симптомы не проявляются;*
- Б) иммунная система начинает бороться с ВИЧ-инфекцией, вырабатывать антитела;*
- В) период длится около шести месяцев с момента заражения;*
- Г) системы и органы человека необратимо поражены;*
- Д) вирус активно размножается, но антитела к нему ещё не выработаны*

5. К правилам безопасного сексуального поведения относятся:

- А) половое воздержание;*
- Б) ранние половые контакты;*
- В) верность половых партнёров;*
- Г) использование презервативов;*
- Д) забота о своём здоровье*

6. К ситуациям высокого риска заражения ВИЧ – относятся:

- А) использование общей посуды с ВИЧ-инфицированным;*
- Б) незащищённый половой контакт;*
- В) использование общего шприца для введения наркотиков;*
- Г) различные косметические процедуры, нанесение татуировок, пирсинг;*
- Д) Использование общей бритвы*

7. Как называется способность человека управлять своими поступками и поведением под воздействием различных эмоций?

- А) психологическая уравновешенность*
- Б) психологическая адекватность*
- В) психологический комфорт*

8. Психическое здоровье связано с наличием у человека важных личностных качеств:

- А) воли, дружелюбности, человеколюбия*
- Б) воли, здоровья, спокойствия*
- В) воли, внимательности, целеустремленности*
- Г) воли, силы, доброты*

9. Эмоциональная перегрузка в результате продолжительных компьютерных игр приводит:

- А) к нервозности
- Б) к нарушению сна
- В) к апатии
- Г) все ответы верны

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

**Код ответов:**

1 – А, Б, В 2 - А, В, Г, Д 3 - А, В, Г, Д 4 - А, В, Д 5 - А, В, Г, Д  
6 - Б, В, Д 7 - А 8 - В 9 - Г

Максимальное количество баллов – 24.

### ***Второй тур – комплексное задание*** **Верные и неверные утверждения**

**Пояснение:** ответом на вопрос служит утверждение «Да или Нет»

#### **Утверждения:**

1. Правильно говорить: «заразиться СПИДом» и «заболеть ВИЧ».
2. Нет единственного фактора, который способствовал бы началу употребления психоактивных веществ конкретным человеком. В процессе жизни на индивида воздействует совокупность факторов риска, так и факторов защиты, которые не имеют прямых связей с формированием зависимости от наркотиков.
3. Лояльное отношение в обществе к табакокурению не способствует формированию зависимости от никотина.
4. С ростом наркомании связан ряд медицинских проблем населения (рост ВИЧ, вирусного гепатита).
5. Если в крови не определяются антитела к вирусу и результат теста на ВИЧ отрицательный, то это однозначно означает, что человек не инфицирован.
6. По внешним признакам возможно определить, что человек болен ВИЧ.
7. Диванное поведение сопровождается широким кругом негативных эмоций, особенно тревогой, страхом и агрессией, которые мешают нам нормально жить, быть спокойными.

### **Вопросы-рассуждения**

#### **Пояснение:**

Прочитайте вопрос, запишите ответ в форме доказательного рассуждения

### **Рассуждения:**

1. Может ли ВИЧ-положительный человек работать в сфере образования (учитель, воспитатель, педагог)?
2. Нет ничего страшного в том, если лица, не достигший 18 лет, хотя бы раз в жизни попробуют алкогольные напитки?
3. К чему приводит эмоциональная перегрузка продолжительных компьютерных игр?

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

#### **Ответы к заданию I часть: «Да или Нет»**

- 1 - Нет
- 2 - Да
- 3 - Нет
- 4 - Да
- 5 – Нет
- 6 – Нет
- 7 – Да

#### ***Критерии оценивания***

##### **I часть:**

За каждый верный ответ – 1 балл

*Максимальное количество баллов – 7.*

##### **II часть:**

1. смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – 1 балл;
2. завершённость изложения – 1 балл
3. соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм:
  - а) безошибочное написание – 2 балла
  - б) допущены ошибки в кол-ве 1-3 – 1 балл
  - в) допущены ошибки в кол-ве более 3 -0 баллов
4. соответствие предъявленным требованиям – 1 балл

*Максимальное количество баллов – 5.*

*Максимальное количество баллов за всю работу - 12.*

### *Третий тур – сочинение - рассуждение*

#### **Требования к сочинению-рассуждению на заданную тему:**

#### ***«Что значит быть примером ЗОЖ?»***

1. Приступая к написанию сочинения-рассуждения, придерживайтесь следующих требований:

1.1. Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение (тезис + комментарий, 2-3 предложения).

