**Тема: И.А. Гончаров: жизнь и творчество писателя. Роман "Обломов".История создания.**

Цели:

* Познакомить учащихся с личностью Гончарова, его биографией.
* Дать представление о мировоззрении, гражданской позиции, философских и эстетических взглядах писателя.
* Выявить взаимосвязь его судьбы и творчества.
* Ввести творчество И.А. Гончарова в общий контекст развития литературы второй половины XIX века.

1. Орг. момент. (Эпиграф).

В таланте Гончарова главную роль

играет «изящность и тонкость

кисти», «верность рисунка»,

преобладание художественного

изображения над прямой авторской

мыслью и приговором.

В. Г. Белинский

2.Знакомство с биографией И.А.Гончарова

-Сегодня вам предстоит познакомиться с творчеством писателя, имя которого вы уже слышали на уроках, посвящённых А. С. Грибоедову и И. С. Тургеневу. Возможно, вы самостоятельно прочли его книгу [«Фрегат "Паллада"»](https://edu-4.mob-edu.ru/ui/upload/courses/122/files/web_resources/5/index_1.html?cacheBuster=f847149d-010b-4102-b17a-eee4d49216e9), написанную после кругосветного плавания.

-Речь идёт об Иване Александровиче Гончарове (1812—1891 гг.) — создателе трёх романов: «Обыкновенная история, «Обломов», «Обрыв». В более поздние годы Гончаров проявил себя и как литературный критик — наиболее известен его критический этюд «Мильон терзаний» о комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума».

- Перейдите, пожалуйста, по ссылке ниже на платформу МЭО. Дальше мы будем работать на ней.

<https://edu-4.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/122/topic/3800/lesson/8793>

1. Задание " Изучаем"

-Изучите самостоятельно факты биографии Ивана Александровича Гончарова (1812—1891 гг.).

2. Пройдите тест.

3.Знакомство с романом "Обломов"

1.Задание "Изучаем. История создания романа "Обломов".

-Ознакомьтесь с историей создания романа " Обломов".

2. Выполните самостоятельно задание с открытым ответом." История создания романа"

3.Задание с открытым ответом " В фокусе медицины"

- Подумайте, какую роль сыграли минеральные воды в написании романа «Обломов». Есть ли этому объяснение с точки зрения медицины? Для ответа на вопрос изучите материал рубрики [«Это интересно. Мариенбадское чудо»](https://edu-4.mob-edu.ru/ui/upload/courses/122/files/web_resources/5/index_1.html?cacheBuster=f847149d-010b-4102-b17a-eee4d49216e9).

4. Подведение итогов урока.

5.Домашнее задание.

Прочитать 1 – 10 главы. Ответить на вопросы:

- Кто такой Захар? Его характер, отношение к Обломову. Обязанности Захара. Какова идейно-композиционная роль Захара в романе? Из-за чего ссорятся Обломов и Захар? (1, 7-8,10 гл.)

- Парад гостей. Рассказать, кто они, их занятия, отношения с Обломовым, оценка Обломовым их жизнедеятельности (2 – 4 главы).