|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая разработка урока по дисциплине**«Иностранный (английский) язык»  **для студентов 1 курса профессионально-педагогического колледжа**  **Преподаватель:**Демидова Валентина Германовна  **Предмет:** «Иностранный (английский) язык»  **Тема урока:**«Описание людей (внешность, характер, личностные качества)» («Appearance and character»)  **Курс, группа:**1 курс СПО, специальность «Преподавание в начальных классах»  **Место урока в учебном плане:** Завершающий урок по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»  **Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний  **Вид урока:** практическое занятие (урок-соревнование)  **Цели урока:**обобщить, систематизировать и углубить знания студентов по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)». Развить коммуникативные навыки учащихся в рамках изучения данной темы.  **Задачи урока:**  1. Образовательные:   * Обобщить и систематизировать знания студентов по теме «Описание людей»; * Закрепить навыки речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо; * Развить навыки словообразования на примере изучения составных прилагательных; * Научить описывать внешность и характер людей, в том числе известных педагогов; * Ориентировать студентов на использование приобретенных знаний на практике.   2. Развивающие:   * Развивать познавательную деятельность студентов, логическое мышление; * Развивать память, внимание, речевые способности студентов; * Продолжить формирование знаний в области работы с текстом, с информацией; * Развивать умение работать в атмосфере творчества, поиска, дать возможность каждому достичь успеха.   3. Воспитательные:   * Способствовать формированию культуры мышления, общения; * Способствовать формированию правильного поведения в коллективе; * Воспитание интереса к изучаемому предмету путем применения игровых и творческих методов обучения.   **Формы работы учащихся:**индивидуальная, работа в парах, группах; составление мини-проектов.  **Средства обучения:** мультимедийный проектор; мультимедийная презентация к уроку; компьютер; доска; раздаточный материал; карточки с прилагательными; двуязычные словари; интернет-источники https://www.tolearnenglish.com/  **Требования к знаниям и умениям учащихся:**  **Должны знать:** Лексические материал по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)». Принципы словообразования на примере составных прилагательных. Принципы построения специальных вопросов в английском языке.  **Должны уметь:** Описывать людей с использованием пройденного лексического материала по теме. Описывать внешность, характер, личностные качества человека, составлять описание по картинке. Уметь говорить о качествах, необходимых для успешных занятий спортом. Образовывать составные прилагательные с дефисом и без путем прибавления существительного, прилагательного или наречия к прилагательному. Уметь брать интервью (составлять диалоги) с использованием специальных вопросов.   **План урока:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п /п | Этап занятия | Приемы и методы | Время (мин) | | **1** | **Организационный момент.** | Рассказ преподавателя, беседа | 1 | | **2** | **Актуализация знаний по пройденной теме.** | Фронтальный опрос по пройденной теме. | 3 | | **3** | **Этап постановки целей и задач урока.**  Мотивация учащихся на сотрудничество. | Сообщение темы, целей и задач урока. Беседа.  Деление учащихся на команды. | 2 | | **4** | **Основная часть урока.**  Обобщение и систематизация знаний. | Выполнение конкурсных заданий в группах, парах и индивидуально. | 35 | | **5** | **Заключительный этап урока.**  Информация о домашнем задании.  Подведение итогов. | Сообщение учащимся домашнего задания.  Подведение итогов урока, рефлексия.  Выставление оценок. | 4 |   **Ход урока:** **I. Организационный момент** **Преподаватель:** Good morning, students. How are you today? What date is it today? What day of the week is it today? What is the weather like today? Who is absent? Are you ready for the lesson? Let’s start with the home task. Преподаватель приветствует учащихся. Проводит фронтальный опрос по пройденному материалу.  **II. Актуализация знаний по пройденной теме**  Преподаватель проводит фронтальный опрос учащихся по пройденной теме. Домашнее задание (Слайд 1): 1. Распределить слова для описания внешности по принципу отношения к различным частям тела человека. *Предполагаемые ответы студентов:* Face: round, sweet, baby Hair: thick, thin, smooth, dark, fair, grey, bald, curly Eyes: big, expressive, grey, blue, dark, wide, bright Nose: big, small, upturned, pointed Lips: rosy, pretty Height: tall Age: in his / her teens, youthful Build: plump, thin, slim, overweight, skinny Complexion: white, pale, tanned 2. Разделить описательные прилагательные на две категории: положительные и отрицательные качества. *Предполагаемые ответы студентов:*   |  |  | | --- | --- | | Positive adjectives | Negative adjectives | | loyal  creative  respectful  supportive  patient  trusting  dedicated | dishonest  mean  jealous  moody  selfish  aggressive  proud |   3. Данную тему, дети изучают в начальной школе на уроках английского языка и вам как будущим учителям, необходимо знать физминутки, не только на русском языке, но и на английском, поэтому предлагаю выучить одну из них. Посмотрите движения и запомните движения. <http://english4kids.russianblogger.ru/english_song_for_kids.html> Совместное выполнение физминутки.  **III. Этап постановки целей и задач урока** Сообщение целей и задач урока. Мотивация учащихся **Преподаватель:** Now look at the slide. What is the topic of our lesson? The topic of our today’s lesson is “Appearance and character”. And we are going to describe people and speak about their character. Use all the words and phrases you have already learned. Look at the picture. Whom are we going to talk about today? As you are the students of a professional-pedagogical college you will talk about teacher today.  But today is not a usual lesson. Divide into teams and do the tasks. At the end of the lesson we will know who becomes the winner of the contest. Преподаватель обращает внимание студентов на презентацию (Слайд 2).Студенты с помощью преподавателя формулируют тему, цель и задачи урока. Преподаватель сообщает о том, что учащиеся будут описывать знаменитых учителей и говорить о чертах характера, необходимых для успешного учителя. Поощряет учащихся использовать лексический материал по пройденной теме (Приложение 1). Проводится разделение на команды, выбор капитанов команд и жюри для оценивания конкурсных заданий.  **IV. Основная часть урока. Обобщение и систематизация знаний** **Задание 1** 1 балл за правильно нарисованный портрет **Преподаватель:** Do you like drawing? One student of each team goes to the board, takes a sheet of paper and coloruful pencils. The team tells him different parts of the body and he tries to draw a photo robot. По одному студенту от каждой команды выходят к доске, получают чистый лист бумаги и цветные карандаши. Члены их команд говорят им на английском языке названия различных частей тела, цвет глаз, волос, форму носа и т.п. Задача состоит в том, чтобы правильно нарисовать фоторобот. *Предполагаемые ответы студентов:* An oval face, wide blue eyes, a small nose, full lips, pale skin, short hair, dark curly hair, tall and slim.  **Задание 2.** По 1 баллу за каждое правильно названное прилагательное **Преподаватель:** Think of the adjectives to describe a successful teacher. Say your words for the each letter of the word TEACHER. Преподаватель пишет на доске слово TEACHER, студенты подбирают прилагательные к каждой букве слова TEACHER. Необходимо использовать лексику для описания внешности и характера успешного учителя. *Предполагаемые ответы студентов:* T – talented  E - energetic  A - ambitious  C - clever  H- honest  E - educated R – reliable  **Задание 3** 1 балл за каждое правильное слово и 1 балл за каждое предложение Преподаватель объясняет правила образования составных прилагательных в английском языке (слайды 3, 4). Студенты слушают объяснение преподавателя, затем открывают учебник на стр. 127 и зачитывают правило и примеры [1]. Кратко конспектируют грамматический материал в тетрадях. **Преподаватель:** Now I will give you the cards with parts of words. In your teams match them and form the compound adjectives. Make sentences with your adjectives.  Команды получают карточки с заданиями (Приложение 2). Им необходимо составить составные прилагательные, соединив половинки слов на карточках и составить предложения с этими словами. Затем по одному представителю из каждой команды выходят к доске и зачитывают ответы.  