1.2. Аргументируя свой тезис, приведите *два примера-аргумента*.

(Из жизненного опыта, из какого-либо произведения или из кинофильма).

1.3. Сделайте вывод.

2. В сочинении должны быть *чётко выделены абзацы*:

*1 абзац* - вступление,

*2 абзац* - 1-ый аргумент,

*3 абзац* - 2-ой аргумент,

*4 абзац* - заключение.

3. Объем сочинения должен составлять не менее 80 слов.

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

Критерии оценивания сочинения-рассуждения представлены в приложении 3 практических рекомендаций.

*Максимальное количество баллов – 19.*

### **3. Материалы третьего этапа районного диктанта «Семья – основа мира. Важно быть вместе»**



#### ***Первый тур - тестирование***

1. Какому понятию соответствует данное определение. «Союз лиц, соединенных правами и обязанностями, вытекающими, прежде всего из официально оформленного брака»:

- А) единомышленники;*
- Б) семья;*
- В) друзья.*

**2. Признаки семьи с учетом законодательства РФ:**

- А) личные постоянные контакты;*
- Б) совместное проживание членов семьи;*
- В) оба варианта верные.*

**3. Каковы функции семьи?**

- А) воспитательная;*
- Б) религиозная;*
- В) креативная.*

**4. На чем основываются отношения в семье:**

- А) на лжи;*
- Б) на кровном родстве;*
- В) на взаимной нетерпимости.*

**5. К обязанностям членов семьи относится эта обязанность:**

- А) заниматься физическим трудом;*
- Б) строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважения;*
- В) зарабатывать деньги.*

**6. Что является основополагающим правовым актом, регулирующий семейные отношения в России?**

- А) кодекс о браке и семье РФ;*
- Б) семейный кодекс РФ;*
- В) Положение о семейных отношениях РФ.*

**7. Семейное право – устанавливает:**

- А) условия и порядок вступления в брак;*
- Б) передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи;*
- В) получение наследства после смерти одного из родственников.*

**8. Семейная правоспособность возникает:**

- А) с 14 лет;*
- Б) с момента регистрации брака в органах ЗАГСа;*
- В) с момента рождения.*

**9. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:**

- А) согласие родителей;*

- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

**10.** Законодательством РФ брачный возраст устанавливается:

- А) с 14 лет;
- Б) с 18 лет в исключительных случаях с 16 лет;
- В) с 18 лет.

**11.** Что из указанного является препятствием для вступления в брак?

- А) наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- Б) наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- В) наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

**12.** Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- А) личные неимущественные отношения между супругами;
- Б) порядок вступления в брак;
- В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- Г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

**Код ответов:**

1 - Б, 2 - Б, 3 - А, 4 - Б, 5 - Б, 6 - Б, 7 - А, 8 - В, 9 - В, 10 - Б, 11 - А, 12 - В

Максимальное количество баллов – 12.

### ***Второй тур – комплексное задание***

#### **Верные и неверные утверждения**

#### **Пояснение.**

Прочитайте утверждение и подчеркните верный, на Ваш взгляд, ответ: *ДА* или *НЕТ*.

#### **Утверждения:**

1. В каждом поколении происходит изменение семейных ценностей. *ДА / НЕТ*.
2. Содержание понятий «брак» и «семья» является одинаковым. *ДА / НЕТ*

3. В брак можно вступать раньше 18 лет в определённых случаях. *ДА / НЕТ.*
4. Общие семейные ценности и правила заданы социумом и культурой. *ДА / НЕТ.*
5. Счастливая семейная жизнь зависит от продолжительности брака. *ДА / НЕТ.*
6. Полная семья считается более идеальной по сравнению с неполной. *ДА / НЕТ.*

### **Вопросы-рассуждения**

#### **Пояснение:**

Прочитайте утверждение и выполните пояснение/рассуждение.

#### **Рассуждения:**

1. Может ли семейная жизнь быть счастливой, если супруги демонстрируют несовместимость ценностей?
2. Является ли любовь и согласие основой понимания среди супругов?
3. Могут ли растить здоровых детей родители, которые чем-то злоупотребляют?

