

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИРЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**План-конспект внеурочного занятия
по теме
«Хоровод дружбы народов Иркутской области»**

студент: *Дроздов Никита Денисович*

курс 2 «Б»

специальность «Преподавание в начальных классах»

Дата проведения: 26.11.2024 г.

Место проведения: МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»

Учитель: Бузмакова Р.З.

Методист: Титова Л.Н.



Материал размещён на сайте колледжа в разделе «Разговоры о важном» -
«День народного единства»

Внеурочное занятие во 2 классе по теме: «Хоровод дружбы народов Иркутской области»

Дата, место проведения: 26.11.2024 г. НОШ №1

Учитель: Бузмакова Римма Захаровна

Методист: Титова Людмила Николаевна

Студент: Дроздов Никита Денисович

Цель: формирование у учащихся духовно – нравственных, культурных ценностей, чувства патриотизма и уважения к культуре людей других национальностей

Задачи: 1. Обзорно познакомить с народностями проживающими на территории РФ и Иркутской области, с их мелодиями, танцами, играми, обрядами

2. развивать ловкость и смекалку, координацию движений, певческие навыки, внимание и память

3. воспитывать интерес , уважение, дружелюбное толерантное отношение к другим народностям проживающими рядом с нами

Оборудование и инвентарь: ноутбук с колонками, экран, верёвка аркан, народные костюмы для ведущих занятие

Дидактические материалы: аудиозаписи песен и караоке, тематическая презентация

ЭТАПЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
1.ОРГ. МОМЕНТ		Приветствуют ведущих
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	<p>- <u>1. Звучит припев песни «Большой хоровод!»</u></p> <p>Добрый день, дорогие друзья!</p> <p>-Сэлэм! Да бон хорж! Салам алейкум!</p> <p>ДЗЕНЬ ДОБРЫ! БУДЗЫЦЕ ЗДАРОВЫЯ! –мы приветствуем вас по - белорусски</p> <p>- Сайн байна! Здороваемся с вами сегодня и по – бурятски,</p> <p>Чегэн буол по якутски,</p> <p>Бари ор по армянски,</p> <p>кайрлы кун-по казахски,</p> <p>хеерле кен по татарски</p> <p>кутмандуу кун по киргизски</p> <p>и наконец здравствуйте! По - русски!</p>	
Актуализация знаний	<p>-Так звучат приветствия на разных языках нашей необъятной России и нашей родной Иркутской области, в которой мы с вами все здесь вместе проживаем.</p> <p>-Ребята, а вы знаете какие народности живут в Иркутской области? Назовите их пожалуйста?</p> <p>буряты и якуты, эвенки тофалары, белорусы и киргизы, казахи и узбеки, татары и армяне, азербайджанцы и тунгусы, всего народностей в Иркутской области более 130.</p> <p>-Ребята, а в нашем городе есть люди других национальностей? А у вас есть друзья среди народностей других национальностей? вы с ними дружите? А есть родственники?</p> <p>- А с чего начинается дружба между народами?</p> <p>С изучения культуры, традиций, песен, игр, танцев, загадок, стихов, пословиц и т.д., изучив всё это богатое наследство только тогда возможно понимание друг друга и взаимный добный интерес между разными народами и уважительное отношение.</p>	Перечисляют народности: буряты и якуты, эвенки тофалары, белорусы и киргизы, казахи и узбеки, татары и армяне, азербайджанцы и тунгусы приводят примеры
Формулировка проблемы		

<p>Демонстрация фото представителей разных национальностей</p>	<p>- Ребята, а вы знаете какие либо песни, игры , сказки, праздники или традиции тех народностей , которые проживают в нашей Иркутской области. Или в нашем городе Киренске? -Тогда предлагаю, получше познакомиться друг с другом, другими народностями и их культурой.</p> <p>-Наша родина Сибирь –Иркутская область , она велика и прекрасна, можно путешествовать по ней очень долго, как и изучать другие народности. -Где бы мы с вами не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей и это очень хорошо! -Каждый народ интересен по-своему, как и каждый человек. У Каждого народа есть свои праздники, традиции, игры, песни, сказки, стихи, которые очень интересны, красочны и поучительны, учат добруму и светлому. Давайте рассмотрим как выглядят люди разных национальностей в своих народных костюмах (<i>просмотр слайдов</i>)</p>	<p><i>Смотрят слайды с фотографиями народов в народных костюмах</i></p>
<p>Формулировка темы урока</p>	<p>-Ну, а вместе мы – дружный хоровод народов, улыбок, песен, танцев, стихов. И именно этой дружбе мы посвящаем наше занятие под названием «Хоровод дружбы народов Иркутской области».</p>	
<p>3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p>	<p>-Ребята, а вы в классе дружно живёте, а у вас есть дети разных национальностей? А у вас есть родственники или друзья других национальностей, назовите? Предлагаем объединиться и сделать вашу дружбу ещё крепче</p>	<p><i>Повторяют движения, играют с ведущими</i></p>
<p>Интерактивная игра «Дружба»</p>	<p>-Повторяйте все движения за мной: Поднимите все ладошки И потрите их немножко. Дружно хлопните раз пять: 1,2,3,4,5. Продолжайте потирать! Мой сосед такой хороший- Я ему пожму ладоши. И другой сосед хороший- И ему пожму ладоши. Руки вверх поднять пора. Всем народам Крикнем дружное: Ура! (<i>Проводится игра с залом</i>)</p> <p>-Встаньте, люди , встаньте в круг, Я твой друг и ты мой друг,</p>	