Составить прилагательные из предложенных слов (слайд 6):   |  |  | | --- | --- | | BROAD | KNOWN | | WELL | WILLED | | OVER | LOOKING | | GOOD | WEIGHTED | | HIGH | HAIRED | | WELL | SHOULDERED | | DARK | ABILITIED | | HARD | AGED | | STRONG | BUILT | | WELL | WORKING | | MIDDLE | GOING | | EASY | PAID |   *Предполагаемые ответы студентов:* Broad-shouldered, well-built, overweight, good-looking, high-abilitied, well-known, dark-haired, hardworking, strong-willed, well-paid, easy-going, middle-aged. Закончить предложения, используя сложные прилагательные. *Предполагаемые ответы студентов:*  **1. A teacher was a (dark-haired) young woman.**  **2. K. D. Ushinskiy is a (well-known) teacher.**  **3. If you want to become a champion you should be very (hard-working).**  **4. A successful teacher is usually (well-paid), he earns a lot of money.**  **6. She likes talking to people, she is an (easy-going) person.**  **7. Eat healthy food and do sport if you don’t want to be (overweight).**  **8. A. S. Makarenko is a very (good-looking) man.**  **9. A teacher of PE is very muscular and (well-built).**  **10. I think she is over 30 years old, she is (middle-aged).**  **Преподаватель предлагает студентам в качестве самостоятельной работы дома выполнить грамматический онлайн-тест по пройденному материалу на сайте**  [***http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-76003.php***](http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-76003.php)**(Слайд 5).**  **Задание 4** 2 балла за полное описание фотографии **Преподаватель:** And now take the photos of famous teacher. The task of each team is to describe your photo. Use the words to describe appearance and character of the teacher. Команды получают фотографии знаменитых учителей (Слайд 6: Л.Н. Толстой, Януш Корчак, Ш.А. Амонашвили, К.Д. Ушинский). Каждая команда составляет описание внешности и основных личностных качеств педагога. Студенты также получают карточки с описанием шаблона, по которому необходимо составлять описание (Слайд 7; Приложение 3). Затем представитель от каждой команды выходит к доске и зачитывает составленное описание.  **Задание 5** **Преподаватель:** Make pairs and ask each other about teacher. You should talk about the qualities you need for profession of teacher. Use these questions:   * What kind of subject do you like? * How long have you been doing it? * How do you think what qualities you need to succeed in your profession?   Преподаватель предлагает учащимся задать друг другу в парах вопросы о главных качествах педагога, которые им необходимы для работы в школе (слайд 6).  Проекты студентов **Преподаватель:**Some students of your group prepared **video projects**about famous teacher**.**And now let’s watch them.  Take the cards with questions. While watching tick the correct answers and give them to the judges. Учащиеся готовят к данному занятию мини-проекты. Они берут видеоинтервью у своих преподавателях и расспрашивают их о выбранной профессии. Студенты спрашивают также о том, какие качества необходимы, чтобы достичь успеха в данной профессии.  Каждая команда представляет свой проект в виде презентации с видео интервью. Жюри оценивает представленные проекты, максимум – 5 баллов.  Во время просмотра видеопроектов студенты выполняют задание на понимание услышанного (Приложение 5). **IV. Заключительный этап урока.** Жюри называет количество баллов, полученное каждой из команд. Определяется команда - победитель соревнования. Домашнее задание (слайд 7). Написать сочинение о своем любимом учителе.  Преподаватель раздает студентам методические рекомендации для написания сочинения о своем любимом учителе. (Приложение 7). Подведение итогов урока. Преподаватель спрашивает студентов, понравился ли им урок, какие из заданий были для них самыми интересными и почему. Преподаватель спрашивает, чему они научились на уроке (составлять описание людей, говорить о внешности и характере, брать интервью, говорить о том, какие качества нужны в спорте). Студенты формулируют, получилось ли достичь поставленных целей и задач урока (повторить лексический материал по пройденной теме, общаться на английском языке в рамках выполнения заданий, работать в командах). В качестве рефлексии преподаватель предлагает студентам заполнить таблицу и высказать свое мнение об уроке (Приложение 6).  