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

#### **Ответы к заданию I часть: «Да или Нет»**

- 1 - Да
- 2 - Нет
- 3 - Да
- 4 - Да
- 5 - Нет
- 6 - Да

#### ***Критерии оценивания***

##### **I часть:**

За каждый верный ответ – 1 балл

*Максимальное количество баллов – 6.*

##### **I часть:**

1. смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения – 1 балл;
2. завершённость изложения – 1 балл
3. соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых норм:
  - а) безошибочное написание – 2 балла
  - б) допущены ошибки в кол-ве 1-3 – 1 балл

- в) допущены ошибки в кол-ве более 3 -0 баллов  
4. соответствие предъявленным требованиям – 1 балл

*Максимальное количество баллов – 5.*

*Максимальное количество баллов за всю работу - 11.*

### ***Третий тур – сочинение - рассуждение***

#### **Требования к сочинению-рассуждению на заданную тему:**

##### ***«Семья - основа здорового образа жизни человека»***

1. Приступая к написанию сочинения-рассуждения, придерживайтесь следующих требований:

1.1. Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение (тезис + комментарий, 2-3 предложения).

1.2. Аргументируя свой тезис, приведите *два примера-аргумента*.

(Из жизненного опыта, из какого-либо произведения или из кинофильма).

1.3. Сделайте вывод.

2. В сочинении должны быть чётко *выделены абзацы*:

*1 абзац* - вступление,

*2 абзац* - 1-ый аргумент,

*3 абзац* - 2-ой аргумент,

*4 абзац* - заключение.

3. Объем сочинения должен составлять не менее 80 слов.

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

Критерии оценивания сочинения-рассуждения представлены в приложении 3 практических рекомендаций.

*Максимальное количество баллов – 19.*

## Заключение

Практические рекомендации содержат следующие компоненты районного профилактического мероприятия:

- описание структуры, этапов, участников (социальных партнёров) проведения районного профилактического диктанта;

- дидактические материалы: тесты, комплексные задания, описание материалов для сочинений-рассуждений, а также контрольные и оценочные материалы, составленные педагогами ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».

Содержание тестов и комплексных заданий можно использовать в мероприятиях в формате онлайн-мероприятий.

Представленные в рекомендациях материалы могут быть включены в содержание профилактических мероприятий с обучающимися возрастной категории 15+ (учащиеся 8-11 классов, студенты колледжа, молодёжь).

Данные практические рекомендации будут представлять интерес для определённой категории пользователей:

- педагоги и студенты колледжа;
- учителя и учащиеся школ;
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги;
- педагоги-организаторы;
- специалистов, которые работают с молодёжью.

## **Использованные информационные источники**

### Использованная литература:

1. Дыхан Л.В., Кукушин В.С., Трушкин А.Г. Педагогическая валеология. Уч. пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. В С. Кукушкина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. - 528 с. (Серия «Педагогическое образование»).

### Интернет-источники:

Уголовная и административная ответственность за действия с наркотиками:

2. [https://xarovskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novosti-i-reportazhi/novosti\\_3433.html](https://xarovskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novosti-i-reportazhi/novosti_3433.html)

3. [https://shhekinskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/administratsii-munitsipalnyh-obrazovaniy-schekinskogo-rayona/amo-krapivenskoe/novosti/novosti\\_4074.html](https://shhekinskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/administratsii-munitsipalnyh-obrazovaniy-schekinskogo-rayona/amo-krapivenskoe/novosti/novosti_4074.html)

Профилактика ВИЧ и СПИДа:

4. <https://irk-rb.gosuslugi.ru/novosti/profilaktika-vich-infektsiy.html>

Здоровый образ жизни:

5. <https://www.gosmed.ru/services/profilaktika-i-skrining/obshchie-voprosy-profilaktiki/obraz-zhizni-garmonichnogo-cheloveka-zozh/>

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении районного диктанта по профилактике наркомании и других социально – негативных явлений среди молодежи**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного диктанта по профилактике наркомании и других социально – негативных явлений (далее – Диктант).

1.2. Организаторами Диктанта являются ГБПОУ ИО «Киренский профессионально – педагогический колледж» совместно с отделом по культуре, делам молодежи и спорта администрации Киренского муниципального района.

1.3. Единым центром организации и проведения Диктанта является Центр волонтерского движения «Открытое сердце», действующий в ГБПОУ ИО «Киренский профессионально – педагогический колледж».

1.4. Партнерами проведения Диктанта являются Прокуратура Киренского района, МО МВД России «Киренский», ОГБУЗ «Киренская РБ», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Киренска, Киренского и Катангского районов».

1.5. Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Диктанта осуществляет организационный комитет.

