

Промежуточный / итоговый отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС
ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»
за отчетный период 2022г.

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации Иркутская область

1.2. Наименование организации ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»

1.3. Адрес Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, ул. Трудовых резервов д.8

1.4. Телефон 8395 68 3 20 61

1.5. Факс 8395 68 3 20 61

1.6. Электронная почта pedagog081016@yandex.ru

1.7. Web-сайт kppk38.ru

1.8. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Россова Людмила Михайловна, директор колледжа.

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Есенина Екатерина Юрьевна

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС в соответствии с приказом АПО №02.ЭП от 12 января 2022г.

2. Содержание отчета

Тема Стимулирование учебной мотивации в процессе изучения общеобразовательных дисциплин с использованием цифровых образовательных ресурсов как основа профессиональной педагогической подготовки студентов колледжа.

Цели и задачи

Цель: разработать и апробировать условия и инструменты стимулирования учебной мотивации студентов среднего профессионального образования в процессе изучения общеобразовательных дисциплин, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- 1) изучить степень выраженности учебной мотивации, особенности учебной мотивации в процессе изучения дисциплин общеобразовательного цикла у студентов среднего профессионального образования;
- 2) создать условия стимулирования учебной мотивации у студентов среднего профессионального образования
 - 2.1. определить методы и приемы для стимулирования учебной мотивации у студентов среднего профессионального образования;
 - 2.2. отобрать цифровые средства для стимулирования учебной мотивации у студентов среднего профессионального образования;
 - 2.3. определить перечень дисциплин и разработать рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО;
- 3) определить критерии, показатели и уровни учебной мотивации у студентов педагогических специальностей в процессе изучения дисциплин общеобразовательного цикла;
- 4) проверить в процессе опытно-экспериментальной работы дидактические возможности цифровой информационно-образовательной среды МЭО для повышения учебной мотивации при изучении дисциплин общеобразовательной подготовки в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования у студентов среднего профессионального образования;
- 5) разработать рекомендации по формированию содержания и методов обучения при изучении профильных общеобразовательных дисциплин для студентов педагогических специальностей.

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) исполнительский

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)

	<p style="text-align: center;">I этап Подготовительный</p>	<p>1. Сформирован коллектив исследователей из числа педагогических работников; проведена работа по составлению заявки.</p> <p>2. Изучена научная и методическая литература по теме экспериментальной работы.</p> <p>3. Уточнена методика изучения степени учебной мотивации у студентов педагогических специальностей; определены критерии, показатели и уровни учебной мотивации у обучающихся.</p> <p>4. Знакомство с платформой МЭО.</p>	<p>Участие в IV Всероссийской НПК «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» Дружинина Ю. В., преподаватель информатики. <i>Тема:</i> Подходы к диагностике учебной мотивации студентов СПО и ее развитию цифровыми средствами</p>	<p>1. Информационный семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин</p> <p>2. Совещание преподавателей методической комиссии общеобразовательного цикла совместно с психологом.</p> <p>3. Просмотр обучающих вебинаров по использованию МЭО.</p> <p>4. Прохождение курсов «Методика преподавания ООД» (англ. яз., история, литерат.) 40 ч.- ноябрь 2021</p> <p>5. Участие в апробации методик по ООД с учетом проф. направленности (2021 г., сертификат).</p>	<p>http://kppk38.ru/prepodavat/metodich/setevaya_eksperimentalnaya_ploshchadka_po_teme_obshcheobrazovatelnyykh_disciplin</p> <p>https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1213-chetvertaya-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-tsifrovaya-didaktika-professionalnogo-obrazovaniya-i-obucheniya#programma</p>
	<p style="text-align: center;">II этап Исполнительский</p>	<p>1. Обновлено содержание рабочих программ с включение профессиональных модулей.</p> <p>2. Внесены коррективы в календарно-тематическое планирование и учебно-методические комплексы ООД с учетом профессиональной направл-ти.</p> <p>3. Регистрация обучающихся и преподавателей на образовательной</p>	<p>Участие в вебинаре «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»; ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и</p>	<p>1. Представление на заседании методической комиссии рабочих программ с учетом профессиональной направленности (сентябрь 2022 г., 11 чел).</p> <p>2. Представление опыта использования цифровых ресурсов на заседаниях</p>	<p>https://padlet.com/vallunc869/padlet-safw2ow6xhpb0omo</p>