В заключение преподаватель благодарит студентов за активную работу, выставляет оценки за урок.  Please write your opinion about today’s lesson in groups and give the papers back to me.  Thank you again for your activity.   Good bye!  **Список использованной литературы:** **1.** «Английский в фокусе. Spotlight 10». Учебник для общеобразовательных учреждений. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - Москва « Просвещение», 2013;  **2.** Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе. Spotlight 10». О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - Москва « Просвещение», 2012;  **3.** Настольная книга преподавателя иностранного языка. Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская и др. Справочное пособие для преподавателей. – Минск, «Высшая школа», 2011;  **4.** Интернет-сайт <http://www.tolearnenglish.com/exercises/> exercise-english-2/exercise-english-76003.php;  **5**. State Exam Maximiser. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова – Pearson Longman, 2009.  Приложение 1 **Лексический материал к уроку «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»** Appearance *He (she) has got…. He (she) is with…* Face: round, oval, square, long, thin, a beard, a moustache, glasses  Hair: thick, thin, bald, straight, wavy, curly, dark, fair, blond, golden, grey, ginger, long, short, of medium height  Eyes: big, small, expressive, grey, blue, green, brown, dark, wide, bright  Nose: big, small, upturned, pointed  Lips: rosy, pretty, full, thin *He (she) is..... He (she) is very (not very, quite)…* Height: tall, short, of medium height  Age: in his / her teens, young, old, in his / her twenties (thirties, forties), middle-aged  Build: thin, slim, skinny, of medium build, plump, overweight, muscular, broad-shouldered, strong, well-built, flexible, athletic  Complexion: white, pale, tanned  Appearance (look): attractive, good-looking, pretty, beautiful, handsome, fit Personal qualities (character) *He (she) is..... He (she) is very (not very, quite)…*   |  |  | | --- | --- | | Positive | Negative | | loyal  creative  respectful, disciplined, organized  supportive, cooperative  patient, enduring  reliable  dedicated to sport, focused on sport  famous, well-known, successful  high-abilitied, talented, skillful  hardworking  ambitious  strong-willed  easy-going, sociable, friendly  active, energetic  determined, motivated | dishonest  mean  jealous  moody  selfish  aggressive  proud  lazy |   **Приложение 2**  **Карточки для студентов к Заданию 3** Составить прилагательные из предложенных слов:   |  |  | | --- | --- | | BROAD | KNOWN | | WELL | WILLED | | OVER | LOOKING | | GOOD | WEIGHT | | HIGH | HAIRED | | WELL | SHOULDERED | | DARK | ABILITIED | | HARD | AGED | | STRONG | BUILT | | WELL | WORKING | | MIDDLE | GOING | | EASY | PAID |   **Приложение 3**  **Карточки для студентов к Заданию 4** Describe the famous teacher. 1. What’s his / her name?  2. What kind of subject does he / she teach?  3. What does he / she look like? Tell about age, appearance, height, build, hair, face, eyes and other features.  4. What’s he / she like? Describe his / her main qualities.    ***Вопросы для рефлексии:***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Results of the lesson | | | | | | Impression of the lesson and the tasks  (your opinion) | Teacher | Group mates  (their work today, their mood) | You  (your work, your mood and feelings) | What you have learnt |   Приложение 7  **Методические рекомендации по написанию сочинения о своем любимом спортсмене**  Write his / her biography. Describe his / her appearance and character. Write 100 – 120 words. Follow the plan below.  Plan  Introduction  Paragraph 1: name, date of birth, place of birth, family (parents, siblings)  Main body  Paragraph 2: early years (education), family (spouse, children)  Paragraph 3: later years, his / her description, achievements  Conclusion  Paragraph 4: current status or date-place of death, your feelings / comments  Советы:  Помимо описания человека и перечисления фактов из его биографии, необходимо указать, почему вы выбрали именно этого учителя. Напишите, какими качествами вы в нем восхищаетесь. Обращайте внимание на структуру сочинения и количество слов. Избегайте повторений, старайтесь использовать разнообразную лексику для описания, синонимы. |