#### **2. Цель, задачи и принципы проведения диктанта**

2.1. Диктант проводится с целью оценки уровня грамотности и компетентности молодежи в правовых, медицинских и социально-психологических вопросах, связанных с наркоманией и другими социально-негативными явлениями.

2.2. Задачами диктанта являются:

- получение информации об уровне грамотности и компетентности молодежи с учетом его возрастной группы и социальной структуры;
- предоставление возможности участникам Диктанта получить независимую оценку своих знаний в этом вопросе;
- выявление «пробелов» по данной проблеме в знаниях обучающихся;
- анализ результатов работы.

2.3. Проведение Диктанта основано на следующих принципах:

- принцип добровольности участия в написании Диктанта и работе по его подготовке и проведению;
- принцип открытости – принять участие в написании Диктанта может любой гражданин от 15 лет, отвечающий требованиям настоящего Положения;

- принцип доступности – участие в Диктанте является бесплатным;
- принцип единства текста, порядка написания и проверки – Диктант проводится в течение года (по 3 триместра); участники получают одинаковые задания и одинаковое количество времени на их выполнение; все задания проверяются и оцениваются по единым критериям.

### **3. Участники Диктанта**

3.1. Основными участниками Диктанта являются по желанию студенты ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» и учащиеся МКОУ СОШ г. Киренска и Киренского района в возрасте от 15 лет.

3.2. Участником Диктанта также может стать любой гражданин от 15 лет независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

### **4. Площадки проведения Диктанта**

4.1. Основной площадкой проведения Диктанта является ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж».

4.2. Дополнительными площадками проведения Диктанта являются МКОУ СОШ г. Киренска и Киренского района, давшие на это согласие.

4.3. Перечень площадок утверждается организационным комитетом не менее чем за 10 (десять) дней до даты проведения Диктанта.

4.4. Площадки получают от организационного комитета в период подготовки к проведению Диктанта информационную и консультативно-методическую помощь, инструкцию по порядку проведения Диктанта.

4.5. Единый центр (площадки) берет на себя обязательства по организации и проведению Диктанта, включая:

- предоставление помещений, оборудованных местами для участников Диктанта;
- обеспечение участников канцелярскими принадлежностями (при необходимости) для написания Диктанта;
- проведение фото- и/или видеосъемки Диктанта.

4.6. К работе на площадке при необходимости привлекаются волонтеры.

### **5. Организация и проведение Диктанта**

5.1. Диктант проводится ежегодно: 1 триместр – сентябрь-ноябрь, 2 триместр – декабрь-март, 3 триместр – апрель-июнь. Даты проведения определяет организационный комитет. Дата и время проведения Диктанта указываются в информационном письме.

5.2. Диктант включает в себя проведение трех туров: 1 – тестирование, 2 – «текст с пропусками», 3 – творческое задание (сочинение-рассуждение). На каждом туре предусматривается отдельное Положение о проведении Диктанта с учётом вида работ.

5.3. Диктант может проводиться в онлайн и офлайн форматах.

5.4. Общая сумма баллов за Диктант определяется с учетом баллов, полученных за каждый из 3 туров.

5.5. Рабочий язык Диктанта – русский.

5.6. Текст Диктанта составляется в одном варианте. Исключительные права на задания Диктанта принадлежат организационному комитету.

5.7. Перед началом Диктанта каждый участник получает лист с заданиями. Время выполнения заданий устанавливается в соответствии с видом работы по 3 турам.

5.8. Участники Диктанта выполняют задания лично. Запрещается выполнять задания коллективно и/или с любой посторонней помощью, пользоваться при выполнении заданий Диктанта книгами, конспектами, сетью «Интернет» и любыми иными внешними источниками информации, а также любыми техническими средствами передачи и обработки информации, включая средства мобильной связи. При несоблюдении данного пункта организаторы Диктанта оставляют за собой право исключить нарушителя и аннулировать результаты его работы.

## **6. Подведение итогов Диктанта**

6.1. Каждой площадке, осуществляющей проведение Диктанта, вручается Благодарственное письмо и подарочный сертификат.

6.2. Каждому участнику вручается Сертификат об участии в Диктанте, участники набравшее наибольшее количество баллов, вручается Диплом победителей по итогам 3 туров и/или каждого тура и подарочные сертификаты.

6.3. По результатам проведения Диктанта организационным комитетом формируется аналитический отчет, в рамках которого будет дана оценка уровня грамотности и компетентности молодежи в целом и его отдельных групп в частности.