<p>2.Показ и исполнение с детьми бурятского танца «Ёхор»</p> <p>3. задание «Угадай народность по песне»</p> <p>4. эвенкийская народная игра «Аркан»</p> <p>5. русская народная игра «Ручеёк»</p>	<p>Пусть будет шире Дружбы круг. В кругу стоят друзья твои, Ты им свою улыбку подари. (<i>улыбнулись всем вокруг!</i>)</p> <p>- А теперь предлагаю всем объединиться взяться за руки и станцевать вместе с нами</p> <p>-Ребята, а вы догадались, какая народность России танцует такой танец по праздникам? (Буряты)</p> <p>-А как называется танец ? (<i>«Ёхор»</i>)</p> <p>-Ёхор в переводе и означает бурятский хоровод, он исполняется бурятами во время праздника Белого месяца в начале года по лунному календарю, и символизирует обновление и очищение. В этот день буряты собираются семьями и общинами, проводят различные обряды, и, конечно же, танцуют ёхор.</p> <p>-Также ёхор танцуют на крупных праздниках, свадьбах, застольях и юбилеях. В крупных городах, например в Улан-Удэ, проводятся регулярные мероприятия — «Ночь ёхора», где все желающие могут попробовать свои силы в этом танце.</p> <p><i>Смысл танца:</i> ёхор, символизирует поклонение солнцу. Танец объединяет людей и приводит их к свету.</p> <p><i>Исполнение:</i> группа танцующих, держась за руки и покачиваясь, с пением движется по кругу медленными шагами. На припеве движение убывает, шаги сменяются прыжками. Музыкальный размер — 2/4.</p> <p>(звучит мелодия) - ой, ребята, слышите? Кто-то поёт?</p> <p>-А какой народ это поёт? Давайте послушаем и угадаем</p> <p><u>(10. Звучит эвенкийская мелодия варган)</u></p> <p>- Ребята, как мы уже сказали у разных народностей есть свои интересные забавы и развлечения, которые не просто веселят и забавляют, а ещё и помогают оттачивать мастерство в силе, неутомимости, смелости, ловкости и даже смекалистости.</p> <p>-А у вас в классе есть ловкие ребята? Сейчас проверим, предлагаю всем встать в круг и взяться за большую верёвку, по эвенкийски это будет аркан или маут . Есть такое выражение еще заарканить, что это значит?</p> <p>- Значит поймать , заманить, привлечь хитростью, ловкостью кого – либо - это будет делать водящий , который стоит в центре аркана, все остальные игроки, стоим по кругу и двумя руками держимся за аркан, растягивая его по кругу. Пока звучит музыка –мы по часовой стрелке перебираем аркан , периодически убирая, то одну, то другую руку, в это время, водящий должен успеть задеть вашу руку, а вы должны успеть её одёрнуть, чтобы вас не заарканили, если заарканили, вы водящий и игра продолжается дальше.</p> <p><u>(11. ЗВУЧИТ РУССКАЯ МЕЛОДИЯ «МАТРЁШКА»)</u></p> <p><u>«Ручеёк», «Ручеёк – лодочка», или «Золотые ворота»</u></p>	<p>Танцуют, смотрят и повторяют танец «Ёхор» Отвечают на вопросы: Ёхор, Бурятский танец Ответ: Буряты Ёхор</p> <p>1.Азербайджанцы «Цыплята» 2.Татары «Сайры, сайры» - певчий 3. Белорусская «Бульба» 4. Украинская «Ой, там на гори» 5. Бурятская «Горловое пение» 6.Русская «Посею лебеду на берегу» 7. Узбекская «Ассалом» 8.Эвенки «Танец под варган» Слушают правила игры, Играют в эвенкийскую игру «АРКАН» Играют в русскую народную игру «Ручеёк» Поют песню караоке о дружбе вместе с ведущими</p>
--	---	--

Ну, а сейчас мы предлагаем вам исполнить дружно и вместе песню о дружбе

<p>6. караоке «Дружба» Барбарики</p> <p>4. РЕФЛЕКСИЯ</p> <p>5. ИТОГ ЗАНЯТИЯ</p>	<p><u>12. Песня о дружбе караоке Барбарики «Дружба»</u></p> <p>-Давайте в заключение нашего занятия и в честь настоящей дружбы, которая есть в вашем классе изобразим праздничный салют. На слово «красный» - хлопают все мальчики. На слово «жёлтый» - хлопают девочки. И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно. Давайте порепетируем!</p> <p>«Красный» - хлопают мальчики. «Жёлтый» - хлопают девочки. «Зелёный» - хлопают все вместе.</p> <p>Рано утром кто встаёт? Солнце - жёлтый цвет его зовёт Жёлтый лучик бодро скачет, Жёлтым цветом всё маячит. Дружно делаем зарядку На щеках румянец красный Цвет здоровья, красоты С красным цветом мы на ты. Я в окошко посмотрела Там трава позеленела. Скоро землю всю укроет Долгожданный цвет зелёный. До свидания! До новых встреч!</p>	<p><i>Играют в игру с ведущими «Праздничный салют»</i></p> <p><i>Прощаются с ведущими</i></p>
---	---	---