



## Что такое деструктивное поведение?

*Деструкция* (лат. destructio – разрушаю) – разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение. Деструктивные культы призывают к разрушению, убийству, аутоагрессии.



*Деструктивное поведение* - поведение, изменяющее социальные группы и личности путем их разрушения и причинения им вреда.

В группах деструктивной направленности происходит разрушение личности человека через разрушение его психики.

*Особую опасность представляет вовлечение молодёжи через сеть Интернет в группы деструктивной направленности, где очень активно используются социальные сети, чаще «ВКонтакте».*

*Для деструктивного поведения характерны следующие признаки:*

- наличие таких высказываний, как оскорбления, угрозы, деструктивная критика, нецензурные выражения и др.;
- необычное влечение к развлечениям с элементами жестокости или насилия;
- антисоциальные действия в отношении социальной структуры;
- нежелание выполнять социальную роль: трудовую, учебную и т.д.;
- слияние с одной социальной ролью и выражение ненависти ко всем вне какой-либо социальной группы;
- демонстрируемая потребность в самоутверждении;
- демонстрируемое неуважение к традиционным или общечеловеческим ценностям.



*За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена административная или уголовная ответственность.*



### **Уважаемые родители, помните!**

Вербовщики опираются на возрастные психологические особенности: слабая, неустойчивая психика, повышенная внушаемость, низкая самооценка; неумение взаимодействовать с окружающими; трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения взаимоотношений, неблагоприятный социальный фон и др.); неумение взаимодействовать с окружающими, отсутствие духовного воспитания, недостаточная степень гуманитарного образования, острый интерес и тяга ко всему необычному).

*Так же предпосылками вовлечения являются:*

- неопытность, недостаточная ответственность;
- психология подростка носит культовый групповой характер;
- чем младше человек, тем более он подвержен влияниям окружения;
- повышенная восприимчивость к предлагаемым правилам поведения в группе;
- реальная жажда самоутверждения в социуме, однако сил для этого не хватает, а потому нужна поддержка покровителей;
- очень сильная мотивация к формированию образа «Я» через отрицание отвергаемых моделей поведения (особенно навязанная взрослыми);
- личная незрелость (традиционный образ жизни подростку представляется как формальный, банальный, отживший, исчерпавший себя).



## **Деструктивные группы в соцсетях: что нужно знать о них родителям!**

Сценарий развития вовлечения примерно одинаковый. На первом этапе робот-рассылка отправляет слово «привет», фразу «кто ты?» и тому подобные с вербовочного аккаунта. Если адресат ответил, то переписка переадресовывается к реальному члену деструктивной организации, за тем продолжает переписку с потенциальной жертвой.

Организаторы или те, кто «ведёт» группу, подстраиваются под «своих», делают пребывание в группе комфортным, начинают дружить, а потом потихонечку начинают поворачивать сознание подростка в нужную сторону.

Они заинтересовывают собой, группой, своими желаниями так, что часто воспринимаются близкими друзьями. То есть подростку так кажется.

На самом деле он же не знает, кто там за ником, аватаркой. В Интернете всё можно скрыть за выдуманым образом. Сочиняется и некая соответствующая легенда. То есть сначала организуют определённый круг, который якобы считает конкретного подростка особым, принимает его. Происходит стойкое формирование убеждения, что только в этом круге его понимают, принимают, а вне сообщества этого нет и не будет.

Далее идёт погружение в депрессивный контент или приглашение на прикрывающие вербовочные сайты (которые прямо не указывают на свою принадлежность к деструктивной организации, вся их деятельность направлена на привлечение новых участников); происходит девальвация (обесценивание) ценностей: семейных, духовно-нравственных, включающих в себя веру, совесть, обязанность и ответственность, различие хорошего и плохого.

Активно формируется определённая информационная среда. Здесь Интернет-технологии применяются во всём многообразии. Предлагаются ссылки на сайты деструктивного содержания, специально создаются видеоролики, демотиваторы (демотиватор отличается безысходностью и безнадёжностью, имеет негативный смысл), рекламные баннеры, рассылается спам, создаются группы. А когда в группе люди уже стали, как кажется подростку, «самыми-самыми друзьями», то шансов на спасение из такой группы уже мало.



*Так постепенно ребёнок втягивается. Потом выйти уже практически невозможно.*