6.4. Результаты каждого тура Диктанта освещаются в средствах массовой информации: районная газета «Ленские зори», <http://vk.com/club198805427> (Центр волонтерского движения «Открытое сердце») сайты образовательных организаций, принявших участие в проведении Диктанта.

**Критерии оценивания сочинения- рассуждения**

1. Критерии оценивания грамотности:

<b>Критерии оценки грамотности и фактической точности речи</b>	<b>Баллы</b>
<b><i>Соблюдение орфографических норм.</i></b> Орфографических ошибок нет, или допущено <b>не более одной ошибки</b>	2
Допущено <b>две-три</b> ошибки	1
Допущено <b>четыре и более</b> ошибки	0
<b><i>Соблюдение пунктуационных норм.</i></b> Пунктуационных ошибок нет или допущено <b>не более двух ошибок</b>	2
Допущено <b>три-четыре</b> ошибки	1
Допущено <b>пять и более</b> ошибок	0
<b><i>Соблюдение грамматических норм.</i></b> Грамматических ошибок нет или допущена <b>одна ошибка</b>	2
Допущено <b>две</b> ошибки	1
Допущено <b>три и более</b> ошибки	0
<b><i>Соблюдение речевых норм.</i></b> Речевых ошибок нет, или допущено <b>не более двух ошибок</b>	2
Допущено <b>три-четыре</b> ошибки	1
Допущено <b>пять и более</b> ошибок	0
<b><i>Фактическая точность письменной речи.</i></b> Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
Допущена <b>одна</b> ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
Допущено <b>две и более</b> ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

2. Критерии оценивания сочинения-рассуждения (содержательная компонента)

<b>Критерии оценки содержания</b>	<b>Баллы</b>
<b><i>Толкование значения слова.</i></b> Участник Диктанта дал определение и прокомментировал его (в той или иной форме в любой из частей сочинения)	2
Участник Диктанта дал определение (в той или иной форме в любой из частей сочинения), <b>но</b> не прокомментировал его	1
Участник Диктанта дал неверное определение, <b>или</b> толкование слова в работе отсутствует	0

<p><b><i>Наличие примеров-аргументов.</i></b>  Участник Диктанта привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из литературного источника, а второй – из жизненного опыта,  <b>или</b>  Участник Диктанта привёл два примера-аргумента из литературного источника.</p>	3
Участник Диктанта привёл один пример-аргумент из литературного источника	2
Участник Диктанта привёл один пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
Участник Диктанта не привёл ни одного примера-аргумента	0
<p><b><i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.</i></b>  Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:  – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;  – в работе нет нарушений абзацного членения текста</p>	2
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста В работе просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
В работе просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
<p><b><i>Композиционная стройность работы</i></b>  Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет</p>	2
Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, <b>но</b> допущена одна ошибка в построении текста	1
В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>9</b>



**Статья в районной газете «Ленские зори» от 12 июля 2024 г.**

***Семья – основа ЗОЖ.***

***Итоги районного профилактического диктанта***

Для начала, что такое здоровый образ жизни или ЗОЖ? Здоровый образ жизни – это правильное ведение вашей жизни, которое помогает сохранить или же улучшить ее качество, помогая вашему телу и сознанию. ЗОЖ напрямую влияет на здоровье человека. Учёные утверждают, что здоровье народа на 50-55% определяется образом жизни, на 20-25% - экологическими, на 20% - наследственными факторами и на 10% - медициной. Причины, от которых на прямую зависит ЗОЖ: еда, режим питания, физическая активность, избавление от вредных привычек, уровень стресса.

Для любого человека здоровье, а значит и ЗОЖ, является ценностью. Утверждается, что «изменить ценности человека нельзя, но научить его этому с самого рождения, предоставлять ему это, как обыденную вещь вполне возможно. Есть шанс, что, подрастая, ребёнок начинает иметь своё мнение и точки зрения на многие ситуации, и он может просто перестать вести здоровый образ жизни, но в любом случае, вы уже дали ребёнку выбор, показав, как можно жить».

Таким образом рассматривается вопрос влияния семьи на здоровье и здоровый образ жизни. А что же думает по этому поводу молодёжь нашего города и района?

С февраля по май этого года Центр ВД «Открытое сердце» провёл 3 тур районного профилактического диктанта «Семья – основа мира. Важно быть вместе»: 1 этап – тестирование на знание основ законодательства РФ по вопросам семьи, 2 этап – ответы-рассуждения «Да/Нет», 3 этап – сочинение-рассуждение «Семья – основа здорового образа жизни».

