Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Иркутской области

«Киренский профессионально-педагогический колледж»

 Утверждаю

 Директор ГБПОУ СПО

 Н.Д.Скорнякова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Киренск, 2017

*Организация-разработчик:* государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»

*Разработчик:* Амосёнок Е.А., преподаватель профессионального цикла первой категории, государственного бюджетного профессионального учреждения Иркутской области «Киренского профессионально-педагогического колледжа»

Рассмотрено на заседании МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

 СТР.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 12**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ 13**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

 Дисциплина «Основы проектной деятельности» представлена в блоке учебного плана общеобразовательного цикла и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам, изучается студентами 2 Б курса в 3 семестре.

**1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

 изучение основ проектной деятельности направлено на достижение следующих ***целей:***

* ориентировать на нравственное развитие студентов, сохранять культурную ценность их духовного мира;
* понимать, что метод проектов – основное орудие становления активного преобразователя, исследователя окружающего мира, своеобразное средство «упражнения в творчестве»;
* формировать навыки самостоятельного выполнения учебных проектов как залога их успешной профессиональной деятельности в условиях индустриализации общества, развития науки и техники.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* устанавливать несложные реальные связи и зависимости;
* оценивать, сопоставлять и классифицировать виды проектов;
* осуществлять поиск и критически оценивать отбор нужной информации в источниках различного типа;
* использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления проекта;
* владеть основными формами публичных выступлений.

В результате изучения основ проектной деятельности ***студент должен:***

***знать:***

* сущность «проектного обучения»;
* общие методические подходы выполнения проектов;
* этапы выполнения проектов;
* методические приемы активизации мыслительной деятельности.

***уметь:***

* определять вид проекта;
* выделять актуальность, цель, задачи проекта;
* работать продуктивно на каждом этапе проекта;
* проводить исследование;
* анализировать и обобщать информацию, результаты;
* представлять проект и отчитываться о проделанной работе;

***использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* выбора путей своего культурного развития;
* организации личного и коллективного досуга;
* выражения собственного суждения по исследуемой теме;
* самостоятельного творчества.

Изучение программы рассчитано на 59 часов максимальной нагрузки, из них 39 часов теоретических занятий, из них 32 часа практики и 20 часов – самостоятельной работы студентов. Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| **МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА** | **59** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)** | **39** |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**  | **20** |
|  |  |