		<p>платформе МЭО.</p> <p>4. Проведена диагностическая работа по определению уровня учебной мотивации первокурсников, заканчивающих обучение в учебном году.</p> <p>5. Прохождение курсов повышения квалификации по «Методике преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».</p> <p>6. Отобраны и используются в учебном процессе цифровые средства для стимулирования учебной мотивации у студентов среднего профессионального образования.</p> <p>7. В образовательном процессе активно используются цифровые образовательные ресурсы, в т.ч. платформа МЭО.</p> <p>8. Разработаны и апробированы кейсы по общеобразовательным и профильным педагогическим дисциплинам.</p> <p>9. Использовать кейс-технологии как средства повышения учебной мотивации.</p>	<p>непрерывного профессионального образования»; тема выступления: Работа экспериментальной площадки по направлению «Общеобразовательная подготовка», Демидова Е.М., преподаватель истории, (сентябрь 2022 г.)</p>	<p>районных методических объединений (англ. яз, математ, дошкольные ОО) – март, сентябрь 2022 г, 40 чел.</p> <p>3. Единый методический день (открытые занятия, выступления). <i>Тема:</i> Условия и инструменты стимулирования учебной мотивации студентов колледжа (март 2022 г., 25 чел).</p> <p>4. Проведение диагностики учебной мотивации у студентов набора 2022 г.; представление результатов, сравнительный анализ (октябрь 2022 г.)</p> <p>5. Участие в вебинар по итогам работы сетевой ЭП «Общее образование в СПО»; ГАУ ДПО ИО РИКПиНО; <i>тема:</i> «Реализация нового стандарта СОО в профессиональных образовательных» – Демидова Е.М., <i>Тема выступления:</i> «Преемственность в преподавании общеобразовательных и профессиональных</p>	<p>(для учителей англ. языка)</p> <p>https://www.informo.ru/contest/6339/Metodicheskaja-razrabotka-po-teme-yekologicheskogo-vospitanija-v-detskom-sadu-i-e-vlijanie-na-razvitie-lichnosti-rebna (Методика ДОО)</p> <p><u>Материалы педагогов:</u> https://learningapps.org/myapps.php (сборник упражнений к урокам информатики, 1 курс)</p> <p>https://ru.calameo.com/read/0064958830b63728352ea (к уроку русского языка)</p> <p>https://padlet.com/vallunc869/appearance-and-character-io0lkf9bzvpwdnid (урок англ. языка)</p> <p>https://padlet.com/tes4tak/ign5s3iyowrgt5wd (урок русск.яз)</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>10. Взаимодействие с образовательными организациями города и района по вопросам повышения учебной мотивации у обучающихся.</p>		<p>дисциплин/модулей по специальности Преподавание в начальных классах» – Мезенцева Т.В., Косыгина Н.О. (январь 2023г.) - сертификат.</p> <p>7. Взаимодействие с МКОУ СОШ №3: участие в работе образовательного проекта «Маяк» по общеобразовательным дисциплинам.</p>	<p>https://onlinetestpad.com/snpxymszbac6c https://onlinetestpad.com/yu63cfwkdmf7s (тестовый материал к урокам истории)</p> <p>http://школа3.киренскобр.пф/obrazovatelnyj-proekt-mayak/</p>
--	--	---	--	--	--

Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений Исполнительский этап экспериментальной деятельности педагогов колледжа был сопряжен с введением новых документов, требовалась оперативность в ознакомлении с ними. Педагоги корректировали рабочие программы дисциплин, сотрудничали при этом с преподавателями профессиональных цикла, учитывали интеграцию содержания преподаваемых дисциплин, готовили открытые мероприятия в рамках единого методического дня. Результаты проведенной диагностической работы позволили увидеть эффективность выбранных методов и приемов работы и положительную динамику в повышении уровня учебной мотивации студентов. Одной из трудностей работы является наличие внешних совместителей по общеобразовательным дисциплинам, которые не погружены в тему колледжа.

*К отчету приложить созданные продукты (ссылки на них в сети Интернет).

Руководитель организации

Л.М. Россова
Россова Л.М. (ФИО)

Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

Есенина Е.Ю. (ФИО)
МП