В мероприятии приняло участие более трёхсот человек учащейся молодёжи (учащиеся школ СОШ№3, СОШ№5, СОШ№6, студенты КППК). 7 человек стали победителями: 1 место – Самофалова Елизавета (СОШ№6) и Тетерин Артём (СОШ№3), 2 место – Малышев Глеб (СОШ№5) и Каракотина Елизавета (СОШ№6), 3 место разделили Касаткина Оксана (СОШ№6), Петрова Виктория и Николаева Анна (КППК). Все участники были отмечены Дипломами на традиционном районном круглом столе «Социальное здоровье: взгляд молодых».

В своих работах ребята высказывали мысли о том, как семья, родные влияют на образ жизни детей. Предоставим некоторые рассуждения юношей и девушек (с разрешения авторов).

Самовалова Е. пишет «... с детства я много времени проводила с бабушкой. Она мне рассказывала о том, что в молодости она играла за сборную города Новосибирска, и даже являлась кандидатом в мастера спорта. Её пример мотивировал меня начать заниматься спортом и вести здоровый образ жизни ...». Елизавета призывает соблюдать правило: «Если хочешь воспитывать своего ребёнка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе некуда будет вести».

Малышев Г.: «... моя семья не стала исключением в выборе здорового образа жизни. Отец долгое время играл в волейбол и баскетбол за команду КВПиС. Он приучал нас с братом к спорту, мы стали чаще посещать спортзал. Мама приучила нас к правильным привычкам, уделять огромное внимание своему здоровью».

Вот что писала в своем сочинении Каракотина Е.: «... глядя на своего брата, который в школьные годы активно занимался спортом, я тоже решила начать заниматься спортом. Долгое время выбирала каким именно видом спорта. В конечном итоге я сделала свой выбор в сторону единоборств и записалась в спортивный клуб, в котором обучают армейскому рукопашному бою. Маме было тяжело принять мой выбор, но, несмотря на это, она поддержала меня и продолжает поддерживать. Я считаю, что поддержка семьи очень важна для всех...».

Коненкина П.: «...Моя бабушка в молодости увлекалась баскетболом. Её рассказы были увлекательными и вдохновляющими. Когда мне было семь лет, мама предложила записаться на баскетбол, я сразу же согласилась, и вот уже одиннадцать лет активно принимаю участие в различных соревнованиях, являюсь самой здоровой в семье. У моих родителей нет вредных привычек и глядя на хороший пример, который они подают, у меня не возникает желание увлечься чем-то плохим».

Семейные традиции, утверждают ребята, тоже могут влиять на образ жизни детей. В семье Смольниковой В. тоже есть традиция «... летом мы собираемся всей семьёй и едем на природу с ночёвкой, берём с собой мяч, гитару, скакалку и другие предметы для активных игр и очень весело, с пользой проводим время». Николаева А. «... зимой с семьёй с удовольствием катаемся на коньках, летом на велосипедах».

Романова К. считает, что «главным примером для детей являются их родители. К сожалению, в наше время сами взрослые бывают весьма недисциплинированы и позволяют себе, в присутствии детей, злоупотреблять спиртными напитками, табачными изделиями, фастфудами, даже не осознавая, что это пагубно скажется на взглядах и здоровье детей. Моя семья ведёт здоровый образ жизни - это пример для меня. Наша семья

*основана на доверии друг к другу, поэтому и мысли не возникает попробовать алкоголь или табак с подростками».*

Большинство авторов сочинений считают, что «семья – это путеводитель здорового образа жизни, который выражается не только в здоровом теле, но и здоровых помыслах».

Так думает наша молодежь. Надеемся, что их мысли поддерживает и старшее поколение.

Благодарим за подготовку и оценку материалов районного профилактического диктанта педагогов колледжа Савченко Ж.В., Полоскову Е.А., Горностай М.В., Тарасову Е.С.

Особая благодарность нашим социальным партнёрам, которые принимали активное участие в оценке работ, консультации молодёжи, организации мероприятия. Это педагоги ОГОУ «Управление социальной защиты населения по Киренскому и Катангскому району» Воронина Т.А., Арбатская М.П., Дроздова А.С., специалист отдела по молодёжной политике, культуре и спорту администрации Киренского муниципального района Березовская С.В.

*Власюк Е.Г., куратор направления «За ЗОЖ»  
Центра ВД «Открытое сердце» ГБПОУ ИО КППК*

